



**Střední škola
a Vyšší odborná škola
cestovního ruchu**

Senovážné nám. 12, České Budějovice, 370 01

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2019/2020

Schválena Školskou radou dne 30. září 2020

OBSAH

ÚVOD.....	1
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
ZŘÍZENÍ ŠKOLSKÝCH RAD	6
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	7
PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	9
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA	10
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA.....	13
ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ - STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA.....	15
ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ - VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA	26
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	27
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	29
ZHODNOCENÍ POVINNÉ ODBORNÉ PRAXE ŠKOLNÍ ROK 2019/2020.....	36
PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020.....	37
PŘEHLED AKTIVIT PŘESHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE V RÁMCI PRAXÍ SOŠ A VOŠ ..	40
PŘEHLED AKTIVIT PŘESHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE V RÁMCI ČINNOSTI KOORDINÁTORA PRAXÍ VOŠ	42
SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY V RÁMCI SOŠ.....	44
SPOLUPRÁCE VOŠ S VYSOKÝMI ŠKOLAMI.....	46
ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI AJ.	49
PŘEHLED ÚRAZOVOSTI ŽÁKŮ NA SŠ A VOŠ CESTOVNÍHO RUCHU ŠKOLNÍ ROK 2019/ 2020.....	50
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	51
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	52
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	55
ROZBOR HOSPODAŘENÍ.....	56
ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU - ŠKOLNÍ ROK 2019/2020.....	58
SEZNAM TABULEK	64

ÚVOD

Předkládáme Výroční zprávu Střední školy a Vyšší odborné školy v Českých Budějovicích za školní rok 2019/20. V tomto školním roce měla škola 11 tříd tříletých učebních oborů, 2 třídy denního nástavbového studia, 3 třídy dálkového nástavbového studia, 12 tříd maturitního studia, 3 skupiny vyššího odborného studia v denní formě a 3 skupiny vyššího odborného studia v dálkové formě. V tomto školním roce navštěvovalo celkem 614 žáků všech forem studia SOŠ (323 s maturitou, 65 nástavbového studia, 226 středního vzdělání s výučním listem) a 88 studentů všech forem studia na VOŠ (údaje k 30. 9. 2019 a 31. 10. 2019). Ve srovnání s předchozím rokem došlo k zvýšení počtu žáků na maturitních oborech o 5 žáků (včetně nástavbového studia), a u tříletých učebních oborů o 14 žáků. Stále klesá počet studentů vyššího odborného studia, hlavním důvodem je demografický pokles, který se přelil do terciální sféry a velká nabídka bakalářských oborů na vysokých školách.

Součástí školy je školní jídelna – kapacita byla zvýšena na 1450 obědů a přibližně 100 večeří denně a domov mládeže – kapacita 120 lůžek, obojí bylo ve školním roce zcela vytíženo.

Škola má velmi dobré personální a materiální podmínky pro to, aby poskytovala svým žákům a studentům střední a vyšší odborné vzdělání a školské služby se vzděláváním související. Tento školní rok byla otevřena nová výdejna stravy na Senovážném náměstí a tím se zvýšil komfort stravování žáků na této budově.

Školský zákon uložil školám vytvořit vlastní školní vzdělávací programy (ŠVP) podle rámcových vzdělávacích programů. K 1. 9. 2015 byl evaluován ŠVP Hotelnictví a turismus, byly posíleny maturitní předměty a na základě zkušeností lépe rozvrženy jednotlivé předměty v učebním plánu. Škola se přihlásila do pilotního ověřování modelu L+H u oboru 65-41-L/01 Gastronomie a tento školní rok proběhl čtvrtý ročník. Žáci čtvrtého ročníku tohoto oboru mohli poprvé skládat maturitní zkoušku. Od 1. 9. 2017 se začalo vyučovat podle nových ŠVP u tříletých učebních oborů, ve kterých byl zohledněn požadavek lepší provázanosti teoretického a praktického vyučování a změny v počtu hodin matematiky.

Škola s odborným zaměřením na gastronomii se podílela na řadě společenských a prezentačních akcí, které byly přerušeny od 11. března 2020 úplným uzavřením školy z důvodu opatření v rámci epidemie koronaviru. Z tohoto důvodu se nekonala ani oslava 30. výročí spolupráce mezi naší školou a partnerskou školou Tourismusschulen Bad Leonfelden pečlivě připravovaná už od začátku školního roku. Do března žáci spolu s pedagogy měli možnost předvést své praktické dovednosti a kompetence, které získali během studia. Škola pořádala řadu doprovodných kurzů, jako jsou Kurz studené kuchyně, Barmanský a Baristický kurz, Průvodcovský kurz. Další kurzy už se nestačily konat. Byly realizovány vzdělávací a prezentační akce v kuchařském studiu v rámci Kulinářského umění, se žáky ve škole pracovali i mistři svého oboru v oblasti gastronomie, jako je pan Martin Svatek, člen národního týmu kuchařů, gastronomická hvězda Jižních Čech pan Jan Krob nebo Jiří Roith, autor kurzů Kulinářského umění. Všichni si spolupráci se žáky pochvalovali a počítají s další spoluprací.

Škola je autorizovanou osobou v NSK a nabízí možnosti složení těchto kurzů i veřejnosti. V tomto školním roce se ale žádné další kromě průvodcovského nekonaly. Žáci školy se zúčastnili řady soutěží, v oblasti barmanství, sommeliérství, baristiky a gastronomie. Získali ocenění především v cukrářských a barmanských soutěžích.

Škola podporuje nadané žáky především v Akademii pro nadané žáky v Kulinářském umění. V tomto školním roce ji absolvovalo 5 žáků napříč všemi obory.

Škola se podílela i na mnoha prezentačních akcích partnerů školy, Krajského úřadu, Magistrátu města, organizacích činných v Jihočeském kraji, podílela se na velkých gastronomických akcích v regionu včetně doprovodných gastronomických akcí v rámci výstavy Vzdělání a řemeslo.

Mezinárodní spolupráce měla i nadále významné místo v činnosti školy. Nadále trvala i pravidelná spolupráce s partnerskou školou v Bad Leonfeldenu v Rakousku, se kterou pokračovala v tradičních partnerských akcích.

Škole se podařilo získat v SRN možnost pravidelné praxe pro žáky maturitních oborů v lázeňském městě Bad Füssing a v lázeňském komplexu v Mariánských Lázních, ale v tomto školním roce nebylo možné praxe absolvovat.

Škola získala pro absolventy VOŠ možnost studovat na Bakalářském studijním programu na University College Birmingham studijní obor International Hospitality and Tourism Management, a tím otevřela absolventům jednu z dalších možností, jak si doplnit vzdělání po absolutoriu. Škola poslala do Velké Británie studovat již 14 absolventů.

I v tomto školním roce byla uzavřena předběžná dohoda, kterou se v důsledku pandemie nepodařilo realizovat.

V tomto školním roce škola pokračovala v programu Kulinářského umění, on-line video kurzy profesionálního vaření, autoři těchto kurzů po uzavření škol otevřeli bezplatně všechny kurzy pro všechny žáky školy, stačilo pouze se zaregistrovat. Velké procento žáků tyto on-line kurzy využívalo včetně testů. Mohli tak zdokonalovat své gastronomické dovednosti i během distančního studia.

V druhém celostátním kole soutěže KU Young Chef 2019 se dva žáci školy dostali až do finálového kola prestižní soutěže konané v Perfect Canteen Filipa Sailera v Praze, ve finálovém večeru byli členy vítězného a druhého týmu. Získali tak neocenitelné zkušenosti v oboru gastronomie.

Uzavření škol a distanční studium otevřelo nové možnosti pro pedagogy i žáky. Škola od samého začátku využívala možnosti distančního vzdělávání a mnozí žáci i pedagogové se „za pochodu“ učili nové metody a formy výuky, pedagogické rady byly konány formou videokonferencí.

Největší investiční stavbou v tomto školním roce byla realizace nového baru na odborné učebně v Zátkově budově.

Ve výroční zprávě jsme se snažili zaznamenat všechny podstatné události uplynulého školního roku. Kromě předepsaných údajů doplňujeme zprávu o materiál, který zachytil významné okamžiky v životě školy.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice,
Senovážné náměstí 12

IZO: 600170331

IČO: 60077590

adresa: Senovážné náměstí 12/239, 370 01 České Budějovice

telefon: 389 139 320

fax: 386 354 265

e-mail: info@skolacrb.cz

internet. stránka: www.skolacrb.cz

zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích

právní forma: příspěvková organizace

ředitelka školy: Mgr. Zdeňka Erhartová

Škola uskutečňuje v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) ve znění pozdějších předpisů vzdělávání a výchovu k dosažení těchto stupňů vzdělání:

- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou
- vyšší odborné vzdělání
- na škole je akreditováno místní centrum celoživotního učení

Teoretické a praktické vyučování zajišťují učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů a učitelé praktického vyučování a odborného výcviku; vychovatelé na domově mládeže zajišťují vzdělávání, výchovu a zájmové činnosti v době mimo vyučování. Škola poskytuje ubytování a školní stravování žákům a studentům v době jejich pobytu ve škole. Za úplaty také zajišťuje stravování zaměstnanců školy a dalších osob.

Okruhy doplňkové činnosti:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- hostinská činnost
- praní, žehlení, opravy a údržba oděvů, bytového textilu, osobního zboží.

Škola je správcem majetku svého zřizovatele a její práva a povinnosti jsou vymezeny dodatky a přílohami zřizovací listiny. Z titulu správce majetku trvale zlepšujeme materiální podmínky pro vzdělávání a výchovu a práci zaměstnanců školy.

Obnova majetku, rekonstrukce, zkvalitňování materiálně technického vybavení škol. rok 2019/2020:

- posuvné prosklené automatické dveře v budově Fr. Šrámka (Kč 202.880,70; 2020/2)
- montáž nových žaluzií v budovách Fr. Šrámka a Senovážné nám. (Kč 214.462,82; 2020/5)
- výměna plynových kotlů na domově mládeže (Kč 1.515.690,77; 2020/6)
- nákup nové IT techniky - notebooky, počítače, monitory (Kč 375.734,04; 2020/6)
- propojení místností (kuchyňky) na domově mládeže (Kč 214.767,74; 2020/8)
- výměna rozvaděčů MaR v budově Fr. Šrámka (Kč 2.094.679,40; 2020/8)
- nové vybavení učebny TOS v budově Fr. Šrámka - gastro (Kč 1.751.911,81; 2020/8)
- nábytek (Kč 451.330,-; 2020/8)
- montáž hrotů proti holubům na budově Fr. Šrámka (Kč 223.670,92; 8/2020)
- výměna požárních dveří na domově mládeže (Kč 181.125,-; 2020/8)
- výměna rozvaděčů EE v budově Senovážné nám. (Kč 190.692,-; 2020/8)

ZŘÍZENÍ ŠKOLSKÝCH RAD

Školská rada Střední školy a Vyšší odborné školy cestovního ruchu, Č. Budějovice byla zřízena Radou Jihočeského kraje ke dni 16. 6. 2020 usnesením KUJCK 58452/2020 se stanoveným počtem členů: 6.

Volby členů obou školských rad a jejich ustanovení se konaly v souladu s pokyny OŠMT KÚ. Funkční období členů školské rady je tři roky. Složení školské rady:

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Michaela Pilečková a Bc. Josef Plucha.

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky: Paní Klára Hezoučká a pan Matouš Kříkava.

Za zřizovatele: Ing. Pavel Smetana Ph.D., p. Jindřich Petřík.

