



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-216/10-T

**Název školy:** Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace  
**Adresa:** Husova 1302, 742 21 Kopřivnice  
**Identifikátor:** 600 016 781  
**IČ:** 00 601 624  
**Místo inspekce:** Husova 1302, Kopřivnice  
**Termín inspekce:** 20. – 22. leden 2010

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy a sledování a hodnocení efektivity vzdělávací soustavy podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle realizovaných vzdělávacích programů ve střední škole.
2. Zhodnotit naplňování školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání (ŠVP) pro obor vzdělání 78-42-M/01 Technické lyceum a 78-42-M/02 Ekonomické lyceum a jejich soulad s Rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělání 78-42-M/01 Technické lyceum a 78-42-M/02 Ekonomické lyceum (RVP) a s právními předpisy.
3. Zjistit platnost akreditace vzdělávacích programů v oborech vzdělání na vyšší odborné škole, podle kterých škola uskutečňuje vzdělávání ve školním roce 2009/2010
4. Zjistit a analyzovat informace o výchově ke zdraví (péče o zdraví) ve středním vzdělávání – vzdělávací oblast Vzdělávání pro zdraví.
5. Zjistit a analyzovat informace o vzdělávání v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).

## Charakteristika školy

Zřizovatelem Vyšší odborné školy, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Kopřivnice, příspěvkové organizace (dále jen škola) je Moravskoslezský kraj. Právníká osoba vykonává činnost vyšší odborné školy (VOŠ), střední školy (SŠ), domova mládeže, školní jídelny a školní jídelny-výdejny.

1. září 2003 byla vytvořena multioborová vzdělávací instituce s polytechnickou orientací, kdy se sloučila Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Kopřivnice, Husova 1302 se Středním odborným učilištěm strojírenským Kopřivnice.

V letošním školním roce škola poskytuje vyšší odborné vzdělávání v oborech vzdělání:

23-41-N/003 Strojírenství, denní forma vzdělávání - 3. a 4. ročník

23-41-N/03 Strojírenství, denní forma vzdělávání - 1. a 2. ročník; dálková forma - 1. ročník

63-41-N/015 Ekonomika podniku a management, denní forma vzdělávání - 2. až 4. ročník

63-41-N/14 Ekonomika podniku a management, denní a dálková forma vzdělávání -1. ročník

K termínu inspekce je ve výše uvedených oborech celkem 150 studentů v 11 studijních skupinách, kapacita je tak naplněna na 38 %. Počty studentů od školního roku 2006/2007 do školního roku 2008/2009 klesaly, ve školním roce 2009/2010 je patrný nárůst.

K dobíhajícími oborům 23-41-N/003 Strojírenství a 63-41-N/015 Ekonomika podniku a management, u kterých byly učební dokumenty schválené před účinností školského zákona, jsou k dispozici tyto dokumenty se schvalovací doložkou MŠMT. Obory jsou zapsány do školského rejstříku. K ostatním dvěma jsou k dispozici vzdělávací programy a Rozhodnutí MŠMT. Vzdělávání podle vzdělávacích programů pro vyšší odborné vzdělávání je poskytováno po jejich akreditaci a zapsání do školského rejstříku. Škola ve vzdělávání postupuje podle platných a řádně schválených učebních dokumentů (vzdělávacích programů).

V letošním školním roce škola poskytuje střední vzdělávání v oborech vzdělání:

23-41-M/001 Strojírenství, denní forma vzdělávání, 2. až 4. ročník

23-41-M/01 Strojírenství, denní forma vzdělávání, 1. ročník

23-43-L/506 Provozní technika, denní forma vzdělávání, 1. a 2. ročník

23-45-L/001 Mechanik seřizovač, denní forma vzdělávání, 1. až 4. ročník

23-51-H/001 Zámečník, denní forma vzdělávání, 2. ročník

23-52-H/001 Nástrojař, denní forma vzdělávání, 3. ročník

23-52-H/01 Nástrojař, denní forma vzdělávání, 1. ročník

23-55-H/002 Klempíř - strojírenská výroba, denní forma vzdělávání, 1. až 3. ročník

