



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát
Masarykova 801/28, 460 01 Liberec**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-1224/24-L
Sp. zn. ČŠIL-S-236/24 L

Název	Středisko volného času Tanvald, příspěvková organizace
Sídlo	Protifašistických bojovníků 336, 468 41 Tanvald
E-mail	ddmtnv@iol.cz
IČO	75 121 557
Identifikátor	600 029 069
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Helena Beranová
Zřizovatel	Město Tanvald
Místo inspekční činnosti	Protifašistických bojovníků 336, Tanvald
Inspekční činnost na místě	26. 11. 2024 – 28. 11. 2024

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Právnícká osoba Středisko volného času Tanvald, příspěvková organizace (dále „SVČ“, „organizace“) poskytuje pravidelnou, příležitostnou, táborovou, osvětovou a spontánní činnost.

Pravidelná zájmová činnost probíhá v široké škále zájmových útvarů (dále „ZÚ“). V době inspekční činnosti bylo přihlášeno 505 účastníků do 58 ZÚ, jejichž aktivity zajišťovalo šest interních a 23 externích pedagogů.

SVČ vytváří možnosti pro uspokojení zájmů účastníků v oblastech sportovních, technických, uměleckých a kulturních, přírodovědných i společenských oborů. Nabídka je směřována ke všem věkovým kategoriím.

Činnosti zájmového vzdělávání probíhají podle povahy ZÚ nebo akcí přímo v budově SVČ, využívány jsou také další objekty v Tanvaldu i okolních obcích.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka SVČ (dále „ředitelka“) působí ve funkci od roku 2015. Při řízení efektivně uplatňuje své profesionální manažerské i odborné schopnosti a zkušenosti.

Vymezené cíle rozvoje organizace zakotvila v jasné a reálné koncepci založené na vytváření a podporování kvalitního klimatu SVČ jako základního kamene pro jeho fungování. K hlavním prioritám patří zajištění hodnotné a pestré nabídky volnočasových aktivit pro široký okruh účastníků obohacených o moderní trendy. Odpovídající pozornost je také věnována vytváření vhodných prostorových a materiálně technických podmínek. Stanovené cíle jsou úspěšně průběžně naplňovány.

Ředitelka vybudovala stabilní kooperující kolektiv interních a externích pedagogických pracovníků (téměř všichni splňují odborné předpoklady). Na aktivitách činnosti organizace se příkladně podílí také nepedagogická pracovníce, stálou pomoc poskytují i dobrovolníci.

Další vzdělávání pedagogů koresponduje s koncepčními záměry rozvoje SVČ. Má efektivní dopad na zdokonalování či zavádění nových metod a postupů včetně moderních trendů do vzdělávacího procesu, což bylo patrné v průběhu inspekčního hodnocení.

K plánování, průběžnému sledování a vyhodnocování činnosti celé organizace slouží pravidelné porady a operativní setkávání. Účinně je tak podporována vzájemná informovanost, sdílení zkušeností, nápadů i sounáležitost se SVČ.

Kontrola vzdělávání je v dostatečné míře realizována s přijímáním konkrétních závěrů a s nastavením účelných opatření vedoucích ke zlepšování úrovně zájmového vzdělávání. Potřebná podpora je poskytována začínajícím pedagogům. K tvůrčímu prostředí přispívají čistota a estetická úprava vnitřních prostor SVČ s vkusnou výzdobou.

Účelným hospodařením s finančními prostředky z více zdrojů organizace zabezpečuje účastníkům zájmových činností vhodné podmínky. Průběžné zlepšování prostorových a materiálních podmínek se pozitivně odráží v kvalitě poskytovaného zájmového vzdělávání. Od posledního inspekčního hodnocení došlo například k vybudování venkovního hřiště, polytechnické dílny a zavedení elektronického informačního systému.