První zasedání školských rad se konalo 16.6. 2020 a byli na nich zvoleni předsedové a místopředsedové:

Předseda: Ing. Pavel Smetana Ph.D

Místopředseda: Bc. Josef Plucha

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Střední odborná škola:

65-42-M/01 Hotelnictví ŠVP Hotelnictví a turismus

4 roky, střední vzdělání s maturitní zkouškou, abs. ZŠ, denní
Č. j. SVPHT09 s platností od 1. 9. 2009 (dobíhající)
evaluovaný s platností od 1. 9. 2015, čj. SVPHT15/01

65-41-L/01 Gastronomie ŠVP Kuchař

4 roky, střední vzdělání s maturitní zkouškou, abs. ZŠ, denní
evaluovaný čj. SVPKM 12/01 s platností 1. 9. 2012 (3. – 4. ročník)

65-41-L/01 Gastronomie ŠVP Gastronomie:

Pilotně ověřovaný – model L+ H č. j. SPVG16/01 s platností od 1. 9. 2016
pro 1. až 3. ročník)

65-51-H/01 Kuchař-číšník

ŠVP Kuchař-číšník 3 roky, střední vzdělání s výučním listem, abs. ZŠ,
denní

Č. j. SVPKC09 s platností od 1. 9. 2009 (pro 3. ročník)

Č. j. SVPKC17/01 s platností od 1. 9. 2017 (pro 1. a 2. ročník)

ŠVP Kuchař 3 roky, střední vzdělání s výučním listem, abs. ZŠ, denní

Č. j. SVPKU09 s platností od 1. 9. 2009 (pro 3. ročník)

Č. j. SVPKU17/01 s platností od 1. 9. 2017 (pro 1. a 2. ročník)

ŠVP Číšník-servírka 3 roky, střední vzdělání s výučním listem, abs. ZŠ,
denní

Č. j. SVPCS09 s platností od 1. 9. 2009 (pro 3. ročník)

Č. j. SVPCS17/01 s platností od 1. 9. 2017 (pro 1. a 2. ročník)

Nástavbové studium:

65-41-L/51 Společné stravování

2 roky, střední vzdělání s maturitní zkouškou pro absolventy středního vzdělávání s výučním listem, denní

Čj. SVPD/01, s platností od 1. 9. 2019

65-41-L/51 Společné stravování

3 roky, střední vzdělání s maturitní zkouškou pro absolventy středního vzdělávání s výučním listem, dálkové

Čj. SVPDa/01 s platností od 1. 9. 2019

Vyšší odborná škola:

65-43-N/01 Cestovní ruch

3 roky, vyšší odborné, maturanti, denní

od 1. 9. 2018 akreditován nový program

MSMT-31933/2017-2 do roku 2024

65-43-N/01 Cestovní ruch

3 roky, vyšší odborné, maturanti, dálkové

Č. j. 22770/2007-23 od 1. září 2008

nově akreditováno do roku 2021

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Ve škole působí stabilizovaný pracovní kolektiv především nepedagogických pracovníků. U pedagogických pracovníků dochází postupně ke generační obměně. Někteří pedagogové působili jen na zkrácené úvazky. Z důvodů mateřské dovolené a vážných zdravotních komplikací u pedagogů se škola v tomto školním roce potýkala s personálními problémy a během školního roku odešlo a přišlo několik pedagogů.

Na škole působí celkem 56,9 učitelů (průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plně zaměstnané). Průměrný věk pedagogického sboru byl 45,2 let.

Tabulka 1: Stav zaměstnanců školy k 30. 6. 2020

	celkem	z toho ženy
Interní	56,1	44,5
všeob. vzděl.	27,5	20,5
odb. předm.	17,1	13,5
odborný výcvik	11,5	10,5
Externí	0,8	0,4
všeob. vzděl.	0,4	0,2
odb. předm.	0,4	0,2
Střední škola	51,7	41,1
VOŠ	5,2	3,8
vychovatelky	5,8	5,8
ost. zaměstnanci	41,3	37,3
Celkem	104,0	88,0

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Přijímací řízení na školní rok 2020/21 se konalo dle zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon ve znění pozdějších předpisů, kdy uchazeč o denní formu vzdělávání může podat dvě přihlášky ke studiu a úmysl stát se žákem příslušného oboru vzdělání a formy vzdělávání potvrzuje odevzdáním tzv. zápisového lístku. V tomto školním roce uchazeči o maturitní studium v prvním kole museli složit jednotnou přijímací zkoušku (v tomto roce pouze jedno kolo). U všech uchazečů bylo nutné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu. U maturitních oborů z důvodu naplnění v 1. kole se už další kola nekonala. U tříletých učebních oborů bylo ještě vyhlášeno druhé a třetí kolo přijímacího řízení.

Kritéria přijímacího řízení – maturitní obory Hotelnictví a Gastronomie

Uchazeči jsou přijímáni podle následujících kritérií:

65-42-M/01 Hotelnictví, ŠVP: Hotelnictví a turismus

65-41-L/01 Gastronomie – zaměření kuchař (pilotní ověřování)

65-41-L/51 Gastronomie – ŠVP Společné stravování (denní i dálková forma)

Pro tyto obory je vypsána jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace v rozsahu stanoveném RVP pro základní vzdělávání.

Uchazeči jsou přijímáni podle následujících kritérií:

- jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky (60 % váhy),
- průměrný prospěch ze všech předmětů z posledních tří klasifikačních období na základní škole (40 % váhy),
- při shodném bodovém hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří dosáhli lepších studijních výsledků v posledním klasifikačním období na základní škole a kteří dosáhli lepších výsledků v předmětu v pořadí český jazyk, cizí jazyk.
- minimální počet bodů u jednotné přijímací zkoušky: 10

Maximální možný počet získaných bodů je 166,67. Z toho lze získat:

- 100 bodů za jednotné přijímací zkoušky (50 bodů CJL, 50 bodů MAT)
- 66,67 bodů za průměrný prospěch ze základní školy za 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

Vzorec pro výpočet bodů za průměrný prospěch ze ZŠ:

$$\text{Počet bodů ze ZŠ} = 16,6675 * (5 - ((P1 + P2 + P3) / 3))$$

P1 - Průměr I. pololetí 8. třídy

P2 - Průměr II. pololetí 8. třídy

P3 - Průměr I. pololetí 9. třídy

Kritéria přijímacího řízení – tříleté učební obory Kuchař, číšník, Kuchař, Číšník, servírka

Ústní ani písemné zkoušky se nekonaly, o přijetí rozhodla následující kritéria:

- průměrný prospěch ze všech předmětů z posledních tří klasifikačních období na základní škole (maximální počet bodů 60)
- při shodném bodovém hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří dosáhli lepších studijních výsledků v posledním klasifikačním období na základní škole.

Tabulka 2: Přehled uchazečů, údaje k 30. 6. 2020

Obor	Počet přihlášek	Počet přijatých uchazečů pro školní rok 2020/2021	Zápisový lístek podalo
65-42-M/01 Hotelnictví ŠVP: Hotelnictví a turismus	141	60	58
65-41-L/01 Gastronomie ŠVP: Kuchař	43	30	28
65-51-H/01 Kuchař-číšník ŠVP: Kuchař-číšník	149	149	71
65-41-L/51 Gastronomie ŠVP: Společné stravování Denní nástavbové studium	35	30	29
65-41-L/51 Gastronomie ŠVP: Společné stravování Dálkové nástavbové studium	2	2	1

V porovnání s předchozím školním rokem je možné říci, že počet přihlášek na všechny obory byl zhruba stejný. Vzhledem k jednotné přijímací zkoušce se očekávalo, že bude větší zájem o nematuritní obory. Tento předpoklad se nenaplnil, rozložení uchazečů o jednotlivé obory zůstalo ve stejném poměru jako v minulém školním roce. Větší zájem než v předchozích letech byl v tomto školním roce o obor Číšník, servírka. Oproti předcházejícím rokům se zvýšil počet zájemců o pilotovaný obor Gastronomie – model L+H. Menší zájem byl o nástavbové studium. Pro dostatečný počet uchazečů bylo otevřeno i dálkové nástavbové studium. Na tříleté učební obory škola vyhlásila ještě 2. a 3. kolo.

Naplnit se podařilo v prvním kole i obor Hotelnictví a turismus, maturitní obor Gastronomie a nástavbové studium. U tříletých učebních oborů byla vypsána ještě další kola. Obory se podařilo naplnit.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Přijímací řízení do prvního ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole se stále řídí vyhláškou č. 10/2004 Sb. o vyšším odborném vzdělávání a zákonem č. 317/2008 Sb. školský zákon, jak vyplývá z pozdějších změn.

65-43-N/01 Cestovní ruch, tříleté denní vyšší odborné studium

Přijímací řízení probíhalo podle výše uvedených předpisů. Další kola přijímacího řízení byla vyhlášena v průběhu srpna a září 2020. Škola má nový program akreditovaný k 1. 9. 2018.

65-43-N/01 Cestovní ruch, tříleté dálkové vyšší odborné studium

Platí obdobné ustanovení jako u denního studia, vzdělávací program má akreditaci do roku 2021.

Ve druhém kole přijímacího řízení byly všechny studijní skupiny doplněny do plánovaného početního stavu. Písemné přijímací zkoušky se opět nekonaly, u všech uchazečů je však nutné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu. Zájem o obor v denním i dálkovém studiu stále klesá, protože se opět navýšila nabídka vysokých škol a zůstává povinnost poměrně vysoké úplaty (školné) za studium. K nepříznivému trendu se přidává i demografický pokles žáků, který se nyní přelévá do terciárního školství, i velké konkurence tří vysokých škol ve městě Č. Budějovice. I přes mnohem menší počet zájemců se však podařilo 1. ročník v denním i dálkovém studiu naplnit.

Tabulka 3: Přehled přijatých studentů, stav k 31. 8. 2020

	Přihlášeno uchazečů	Přijato	Zapsáno
Denní studium	41	41	29
Dálkové studium	5	5	5

Kritéria přijímacího řízení:

- průměrný prospěch ze všech předmětů z posledních tří klasifikačních období na střední škole (maximální počet bodů 60)
- zahraniční pobyt uchazeče s výukou anglického nebo německého jazyka doložený vysvědčením 10 bodů
- státní závěrečná zkouška z anglického nebo německého jazyka na jazykové škole doložená certifikátem 5 bodů
- při shodném bodovém hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří dosáhli lepších studijních výsledků v posledním klasifikačním období na střední škole a uchazeči se ZPS, avšak s ohledem na podmínky zdravotní způsobilosti pro zvolený obor.

Při nástupu do školy předkládají studenti platné maturitní vysvědčení.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ - STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Na začátku školního roku 2019/20 jsme opět zadali vstupní testy z českého a německého jazyka a z matematiky v prvních ročnících na konci školního roku. Výsledky byly srovnány s výsledky z jednotné přijímací zkoušky. V prvních a ve druhých ročnících po prvním pololetí byly zadány srovnávací testy z některých odborných předmětů, českého jazyka, matematiky, cizích jazyků. Získané poznatky byly projednány v rámci předmětových komisí k posílení některých tematických celků učiva i k prohloubení individuálního přístupu k jednotlivým žákům. Vstupní testy obzvláště z matematiky vykazují stále klesající úroveň znalostí ze základní školy.

Studijní výsledky za druhé pololetí byly poznamenány uzavřením školy a distančním studiem. Většina žáků se distančního studia účastnila s větší či menší pravidelností i intenzitou. Po průzkumu po prvních týdnech bylo zjištěno, že se výuky neúčastní na maturitních oborech 3% žáků, na tříletých učebních oborech 6 % žáků, na VOŠ nebyl s výukou žádný problém. Všichni žáci byli během studia kontaktováni svými třídními učiteli i vyučujícími jednotlivých předmětů, u těch žáků, kteří nekomunikovali se školou, byli kontaktováni i rodiče a byla snaha zajistit nápravu. S postupujícím časem motivace žáků pracovat z domova klesala. Proto někteří žáci měli místo klasifikace na konci 2. pololetí prospěl/a. Nejvíce aktivní byli žáci posledních ročníků, účastnili se pak i konzultací ve škole.

Studijní výsledky na konci školního roku 2019/2020

Tabulka 4: Střední vzdělání s výučním listem, údaje k 31. 8. 2020

	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
Kuchař	69	1,94	4	63	2	0
Číšník, servírka	40	2,12	3	35	1	1
Kuchař-číšník	94	1,92	12	80	1	1
1. až 3. ročník celkem	203	1,99	19	178	4	2

Závěrečné zkoušky

Praktické závěrečné zkoušky všech tříletých oborů probíhaly jako každoročně podle jednotného zadání. Jednooborové obory konaly praktickou zkoušku vzhledem k epidemiologické situaci ve škole formou obhajoby SOP, stejně tak i obor Kuchař – číšník, ostatní zkoušky (písemná a ústní proběhly beze změny).