23-56-H/001 Obráběč kovů, denní forma vzdělávání, 1. až 2. ročník

23-61-H/001 Lakýrník, denní forma vzdělávání, 3. ročník

23-68-H/001 Automechanik, denní forma vzdělávání, 2. a 3. ročník

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, denní forma vzdělávání, 1. ročník

26-57-H/001 Autoelektrikář, denní forma vzdělávání, 1. a 3. ročník

39-41-L/001 Autotronik, denní forma vzdělávání, 2. až 4. ročník

39-41-L/01 Autotronik, denní forma vzdělávání, 1. ročník

63-41-M/004 Obchodní akademie, denní forma vzdělávání, 2. až 4. ročník

63-41-M/02 Obchodní akademie, denní forma vzdělávání, 1. ročník

64-42-M/009 Management strojírenství, dálková forma vzdělávání, 2. a 4. ročník

78-42-M/001 Technické lyceum, denní forma vzdělávání, 2. až 4. ročník

78-42-M/002 Ekonomické lyceum, denní forma vzdělávání, 2. až 3. ročník

78-42-M/01 Technické lyceum, denní forma vzdělávání, 1. ročník

78-42-M/02 Ekonomické lyceum, denní forma vzdělávání, 1. ročník

Nejvyšší povolené počty žáků jsou 1354. K termínu inspekce navštěvuje školu (SŠ) 1056 žáků, kapacita je tak využita na 78 %. Průměrná naplněnost 45 tříd činí 23,5. Celkové počty žáků ve sledovaném období, od školního roku 2006/2007 k termínu inspekce, vykazují nárůst. Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) individuálně integrovaných do běžných tříd ve sledovaném období se téměř nemění. Ve školním roce 2009/2010 jde o dva žáky se zdravotním postižením. Ve SŠ je jeden žák evidován ve smyslu školského zákona jako nadaný.

V oborech vzdělání s výučním listem počty žáků ve sledovaném období vykazují nárůst. V oborech s maturitní zkouškou do školního roku 2008/2009 je stav obdobný, v letošním školním roce došlo k mírnému poklesu.

Ve stabilizovaném pedagogickém sboru nedošlo od školního roku 2006/2007 k zásadní obměně. Škola disponuje stabilizovaným týmem pedagogických i nepedagogických pracovníků. Ke dni inspekce je počet odborně kvalifikovaných učitelů ve srovnání se školním rokem 2006/2007 téměř stejný, 82 % z nich má požadovanou odbornou kvalifikaci stanovenou právním předpisem pro učitele střední školy. Nižší kvalifikovanost je u učitelů odborného výcviku.

Ve sledovaném období došlo k dalšímu zkvalitnění prostorových a materiálních podmínek vzdělávání. Škola spravuje rozsáhlý investiční majetek. Budovy škol, ve kterých probíhá vzdělávání, tj. místa poskytovaného vzdělávání, jsou ve třech lokalitách: hlavní – Husova 1302, odloučené – Husova 1162 a Komenského 1005. Údržba budov, jejich opravy a vybavení vyžadují značné náklady. V roce 2007 proběhla např. rozsáhlá rekonstrukce tepelného hospodaření v areálu pracoviště na ulici Komenského. Další akce jsou stanovovány a průběžně realizovány. Vybavení pracovišť praktického vyučování rovněž morálně i fyzicky zastarává, a to především svým technologickým zařízením. Ve spolupráci s partnerskými podniky se částečně daří stav zlepšovat. Škola je na okraji města v klidném a zdravém prostředí, je dopravně dostupná, pracoviště nejsou od sebe vzdálená. Disponuje vlastním dobře vybaveným tělovýchovným a sportovním zázemím. Přínosem je činnost informačního centra a knihovny, ve které je více než 10 tisíc svazků knih, kde základ sbírky tvoří odborná a naučná literatura.