V souvislosti se zajištěním bezpečnosti a ochrany zdraví jsou nastavena pravidla zohledňující specifika podmínek pro vzdělávání, se kterými jsou účastníci přiměřeně svému věku seznamováni. Daří se tak eliminovat rizika vzniku úrazu a projevů nežádoucího chování. V průběhu inspekční činnosti došlo k posílení opatření k zamezení vstupu cizích osob do budovy SVČ.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Pro hodnocení průběhu vzdělávání byla v době inspekční činnosti navštívena pravidelná zájmová činnost. Některé ZÚ byly s ohledem na náročnost organizace, počet a věk účastníků zajištěny více pedagogy, odborná pomoc byla v případě potřeby poskytována i nepedagogickou pracovníci. Celkově velmi příjemná, nestresující, pozitivní pracovní atmosféra se příznivě odrážela na průběhu vzdělávání.

Vzdělávací cíle vhodně rozvíjely znalosti, dovednosti i postoje. Zvolené činnosti přispívaly k rozvoji funkčních gramotností. Převážně činnostní charakter dobře připraveného a promyšleného vzdělávání motivoval účastníky k aktivnímu přístupu. Kvalitu vzdělávání významně podporovalo efektivní využívání kvalitního technického a materiálního vybavení.

Pedagogové účelně využívali různorodé formy a metody práce, podporovali samostatnost a sebedůvěru účastníků. Využívali povzbuzení, pochvalu a pozitivní motivaci, dbali na bezpečnostní i zdravotní hlediska. Věnovali se účastníkům s ohledem na jejich individuální možnosti, věk a potřeby, vhodně diferencovali výuku. V případě neúspěchu byla efektivně využívána práce s chybou.

Účastníci mezi sebou neformálně komunikovali, vyjadřovali vlastní názory, radost a uspokojení z prováděných činností a výsledků vzdělávání. Byli činní, pracovali se zájmem, soustředěně, spolupracovali, byli k sobě ohleduplní. Práci si dobře organizovali, dokončovali úkoly, postup své činnosti konzultovali s pedagogy. Zdařile využívali dostatečný prostor k uplatňování vlastní představitosti a kreativity. Dokázali si vzájemně pomáhat, radit si a sdílet své nápady a názory. Věkově smíšené složení některých ZÚ pozitivně podporovalo přirozené sociální učení, respektování druhých.

Při hře na kytaru byly rozvíjeny hudební dovednosti a pozitivní vztah účastníků k hudbě. Hudební výběr byl volen tak, aby zohledňoval zájem a žánrové možnosti účastníků. V kroužku Šachy byl využíván prostor pro herní komunikaci mezi účastníky. Účelně bylo rozvíjeno a podporováno jejich logické myšlení, vnímání prostředí, situace i kombinačních schopností.

V rukodělných ZÚ pedagogové rozvíjeli individuální estetické vlohy účastníků. Úvodní instruktáž usnadňovala jejich představivost, připravené náměty neomezovaly fantazii. Pedagogové podle potřeby poskytovali odpovídající pomoc a korigovali uplatňované pracovní postupy, učili účastníky tvořivě přemýšlet a samostatně pracovat, používat různé techniky, rozvíjet zručnost, cit pro materiál. Účastníci dokázali zvolit vhodný nástroj k dané činnosti, bez problémů s přihlédnutím na bezpečnost také technické vybavení, samostatně pracovat podle návodu.

Digitální gramotnost účastníků byla zdařile rozvíjena při přípravě 3D tisku i úpravě fotografií s vánoční tematikou. Účastníci pod vedením pedagogů dokázali využívat svoji fantazii, možnost najít a obhájit vlastní cestu k vyhotovení cílového výrobku.

Výchova mladých zdravotníků je zodpovědně vedena členy místní pobočky Českého červeného kříže v kroužcích mladého zdravotníka. V době inspekčního hodnocení probíhala příprava vánočního projektu s cílem posílit vzájemné vztahy mezi jednotlivými generacemi (setkání se seniory).