Tabulka 5: Výsledky jednotné závěrečné zkoušky údaje k 30. 6. 2020

	Kuchař	Číšník, servírka	Kuchař-číšník	Gastronomie
Celkem žáků	16	19	30	17
Prospělo s vyznamenáním	4	3	4	5
Prospělo	12	15	21	9
Neprospělo	0	1	5	3
Ke zkouškám nešlo	0	0	0	0
Průměrný prospěch	2,04	2,45	2,72	2,2



Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Tabulka 6: Studijní výsledky, údaje k 31. 8. 2020

	Hotelnictví a turismus	Gastronomie Kuchař	Společné stravování (denní i dálkové)
Celkem žáků	232	90	61
Prospělo s vyznamenáním	62	15	3
Prospělo	167	74	49
Neprospělo	0	1	8
Nehodnoceno	3	0	1
Průměrný prospěch	1,64	1,80	2,46

Maturitní zkoušky

Hodnocení maturitních zkoušek jaro 2020 – Fráni Šrámka

Tabulka 7: Statistika prospěchu - maturity jaro 2020, obory Hotelnictví, Gastronomie, Společné stravování

	Podstoupilo maturitu	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli se samými jedničkami	Neprospěli	Nešli k maturitě
Hotelnictví H4A	29	20	5	0	9	0
Hotelnictví H4B	31	20	3	1	11	0
Hotelnictví celkem	60	40	8	1	20	0
Gastronomie K4M	22	11	2	0	11	0
Nástavbové studium S2A	20	12	2	0	7	1
Celkem	102	63	12	1	38	1

Hodnocení maturitních zkoušek jaro 2020

H4A

K maturitní zkoušce bylo přihlášeno celkem 29 žákyň ze třídy H4A, všech 29 žákyň maturitní zkoušku podstoupilo. Úspěšně odmaturovalo 20 z nich, z toho 5 žákyň (Petra Seberová, Lucie Martynková, Kateřina Kukačková, Helena Klečacká a Michaela Gráfová) prospělo s vyznamenáním.

H4B

Ze třídy H4B se k maturitní zkoušce přihlásilo 31 žáků, maturovalo všech 31, ze kterých 20 úspěšně odmaturovalo. Tři žákyně prospěly s vyznamenáním, a to Markéta Tomečková, Štěpánka Malíková a Anna Buriánková (Štěpánka Malíková se samými výbornými).

Celkem hotelnictví

Za obor hotelnictví se k maturitě přihlásilo 60 žáků, 60 žáků maturitu v jarním termínu roku 2019 podstoupilo. Úspěšně odmaturovalo 40 žáků, z nich 8 absolvovalo s vyznamenáním (jedna žákyně se samými jedničkami).

K4M

Ze třídy K4M se k maturitní zkoušce přihlásilo 22 žáků, maturitní zkoušku absolvovalo všech 22. Z těchto 22 žáků úspěšně odmaturovalo 11 z nich, dva (Tomáš Veselý a Alexandra Táchová) s vyznamenáním.

S2A

Ve školním roce 2019/2020 se k maturitní zkoušce ze třídy S2A přihlásilo celkem 20 žáků. Zkoušku absolvovalo 19 z nich. Úspěšně odmaturovalo 12 žáků, tři (Ondřej Hrůza, Klára Machková, Anna Russfellová) s vyznamenáním.

Opakující z loňského roku

Ze třídy H4A byla k maturitě přihlášeny 2 žákyně. Jedna uspěla, jedna neuspěla. Ze třídy H4B byly k maturitě přihlášeny 4 žákyně. Jedna úspěšně odmaturovala, tři nikoliv. Ze třídy K4M bylo k maturitě přihlášeno 8 žáků. Úspěšně odmaturovali 4 z nich. Ze třídy S2A bylo k maturitě přihlášeno 5 žáků, žádný neodmaturoval. Ze třídy S3 byla k maturitě přihlášena 1 žákyně. Na zkoušky se nedostavila.

Tabulka 8: Údaje o absolventech k 30. 6. 2020

	H4A,H4B Maturitní studium	K4M Maturitní studium	KČ3A,B,ČK3A,B Učební obory	S2A Nástavbové studium	CR3 Vyšší odborné
Pokračují ve studiu (VOŠ,VŠ, Nástavbové)	72 %	54,5 %	44 %	20 %	53 %
Odcházejí do praxe v oboru	24 %	36,5 %	29 %	60 %	26 %
Odcházejí do praxe mimo obor	11 %	9 %	27 %	20 %	21 %

Chování

Pochvaly jsme udělili opět za studijní výsledky, docházku do školy a reprezentaci školy. Porušování školního řádu (neomluvená neúčast na vyučování, nekázeň, vyrušování při vyučování, opakované pozdní příchody na vyučování) bylo v některých případech řešeno i ve výchovné komisi za účasti školního metodika prevence a sociálního pedagoga.

U každého problému, který byl řešen, byl vždy přítomen zástupce vedení školy, třídní učitel žáka a výchovná poradkyně. Velmi dobrá je spolupráce s třídními učiteli obecně. Je dodržována zásada, že pokud byl projednáván problém/přestupek/porušení týkající se odborného výcviku, byla vždy přítomna zástupkyně pro OV, a když bylo potřeba, i učitelka OV.

Na každé jednání výchovných komisí jsou zváni zákonní zástupci žáků. V tomto případě se spolupráce daří, ale ne všichni zákonní zástupci jsou ochotni se jednání účastnit. Ve vážnějších případech škola spolupracuje s OSPOD, Kriminální policií i dalšími institucemi zabývajícími se rizikovým chováním mládeže nebo problémy v rodině.

U naléhavých případů, např. návrh na podmíněné vyloučení žáka je s rodiči jednáno vždy. Výchovný poradce, třídní učitelé a ostatní vyučující a také další pracovníci i nepedagogičtí se podílejí na výchovné činnosti (slušné chování ke všem pracovníkům školy a také mezi žáky samotnými včetně chování na veřejnosti, předcházení úrazům, šetrné zacházení s majetkem školy, dodržování zákona o kouření, šetrnost k životnímu prostředí).

Nejčastěji projednávanými případy byla jednoznačně velká absence žáků a z ní vyplývající problémy ve škole, většina podmíněných vyloučení byla také udělena z tohoto důvodu, zvl. na tříletých učebních oborech.

Žákům, kteří končí 3. ročník středního vzdělání s výučním listem, a 2. ročníku nástavbového studia jsou poskytovány veškeré dostupné informace o dalších možnostech vzdělávání především na naší škole, ale i dalších státních nebo soukromých školách. Kariérová poradkyně pomáhá i s vyplněním přihlášek na VŠ a VOŠ.

Opět stoupl počet problémů, které mají žáci v rodinách (zvl. v sociálně slabších) a tyto problémy se pak přelévají i do školy. Rodiče často nemají čas věnovat se dětem a ony se neumí vyrovnat samy se složitými životními situacemi. Jejich chování ovlivňuje celý výchovně vzdělávací proces. Žáci, jejichž rodina není úplně funkční (žijí sami, rodiče jsou rozvedení apod.), jsou doporučováni k návštěvě psychologa.

Tabulka 9: Výchovná opatření - tříleté učební obory, údaje k 30. 6. 2020

obory	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
Kuchař - číšník	1	2	0	0	0	1	1	0
Kuchař	4	1	3	2	0	2	1	0
Číšník, servírka	1	0	1	0	0	1	1	0

Tabulka 10: Výchovná opatření - maturitní obory – údaje k 30. 6. 2020

obory	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
Hotelnictví a turismus	6	1	3	0	0	0	0	0
Gastronomie	0	0	0	0	0	0	0	0

V tomto školním roce mohl ve škole působit díky Evropským fondům (hrazeno ze Šablon pro SŠ) i sociální pedagog, dva kariérní poradci (pro SOŠ i VOŠ), dva koordinátoři spolupráce se zaměstnavateli (opět pro SOŠ a VOŠ). Tyto pozice se velmi osvědčily a pedagogové, kteří se těmto problémům věnují již řadu let, mohli být za tuto práci i zaplacení.

Tabulka 11: Počet integrovaných žáků

	1. st.	2. st.	3. st
Počet integrovaných žáků	3	2	5

Roční zpráva výchovného poradenství pro obor Hotelnictví 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 se konaly pro obor Hotelnictví 3 výchovné komise, 3 výchovné pohovory, 8 výchovných konzultací a jedno sezení „Bálintovská skupina“.

Výchovné komise:

Dne 25. 10. 2019 – se konala se žákem třídy H3A za porušování školního řádu (narůstající agresivní chování vůči spolužákům, rasistické a xenofobní poznámky). Byla zavedena podpůrná opatření školy a doporučena bezodkladná terapie dle doporučení odborných pracovišť.

Dne 21. 1. 2020 – se konala se žákem třídy K1M za porušení školního řádu (požití návykových látek na lyžařském kurzu). Zákonným zástupcům bylo navrženo příležitostné testování na omamné a psychotropní látky a následné informování školy. Navržen také postup při zjištění pozitivního testu. (Kontaktování odborného pracoviště Prevent).

Dne 21. 1. 2020 – se konala se žákem třídy H1B za porušení školního řádu (požití návykových látek na lyžařském kurzu). Zákonným zástupcům bylo navrženo příležitostné testování na omamné a psychotropní látky a následné informování školy, dále pak kontaktovat kurátorku žáka na OSPODu v Českých Budějovicích. Navržen také postup při zjištění pozitivního testu. (Kontaktování odborného pracoviště Prevent.)

Výchovné pohovory:

Dne 15. 10. 2019 a 6. 11. 2019 se žákem třídy H3A kvůli stupňujícímu se agresivnímu chování vůči jeho spolužákům a učitelům. Zhodnocení prvního sezení v Krizovém centru, kterého se žák účastnil.

Dne 17. 1. 2020 – se žákem třídy H1B o jeho motivaci ke studiu a jeho dalším směřování v profesní dráze.

Výchovné konzultace:

Dne 2. 10. 2019 se žákyní třídy H1B, prevence ostrakizace nového kolektivu, těžší adaptace žákyně na nové prostředí, navozování sociálních vazeb a přátelství. Vyvarování se pocitů sklíčenosti, osamocení, negativních pocitů z nového kolektivu. S touto žákyní ještě další 4 konzultace vždy po týdnu, kvůli zmapování situace a sledování vývoje.

Dne 6. 2. 2020 – se žákyní třídy H2A o relaxačních technikách a o stresorech, které u ní spouští úzkosti získané na základě prožitého otřesu ze smrti staršího bratra.

Dne 10. 2. 2020 – se žákyní třídy H1B o její rodinné situaci, nepřijetí ze strany otčíma.

Dne 9. 3. 2020 – se žákyní třídy H1B o její motivaci ke studiu, volbě studovaného oboru a dalšího profesního směřování.

Dne 15. 11. 2019 – 90 minut práce s třídním kolektivem třídy H2A (na základě žádosti jejich třídní učitelky) terapeutickou metodou „Bálintovská skupina“ – řízené dialogy ohledně klimatu třídy, nesoudržnosti, nespolupráce a malé koherence třídního kolektivu.

Vypracovala Mgr. Kateřina Šaldová

Celoroční práce výchovné poradkyně vychází z plánu na školní rok 2019/20. VP vedla evidenci žáků s poruchami učení, nově přijatých žáků a již evidovaných. Zpracovávala dokumentaci nově přijatých žáků s poruchami učení a vykazovala příslušnou dokumentaci. Tzn. Plán pedagogické podpory a Individuální vzdělávací plán podle vyhlášky č.27/2016 Sb. Spolupracovala s třídními učiteli (na požádání s nimi vedla individuální konzultace), rodiči a pedagogicko-psychologickými poradnami.

**Výchovné komise školní metodik prevence rizikového chování (zaveden
Plán pedagogické podpory v oblasti rizikového chování)
školní rok 2019/ 2020**

Dne 30. 9. 2019 – šetření podnětu zákonných zástupců M. V. (KČ1A), agresivní a ostrakizující chování mezi žákyněmi, plán ped. podpory projednán se zák. zástupci a zaveden u M. V. a K. T.

Dne 25. 10. 2019 – D. K., plán pedagogické podpory již v roce 2018/19, opakované agresivní a nevhodné chování vůči pedagogům školy, důrazně doporučena odborná péče, nebezpečí předčasného ukončení vzdělávání.

Dne 15. 11. 2019 – žák KČ1A T. M., plán pedagogické podpory, ohrožen předčasným ukončením vzdělávání, syndrom ADHD, zneužívání OPL, absence v teoretickém vyučování.

Dne 21. 11. 2019 – zakázané pořizování zvukového a obrazového záznamu během vyučování (4 žákyně H3B).

Dne 21. 1. 2020 - projednáno rizikové chování žáka H1B M. K. na LVVZ (zneužívání OPL) se zákonnými zástupci, zaveden plán pedagogické podpory.