Ve školním roce 2009/2010 je výuka v oborech vzdělání 78-42-M/01 Technické lyceum a 78-42-M/02 Ekonomické lyceum realizována podle *Školního vzdělávacího programu obor 78-42-M/01 Technické lyceum (ŠVP TEL)* a *Školního vzdělávacího programu obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum (ŠVP EKL)*, které jsou zpracovány podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání oboru 78-42-M/01 Technické lyceum a Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání oboru 78-42-M/02 Ekonomické lyceum. Škola v letošním školním roce vzdělává podle ŠVP zpracovaných podle Rámcových vzdělávacích programů pro devět oborů. Ve zbývajících dobíhajících oborech je ve vzdělávání postupováno podle platných učebních dokumentů s úpravami schválenými ředitelem.

Pro zvýšení motivace k učení se cizím jazykům je vzdělávací nabídka doplněna konverzačními soutěžemi v angličtině, němčině a ruštině. Pravidelně jsou organizovány poznávací zájezdy do Anglie, Francie a Rakouska. V průběhu studia mají žáci možnost zúčastnit se ve 2. ročníku lyžařského výchovně vzdělávacího kurzu a ve 3. ročníku sportovně turistického kurzu.

Během studia žáci navštíví několik mezinárodních veletrhů a výstav se strojírenským, dopravním, popřípadě elektrotechnickým zaměřením. Rovněž se zúčastní řady exkurzí do místních firem, kde žákům umožňují poznávat systém řízení.

Pro usnadnění přechodu žáků ze základních škol a pro co nejrychlejší vytvoření fungujícího školního kolektivu jsou pro žáky prvních ročníků organizovány zážitkové adaptační kurzy.

Škola úspěšně připravuje žáky (studenty) pro trh práce i pro další studium na vysokých školách. Nad rámec standardních certifikátů o studiu vydává škola svým absolventům osvědčení o absolvování svářečského kurzu, řidičský průkaz skupiny B (Klempíř, Autoelektrikář, Autotronik a Automechanik), řidičský průkaz skupiny C (Autotronik a Automechanik), certifikát Autodesk Certificate of Completion, vysvědčení o státní zkoušce z kancelářského psaní na klávesnici, osvědčení o základní počítačové způsobilosti pro práci s kancelářskými aplikacemi.

Intenzivní je spolupráce se sociálními partnery, její realizaci pomáhají projekty *Kreativní systém vzdělávání v automobilním průmyslu*, *IQ Auto*, *Střední škola – Brána k technické kariéře* a *Autoacademy*. Při zajišťování praxí a absolventských stáží spolupracuje škola dále s více než 100 firmami a institucemi širšího regionu.

Prioritami školy jsou CAD technologie a prostorové modelování a výuka systému programování CNS strojů.

Škola patří mezi zakladatele Centra dalšího vzdělávání Ostrava, všem zájemcům nabízí širokou škálu vzdělávacích akcí. Má status Informačního centra SIPVZ. Je členem sdružení Klubu ekologické výchovy. Činnost školy podporuje nadační fond *Škola*. Ze zdrojů fondu jsou mj. podporovány oblasti EVVO, sportovní a kulturní aktivity.

Využívá volně šiřitelný software *MOODLE* jako jednu z možností výuky formou e-learningu.

Organizační struktura školy a celková úroveň řídicího systému školy byla posouzena v rámci certifikace ISO 9001:2000. Národní certifikát ISO a mezinárodní CQS v oblasti vzdělávacích institucí získala škola v roce 2007 a v dalších letech jej obhajovala.

Údaje ve zřizovací listině, rozhodnutích o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení a jmenovací dekret ředitele školy jsou v souladu se stavem zjištěným při inspekci.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Ekonomické a materiální předpoklady školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za kalendářní roky 2007 až 2009.

Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu přidělenými na přímé náklady na vzdělávání, účelově přidělenými prostředky určenými k financování rozvojových projektů, neinvestičními dotacemi na provoz z rozpočtu zřizovatele, účelovými investičními dotacemi z rozpočtu zřizovatele, vlastními zdroji získanými ze školného, z pronájmů místností, z tržeb za stravovací a ubytovací služby a sponzorským darem od právnické osoby.

