



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-595/07-R14

Název školy:	Mateřská škola Máj Nový Jičín, K. Čapka 6
Adresa:	K. Čapka 6/372, 741 01 Nový Jičín
Identifikátor:	674 000 439
IČ:	75003732
Místo inspekce:	Mateřská škola, K. Čapka 6/372, 741 01 Nový Jičín
Termín inspekce:	5. až 7. prosinec 2007

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Mateřskou školou K. Čapka 6, podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Hodnocení předpokladů Mateřské školy K. Čapka 6 pro naplňování školního vzdělávacího programu.

Hodnocení souladu vzdělávání v Mateřské škole K. Čapka 6 se školním vzdělávacím programem, platnými učebními dokumenty a podpory rozvoje dítěte.

Hodnocení výsledků dosahovaných Mateřskou školou K. Čapka 6 ve vzdělávání.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Zřizovatelem Mateřské školy Máj Nový Jičín, K. Čapka 6 je Město Nový Jičín se sídlem Masarykovo náměstí 1, 741 01 Nový Jičín. Organizace sdružuje čtyři mateřské školy (dále MŠ) s místem poskytovaného vzdělání: Karla Čapka 6 (3 třídy), Jubilejní 1 (2 třídy), Vančurova 36 (3 třídy) a Císařská 115 (1 třída). Celková kapacita organizace je 255 dětí.

Ve školním roce 2007/2008 je vzdělávání 76 dětí v MŠ K. Čapka 6 (ředitelství celého subjektu) organizováno ve třech věkově smíšených třídách. Budova MŠ letos prošla částečnou rekonstrukcí, která výrazně zlepšila materiálně-technické podmínky vzdělávání. V posledních třech letech se pedagogický kolektiv šesti učitelek přirozeně obměnil a věkový průměr se výrazně snížil. V současné době jsou personální podmínky stabilní.

Ve škole není provozován kamerový systém.

II. Ekonomické údaje.

Výše finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu v letech 2004 – 2006 v Kč (celá organizace)

Rok	Poskytnutá dotace celkem	Závazné ukazatelé		
		Neinvestiční výdaje celkem	z toho:	
			platy	OPPP (OON)
2004	6 387 000,00	1 782 000,00	4 602 000,00	3 000,00
2005	6 395 000,00	1 804 000,00	4 591 000,00	0,00
2006	6 921 000,00	1 939 000,00	4 982 000,00	0,00

Z dokumentu „Sdělení závazných ukazatelů“ bylo zjištěno, že v letech 2004 až 2006 byly organizaci poskytnuty finanční prostředky ze státního rozpočtu v celkové výši a v členění uvedeném v tabulce. Z vývoje za poslední tři roky lze vysledovat, že přidělené finanční prostředky byly poskytovány rovnoměrně. Rozpočet školy přidělený ze státních prostředků umožňuje realizovat školní vzdělávací program.

III. Hodnocení školy

- Školní vzdělávací program Mateřské školy K. Čapka (dále ŠVP) je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a je ve škole zveřejněn na přístupném místě. Obsahuje všechny podstatné informace o škole. Na tvorbě ŠVP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci a dokument je praktickým a srozumitelným podkladem pro navazující třídní vzdělávací programy. Organizace a formy vzdělávání umožňují inovaci pedagogického procesu a obsah vzdělávání je ve většině dílčích programů strukturován do integrovaných bloků. ŠVP vychází z reálných materiálních a organizačních podmínek školy.
- Koncepční záměry rozvoje reálně vypovídají o potřebách školy v oblasti personální, provozní i pedagogické. Prioritou MŠ je v současné době práce na optimalizaci ŠVP a další zkvalitňování podmínek. Z dokumentů školy vyplývá, že strategie školy je srozumitelná a plánování směřuje školu k potřebným inovacím ve vzdělávání.
- Ředitelka MŠ realizuje efektivní způsob řízení pedagogického procesu, jehož základem je funkční personální a organizační struktura celé školy. Každé pracoviště MŠ řídí vždy vedoucí učitelka s předpoklady pro tuto práci a s jasně vymezenými kompetencemi. Vedoucí učitelky s vedením školy pravidelně spolupracují a zajišťují vlastní hodnocení svého pracoviště. Ředitelka školy tak získává dostatečnou zpětnou vazbu, kterou využívá k motivaci učitelek pro kvalitativní změny v jejich práci tak i celkovému hodnocení školy. Pracovníci školy mají zajištěn přístup ke všem potřebným informacím.
- Škola zpracovala vlastní hodnocení v souladu s prováděcím předpisem školského zákona. Do přípravy podkladů jsou zapojeni všichni zaměstnanci. Závěry vlastního hodnocení škola využívá ke svému dalšímu rozvoji. Pro hodnocení pracovníků je zpracován systém kontroly a kritéria hodnocení.