Dne 21. 1. 2020 - projednáno rizikové chování žáka K1M A. B. na LVVZ (zneužívání OPL) se zákonnými zástupci, zaveden plán pedagogické podpory.

Dne 27. 2. 2020 - šetření podnětu zákonné zástupkyně žákyně E. S., neprokázána šikana, zjištěno nevhodné chování E. S. k třídnímu učiteli, dezinformace na sociální síti, o výsledcích šetření telefonicky informována matka.

Vypracovala Bc. Ludmila Pechová, ŠMP

Celková statistika SOŠ k 31. 8. 2020
docházka do školy a průměrný prospěch

Tabulka 12: Celkový průměrný prospěch – všechny obory k 30. 6. 2020

Celkový průměrný prospěch		1,775
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	97
	Prospěl	443
	Neprospěl	1
	Nehodnocen	42

Tabulka 13: Zameškané hodiny – všechny obory k 22. 6. 2020, zkruseno distanč. výuk.

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Teorie celkem	9708	16,62
Z toho neomluvených	112	0,192
Odborné celkem	2731	9,38
Z toho neomluvených	153	0,53
Celkem	12704	21,75
Z toho neomluvených	265	0,453

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ - VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Ve školním roce 2019/20 ukončilo v jarním termínu vyšší odbornou školu 30 absolventů na denním i dálkovém studiu. Výsledky zachycuje tabulka:

Výsledky absolutorii – jarní termín:

Denní studium

Tabulka 14: Absolutoria CR3

Skupina	Počet studentů	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Samé výborné	Neprospělo
CR3	21	9	9	5	3

Dálkové studium

Tabulka 15: Absolutoria CR3C

Skupina	Počet studentů	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním.	Samé výborné	Neprospělo
CR3C	9	6	2	0	1

Výsledky absolutorii byly výborné. Předsedkyně zkušební komise Mgr. Eva Kubalová ocenila vědomosti studentů a především jejich prezentace absolventských prací. Diplomy a vysvědčení o absolutoriu nemohly být slavnostně předány na radnici.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V souladu s platnou legislativou a doporučením Souboru pedagogicko-organizačních informací na školní rok 2018/19 bylo další vzdělávání zaměřeno do oblastí:

- vzdělávání k maturitě – zadavatelé, komisaři
- poradenství ve školách
- metody primární prevence
- řešení konfliktů ve škole a kázeň žáků
- periodická školení BOZP
- jazykové vzdělávání
- vzdělávání odborných učitelů
- vzdělávání v oblasti EVVO
- využívání moderních technologií ve výuce.

Tabulka 16: Konkrétní vzdělávací akce ve školním roce 2019/2020

Téma	Počet účastníků
MZ Zadavatel	2
MZ Maturitní komisař	2
Maturitní zkouška pro management školy	2
Komunikace rodina - škola	16
Podpora při vzdělávání žáků, studentů s SPCH	16
Společné vzdělávání a kultura školy pro management	5
Komunikace rodina – škola pro management	5
Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP	5
Práce s heterogenní třídou	2
Syndrom vyhoření	2
Jazykové kurzy - Šablony	1
Rozvoj čtenářské a matematické dovednosti (Projekt Pedagog 21. století)	2
Kulinářské umění (3 semináře) – v rámci Šablon	10
Odborné konference k CR - Travelcon	3
Jazykové semináře (ANJ/NEJ)	6
Jak učit matematiku na SŠ	1
Finanční gramotnost a kariérové poradenství	1

Převážná většina pedagogů se účastnila projektu Šablony II a s tím souvisejících aktivit. Škola se účastní jako partner i v dalších projektech jiných organizací jako je NIDV- Pedagog 21. století a nebo Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity – EDUFORM, Jihočeské hospodářské komory – Cesta k práci. V rámci těchto projektů absolvovali pedagogové další vzdělávací semináře.

Všichni pedagogové školy jsou plně kvalifikovaní. Dvě nové pedagožky, které nastoupily v průběhu školního roku splňují kvalifikaci pouze částečně, ale jsou přihlášeny ke studiu.

V dalším vzdělávání pedagogů je prioritou pro školu společné vzdělávání žáků, krizové momenty při vyučování, osobnostní rozvoj pedagogů a využívání ICT v hodinách a využívání třídnických hodin ke zlepšení klimatu ve škole.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Již v září a říjnu absolvovaly všechny třídy 1. ročníků tzv. Adaptační kurzy. Jde o třídenní pobyty třídy spolu s třídním učitelem a metodikem prevence zaměřené na vytvoření a upevnění třídního kolektivu, které velmi efektivně pomáhají s adaptací nových žáků v novém prostředí. V tomto školním roce se kurzy konaly ve středisku FAMU v Poněšicích. Každoročně je nedílnou součástí začátku školního roku adaptační kurz pro žáky 1. ročníků ubytovaných na domově mládeže (včetně žáků jiných škol).

Jako každoročně se škola zúčastnila prezentační výstavy Vzdělání a řemeslo ve dnech 7. 11. - 9. 11. 2019. Škola se prezentovala ve společném stánku s partnerskou školou v Bad Leonfeldenu. Podílela se i na přípravě a realizaci gastronomické soutěže v oboru kuchař, v samotné soutěži se umístila na 1. místě. V prezentaci zahraniční spolupráce škola získala opět uznání jako Nejlepší prezentace zahraniční spolupráce.

Pro zájemce o studium na naší škole byly vyhrazeny dva dny otevřených dveří 25. 11. 2019 a 16. 1. 2019, tentokrát opět na obou budovách školy, kde žáci školy prezentovali své kuchařské, barmanské, baristické a carvingové umění. Počet návštěvníků převýšil předchozí roky.

Na konci kalendářního roku proběhl tradičně vánoční workshop, kde svůj hudební, herecký, sportovní nebo odborný talent představili žáci školy napříč všemi obory.

V minulém školním roce se škola podílela na mnoha rautech, konferencích a organizaci gala obědů a večeří, z nichž nevýznamnější byly akce pro Výstaviště České Budějovice v průběhu Výstavy Vzdělání a řemeslo, pro Jihočeskou hospodářskou komoru a Krajský úřad. Výčet všech akcí je uveden níže.

Žáci školy pod vedením učitelů se zúčastnili mnoha soutěží, zvl. v oblasti barmanství a cukrářských výrobků a přivezli z nich mnohá ocenění (viz seznam níže).

Dobrým počinem byla akce, na kterou připravili studenti VOŠ pod vedením Ing. Parmové, s názvem Město známé i neznámé. Ve spolupráci s Magistrátem města se zúčastnili celostátní akce i k Mezinárodnímu dni průvodců dne 19. února 2020, jejímž cílem bylo přiblížit krásy českých měst domácím i cizím návštěvníkům. Studenti VOŠ se ujali provádění po jihočeské metropoli a představili město 200 zájemcům. Pod vedením Ing. Pluchové se studenti podíleli i na prezentaci Jihočeského kraje v Linci.

Škola podporuje účast žáků v předmětových soutěžích (školní matematická olympiáda a okresní olympiáda v českém a anglickém jazyce), sportovních, EVVO soutěžích a především odborných soutěžích. Výsledky jsou podpořeny přípravou žáků

v kurzech barmanů, kurzu vyřezávání melounů a ovoce, moderního zdobení, studené kuchyně a sommeliérského minima. Motivující jsou odborné exkurze do špičkových hotelů v Praze i v Jihočeském kraji. Další odborné exkurze směřovaly do potravinářských firem (pivovary, zpracovatelský průmysl, vinařství), do kulturních (divadla, muzea, knihovny) a lázeňských zařízení.

Značný význam mají kontakty se zahraničními školami zejména v Bad Leonfeldenu v Rakousku (společné prezentace, výměnné stáže, připravované a realizované společné projekty). Pedagogové naší školy svedli i napínavé utkání ve volejbale konaném na podzim, tentokrát se skóre obrátilo na naši stranu. V tomto školním roce obě školy plánovaly oslavy třicetileté spolupráce. Měly se tentokrát konat na rakouském straně 12. března 2020. Z důvodu koronavirové epidemie a uzavření hranic byly na poslední chvíli, 11. března odvolány. Stejně tak byly zrušeny všechny přeshraniční aktivity i plánované exkurze do zahraničí.

V novém složení aktivně pracoval i Gurmán club, iniciovaný a založený nadšenými žáky v oboru Gastronomie na domově mládeže. Z jejich vlastní iniciativy vzniklo několik setkání ve školním roce, kde předváděli své gastronomické znalosti a dovednosti.

Veřejnost se s prací naší žáků a zaměstnanců školy seznámila při objednaných soukromých i společenských akcích (konference, firemní prezentace, porady, setkání Červeného kříže, akce pro Diecézní charitu, odborné semináře gastronomického zaměření). Řada z nich byla však od března zrušena.

Svoji činnost škola prezentuje v tisku (jihočeský tisk, časopis Všudybyl), na webových stránkách. Škola má i svoji aplikaci do mobilních telefonů a díky jí se informace rychleji dostanou mezi žáky, jejich rodiče i širokou veřejnost.

V rámci EVVO se škola přihlásila do projektu Recyklohraní a obdržela Certifikát k Environmentálnímu vyúčtování za rok 2019. Díky této aktivitě naše škola ušetřila životnímu prostředí řadu surovin.

V tomto školním roce bylo realizováno menší množství praxí, zahraniční praxe byly zcela zrušeny. Některá zařízení však měla i v tomto složitém čase o naše žáky a studenty zájem, ti po prázdninách na některé praxe nastoupili, např. do hotelu Falkensteiner v Mariánských Lázních.

Výčet všech školních aktivit a účastí na soutěžích je uveden níže. Žáci se pravidelně a aktivně podílí na všech akcích, které jsou na jednotlivých pracovištích – jedná se zejména o firemní večírky, zajištění slavnostních obědů a večeří různých firem,

v hotelích zajištění snídaňového provozu pro klienty mnoha cestovních kanceláří, večeri formou bufetů apod. Podílí se na zajištění různých konferencí, slavnostních promocií apod.

SOUTĚŽE – školní rok 2019/2020

BARMANSKÉ SOUTĚŽE

10. 10. 2019 - MAKRO SLIVOVITZ COCKTAIL COMPETITION - FOR GASTRO & HOTEL 2019

- Běhoun Marek – 13. místo

02. 12. 2019 - BRNĚNSKÝ VÁNOČNÍ POHÁR 2019

- Vondrášková Nikola – 8. místo
- Novotná Dominika – 14. místo
- Gondek Roman – 20. místo

Ostatní soutěže od 3/2020 zrušeny.

CUKRÁŘSKÉ SOUTĚŽE

16. 11. 2019 - TROPHÉE MILLE

- Tereza BLÁHOVÁ, Filip RUPRECHT - 3. místo

Další soutěž zrušena.