V letech 2007 a 2008 škola dále hospodařila s finančními prostředky získanými z ESF v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů na projekt „Zvyšování kvalifikace operátorů v automobilovém průmyslu“ a „Zkvalitňování dalšího profesního vzdělávání“ v oblasti tvorby vzdělávacích programů. V roce 2009 hospodařila s účelovými prostředky na financování grantového projektu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Podpora multimediální výuky“ a účelovými dotacemi od Města Kopřivnice na „Olympiádu podpory učebních oborů technických profesí“ a na celostátní soutěž technických dovedností žáků „Autodesk Academia.“

Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 72 % z celkových ročních neinvestičních výdajů školy. Celkové neinvestiční výdaje hrazené ze státního rozpočtu byly v roce 2007 až 2009 srovnatelné. Finanční prostředky státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání škola použila zejména na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb, další vzdělávání pedagogických pracovníků, učebnice a učební pomůcky.

Kapacita střední školy byla ve sledovaném období využívána v průměru na 78 %, kapacita vyšší odborné školy byla využívána v průměru na 46 %. Počty žáků vykazovaly v roce 2008 oproti roku 2007 mírný úbytek, v roce 2009 oproti roku 2008 mírný nárůst. Počet studentů v hodnoceném období měl klesající tendenci a tomu odpovídal i počet pedagogických pracovníků vyšší odborné školy.

Mzdové náklady byly v období let 2007 a 2008 téměř vyrovnané, v roce 2009 došlo k nárůstu nákladů z důvodu pokrytí potřeby prostředků na vyšší tarifní platy zaměstnanců a použití účelově určených finančních prostředků na rozvojové projekty.

Analýzou čerpání ostatních neinvestičních výdajů bylo zjištěno, že ve sledovaném období činil podíl ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu (zákonné odvody z platů, učebnice, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků) na celkových neinvestičních výdajích státního rozpočtu v průměru 27 %. Objem výdajů za učebnice a učební pomůcky byl v roce 2007 a 2008 srovnatelný, v roce 2009 došlo k nárůstu výdajů na učebnice a učební pomůcky z titulu posílení ostatních neinvestičních výdajů o uspořené prostředky na odvody v přímých nákladech, při uplatnění slevy na pojistném na sociální zabezpečení. Ve sledovaném období byly výdaje na učebnice a učební pomůcky hrazeny pouze z prostředků státního rozpočtu. Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly financované pouze ze státního rozpočtu a v hodnoceném období měly klesající tendenci.

Škola využila možností získávání finančních prostředků z rozvojových projektů vyhlášených MŠMT. V roce 2008 obdržela škola účelovou neinvestiční dotaci na rozvojový projekt „Program protidrogové politiky“ na podporu aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže. V roce 2008 a 2009 škola obdržela a použila účelové finanční prostředky k realizaci rozvojových projektů „Zvýšení nenáročných složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ k úhradě mzdových nákladů a souvisejících odvodů. Dále v roce 2009 obdržela a použila účelové prostředky k financování dvou etap rozvojového projektu „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků.“ V roce 2009 obdržela škola účelové prostředky na projekt „Vzdělávání školního metodika prevence pro SOU na VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice“ a účelovou neinvestiční dotaci „Hustota“–„Specifika“ na navýšení platů. Uvedené účelové finanční prostředky byly ve sledovaném období použity v souladu s cíli projektů.

V oblasti investičních výdajů obdržela škola v roce 2007 od zřizovatele účelovou investiční dotaci do investičního fondu, kterou použila na pořízení nákladního automobilu pro výcvik žáků k získání řidičského oprávnění. Z finančních prostředků investičního fondu škola pořídila dva osobní automobily, vybavení dílen svařovací technikou, projekční a počítačovou techniku do učeben. V roce 2008 použila finanční prostředky investičního fondu na zateplení správní budovy a technické zhodnocení budovy B, nákup systému CNC pro výuku, traktoru na údržbu zeleně a vybavení školní jídelny. V roce 2009 použila škola finanční prostředky investičního fondu na technické zhodnocení garáže pro nákladní automobil, nákup válcové zkušebny výkonu, nákup systému CNC pro výuku a realizovala modernizaci stravovacího systému školní jídelny.

