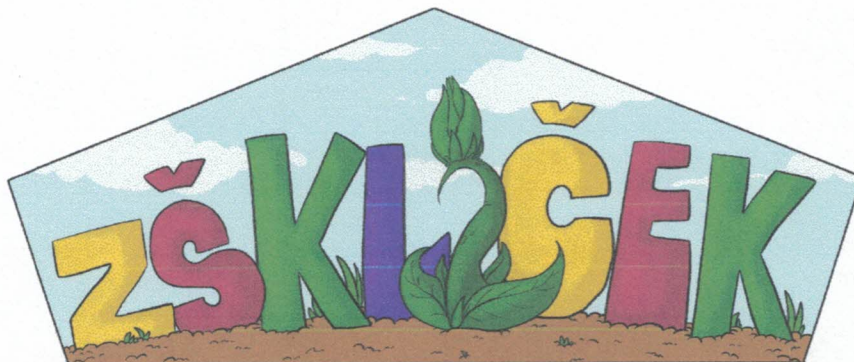


Základní škola Klíček

Školská právnická osoba



Výroční zpráva o činnosti školy 2020/2021

Zpracovali:

Mgr. David Havelka, ředitel školy
Mgr. Slavomír Vachtl, zástupce ředitele
Jana Volánková, účetní
Ivana Pažoutová, hospodářka

Projednala rada Základní školy Klíček dne 27. 9. 2021
Jiří Wieden, předseda Rady školské právnické osoby

Schválila školská rada Základní školy Klíček dne 27. 9. 2021
Jan Ocman, předseda Školské rady

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2021

Základní škola Klíček

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Mgr. David Havelka – ředitel
Email: reditel@klicek.cz, tel: 724 862 176

Mgr. Slavomír Vachtl – zástupce ředitele
Email: zastupcereditele@klicek.cz, tel: 724 862 174

3. Webové stránky školy

www.klicek.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Základní škola Klíček: kapacita: 160 žáků
Školní družina: kapacita: 90 žáků

5. Obory vzdělání

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Základní škola Klíček	79-01-C/01	Základní škola	160	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2019/2020:

Žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastník objektu):

Donovalská 1863/44, Praha 4, 149 00 (Městská část Praha 11)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Základní škola Klíček se nachází na sídlišti městské části Praha - Chodov. Budova je v majetku Městské části Praha 11. Netradiční vnitřní uspořádání budovy, její poloha v klidném sousedství Chodovské tvrze obklopené zelení, přilehlý park, renovovaná rozlehlá školní zahrada i dvě atria významně napomáhají k naplňování koncepce školy zaměřené na harmonický rozvoj osobnosti každého žáka. Areál školní zahrady nabízí možnost výuky venku a herní prvky, které jsou postupně obnovovány. Součástí školní zahrady je zastřešený altán, který slouží především jako „zelená učebna“, která je navíc vybavena systémem pro zachyt dešťové vody pro zalévání školních záhonů. Dále je altán využíván též při školních zahradních slavnostech jako podium a místo setkávání. Každá třída má svoji kmenovou učebnu, která je připojena k internetové síti a vybavená dataprojektorem nebo velkoplošnou obrazovkou. Většina tříd má oddělenou část pro práci a odpočinek.

Ve škole se nachází informační centrum s počítači připojenými k internetové síti, místnost pro individuální péči školního speciálního pedagoga o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, výtvarný ateliér sloužící též pro výuku předmětu Člověk a práce a odpolední kroužek keramiky, hudebna (též odpolední družina) a studovna. Pro pohybově relaxační činnosti jsou využívány školní sportovně relaxační koutky. ZOO koutek slouží ke vzdělávacím účelům, učí žáky péči a zodpovědnosti za svěřená zvířata. Každý žák má k dispozici vlastní uzamykatelnou šatní skříňku, která poskytuje možnost bezpečného uložení osobních věcí.

Žáci se stravují ve školní jídelně – výdejně umístěné v budově školy. Součástí školy je školní družina využívající pro svůj provoz hudebnu a vybrané kmenové třídy na 1. stupni, která nabízela v rámci projektu Šablony II možnost účastnit se 4 klubů zaměřených na prohlubování znalosti a dovedností žáků. Pro výuku Tělesné výchovy jsou využívány prostory sportovní haly TJ JM Chodov. Žákům 1. stupně je v rámci hodin TV nabízena výuka plavání i mimo povinný počet hodin. Škola je kvalitně vybavena praktickými pomůckami pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

9. Školská rada

Datum ustanovení: 7. 12. 2005

Předseda: Jan Ocman

Členové: Jiří Wieden, Mgr. Veronika Petřeková, Ivana Hermannová, Robert Steinwald, prof. Ing. Luděk Bartoš, DrSc.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	14	11,3	1	0,3	18	14,8

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	17	94,4
	nekvalifikovaných	1	5,6