SOMMELIÉRSKÉ SOUTĚŽE

1. 10. 2019 - Bohemia Trophé

- Lucie Müllerová - umístění v první 10 soutěžících
- Hrubá Anna, Stuchlíková Klára – účast

21. 10. 2019 - Mladý sommelier VŠH Brno

- Müllerová Lucie - 2. místo
- Hrubá Anna – účast

25.-26. 11. 2019 - Sommelier Moravy Znojmo

- Müllerová Lucie, Hrubá Anna a Stuchlíková Klára - účast

4. 9. 2019 - KU YOUNG SCHEF 2019

- 2 žáci byli členové Filip Ruprecht a Ondřej Hrůza 2. a 3. týmu ve finále soutěže

23. 10. 2019 MILLE TROPHÉE 2019

- 2. místo Filip Ruprecht a Tereza Bláhová

7. 11. 2019 – VZDĚLÁNÍ A ŘEMESLO

- 1. místo v gastronomické soutěži v krájení zeleniny
- Nejlepší prezentace mezinárodní spolupráce

2. 12. 2019 - Brněnský vánoční pohár

- Müllerová Lucie - 1. místo
- Hrubá Anna - účast

Vybrané akce, na kterých se podíleli naši žáci v rámci odborné praxe a výcviku napříč všemi ročníky vč. nástavby, školní rok 2019/20

ZÁŘÍ 2019

- Budvar – slavnostní oběd při návštěvě premiéra ČR – Ing. Babiš
- Budvar - slavnostní raut pro Ministerstvo zemědělství
- Budvar – slavnostní oběd pro čínskou delegaci
- Clarion – firemní akce NOWACO – coffeebreaky + obědy
- Metropol – Český červený kříž – organizace akce předání Janského plakety,
- Slavnostní promoce – zajištění slavnostních tabulí vč. obsluhy
- Malý Pivovar – zajištění stravování s obsluhou pro Australian Team
- Lomnice nad Lužnicí – kaprobraní a prezentace naší školy
- KÚ České Budějovice – zajištění průvodcovské činnosti pro MMR Praha
- KÚ České Budějovice – coffeebreak a slavnostní raut /JHK Č.B./

ŘÍJEN 2019

- Metropol - příprava 72 plesů během celé sezony, firemní, maturitní, různých spolků a organizací
- Clarion – průběžně podíl na zajištění stravování různých skupin v rámci cestovního ruchu, denně v průměru 300 snídaní, 250 večeří, příprava coffeebreaků pro různá školení, semináře /Odborconsult.../
- SZŠ a VOŠ zdravotnická škola České Budějovice – zajištění občerstvení na seminářích a slavnostní raut, cca 70 osob /formou cateringu/

- Budvar - Asociace hotelů a restaurací - slavnostní raut
- Budova Fr. Šrámka – Bohemia sekt TROPHÉE
- Soutěž pro talenty „SOMMELIER ČR“
- Budova Fr. Šrámka – francouzská ambasáda – coffeebreak, slavnostní raut
- Budova Fr. Šrámka – degustační menu „Národního týmu AKC Praha“ pro mistrovství světa ve Stuttgartu /p. Svatek

LISTOPAD 2019

- Kulinářské umění /p. Roith/ – zajištění seminářů – Akademie kulinářského umění Praha – pedagogové z jihočeského a západočeského kraje
- Budvar – setkání provozovatelů všech gastro-zařízení v rámci Budvaru z celé ČR, setkání Asociace Pivovarů
- Výstaviště ČB Vzdělání a řemeslo:
- Raut 150 osob – formou cateringu
- Zajištění stánku školy vč. občerstvení
- Pódiové vystoupení – makromolekulární gastronomie
- Pódiové vystoupení – celonárodní soutěž v krájení surovin a přípravě zeleninového salátu /naše škola byla hlavním garantem celé soutěže a zároveň získala zlatou medaili za 1. místo
- Zajištění stravování pro mezinárodní soutěž T-PROFI v pavilonu Z u příležitosti Vzdělání a řemeslo“
- Budova Fr. Šrámka – zajištění večere u příležitosti mezinárodního turnaje ve volejbale
- Den otevřených dveří – obě budovy školy včetně ukázek přípravy různých jídel a nápojů s možností si to vyzkoušet
- Budova Fr. Šrámka – AKC ČR – moderní gastronomie - seminář pro odborníky z jihočeského a západočeského kraje

PROSINEC 2019

- Budvar – vánoční večírek zaměstnanců 400 osob
- Slavnostní raut firmy E.ON - 400 osob
- Slavnostní oběd pro Krajský úřad – primátor
- Clarion – Magistrát města – slavnostní raut 500 osob
- Vánoční večírky různých firem
- Nemocnice odd. Neonatologie – vánoční večírek s rautem, 70 osob

- Nemocnice odd. Traumatologie – slavnostní tematický raut s výstavou
- Budova Fr. Šrámka – Český červený kříž – Vánoce v předstihu 100 osob – slavnostní večer pro hosty se zdravotním handicapem s vánoční nadílkou
- Metropol – firma ČEZ – raut 600 osob
- Česká advokátní komora – raut 100 osob
- BOSCH – raut 500 osob
- Grandhotel Zvon – vánoční večírek pro Krajský úřad

LEDEN 2020

- Metropol – kongres pro firmu TOTOL v průběhu 5 dnů – coffeebreak
- Clarion – akce Červený kohout se slavnostním rautem a programem
- Budova Fr. Šrámka – „Gastronomický večer“ SŠ a VOŠ CR - prvky moderní gastronomie, ukázky techniky v gastronomii
- Budova Fr. Šrámka – barmanské ukázky našich žáků pro Jč. univerzitu
- Budova Fr. Šrámka – barmanský kurz pro žáky školy

ÚNOR 2020

- Metropol – Český červený kříž – Oceňování a vyhlašování „Janského plaketa“ celkem 3 akce
- Budvar – slavnostní raut „Medik roku“, Nemocnice České Budějovice
- KÚ České Budějovice – slavnostní raut pro 100 osob
- KÚ České Budějovice – coffeebreak pro 80 osob

BŘEZEN 2020

- Odborný výcvik se nekonal
- Budova Fr. Šrámka – kurz studené kuchyně pro žáky školy
- Budova Fr. Šrámka – konference CRJK – coffeebreak a slavnostní raut

DUBEN 2020 odborný výcvik se nekonal

KVĚTEN 2020 odborný výcvik se nekonal

ČERVEN 2020 odborný výcvik se nekonal

Naši žáci se během celého roku podíleli na přípravách a realizacích velkého množství dalších gastronomických akcí v rámci cestovního ruchu, tj. výroby a odbytu při zabezpečení stravování v hotelech a restauracích pro turisty z celého světa /různé skupiny, různé národnosti/. Na mnoha provozovnách zajišťovali akce, které se opakují v pravidelných intervalech, např. zasedání ROTARY clubu v Malém Pivovaru, schůzka členů spolku DÝMKÁŘI apod.

Odborný výcvik pro naše žáky byl ve zmíněném školním roce vyučován na 26 pracovištích našich smluvních partnerů.

V měsíci březnu byla vládním nařízením v důsledku pandemie COVID 19 uzavřena všechna gastronomická zařízení a odborný výcvik se nekonal – probíhala distanční výuka, škola ocenila nabídnutou pomoc od Kulinářského umění, kdy všichni naši žáci dostali možnost se zdarma zapojit do Akademie.

ZHODNOCENÍ POVINNÉ ODBORNÉ PRAXE ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Žáci oboru „Gastronomie“- první až třetí ročník - vykonávali odbornou praxi v průběhu školního roku na závodech v Českých Budějovicích, kde výuku řídí naši odborní učitelé praktického vyučování (Clarion, Metropol, Grand hotel Zvon, restaurace Solnice, restaurace Budvar).

Žáci čtvrtého ročníku odbornou praxi vykonávali v odborných učebnách školy a byli zařazováni na VIP akce, kde škola spolupracovala s Fain Food Academy panem Krobem, dále s Českým národním týmem AKC Praha s panem Svatkem a Akademií kulinářského umění v Praze s panem Roithem.

Žáci v oboru „Hotelnictví a turismus“ napříč všemi ročníky zajišťovali v průběhu celého školního roku významné gastronomické akce pořádané Krajským úřadem v Českých Budějovicích (několikrát coffeebreak, slavnostní rauty atd.), Výstavištěm České Budějovice (zajišťování rautů pro 150 osob a více formou cateringu), Krajskou nemocnicí v Českých Budějovicích (kongresy v hotelu Clarion) atd.

Dále zajišťovali odborné semináře (Fine Food Academy v Českých Budějovicích) a semináře Kulinářského umění, které byly organizovány v naší škole pro pedagogy odborných škol s gastronomickým zaměřením.

Školou organizovaná prezentační gastronomická akce pro 250 osob byl „Gastronomický večer naší školy“, kdy žáci /především maturitní ročníky/ prezentovali gastronomické umění, získané studiem na naší škole. Součástí večera byla např. prezentace „Selfie coffee“ /PC technika vstupující do gastronomie/.

Na letní odbornou praxi měli naši žáci odcestovat na Costa Bravu do Španělska, na ostrov Kypr, do Itálie a hlavně do Rakouska a Německa, kde škola tyto odborné praxe přímo organizuje.

Pro zájemce ve wellness resortech v tuzemsku škola organizuje odbornou praxi v Mariánských Lázních (Falkensteiner hotels – klientela z 95% pouze hovořící německy).

V měsíci březnu byla vládním nařízením v důsledku pandemie COVID 19 uzavřena všechna gastronomická zařízení v ČR. Námi organizovaná odborná praxe v zahraničí byla zrušena také (z důvodů uzavření daných provozoven). Probíhala distanční výuka, zejména přes nabídnutou pomoc od Akademie kulinářského umění v Praze, kdy všichni naši žáci dostali možnost se zdarma zapojit do online výuky Kulinářského umění.

PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Školní rok 2019/2020 byl zásadním způsobem ovlivněn světovou pandemií a s tím souvisejícím uzavřením škol, takže nebylo možné uskutečnit některé obvyklé aktivity, například školní ekonomickou olympiádu formou hry „Finanční svoboda“ nebo naplánované odborné přednášky.

Již podruhé se ale žáci naší školy zúčastnili oficiální celostátní Ekonomické olympiády určené pro žáky všech středních škol po záštitou INEV. Do krajského kola postoupilo 80 nejlepších studentů z celkového počtu 1300 účastníků školních kol. Za naši školu se do krajského kola probojovali Gráfová Michaela z H4A, Míkolášová Hana z H4B a Tomáš Veselý z K4M. Všichni tři úspěšně zvládli základy z ekonomie, finanční matematiky, ze základů finanční gramotnosti a ze současného ekonomického dění ve světě a v Evropské unii.

Vyučující ekonomických předmětů také vyjeli s žáky na odborné exkurze do budovy ČNB v Praze na výstavu „Lidé a peníze“. Na této výstavě si žáci vždy prohloubí znalosti z oblasti vývoje peněžnictví a bankovníctví, které upotřebí nejen během studia na naší škole, ale také během maturitní zkoušky.

V uplynulém školním roce jsme rovněž pokračovali v trendu spojování teorie a praxe za účelem zvýšení kvality ekonomického vzdělávání a podpory finanční gramotnosti. Nejužší spolupráce v této oblasti probíhá s ČSOB a.s. a dále pak s Raiffeisenbank a.s., a to formou odborných informačních letáků na nástěnce finanční gramotnosti ve 3. patře v Zátkově budově nebo nabídkou zvýhodněných studentských účtů pro žáky naší školy. Spolupráce byla nově také zahájena s Komerční bankou a.s., nicméně vzhledem k mimořádným opatřením se větší míře bude rozvíjet až v příštím školním roce.

Zprávu podává: Ing. Štěpánka Jáglová

SPOLUPRÁCE VOŠ S VYSOKÝMI ŠKOLAMI

Bakalářský studijní program na University College Birmingham, studijní obor International Hospitality and Tourism Management se od studia na VOŠ liší zařazením některých teoretických i praktických předmětů a vyučovacím jazykem. Prostupnost absolventů VOŠ je možná na základě průměru z absolutoria max. 2,5 a z angličtiny max. do známky 2. Po přijetí je absolventům uznána většina předmětů, takže mohou absolvovat bakalářský studijní program za jeden rok. Pro úspěšné dostudování bakalářského studijního programu je třeba, aby studenti absolvovali pět povinných předmětů (Corporate Strategy for Hospitality and Tourism, Hospitality Operations Management, International Marketing, International Research Project, Destination Management) a jeden volitelný předmět z výběru Cross-cultural and Global Management in Hospitality, Financial Strategy, Innovation and Creativity Management in Hospitality and Tourism, Modern Languages and Cultural Studies, Festivals and Events Tourism). Do současné doby na této škole studuje nebo studovalo kolem 20 absolventů VOŠ a někteří z nich pokračují i v navazujícím magisterském programu.

Bakalářský studijní program Cestovní ruch v rámci oboru Obchodní podnikání na Ekonomické fakultě Jihočeské univerzity se liší od studia na VOŠ zařazením ryze teoretických průpravných předmětů jako např. matematiky, většího rozsahu předmětů zaměřených na obchod apod. Prostupnost absolventů VOŠ České Budějovice je možná na základě splnění prospěchového kritéria na celou dobu studia do 1,5. Pro zájemce o studium z řad úspěšných absolventů žádá ředitel školy děkanku EF o přijetí absolventů VOŠ ke studiu, kterým jsou určité zápočty z vybraných předmětů započítávány, takže mohou absolvovat bakalářský program za dva roky. Od 10. listopadu 2010 je tato prostupnost ošetřena dvoustrannými smlouvami.

VOŠ cestovního ruchu má dále uzavřenou smlouvu o spolupráci s Vysokou školou evropských a regionálních studií v Příbrami ze dne 21. 3. 2017. Na základě analýzy studijního programu VOŠ cestovního ruchu České Budějovice je možné, aby absolventi VOŠ dostudovali obor Služby cestovního ruchu (který se liší zařazením některých teoretických a praktických předmětů) za 1,5 až dva roky.