## Hodnocení střední školy

### Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje veřejnost o vzdělávací nabídce a o postupu při přijímání ke střednímu vzdělávání. Způsob informování je dostupný všem uchazečům. Škola vytváří rovné podmínky pro přijímání, její postupy přispívají k odstraňování sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér.

Vzdělávací potřeby jednotlivce v průběhu vzdělávání jsou zohledňovány. Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními ŠPZ škola identifikuje a eviduje ve školní matrice žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané. Pro ně organizuje odpovídající vzdělávání vhodnými formami. Vyhledává žáky s riziky neúspěšnosti a zajišťuje jim včasnou podporu.

Preventivní strategie školy je zaměřena na omezení rizik vzniku školních úrazů a sociálně patologických jevů, zejména šikany.

Škola přijímá opatření k odstranění bariér v rovném přístupu ve vzdělávání a vytváří rovné podmínky při ukončování vzdělávání pro všechny žáky.

Škola poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání a při změně vzdělávacího programu. Přínosem pro zajištění poradenských služeb bylo zřízení školního poradenského pracoviště.

### Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

ŠVP, podle nichž škola pracuje prvním rokem, byly zpracovány ve shodě s požadavky školského zákona a zásad RVP. Inovace obsahu vzdělávání odpovídají zásadám a cílům školského zákona a profilu absolventa školy.

Ve svém vzdělávacím programu škola zohledňuje vnější prostředí (sociální, regionální), i vnitřní reálné podmínky a možnosti školy, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání.

Management školy průběžně hodnotí a inovuje strategie a plány pro realizaci ŠVP. Koncepce rozvoje školy vychází ze znalosti prostředí, je srozumitelná, prakticky se zaměřuje na rozbor stávající situace průběhu a výsledků vzdělávání. Všimá si naplňování vzdělávacích programů, nastiňuje perspektivu. Plánování, roční i krátkodobé, je promyšlené, systematické a vychází z reálných podmínek, přihlíží k potřebám žáků i k zájmům partnerů. Vlastní hodnocení je důkladné, promyšlené, s vysokou sdělnou hodnotou. V něm nastíněná opatření vycházejí ze zásad a cílů platného školského zákona a priorit dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji. Na strategickém řízení a vlastním hodnocení se podílejí pověřené pracovníci školy a pedagogická rada. Stanovené cíle škola dodržuje, kontroluje a sleduje účinnost přijímaných opatření obsažených ve vlastním hodnocení.

Ředitel splňuje zákonné předpoklady pro výkon funkce. Plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce podle platného školského zákona a dalších předpisů. Využívá prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Deleguje další kompetence i odpovědnosti v oblasti řízení a sledování kvality vzdělávání, vytváří podmínky pro práci školské rady a pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Jednání pedagogické rady, pravidelné pracovní porady a operativní schůzky jsou místem pro otevřenou výměnu informací. Škola vede školní matriku i v elektronické podobě, záznamy aktualizuje, předává z ní údaje. Dokumenty podporují funkční organizování a realizaci vzdělávacího procesu a všech vzdělávacích programů. Je zajištěna obousměrná

informovanost pracovníků, žáků nebo jejich zákonných zástupců i dalších partnerů. Vedení školy se zabývá stanovisky a vyjádřeními samosprávného orgánu žáků.

Manažerská zdatnost ředitele školy se projevuje také v promyšlené struktuře delegování pravomocí, kontroly a následného hodnocení. Systém kontroly je účinný a sleduje efektivní využívání personálních, materiálních i finančních zdrojů. Kontrolní a hospitační činnost je spolehlivým východiskem pro pravidelnou analýzu a hodnocení a dává předpoklady pro zlepšování podmínek školy.

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Vzdělávání zajišťuje 112 učitelů, z nichž 21 nemá odbornou kvalifikaci pro daný typ školy. Ve školním roce 2009/2010 si 7 učitelů doplňuje odbornou kvalifikaci příslušným studiem. Škola přijímá opatření k odstraňování možných personálních rizik, podporuje a odborně vede začínající pedagogické pracovníky (do 3 let praxe).