- Vzdělávací činnost MŠ zajišťuje šest pedagogických pracovníků. Čtyři z nich splňují předepsané kvalifikační předpoklady. Dvě učitelky si doplňují požadovanou odbornou kvalifikaci. Těmto učitelkám je ze strany ředitelky věnována maximální pozornost v oblasti metodického vedení. Všechny učitelky pracují na celé úvazky. Vedení školy podporuje vzdělávání učitelů, které přispívá k jejich profesnímu rozvoji. Intenzivní vzdělávání odpovídá potřebám MŠ souvisejícím s realizací ŠVP a pozitivně se projevuje v práci s dětmi.
- V letošním školním roce nevykazuje MŠ žádné integrované děti. Tři děti mají odloženou školní docházku a pro tyto děti vypracovaly učitelky ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Dětským centrem v Novém Jičíně individuální plány, podle kterých systematicky pracují. Děti talentované se mohou realizovat v osmi kroužcích (např. keramika, kopaná, anglický jazyk, grafomotorika).
- V MŠ je bezpečné prostředí. Školní řád podrobně stanovuje pravidla pro zajištění bezpečnosti dětí, zejména při specifických činnostech, které vyžadují zvýšenou pozornost. Pravidla společného soužití, tematika prevence a rizikového chování jsou vhodným způsobem zařazeny do denního programu. Kniha úrazů je vedena. Obsah zápisů ve školním roce 2004 až 2007 potvrdil pouze drobná zranění.
- Přijímání dětí do MŠ a následně ukončování předškolního vzdělávání je prováděno v souladu s příslušným ustanovením školského zákona. Přednostně jsou přijímány děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Školní matrika je vedena přehledně a správně.
- MŠ pravidelně a včas zajišťuje informace zákonným zástupcům dětí. Zřizovatel účinně přispívá k dobré činnosti školy zlepšováním materiálně-technických podmínek. Jasná koncepce ředitelky o dalším vývoji celé organizace podporuje oblast spolupráce. Náměty bohaté součinnosti se všemi zainteresovanými partnery jsou uvedeny v ŠVP.
- MŠ má vyhovující prostorové podmínky. Třídy jsou funkčně vybaveny. Didaktické pomůcky a hračky jsou zastoupeny v míře odpovídající požadavkům předškolního vzdělávání. Škole se daří vytvářet příznivé sociální i pracovní klima, na kterém se pozitivně podílí i věkově smíšené třídy.
- Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání dětí jsou zpracována v ŠVP. Jejich součástí jsou specifika pro hodnocení dětí s odkladem školní docházky a speciálními vzdělávacími potřebami. Hodnocení dětí plní funkci zpětné vazby pro učitelky ke zkvalitnění jejich práce a děti motivuje k další činnosti.
- Během inspekčních hospitací děti prokázovaly výborné znalosti a dovednosti. Patrné bylo osvojení a respektování dohodnutých pravidel chování. Učitelky cíleně směřovaly k naplňování klíčových kompetencí a zajímavým a promyšleným způsobem realizovaly kvalitní předškolní vzdělávání.