Úspěšní absolventi VOŠ dále mohou pokračovat ve studiu na Vysoké škole hotelové v Praze, Vysoké škole obchodní v Praze nebo nově také na Metropolitní univerzitě Praha. Na všech těchto soukromých vysokých školách mohou absolvovat bakalářské studium za jeden rok.

Zprávu podává: Ing. Štěpánka Jáglová

PŘEHLED AKTIVIT PŘESHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE V RÁMCI PRAXÍ SOŠ A VOŠ

Ve školním roce 2018/2019 v rámci zahraniční spolupráce absolvovaly studentky střední, vyšší odborné školy a nástavbového studia školní praxe v bavorském Bad Füssingu a rakouském Windischgarstenu, v současnosti probíhají praxe také v německém Donau Golf Club Passau Rassbach, v Rakousku ve Wienerwald hotels a v italském letovisku Lago di Garda.

V neposlední řadě byla ve školním roce 2018/2019 navázána hlubší spolupráce s Jihočeskou centrálou cestovního ruchu, příspěvkovou organizací Jihočeského kraje, která má významnou úlohu v řízení a koordinaci cestovního ruchu v celém kraji. V rámci praxe studenti/studentky Vyšší odborné školy cestovního ruchu absolvovali 3týdenní stáž v sídle Jihočeské centrály cestovního ruchu a také v turistickém informačním centru v OC Mercury, které bylo v polovině roku 2018 nově otevřeno. Díky úspěšné spolupráci a oboustranné spokojenosti studentky absolvovaly odbornou praxi v letním období, v květnu 2019, opět v T.I.C. Mercury.

Díky spolupráci školy a JCCR se studenti Vyšší odborné školy cestovního ruchu podíleli také na významné prezentaci jižních Čech s názvem „Südböhmen zu Gast in Linz“, která proběhla ve dnech 16.-18. května 2019 v hornorakouském Linzi. Organizátorem akce byla Jihočeská centrála cestovního ruchu ve spolupráci s dalšími partnery, prezentováno bylo to nejlepší z jihočeské kultury a gastronomie, potravinářství, řemesel, tradic, umění, kultury a turistických možností. Naše studentky se zapojily do prezentace turistických oblastí jihočeského kraje a prezentace regionálních potravinářských výrobků.

Kromě této velké prezentační akce jsme měli zastoupení také na jednom z nejvýznamnějších veletrhů cestovního ruchu v Německu a zároveň největším bavorském veletrhu pro cestování, rekreaci a volný čas, veletrhu f.re.e 2019, který se konal v únoru 2019 v Mnichově. V rámci doprovodného programu veletrhu zde naše studentka prezentovala projekt Zlatá stezka a zároveň regionální české potraviny.

Studentky VOŠ uplatnily své znalosti a dovednosti a získaly nové zkušenosti také na jihočeském veletrhu GastoFest a TravelFest, který proběhl na českobudějovickém Výstavišti v dubnu 2019. Zde se aktivně zapojily do realizace doprovodného programu, který čekal zejména na nejmladší návštěvníky – děti.

V rámci zahraniční spolupráce se budou realizovat také letní prázdninové praxe studentek VOŠ v německém Bad Füssingu, v jedné z největších bavorských hotelových společností Johannesbad Hotels.

ZAHRANIČNÍ PRAXE SŠ

Studentky oboru Hotelnictví a turismus, měly možnost zdokonalovat své dovednosti a získávat nové zkušenosti v oboru v jednom z nejoblíbenějších lázeňských míst v Německu, Bad Füssingu, v rámci letité spolupráce naší školy se společností Johannesbad Hotels. Praxi získávaly na pozicích v recepci hotelu, ale také při obsluze hostů v restauracích, kavárnách a ve stravovacích prostorách lázní (celkem 5 studentek).

Studentky a studenti oboru Hotelnictví a turismus se v současnosti účastní praxe v německém Pasově, kde získávají nové zkušenosti v oboru v hotelu v Donau Golf Club Passau Rassbach (3 studentky), dále také v Rakousku u hotelové společnosti Wienerwald Hotels (2 studentky). V italském letovisku Lago di Garda vykonávají letní praxi 2 studenti.

Pro studenty nástavbového studia byla otevřena možnost školních praxí v rámci spolupráce s Wellness hotelem Dilly v rakouském Windischgarstenu. Také zde školní praxe spočívala v prohlubování profesních znalostí, nabývání nových zkušeností, ale také procvičení a upevnění znalostí cizího jazyka a navazování kontaktů a přátelství.

Zprávu podává: Ing. Linda Pluchová

PŘEHLED AKTIVIT PŘESHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE V RÁMCI ČINNOSTI KOORDINÁTORA PRAXÍ VOŠ

Vyhledávání a monitoring konferencí a veletrhů cestovního ruchu v přeshraničním regionu CZ-AT-DE, komunikace se zainteresovanými subjekty, které by mohly participovat na praxích našich studentů.

Na základě spolupráce s Jihočeskou centrálou cestovního ruchu, krajskou destinační společností pro území Jihočeského kraje, byla zprostředkována možnost účasti našich studentů denního/dálkového studia VOŠ na připravovaném veletrhu cestovního ruchu „Dreiländer Messe“, který se měl konat od 21. – 29. března 2020 v německém Pasově. Komunikace se zainteresovanými subjekty, které na veletrhu „Dreiländer Messe“ měly studenty VOŠ naší školy na praxi zaměstnat, byly domluveny konkrétní podmínky a náplň pracovních pozic, komunikace a sdílení informací se studenty VOŠ.

Z důvodu pandemie COVID-19 a důsledků s tím spojených, se plánovaný veletrh na jaře 2020 v Pasově nekonal.

Příprava prezentace a tlumočení na připravované akci SŠ a VOŠ CR České Budějovice a Baletour - Bad Leonfeldener Tourismusschulen, která se měla konat 12. března 2020 (akce se však z důvodu pandemie COVID-19 nekonala).

Spolupráce a komunikace s agenturou, která zajišťuje praxe pro studenty hotelových škol ve Španělsku, agenturou **iPractice Costa Brava, Španělsko** – upřesnění pracovních pozic (animátor, pracovníci do obsluhy), získávání informací a příprava workshopu pro studenty ve škole (z důvodu pandemie COVID-19 a důsledků s tím spojených, se plánovaný workshop na jaře 2020 nekonal).

Komunikace s oběma přeshraničními partnery v oblasti praxí, společností Johannesbad Hotels GmbH, Bad Füssing, Německo a Wellness hotel Dilly, Windischgarsten, Rakousko (vyjednávání podmínek praxe pro studenty, určování pracovních pozic a pracovní náplně, stanovení termínů praxe, určení odborných kompetencí a jazykových znalostí studentů, v rámci průběhu zahraniční praxe komunikace se studenty, řešení vzniklých problémů, sdílení „best practice“ studentů, kteří zahraniční praxi absolvovali s ostatními studenty formou workshopů).

Průběžná komunikace a podávání informací o možnostech zahraničních praxí studentům denního i dálkového studia 1. – 3. ročníků VOŠ.

Pro studenty 1. ročníku dálkového studia VOŠ workshop v oblasti personálních dokumentů - jak správně napsat životopis v německém/anglickém jazyce, na co se zaměřit, jak vhodně popsat své pracovní zkušenosti, dovednosti a své jazykové kompetence (v rámci strukturovaného životopisu a zejména životopisu Europass).

Zprávu podává: Ing. Linda Pluchová

SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY V RÁMCI SOŠ

Stejně jako v minulých letech se intenzivně rozvíjela spolupráce naší školy s německým Státním odborným školním centrem ve Waldkirchenu s odloučeným pracovištěm v Grafenau a s tzv. „Baletour“ (Školou cestovního ruchu v Bad Leonfeldenu v Rakousku).

S kolegy a žáky z partnerské školy v Bad Leonfeldenu jsme se jako každý rok setkali na podzim na tradiční, každoročně se konající českobudějovické výstavě Vzdělání a řemeslo. Jako obvykle se obě školy prezentovaly v těsné blízkosti a sdílely jeden výstavní stánek. Obě školy si zde zároveň během několikadenního neformálního setkávání vyměnily řadu zkušeností a hovořily o možnostech další spolupráce.

Během konání výstavy „Vzdělání a řemeslo“ se rovněž na půdě stánku sešlo vedení naší školy s vedením druhé naší partnerské školy, Státního odborného centra ve Waldkirchenu. Zástupci školy z Waldkirchenu se s námi podělili o cenné zkušenosti, které získali při zahraniční spolupráci s Čínou, založené na výměnných pobytech žáků a členů obou pedagogických sborů.

Naši dlouholetou vzájemnou spolupráci s rakouskou Baletour jsme i v tomto školním roce realizovali i formou sportovních soutěží. Volejbalové utkání v Bad Leonfeldenu pedagogů v prosinci a Mezinárodní sportovní den v Českých Budějovicích žáků v květnu jako tradičně proběhly za velké pozornosti obou škol. Žáci měli možnost prověřit i úroveň svých jazykových kompetencí.

Po celý rok naše škola s oběma zahraničními partnerskými školami vzájemně nepřetržitě komunikovala, diskutovala o jednotlivých bodech spolupráce, která proto i v letošním roce mohla být velmi produktivní a přinesla užitek oběma stranám.

Zprávu podává: Mgr. Jana Korcová

TÉMATATA PRACÍ NA VOŠ 2020

Cestovní ruch v Bulharsku

Sardinie – obyvatelstvo, kultura a tradice v cestovním ruchu

Vodní turistika v České republice

To nejlepší z Graubündenu – největší švýcarský kanton jako destinace cestovního ruchu

Lázeňství, gastronomie a cestovní ruch Dolního Rakouska

Analýza služeb hotelového řetězce Hilton

Amsterdam – město umění a jeho význam v cestovním ruchu

Národní parky v Německu a jejich využití v cestovním ruchu

Nová Anglie – skrytý skvost USA

Sydney – jedinečné místo na světě

Význam Nové Bystřice v cestovním ruchu

Podnikatelský plán – Wellness hotel U Kýzu

Slovenský folklór a jeho význam pro cestovní ruch

Sociální sítě jako nástroj propagace cestovního ruchu

Lowcost – fenomén levného cestování dnešní doby

Cestovní ruch jinýma očima

Možnosti rozvoje cestovního ruchu v Novohradských horách

Premier League jako fenomén cestovního ruchu

Pěší turistika v oblasti Telče, Dačic a Jemnice

Kanada – kolébka ledního hokeje

Národní parky Anglie jako fenomén cestovního ruchu

Animátorství v cestovním ruchu

Rakouské Alpy jako cíl letní i zimní dovolené

Hrady a zámky na Dunaji jako turistické atraktivity Rakouska

Průvodcovství na hradech a zámcích v České republice

Místa, kde se rodil Izrael

Migrace a terorismus a jejich vliv na cestovní ruch v Evropě

Nejvýznamnější místa Egypta z pohledu cestovního ruchu

SPOLUPRÁCE VOŠ S VYSOKÝMI ŠKOLAMI

Bakalářský studijní program na University College Birmingham, studijní obor International Hospitality and Tourism Management se od studia na VOŠ liší zařazením některých teoretických i praktických předmětů a vyučovacím jazykem.

Prostupnost absolventů VOŠ je možná na základě průměru z absolutoria max. 2,5 a z angličtiny max. do známky 2. Po přijetí je absolventům uznána většina předmětů, takže mohou absolvovat bakalářský studijní program za jeden rok. Pro úspěšné dostudování bakalářského studijního programu je třeba, aby studenti absolvovali pět povinných předmětů (Corporate Strategy for Hospitality and Tourism, Hospitality Operations Management, International Marketing, International Research Project, Destination Management) a jeden volitelný předmět z výběru Cross-cultural and Global Management in Hospitality, Financial Strategy, Innovation and Creativity Management in Hospitality and Tourism, Modern Languages and Cultural Studies, Festivals and Events Tourism).

Bakalářský studijní program cestovní ruch v rámci oboru Obchodní podnikání na Ekonomické fakultě Jihočeské univerzity se liší od studia na VOŠ zařazením ryze teoretických průpravných předmětů jako např. matematiky, většího rozsahu předmětů zaměřených na obchod apod.