Plán DVPP podporuje realizaci ŠVP, umožňuje rozšiřování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků, či získání dalších kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností. Prostředky poskytnuté na DVPP ze státního rozpočtu škola využívá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Organizace zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při všech činnostech pořádaných školou. Postupně obnovuje materiální vybavení jednotlivých učeben i v souvislosti s realizací ŠVP. Bezpečnost žáků je zajišťována prokazatelným proškolením a pravidelným poučením o bezpečném chování, informacemi o rizicích a pedagogickým dohledem. Kniha úrazů je vedena. Počet úrazů se v posledních třech školních letech výrazně nemění.

### **Průběh vzdělávání**

Organizace a formy vzdělávání umožňují zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji, v jeho průběhu jsou uplatňovány účinné moderní pedagogické metody a přístupy.

Škola naplňuje učební plány povinnými předměty kurikula využitím disponibilních hodin, nabídkou volitelných předmětů podle schválených učebních dokumentů nebo podle ŠVP v návaznosti na RVP a na časové plány vzdělávání.

Organizace vzdělávání podporuje úspěšnost žáků.

Pedagogičtí pracovníci uplatňují pedagogickou diagnostiku v rámci hodnocení, vytvářejí možnosti pro individuální vzdělávací přístup a diferencované činnosti, motivují žáky k využívání různých vzdělávacích a zájmových aktivit. Škola provádí průběžné hodnocení každého projevu žáků formou bodovacího systému. Hodnocení jsou odůvodněná a motivují žáky ke zlepšování osobních výsledků. Žáci se projevují samostatně, využívají možnosti výběru ze vzdělávací nabídky. Řeší problémy, logicky a tvořivě myslí, spolupracují a respektují práci druhých. Žáci otevřeně komunikují na úrovni dané jejich věkem a stupněm vzdělání a kultivovaně se projevují, aktivně se zapojují do činností, uplatňují sebereflexi a sebehodnocení.

### **Partnerství**

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, přijímá opatření na základě hodnocení zřizovatelem, spolupracuje se školskou radou a přijímá opatření na základě jejich podnětů. Podporuje vznik žákovské samosprávy a umožňuje jí podílet se na správě školy. Spolupracuje i s ostatními partnery při vytváření nabídky zájmových činností. Zapojení školy do systému spolupráce a partnerství je na vysoké úrovni.

## **Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu**

Škola ověřuje dosahování úrovně kompetencí, sleduje jejich naplňování v celém vzdělávacím cyklu. U žáků jsou cíleně rozvíjeny jejich sociální vztahy, osobnostní vlastnosti a jejich čtenářské, jazykové a komunikační schopnosti. Získané odborné znalosti a uživatelské dovednosti přispívají k podpoře aktivního využívání moderních vyučovacích metod. Získané kompetence žáci využívají a ověřují při prezentaci a reprezentaci školy na veřejnosti.

U žáků jsou podporovány a rozvíjeny jejich dovednosti v oblasti výpočetní techniky, jsou vedeni ke schopnosti využívat pokročilejší funkce ICT, efektivně zpracovávat informace a aplikovat je. Škola se zúčastňuje projektů a rozvojových programů, které napomáhají dalšímu individuálnímu rozvoji žáků.

## **Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy**

Škola testuje výstupy vzdělávacích programů a sleduje rozvoj a úspěšnost žáků. Využívá k tomu vlastních i externích hodnocení. Zúčastňuje se testování v rámci projektů regionálního i republikového charakteru. Celkové výsledky vyhodnocuje, závěry analyzuje a přijímá další opatření. Školnímu neúspěchu žáků předchází preventivními postupy, jež zahrnují zvýšenou individuální péči a doučování. Závěry a poznatky ze vzdělávání žáků jsou obsaženy i ve vlastním hodnocení školy. Výsledky vzdělávání žáků jsou posuzovány ve vztahu ke stanoveným cílům vzdělávání a k vzdělávacím a osobnostním předpokladům žáka. Škola sleduje v rámci svých možností adaptaci svých absolventů na nové prostředí, jejich další vývoj a výsledky.