Navštíveny byly také netradiční ZÚ. Hobby Horsing je inspirací pro ZÚ Kreativní koníci. Jeho účastníci se aktivně zapojovali do atraktivní nabídky činností, příkladně spolupracovali, rozvíjeli rukodělné a pohybové dovednosti, fantazii. Také nápaditý a pestrý program postavený na prožitku motivoval mladší účastníky ke spolupráci i diskusi v průběhu ZÚ Kouzelná baterka. Zdařile byla rozvíjena čtenářská gramotnost, výtvarné ztvárnění příběhu

i jeho prezentace. Úspěšná byla podpora a aktivní zapojení do činností účastníka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Spontánní činnost Klubu účelně reaguje na využití prostoru a materiálního zázemí SVC v čase, kdy neprobíhají pravidelné aktivity. Účastníci si měli možnost vybrat z množství her, výtvarně tvořit. Do připravených činností se zapojovali se zaujetím, dostatek prostoru dostávali i k relaxaci a odpočinku.

Sledované byly také činnosti ZÚ určené dospělým účastníkům. Cvičení pro seniory podporovalo radost a prožitek z pohybu, cíleně byla upevňována tělesná zdatnost, pohybová kultura. Rodilou mluvčí byly úspěšně rozvíjeny jazykové kompetence v kurzu španělštiny. Cíle rozšíření slovní zásoby, osvojení další gramatiky, porozumění mluvenému projevu a větší samostatnost při konverzaci účastníků byly naplňovány.

Pedagogové průběžně sledovali a hodnotili individuální výsledky vzdělávání jednotlivých účastníků, kteří většinou aktivně využívali prostor ke zhodnocení své práce i práce druhých. Prokazovali velmi dobré znalosti a dovednosti odpovídající náplni ZÚ.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky zájmového vzdělávání korespondují se zaměřením a posláním SVC. Strategické cíle organizace se odrážejí ve školním vzdělávacím programu, jenž klade důraz na vyrovnaný poměr mezi výchovou a vzděláváním. Zajišťuje přístup k volnočasovým aktivitám účastníkům s potřebou podpůrných opatření i ze sociálně znevýhodněného prostředí a vytváří tak rovné podmínky pro zapojení všech účastníků bez rozdílu.

Široká a atraktivní nabídka pravidelných zájmových činností, příležitostných akcí, soutěží, přehlídek, výukových programů, vzdělávacích aktivit, příměstských i pobytových táborů reflektuje preference účastníků, oslovuje několik generací, vychází vstříc trendovým záležitostem a současně dbá na pokračování tradičních činností.

Vzdělávací nabídka ZÚ cílí na efektivní vzdělávání každého účastníka, jeho sociální i osobnostní rozvoj. Je otevřená všem potencionálním zájemcům o aktivní trávení volného času, rozvíjí jejich dovednosti, nadání, popř. pomáhá při přípravě k dalšímu vzdělávání. Závěrečná evaluace pravidelné zájmové činnosti je prováděna pedagogy v denících ZÚ.

Otevřené vztahy se zákonnými zástupci nezletilých účastníků umožňují výměnu informací i cílenou podporu nadání či poskytování potřebných podpůrných opatření. Individuální pozornost zaměřená na práci s talentovanými účastníky v ZÚ opakovaně přinesla výrazné úspěchy v soutěžích na celostátní úrovni, a to zejména v oblasti sportovní a kulturní.

Příkladná je aktivní a účinná spolupráce se zřizovatelem. K realizaci koncepčních záměrů SVC cíleně rozvíjí vazby také se širokou škálou partnerů a zapojuje se do řady projektů. V součinnosti se zřizovatelem a dalšími místními organizacemi pořádá, organizačně zajišťuje a aktivně se zapojuje do řady sportovních, kulturních, příležitostných a výukových akcí. Do povědomí veřejnosti vešlo SVC také pořádáním tradiční celostátní výtvarné soutěže.