Prostupnost absolventů VOŠ České Budějovice je možná na základě splnění prospěchového kritéria na celou dobu studia do 1,5. Pro zájemce o studium z řad úspěšných absolventů žádá ředitel školy děkanku EF o přijetí absolventů VOŠ ke studiu, kterým jsou určité zápočty z vybraných předmětů započítávány, takže mohou absolvovat bakalářský program za dva roky. Od 10. listopadu 2010 je tato prostupnost ošetřena dvoustrannými smlouvami.

VOŠ cestovního ruchu má dále uzavřenou smlouvu o spolupráci s Vysokou školou evropských a regionálních studií v Českých Budějovicích. Na základě analýzy studijního programu VOŠ cestovního ruchu České Budějovice je možné, aby absolventi VOŠ dostudovali obor Služby cestovního ruchu (který se liší zařazením některých teoretických a praktických předmětů) za 1,5 až dva roky.

Zprávu podává: Ing. Štěpánka Jáglová

MDP 2020 v Českých Budějovicích

Co je to MDP? Pro mnoho lidí je to zkratka naprosto neznámá. Znalci však vědí, že se pod ní skrývá označení Mezinárodního dne průvodců. Po 20. únoru se každoročně průvodci cestovního ruchu po celém světě snaží přiblížit pamětihodnosti dané země široké veřejnosti. Tak tomu je i u nás. Z iniciativy Asociace průvodců České republiky se konaly dne 19. února 2020 v Českých Budějovicích bezplatné prohlídky města. Realizace se ujala Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu v Českých Budějovicích, která se výchovou průvodců zabývá a poskytuje i možnost složit autorizované zkoušky profesní kvalifikace v tomto oboru.

Pro marketing využívá škola spolupráce s Infocentrem města Českých Budějovic a v neposlední řadě spolupracuje s některými základními a středními školami, jimž nabízí doplnění výuky o aktivní poznávání města, v němž školy sídlí. Letos navíc zajistila pozvánku na prohlídky města ve spolupráci s krajskou redakcí Českého rozhlasu vedoucí celé akce Ing. Parmová svým živým vstupem do ranního vysílání přímo v den konání, tedy 22. února.

A jak se komentované prohlídky letos povedly? Okruh historickým centrem města zaujal snad každého. Usedlí domácí obyvatelé, jichž byla v tomto období většina, se naučili dívat na své město očima turisty, vnímat jeho krásy, všimnout si detailů, seznámit se i s méně známými pověstmi a pověrami, které jsou spojeny s některými pamětihodnostmi. Pro žáky základních a středních škol, byl připravený plánek vnitřního města, na němž si mohli formou kvízu oživit trasu a zjistit, co si zapamatovali z jednotlivých atraktivit. Všichni účastníci prohlídek dostali od Infocentra města Českých Budějovic skládačku s přehledem pamětihodnosti ve městě, jakož i v blízkém okolí.

A ještě něco. Letos jsme připravili pro nejmladší účastníky prohlídek ve spolupráci s Jihočeským muzeem novinku. V muzeu je instalována stálá expozice o Českých Budějovicích pod názvem Příběh města. V jejím rámci je možné na půdorysu vnitřního města formou hry umístit makety staveb, zpravidla těch nejdůležitějších, na správná místa. Touto hravou formou si mohly nejmladší děti (tentokrát již z 2. tříd) ověřit, co si z procházky městem zapamatovaly.

Co říci závěrem? Pár ohlasů z řad návštěvníků. Nejžhavější novinkou (z 30. ledna 2019) byl pravděpodobný nález zbytků zpovědníka Přemysla Otakara II., zároveň prvního převora, jakož i spoluzakladatele zdejšího dominikánského kláštera Jindřicha Libraria. Dále jsme se dozvěděli, že máme v našem městě nejmenší venkovní orloj na světě, dozvěděli jsme se, že pro štěstí si může v Budějovicích každý dojít do lebky pod křížem, dozvěděli jsme se o žábě, která věští konec světa... A co se dozvěděli naši studenti? Příprava na průvodcovskou akci je náročná na čas, na prameny, na odhad délky jednotlivých zastavení, na testování nálady ve skupině atd.

Průvodcovská akce je závislá na počasí. Letos nám přelo, což určitě ovlivnilo návštěvnost. Co však bylo nejdůležitějším přínosem? Studenti si ověřili, že každá skupina je originál, rutinérství není na místě, ale každá skupina je vděčná a umí ocenit profesionalitu a hlavně vlídný a zanícený projev průvodce.

Zprávu podává: Ing. Dagmar Parmová

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI AJ.

V průběhu celého školního roku 2019/2020 byla činnost školy prakticky průběžně kontrolována ve všech oblastech její činnosti včetně řízení školy.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2019/20 bylo zaměřené na sociální gramotnost pro 3. ročníky maturitního studia – celkem 3 třídy. Výsledky byly projednány v metodické komisi.

Kontroly ve školním roce 2019/2020

1. Regionální rady regionu soudržnosti Jihozápad – kontrola dokladů, které souvisejí s doložením 4. monitorovací zprávy o zajištění udržitelnosti projektu „Modernizace Kuchařského studia a odborné učebny“, reg. č. CZ.1.14/2.4.00/34.03269 (2019.9)
2. ČŠI - hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední a vyšší odbornou školou, kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona (2019.10)
3. ČMOS pracovníků školství - kontrolní zpráva SIBP (Svazový inspektor BP) nad stavem BOZP (2019.10)

PŘEHLED ÚRAZOVOSTI ŽÁKŮ NA SŠ A VOŠ CESTOVNÍHO RUCHU ŠKOLNÍ ROK 2019/ 2020

V tomto školním roce bylo celkem 13 úrazů - o 1 úraz méně, než v minulém školním roce 2018/2019. Nízký počet úrazů byl s velkou pravděpodobností ovlivněn od poloviny března značně omezenou přítomností žáků ve škole, a to z důvodu coronavirové infekce.

Opět platí, že velká část úrazů se stane při TEV. Tento školní rok se jedná o 8 úrazů, což je asi 62 % z celkového počtu úrazů. Nejvyšší podíl na úrazech v TEV mají skupinové činnosti – fotbal, basketbal, házená, čili míčové hry. Jedná se především o úrazy typu - naražení ruky, prstů, nohy a ramene, popřípadě zvrtnutí nohy.

Co je pozitivní, že v letošním školním roce jsme zaznamenali pouze 1 úraz na OV – říznutí nožem.

Ostatní místa úrazů:

- 1 úraz na DM - neopatrnost při chůzi po schodišti
- 2 úrazy v budově školy - na schodišti, ve třídě, na chodbě - opět v důsledku neopatrnosti, nepozornosti žáků o přestávce.
- 1 úraz ve školní jídelně na OV

Kladení důrazu na opakování a dodržování zásad BOZP našimi žáky je nadále důležitým úkolem všech pracovníků naší školy. Naším cílem je, aby počet úrazů meziročně nenarůstal - spíše se snižoval.

Zprávu podává: Ing. Jaroslav Bubeníček

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše škola jako člen Centra uznávání celoživotního učení Jihočeského kraje (podrobněji viz vlastní hodnocení školy) je autorizovanou osobou profesních kvalifikací:

- Příprava pokrmů studené kuchyně
- Příprava teplých pokrmů
- Příprava minutek
- Barman
- Průvodce cestovního ruchu
- Příprava pokrmů pro rychlé občerstvení
- Složitá obsluha hostů
- Výroba zmrzliny
- Výroba a zpracování modelovací a marcipánové hmoty

V letošním školním roce proběhlo v důsledku uzavření školy méně kurzů. Další pedagogičtí pracovníci si doplňují nebo rozšiřují kvalifikaci především na Pedagogické fakultě JU v Českých Budějovicích Masarykově univerzitě a Univerzitě Karlově.

Škola se podílela i na celoživotním vzdělávání kurzy:

Studená kuchyně	22 účastníků (vydáno osvědčení)
Vybrané kapitoly z průvodcovské činnosti	5 účastníků (vydáno osvědčení)
Průvodcovské zkoušky	5 účastníků (vydáno osvědčení)

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Do projektů nastoupila škola v tomto školním roce, a to Zvýšení kvality vzdělávání v SŠ a VOŠ cestovního ruchu v Českých Budějovicích, v rámci tzv. Šablon pro SŠ, a Podpora společného vzdělávání v praxi jako partner NIDV.

Byla zpracována i žádost v IPRÚ v návaznosti na projekt ROP, tento projekt by měl být realizován v následujícím školním roce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zvýšení kvality vzdělávání v SŠ a VOŠ cestovního ruchu v Českých Budějovicích

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006382

Cíl projektu:

Hlavním cílem projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání na Střední škole i Vyšší odborné škole prostřednictvím zajištění dalšího vzdělávání pedagogů, rozšíření dostupných služeb pro žáky: Sociální pedagog, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, Školní kariérový poradce. Dále proběhnou na škole Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.

Projekt je spolufinancován EU ve výši 1 513 634,09 Kč a státním rozpočtem ve výši 267 111,91 Kč.

Doba trvání projektu: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

Pedagog 21. století

Klíčová aktivita projektu iKAP Jihočeského kraje - I, realizovaná Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Střediskem služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7, řeší deficity v oblasti měkkých dovedností pedagogů. Dále má za cíl zvýšit kompetence vedoucích pracovníků a středního managementu. Současně reaguje i na potřebu vytvoření funkčního systému podpory pedagogických pracovníků při zavádění

inkluzivního vzdělávání a podpůrných opatření do praxe škol a školských zařízení s podporou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se projekt zaměřuje na spolupráci pedagogů daných aprobací na ZŠ a SŠ v oblasti metodiky a na aktivity zaměřené na podporu matematické a čtenářské gramotnosti u žáků se slabšími školními výsledky. V rámci aktivity jsou realizovány tyto podaktivity:

1. Metodická setkávání - rozvoj měkkých dovedností u pedagogů a navázání vzájemné spolupráce s pedagogy jiných škol,
2. Vedení škol - vzdělávání v měkkých dovednostech (např. krizový management, propagace atd.),
3. Uvádějící učitelé - rozvoj kompetencí uvádějících učitelů v oblasti pedagogického vedení,
4. Zřízení a provoz Centra pedagogické podpory (CPP) pedagogických pracovníků škol a školských zařízení při zavádění inkluzivního vzdělávání a podpůrných opatření do praxe;
5. Učíme se navzájem.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015

Cíl projektu:

Hlavním cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.

Popis projektu:

Individuální projekt systémový Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi se zaměřuje na zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání (APIV), a to především prostřednictvím posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků potřebných z realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání a dále realizací informační a osvětové kampaně zaměřené na školy, odbornou a širokou veřejnost.

Cílové skupiny:

Pedagogičtí pracovníci, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, veřejnost, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Projekt je spolufinancován EU ve výši 148 801 183,04 Kč.

Doba trvání projektu: 1. 4. 2017 – 31. 3. 2022



ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Vedení školy spolupracuje s odborovou organizací a konzultuje s ní všechna závažná rozhodnutí týkající se především personálních změn.

Významný přínos pro školu přináší členství v Asociaci evropských hotelových škol, Asociaci kuchařů a cukrářů ČR, Asociaci hotelů a restaurací ČR aj., pokračuje spolupráce s vybranými firmami a některými fakultami Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Škola spolupracuje se sociálními partnery, kteří se podílejí na vzdělávání žáků, jako je Grand Hotel Zvon, Pegast Litvínovice, Restaurant Metropol Č. Budějovice, Hotel Růže Č. Krumlov, Clarion Congress Hotel Č. Budějovice, Budvar Č. Budějovice a řada dalších podnikatelských subjektů nově otevřených v Jihočeském kraji, Západočeských lázních i příhraničních oblastech Rakouska a Německa. Největší zájem o žáky i absolventy je v krajském městě České Budějovice, škola měla uzavřeno celkem 18 smluv se zaměstnavateli, kde žáci vykonávají odborný výcvik.

O žáky školy je mimořádný zájem jak během školního roku, tak obzvláště o prázdninách. Po absolvování školy, zvl. tříletých učebních oborů mají žáci velké uplatnění na trhu práce.

ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Zpracování tohoto rozboru hospodaření vycházení ze zpracované roční účetní závěrky za rok 2019 (výkazy k 31. 12. 2019).