## **Celkové hodnocení školy**

*Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Škola uskutečňuje vzdělávání podle vzdělávacích programů, které jsou v souladu s příslušnými právními předpisy a v případě hodnocených ŠVP i s příslušnými RVP.*

*Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků, podporuje jejich zdravý psychický i fyzický vývoj, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Vypracovaná preventivní strategie školy umožňuje předcházet sociálně patologickým jevům včetně šikany.*

*Škola využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu v souladu s příslušnými právními předpisy. Má odpovídající množství materiálních a finančních zdrojů a při realizaci ŠVP je využívá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.*

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli uvedenými v ustanoveních zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Při realizaci ŠVP respektuje zásady rovného přístupu.*

*Škola dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, úroveň výsledků vzdělávání odpovídá požadavkům RVP.*

Výstupem inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona bude tematická zpráva České školní inspekce. Analýza získaných informací o vzdělávání ve vzdělávací oblasti Vzdělávání pro zdraví a oblasti EVVO bude provedena i ve výroční zprávě České školní inspekce.



## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Vyšší odborné školy, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Kopřivnice, příspěvkové organizace, vydaná Zastupitelstvem Moravskoslezského kraje na základě usnesení č. 7/547 ze dne 14. října 2009 (úplné znění zřizovací listiny ke dni 1. lednu 2006)
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 4814/2009-21, ze dne 17. března 2009, s účinností od 1. září 2009 (změna oborů vzdělávání)
3. Jmenovací dekret do funkce ředitele školy, vydala Rada Moravskoslezského kraje dne 6. února 2004, s účinností od 1. března 2004
4. *Plán EVVO pro školní rok 2009/2010*
5. *Školní vzdělávací program obor 78-42-M/01 Technické lyceum*, schválen pod čj. 5387/2009 dne 26. června 2009 s platností od 1. září 2009
6. *Školní vzdělávací program obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum*, schválen pod čj. 5389/2009 dne 26. června 2009 s platností od 1. září 2009
7. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006, k 30. září 2007, k 30. září 2008 a k 30. září 2009
8. Výkazy o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006, k 30. září 2007, k 30. září 2008 a k 30. září 2009
9. Plán práce pro školní rok 2009/2010 včetně příloh
10. *Plán DVPP pro školní rok 2009/2010* ze dne 1. září 2009 s přílohou č. 1 (průběžná kontrola plnění)
11. *Knihy úrazů* vedená od září 2005 k termínu inspekce
12. Třídní výkazy 1.B, 1.C, 2.C, 2.D, 3.C, 3.D, 4.C oborů vzdělání Technické lyceum a Ekonomické lyceum
13. Třídní knihy 1.B, 1.C, 2.C, 2.D, 3.C, 3.D, 4.C oborů vzdělání Technické lyceum a Ekonomické lyceum
14. *Školní řád pro školní rok 2009/2010* s účinností od 1. září 2009 včetně *Zásad hodnocení výsledků vzdělávání žáků*
15. *Vlastní hodnocení školy za období 2005/2006 a 2006/2007* ze dne 23. října 2007
16. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007*, schválena školskou radou SŠ a VOŠ dne 2. listopadu 2007
17. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008*, schválena školskou radou SŠ a VOŠ dne 13. října 2008
18. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009*, schválena školskou radou SŠ a VOŠ dne 2. listopadu 2009
19. *Školní preventivní strategie 2009-2012* pro SOŠ, VOŠ ze dne 1. září 2009
20. *Minimální preventivní program 2009-2010* pro SOŠ, VOŠ ze dne 1. září 2009 včetně *Programu proti šikanování*
21. *Plán výchovného poradenství VOŠ a SOŠ, školní rok 2009/2010* ze dne 14. září 2009
22. *Školní preventivní strategie 2009-2013* pro SOU ze dne 11. září 2009
23. *Minimální preventivní program 2009/2010* pro SOU ze dne 11. září 2009 včetně *Programu proti šikanování*
24. *Plán práce výchovného poradce SOU, Školní rok 2009/2010* ze dne 14. září 2009