Závěrečné hodnocení:

Mateřská škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti. Vybrané náležitosti dokumentu osvědčujícího vznik školy (zřizovací listina) a povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Pro naplnění ŠVP má MŠ výborné předpoklady v efektivním vedení školy, podmínkách vzdělávání, úspěšné spolupráci se všemi zainteresovanými partnery a podnětném prostředí pro předškolní vzdělávání.

MŠ dlouhodobě vykazuje výborné výsledky v předškolním vzdělávání. Ve vedení školy se pozitivně projevuje odborný růst ředitelky v oblasti managementu. Celkově je mateřská škola hodnocena jako nadprůměrná.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Mateřská škola MáJ Nový Jičín, K. Čapka 6, vydaná Zastupitelstvem města Nový Jičín s účinností od 1. ledna 2005, ze dne 21. prosince 2004
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině příspěvkové organizace Mateřská škola MáJ Nový Jičín, K. Čapka 6, vydaný Zastupitelstvem města Nový Jičín s účinností od 25. února 2004, ze dne 21. prosince 2004
3. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace Mateřská škola MáJ Nový Jičín, K. Čapka 6, vydaný Zastupitelstvem města Nový Jičín s účinností od 25. února 2004, ze dne 1. ledna 2006
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje odboru školství, mládeže a sportu ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. MSK 57718/2006 s účinností od 1. dubna 2006 ze dne 29 března 2006
5. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých v roce 2004 (s datem 2. dubna 2004)
6. Rozbory hospodaření Mateřské školy MáJ za rok 2004
7. Rozbory hospodaření Mateřské školy MáJ za rok 2005
8. Rozbory hospodaření Mateřské školy MáJ za rok 2006
9. Školní vzdělávací program pro školní rok 2007/2008 ze dne 30. srpna 2007
10. Organizační řád mateřské školy ze dne 1. září 2007
11. Vnitřní kontrolní systém ze dne 2. ledna 2007
12. Plán kontrolní činnosti na rok 2007 ze dne 3. ledna 2007
13. Kritéria hodnocení pedagogických pracovníků, bez data vydání
14. Kritéria pro evaluaci podmínek předškolního vzdělávání, bez data vydání
15. Koncepční záměry rozvoje školy, datum vydání srpen 2007
16. Vlastní hodnocení školy ze dne 10. září 2007

17. *Třídní vzdělávací programy, pro školní rok 2007/2008 (všech tříd MŠ K. Čapka 6)*
18. *Plán vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ 2005 – 2007*
19. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků*
20. *Kniha úrazů*
21. *Výkaz o mateřské škole S 1-01, podle stavu k 30. září 2007*
22. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků mateřské školy*
23. *Dálkové studium – přehled šk. r. 2007/2008*
24. *Protokol z kontroly sportovního a tělocvičného náčiní a náradí a dětského hřiště (ROTN spol. s. r. o., ze dne 9. listopadu 2007)*
25. *Osvědčení První pomoci (ze dne 4. května 2005)*
26. *Pověření k výkonu činnosti zdravotníka (ze dne 4. května 2005)*
27. *Školní řád (s účinností ode dne 1. září 2007)*
28. *Školní matrika*
29. *Minimální preventivní program*
30. *Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Máj Nový Jičín, K. Čapka 6, s účinností od 1. ledna 2003*
31. *Třídní knihy všech tříd MŠ K. Čapka 6*
32. *Individuální diagnostika dětí*
33. *Individuální vzdělávací plány tří dětí s odloženou školní docházkou*
34. *Docházka dětí všech tříd MŠ K. Čapka 6 (školní rok 2007/2008, ke dni inspekce)*
35. *Inspekční zpráva čj. n4-1187/03-11074 ze dne 23. října 2003*

Složení inspekčního týmu:

Nový Jičín dne 10. prosince 2007

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Hana Štefková

.....

Mgr. Jarmila Španihelová

.....

Mgr. Anna Lacková

.....

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Novém Jičíně 11. prosince 2007

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jarmila Šimurdová

.....