1. Hospodaření hlavní činnosti

Náklady celkem	Kč 81.549.486,58
z toho:	
- spotřeba materiálu (501)	Kč 7.042.117,92
- spotřeba energie (502)	Kč 3.658.758,23
- opravy a udržování (511)	Kč 2.610.769,94
- cestovné (512)	Kč 76.119,54
- náklady na reprezentaci (513)	Kč 1.575,--
- ostatní služby (518)	Kč 4.024.564,81
- mzdové náklady (521)	Kč 42.081.994,--
- zákonné sociální pojištění (524)	Kč 13.819.020,30
- jiné sociální pojištění (525)	Kč 171.159,45
- zákonné sociální náklady (527)	Kč 1.277.900,95
- jiné sociální náklady (528)	Kč 109.663,68
- jiné daně a poplatky (538)	Kč 2.695,80
- ostatní náklady z činnosti (549)	Kč 1.604.770,62
- odpisy dlouhodobého majetku (551)	Kč 4.343.673,--
- náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	Kč 723.805,81
- kurzové ztráty (563)	Kč 833,18
- ostatní finanční náklady (569)	Kč 64,35
Výnosy celkem	Kč 81.724.101,18
z toho:	
- výnosy z prodeje služeb (602)	Kč 7.893.832,38
- výnosy z pronájmu (603)	Kč 856.984,70
- výnosy z prodeje DHM kromě pozemků (646)	Kč 20.510,74
- čerpání fondů (648)	Kč 561.880,70
- ostatní výnosy z činnosti (649)	Kč 1.457.093,45
- úroky (662)	Kč 434,19
- ostatní finanční výnosy (669)	Kč 65,86
- výnosy vyb. míst. vládních institut. z transferů (672)	Kč 70.933.299,16

2. Hospodaření doplňkové činnosti

Náklady celkem

Kč 2.159.170,79

z toho:

- spotřeba materiálu (501)	Kč	798.212,71
- spotřeba energie (502)	Kč	109.936,50
- prodané zboží (504)	Kč	176.746,59
- oprava a udržování (511)	Kč	35.177,--
- ostatní služby (518)	Kč	34.991,--
- mzdové náklady (521)	Kč	576.888,--
- zákonné sociální pojištění (524)	Kč	154.231,70
- jiné sociální pojištění (525)	Kč	1.909,55
- zákonné sociální náklady (527)	Kč	22.180,76
- daň silniční (531)	Kč	2.400,--
- ostatní náklady z činnosti (549)	Kč	79.908,50
- odpisy dlouhodobého majetku (551)	Kč	165.428,--
- náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	Kč	1.156,19
- ostatní finanční náklady (569)	Kč	4,29

Výnosy celkem

Kč 2.286.786,91

z toho:

- výnosy z prodeje vlastních výrobků (601)	Kč	169.311,--
- výnosy z prodeje služeb (602)	Kč	1.894.636,49
- výnosy z prodaného zboží (604)	Kč	222.825,99
- ostatní finanční výnosy (669)	Kč	13,43

Hospodářský výsledek

Výsledkem hospodaření školy je **zisk ve výši Kč 302.230,72** (z toho Kč 174.614,60 za hlavní činnost a Kč 127.616,12 za doplňkovou činnost). Zisk je použit na doplnění rezervního fondu a fondu odměn a použit pro potřeby hlavní činnosti školy.

Hlavní činnost

V roce 2019 škola nepřekročila závazné ukazatele. Finanční prostředky byly čerpány v souladu s metodickými pokyny zřizovatele.

Doplňková činnost

Škola má živnostenské listy na „*Hostinskou činnost*“ a „*Výrobu, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákon*“ (obory činnosti: 1/ Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, 2/ Praní pro domácnost, žehlení, opravy a údržba oděvů, bytového textilu a osobního zboží, 3/ Výroba, obchod a služby jinde nezařazené). Všechny okruhy doplňkové činnosti školy byly ziskové. Výsledek hospodaření školy u DČ vznikl v rámci ekonomické činnosti školy převážně v oblasti hostinské činnosti.

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU - ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Střední škola a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice, Senovážné náměstí 12, 37001 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Zdeňka Erhartová
Telefon na ředitele	389139323, 387788112
E-mail na ředitele	zerhartova@skolacrcb.cz

		počet
Školní metodici prevence Bc. Ludmila Pechová		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		NE
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým		ANO

**) metodik prevence, výchovný poradce, sociální pedagog*

1. získané finanční prostředky určené na prevenci RCH

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
ne		

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Aktivní útočník ve škole či školském zařízení	4	CV KHK, kpt. PhDr. Ondřej Moravčík, PČR	2
Možnosti pedagoga při podpoře ubytovaných žáků se specifickou individuální potřebou	4	CV KHK, PaedDr. Zdeněk Martínek, PPP Pelhřimov	2
Specifické a nespecifické poruchy chování u žáků SŠ	4	CV KHK, PaedDr. Zdeněk Martínek, PPP Pelhřimov	2

Uved'te, o která témata v oblasti RCH je mezi pedagogy největší zájem:

- Ovlivňování vývoje skupinové dynamiky
- Zvládání konfliktních situací ve třídě
- Prevence zneužívání OPL

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Aktivní útočník ve škole či školském zařízení	4	CV KHK, kpt. PhDr. Ondřej Moravčík, PČR
Možnosti pedagoga při podpoře ubytovaných žáků se specifickou individuální potřebou	4	PaedDr. Zdeněk Martínek, PPP Pelhřimov
Specifické a nespecifické poruchy chování u žáků SŠ	4	PaedDr. Zdeněk Martínek, PPP Pelhřimov

4. Uved'te, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Specifické a nespecifické poruchy chování u žáků SŠ	CV KHK	PaedDr. Zdeněk Martínek, PPP Pelhřimov	Teoretická báze (inkluze) podpořená praktickými příklady pro praxi pedagogů

5. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce 0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

(Přednášky, besedy na téma prevence RCH)

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Realizátor, přednášející
Komunikace s rodiči prostřednictvím sociálních sítí – žádost o spolupráci při prevenci kouření a rizikovém chování na sociálních sítích (příprava k filmu V síti)		
Z důvodu mimořádného opatření MZ (uzavření škol) probíhala další komunikace s rodiči prostřednictvím sociálních sítí, zejména aplikace EDUPAGE		

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce, ...)

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Vedoucí programu
1. Den otevřených dveří školy a domova mládeže	listopad 2019 leden 2020	ZŘ školy, vých. poradci, ŠMP
2. Společenský večer pro rodiče žáků školy	únor 2019	SŠ a VOŠ CR
3. Vzdělání a řemeslo, mezinárodní expozice školy	listopad 2019	SŠ a VOŠ CR Č. B.
4. Podpora aktivit školy - zapsaný spolek Gastroclub		

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Třídy	Realizátor
Stmelovací seznamovací program pro žáky 1. roč. školy	Prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu	7 prvních ročníků	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP
Červená stužka	Prevence HIV/AIDS	všechny třídy školy	Česká spol. AIDS Pomoc
Vrstevnické semináře	Prevence rizikových forem chování	1. a 2. ročníky – 14 tříd, DM	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP
Monitoring	Prevence rizikových forem chování, diagnostika	1. a 2. ročníky – 14 tříd školy, 269 žáků	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP
Adaptační soustředění žáků 1. ročníků ubytovaných v domově mládeže	Prevence šikany, agresivity	Žáci 1. ročníků domova mládeže	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP
Kohezní třídní soustředění	Usměrnování vývoje skupinové dynamiky, prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu	1 třída	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP
Projektový den v DM, ochrana člověka za mimořádných situací, spolupráce s členy dobrovolného	Prevence rizikových forem chování, Ochrana člověka za mimořádných situací	Žáci DM Žáci školy	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, vedení školy

hasičského sboru			
Třídnické hodiny v rozvrhu tříd	Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu	Všechna třídy	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Studentská rada, domovní rada	Osobnostní a sociální výchova, participace žáků na organizaci chodu školy a DM, zpětná vazba	Všechny třídy	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Klub sociálních a občanských kompetencí v DM (Šablony pro DM)	Utváření a posilování sociálních a občanských kompetencí žáků DM - EVVO prevence rizikového chování – rasismu, xenofobie, extremismu	Žáci DM	SŠ a VOŠ CR Č. B., externí spolupracovnice (absolventka JU)
Interaktivní přednáška	Rizikové formy chování, prevence, zdravý životní styl	Žáci 1. r. oboru kuchař -číšník	školní dorostový lékař MUDr. T. Zvára

*Přidejte řádky podle potřeby

10. Uveďte preventivní akci (e) RCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Seznamovací stmelovací program pro žáky 1. ročníků	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Skrytý vrstevnický program 1. a 2. ročník	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Adaptační soustředění žáků 1. ročníků ubytovaných v domově mládeže	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Projekt Pohodová třída – změna způsobu hodnocení	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Projektový den ve spolupráci se složkami IZS- z důvodu mimořádného opatření MZ přesunut	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Projektový den v DM, ochrana člověka za mimořádných situací, spolupráce s členy dobrovolného hasičského sboru	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

RCH který byl řešen: psychické problémy, sebepoškozování, distribuce a zneužívání OPL, absence ve škole, agresivní chování, neurózy, příklon k radikálním politickým směrům, zanedbávání péče, stalking, poruchy příjmu potravy, nefunkční a dysfunkční rodinné prostředí
Jak byla situace zjištěna: třídní soustředění, monitoring, spolupráce s TU, rozhovory s učiteli, žáky, žádost o konzultaci a pomoc ze strany zákonných zástupců žáků, spolupráce s OSPOD, PČR
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP, vých. poradce, sociální pedagog, tř. učitelé, konzultace, doporučení : o. s. Prevent, PhDr. Kadubcová, Mgr. Havlík, školní dorostový lékař, OSPOD dle místa bydliště, PPP Č. Budějovice, Policie ČR, Kriminální služba PČR
Kdy byla situace řešena: neprodleně po zjištění
S použitím jakých metod byla intervence vedena: individuální práce se žákem, rodinou, skrytý vrstevnický program, techniky ASU, zajištění zdravotního, psychologického, psychiatrického vyšetření a péče, konzultace pro rodiče a pedagogy, spolupráce sociálního pedagoga, plán pedagogické podpory pro oblast rizikového chování
Způsob ověření efektivity intervence: Dotazníková metoda, Praktická diagnostika soc. patologického chování, rozhovory se žáky, pedagogy, rodiči, schránka důvěry, evaluace stmelovacích kurzů, evaluace plánů pedagogické podpory

12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Třídy	Realizátor
Workshop KD Slávie Č. B.	všechny	SŠ a VOŠ CR Č. B.
Červená stužka – prevence AIDS	všechny	Česká spol. AIDS pomoc

**)Přidejte řádky podle potřeby*

13. Volnočasové aktivity – výchova mimo vyučování

- ŠVP výchovy mimo vyučování orientovaný na všechny žáky školy
- Nabídka sportovních, kulturních a tvůrčích aktivit
- Školní projekty

IV. VÝSKYT RCH A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	Snížená známka z chování		Neoml. hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet					7	3			10	7	11	9	2	2

16. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ RCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
instituce uvedené v MPP / adresáři / pomáhající instituce			

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	22. 6. 2020	Mgr. Zdeňka Erhartová
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	22. 6. 2020	Mgr. Zdeňka Erhartová

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1: Stav zaměstnanců školy k 30. 6. 2020	9
Tabulka 2: Přehled uchazečů, údaje k 30. 6. 2020	11
Tabulka 3: Přehled přijatých studentů, stav k 31. 8. 2020.....	14
Tabulka 4: Střední vzdělání s výučním listem, údaje k 31. 8. 2020.....	15
Tabulka 5: Výsledky jednotné závěrečné zkoušky údaje k 30. 6. 2020.....	16
Tabulka 6: Studijní výsledky, údaje k 31. 8. 2020	17
Tabulka 7: Statistika prospěchu - maturity jaro 2020, obory Hotelnictví, Gastronomie, Společné stravování.....	17
Tabulka 8: Údaje o absolventech k 30. 6. 2020.....	19
Tabulka 9: Výchovní opatření - tříleté učební obory, údaje k 30. 6. 2020	21
Tabulka 10: Výchovní opatření - maturitní obory – údaje k 30. 6. 2020	21
Tabulka 11: Počet integrovaných žáků.....	21
Tabulka 12: Celkový průměrný prospěch – všechny obory k 30. 6. 2020.....	25
Tabulka 13: Zameškané hodiny – všechny obory k 22. 6. 2020, zkruseno distanč. výuk..	25
Tabulka 14: Absolutoria CR3.....	26
Tabulka 15: Absolutoria CR3C	26
Tabulka 16: Konkrétní vzdělávací akce ve školním roce 2019/2020.....	27