25. *Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace v období od 2003 do 2009 (Zpráva pro periodické hodnocení) ze dne 1. října 2009*
26. *Výsledky evaluačního šetření mezi žáky SOŠ ze dne 10. června 2009*
27. *Provozní řády odborných učeben, laboratoří a dalších pracovišť platné ve školním roce 2009/2010*
28. *Harmonogram kontrolní činnosti – stálé kontroly s účinností od 1. září 2009*
29. *Zápis z porad, klasifikační (záznamy z pedagogických rad) konaných ve školních rocích 2007/2008 až 2009/2010*
30. *Traumatologický plán a zajišťování první pomoci ze dne 1. září 2009, čj. F/2007-A-4*
31. *Rozvrhy vyučovacích hodin podle tříd a podle vyučujících platné k termínu inspekce*
32. *Evidence žáků střední školy vedená ve školním roce 2009/2010 v elektronické podobě*
33. *Doklady o dosaženém vzdělání a osvědčení absolvovaných vzdělávacích akcích všech pedagogických pracovníků školy k termínu inspekce*
34. *Výkazy o úrazovosti R 36-01 za školní roky 2006/2007 až 2008/2009*
35. *Dozory na chodbách platné ke dni inspekce*
36. *Sdělení závazných ukazatelů na rok 2007 vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu č. j. MSK 190741/2007 ze dne 12. prosince 2007*
37. *Účelové prostředky na financování projektu „Zvyšování kvalifikace operátorů v automobilovém průmyslu - tvorba vzdělávacího programu předloženého do grantového schématu „Rozvoj kapacit dalšího profesního vzdělávání, opatření 3. 3. Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu č. j. MSK 95116/2007 ze dne 18. června 2007*
38. *Úprava závazných ukazatelů na rok 2008 vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu č. j. MSK 196394/2008 ze dne 4. prosince 2008*
39. *Účelová neinvestiční dotace na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků“ vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu č. j. MSK 146917/2008 ze dne 8. září 2008*
40. *Zvýšení závazného ukazatele – příspěvku na provoz ev. č. projektu 32/08 „Vzdělávání pedagogů VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice“ v dotačním programu na podporu aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže pro rok 2008 vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu*
41. *Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009 vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu č. j. MSK 202364/2009 ze dne 14. prosince 2009*
42. *Účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Podpora multimediální výuky“ na rok 2009, s časovou využitelností do 31. 12. 2012 vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu č. j. MSK 202364/2009 ze dne 14. prosince 2009*
43. *Účelové prostředky na „Rozvojový program „Hustota“ a „Specifika“ vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu č. j. MSK 183692/2009 ze dne 9. listopadu 2009*
44. *Účelová neinvestiční dotace na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků“ vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu č. j. MSK 65259/2009 ze dne 16. dubna 2009*

45. Účelová neinvestiční dotace na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků“ vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu č. j. MSK 101594/2009 ze dne 11. června 2009
46. Účelové prostředky na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu č. j. MSK 104756/2009 ze dne 16. června 2009
47. Účelové prostředky na projekt „Vzdělávání školního metodika prevence pro SOU na VOŠ, SOŠ a SOU Koprivnice“ vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu č. j. MSK 31686/2009 ze dne 18. února 2009
48. *Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007* ze dne 22. ledna 2008
49. *Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008* ze dne 20. ledna 2009
50. *Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009* ze dne 21. ledna 2010
51. *Náklady a výnosy období 12/2007, 12/2008 a 12/2009*
52. *Výkaz zisku a ztrát za období 12/2007* ze dne 22. ledna 2008
53. *Výkaz zisku a ztrát za období 12/2008* ze dne 20. ledna 2009
54. *Výkaz zisku a ztrát za období 12/2009* ze dne 21. ledna 2010

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Ostravská 21, 737 01 Český Těšín.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu deseti let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## **Složení inspekčního týmu**

Český Těšín 11. únor 2010

(razítko)

### **Titul, jméno a příjmení**

### **Podpis**

Mgr. Kazimierz Worek

Worek v. r.

Mgr. Šárka Hanušová

Hanušová v. r.

Ing. Hana Mařarová

Mařarová v. r.

Bc. Zdeňka Trubačová

Trubačová v. r.

## **Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Kopřivnice 12. únor 2010

(razítko)

### **Titul, jméno a příjmení**

### **Podpis**

Ing. Jaroslav Ponec

Ponec v. r.

### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>