



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11

Komenského 11, 562 01 Ústí nad Orlicí

Identifikátor školy: 600 104 699

Termín konání inspekce: 13. prosinec 2006

Čj:	ČŠI 412/06-10
Signatura	bj5ca116

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11 sdružuje základní školu (dále jen škola) a školní družinu. Škola realizuje výuku podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 ve znění pozdějších úprav a dodatků. Podle *Rozhodnutí o změně zařazení v rejstříku škol a školských zařízení* čj. 15 577/03-21, má kapacitu 630 žáků. Třídy 1. stupně jsou vyučovány v odloučeném pracovišti v ulici Na Štěpnici. V době inspekce navštěvovali školu ve 23 třídách 532 žáci.

Další údaje lze zjistit na internetové adrese <http://www.uokome.cz/>.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na výuku a učení (informační gramotnost).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Škola je zařazena do sítě škol. V údajích uvedených v rejstříku škol nemá od roku 2003 žádné změny, rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol souhlasí se zřizovací listinou a skutečností. Kapacita školy není překročena.

Koncepce školy spolu s *ICT plánem* zmiňují několik dílčích kroků, které mají za cíl zlepšit materiální a personální podmínky pro lepší využívání ICT ve škole. Cíle pro vlastní pedagogické postupy v této oblasti formulovány nejsou. V rámci připravovaného ŠVP (školní vzdělávací program) je připravován komplexnější rámec této sledované oblasti.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v ovládnutí ICT vedení školy považuje za prioritu a podporuje. Také vytváření materiálních podmínek pro využívání ICT věnuje patřičnou pozornost. Na hlavní budově jsou žákům k dispozici 2 specializované ICT učebny (z nich jedna nová), první stupeň má na odloučeném pracovišti vlastní čerstvě rekonstruovanou učebnu ICT. Funkce správce sítě i koordinátora ICT jsou ustaveny pro obě pracoviště zvlášť.

Hodnocení účinnosti a přínosu vzdělávání pracovníků v práci s ICT stejně jako přínosu zlepšených materiálních podmínek provádí vedení zatím jen neformálně. Ve vzdělávání žáků sleduje systematicky vlastní výuku obsluhy ICT, výuku ostatních předmětů za podpory prostředků ICT zatím nezahrnulo do priorit.

Škola organizuje pracovníkům vzdělávání v rámci SIPVZ (státní informační politika ve vzdělávání), umožňuje i jednotlivá vzdělávání mimo tento rámec. Všichni učitelé (včetně vedení školy) prošli v rámci SIPVZ školením základních uživatelských ICT znalostí a dovedností (modul Z) a většina z nich i společnou částí vzdělávání poučených uživatelů (modul P₀). Proškolení ve volitelných modulech je organizováno v návaznosti na kritéria „Standardu ICT služeb ve škole“ a také podle nabídky školených témat kurzů. Jeden kurz škola sama organizovala, volná místa nabídla i pedagogům okolních škol.

Škola nebyla počítači vybavena v rámci akce INDOŠ (Internet do škol), první vybavení získávala svépomocí. Množstvím techniky se škole daří přibližovat některým ukazatelům (např. počet PC), které stanovuje „Standard ICT služeb ve škole“. Obměna a rozšiřování tohoto vybavení probíhá postupnými kroky dle finančních možností.

Informace o činnosti školy jsou pro rodiče i širší veřejnost k dispozici na aktualizovaných webových stránkách. Rodiče mohou ke komunikaci využívat i mailovou poštu.

V průběhu inspekční činnosti byly předloženy výstupy, které žáci zpracovávali s podporou ICT. V hospitované hodině byla zařazena práce žáků na počítačích s aktivním vyhledáváním informací na internetu (dlouhodobý projekt žáků na zadané téma ve skupinách). Vyučující absolvoval modul P₀, jeho metodické dovednosti měly dobrou úroveň, pozitivně ovlivňovaly zájem žáků o předmět. Škola organizuje soutěže, které umožňují žákům ověřit dovednosti v ovládání ICT. Přístup žáků k počítačům mimo dobu vyučování systémově řešen není, záleží na vůli jednotlivých vyučujících.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina* čj. 1022 c)/2002 ze dne 18. října 2002
2. *Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* čj. 15 577/03-21 ze dne 27. května 2003
3. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006*
4. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006*
5. *Zápisy z pedagogických rad a porad* za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
6. *Aktuální třídní výkazy* všech tříd za školní rok 2006/2007
7. *Rozvrhy hodin učeben informatiky* na školní rok 2006/2007
8. *Rozvrhy učeben informatiky* na týden 11. až 15. prosince 2006
9. *Koncepce rozvoje školy* ze dne 24. dubna 2006
10. *Výroční zprávy školy* za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
11. *Třídní kniha VII.B* ve školním roce 2006/2007
12. *Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků* na školní rok 2006//2007
13. *ICT plán ZŠ Ústí nad Orlicí, Komenského 11, aktualizace* ze dne 28. listopadu 2006
14. *Školení SIPVZ – stav ke dni 12. prosinci 2006*

ZÁVĚR

Škola věnuje pozornost ICT hlavně po stránce materiální a organizační. Potřebná technika je obnovována a rozšiřována, školení učitelů probíhá. Plánování výuky a sledování její kvality je spíše v rovině výuky ICT dovedností, začleňování ICT do hodin mimo oblast výuky obsluhy ICT není zatím mezi prioritami školy.

Celkově je míra zařazování ICT do výuky hodnocena jako funkční, na úrovni běžného stavu.

Hodnotící stupnice

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	----------------------------	---

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Loučka	J. Loučka v.r.
Členka týmu	PaedDr. Marta Hunalová	M. Hunalová v.r.
Členka týmu	Daniela Kmentová	D. Kmentová v.r.

V Ústí nad Orlicí dne 18. prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 20. prosinec 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ivo Dvořák

I. Dvořák v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-01-04	ČŠI 412/06-10
Školská rada	2007-01-04	ČŠI 412/06-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.