K trvalému rozvoji a dobrým výsledkům napomáhá také spolupráce a výměna zkušeností s dalšími středisky Libereckého kraje a aktivní činnost ředitelky v Koordináční radě Sdružení pracovníků domů dětí a mládeže za Liberecký kraj.

O kvalitě výsledků svědčí vysoký zájem veřejnosti o nabízené aktivity. Stabilní je zájem uchazečů o zapojení do ZÚ, jejich vysoká naplněnost i zvyšující se počet účastníků a nabízených ZÚ a příměstských táborů.

SVČ je ve stálém kontaktu s širokou veřejností regionu, kterou průběžně informuje o vzdělávací nabídce, obsahové náplni ZÚ a plánovaných či uskutečněných akcích. Účelná prezentace poskytuje relevantní informace o podmínkách zápisu do jednotlivých forem zájmového vzdělávání, o termínech i obsahu činností. Informace jsou k dispozici například na webových stránkách, v místním tisku a regionální televizi. Pro diskusi a nové podněty využívá i sociální síť. Výsledky své práce SVČ příkladně každoročně prezentuje na závěrečné akademii SVČ, výstavách, mladí zdravotníci aktivně při zajištění zdravotního dohledu při sportovních a jiných akcích v regionu.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Navýšení počtu účastníků a interních pedagogů,
- nárůst počtu zájmových útvarů a příměstských táborů,
- zavedení elektronického informačního systému Domeček,
- výrazné zkvalitnění prostorových a materiálních podmínek (nové venkovní hřiště, polytechnická dílna, technické vybavení aj.),
- odstranění nedostatků zjištěných při minulé inspekční činnosti (např. zřízení venkovních prostor).

Silné stránky

- Ředitelka efektivně uplatňuje manažerské schopnosti pro celkový pedagogický i materiální rozvoj střediska volného času. (1.1)
- Pestrá nabídka zájmových aktivit je v souvislosti s novými trendy a vývojem zájmu veřejnosti průběžně rozšiřována a obohacována, posiluje zájem o neformální vzdělávání. (1.2)
- Dlouhodobá úspěšná spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery účinně podporuje rozvoj zájmů, aktivní a smysluplné trávení volného času. (1.5)
- Efektivní různorodé formy a metody práce využívané pedagogy vedou k uspokojování individuálních potřeb účastníků a k rozvoji jejich samostatnosti a sebedůvěry. (4.2)
- Realizace vzdělávacích aktivit střediska volného času přispívá k rozvoji všech složek osobnosti jednotlivých účastníků. (6.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Pokračovat v naplňování nastavené koncepce rozvoje SVČ.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina ze dne 30. 6. 2016, účinnost od 1. 7. 2016
2. Potvrzení ve funkci ředitelky Střediska volného času Tanvald, příspěvková organizace, čj. MěÚT/27665/2021 ze dne 30. 11. 2021

3. Strategická koncepce SVC Tanvald 2021-2027
4. Plán DVPP 2024/25
5. Seznam zájmových kroužků ve školním roce 2024/2025 k datu inspekční činnosti
6. Školní vzdělávací program a vnitřní řád, platné k datu inspekční činnosti
7. Zápisy z porad, školní roky 2023/2024 a 2024/2025
8. Personální dokumentace (vzorek)
9. Dokumentace k bezpečnosti a ochraně zdraví účastníků vzdělávání
10. Dokumentace k ekonomickým podmínkám
11. Inspekční zpráva, čj. ČŠIL-223/17-L a Protokol o kontrole, čj. ČŠIL-295/17-L
12. Elektronický informační systém Domeček
13. Další dokumentace podle § 28 odst. 1 školského zákona za období školního roku 2024/2025 k datu inspekční činnosti
14. Webové stránky www.svctanvald.cz

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jana Polanecká, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

27. 12. 2024