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře, webináře	2	Jak zvládnout vzdálenou výuku s Edookit a Microsoft Teams	1	Unicorn
		Jeden svět na školách – začlenění videoprojekcí s environmetální tematikou	1	Člověk v tísni
kurzy	2	Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce	1	Descartes
		Školení Bakaláři	13	Bakaláři
doplňkové pedagogické studium	1	Jazykový kurz Nj	1	Glossa

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		7
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	
	rodilý mluvčí	

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	2,3

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	„Hospodářka školy“	1	Seminária
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

počet tříd/skupin	počet žáků/studentů
10	156

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 (z toho nebylo povoleno opakování: 0)
- přestoupili z jiné školy: 8
- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (přijati na SŠ): 6

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
15,6	11,1

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků/studentů celkem	1										12			13
z toho nově přijatí														

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	140
	neprospělo	0
	opakovalo ročník (na žádost zák. zástupce)	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		159
tj. % z celkového počtu žáků		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		19
z toho neomluvených		0

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

počet přihlášek celkem	51
počet přijatých celkem	16
počet odkladů povinné školní docházky	3

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V uplynulém školním roce 2020/2021 ZŠ Klíček navštěvovali pouze dva žáci, jejichž mateřským jazykem nebyla čeština. Jednalo se o žáky cizince s i bez trvalého pobytu, kteří ZŠ Klíček navštěvují několik let a pro které český jazyk nepředstavuje žádný problém.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciálně pedagogická péče se i nadále řídí novelizovanou vyhláškou č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, která klasifikuje stupně podpůrných opatření, jež jsou jednotlivým žákům na základě vyšetření v poradenském zařízení přiznávána. Jednotlivá opatření byla smysluplně poskytována i v rámci distanční výuky. Podpůrná opatření v prvním stupni může poskytovat žákům sama škola, a to bez nutnosti navštěvovat poradenské zařízení. Škola této možnosti v několika málo případech využila. Šlo o časově omezená řešení s plánem pedagogické podpory, jež vedla k vyrovnání výukových, organizačních a emocionálních obtíží, které vznikly v souvislosti s distanční výukou. Dle stupně potřebné podpory, popřípadě na základě doporučení poradenského zařízení, škola pro žáky vypracovává již zmíněný plán pedagogické podpory či individuální vzdělávací plán.

Počet dětí, kterým byla přiznána určitá podpůrná opatření, byl v uplynulém školním roce zhruba třicet žáků. I nadále klesá počet žáků, kteří vyžadují větší míru podpory. Speciálně pedagogickou péči a poradenské služby ve škole opět zajišťovalo Školní poradenské pracoviště ve složení výchovný

poradce, metodik prevence/speciální pedagog. Služby, vždy s ohledem na aktuální opatření, využívali rodiče dětí k řešení vzniklých obtíží. Nezbytnou podporu přímo ve třídách, či distančně, zajišťovaly opakovaně dvě asistentky pedagoga. Škola pečovala nejen o žáky se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností, ale i o děti s pervazivními vývojovými poruchami, souběžným postižením více vadami, s poruchou aktivity a pozornosti, obtížemi v komunikaci aj., které školu dlouhodobě navštěvují. Škola je kvalitně materiálně vybavena, disponuje zařízeními pro interaktivní výuku, relaxačními pomůckami, k dispozici je hojně využívaný názorný montessori materiál.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

ZŠ Klíček navštěvuje řada talentovaných žáků s mimořádnými výkony v různých oblastech projevu. Snažíme se každé dítě individuálně podporovat a uspokojit všechny jeho poznávací, sociální a emocionální potřeby.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Srovnávací testy SCIO:

- 9.ročník: anglický jazyk (SCATE), český jazyk, matematika, obecně studijní předpoklady proběhly přímo ve škole
- 3., 5. a 7. ročník: anglický jazyk, český jazyk, matematika a OSP proběhly online během distanční výuky

10. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program ZŠ Klíček je v souladu se zásadami a cíli školského zákona i s rámcovým vzdělávacím programem platným od 1. 9. 2021, který je zaveden v online systému INSPIS ŠVP. V červenci a srpnu 2021 došlo ke změnám v souvislosti s novým pojetím předmětu Informatika. Dle revidovaného ŠVP bude škola vyučovat od 1.9. 2021.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se vyučuje anglický jazyk od 1. ročníku v časové dotaci:

- 1 vyučovací hodina týdně v 1. a 2. ročníku
- 3 vyučovací hodiny týdně v 3. – 9. ročníku

Od 7. ročníku se vyučuje 2. cizí jazyk (německý, francouzský) v časové dotaci 2 vyučovací hodiny týdně. V rámci odpoledních aktivit probíhal kroužek intenzivního anglického jazyka a konverzace pro 1. i 2. stupeň. Jazykovému vzdělávání velmi pomáhá komunikace a výměnné pobyty žáků s partnerskou Montessori školou ve Švédsku. Vzhledem k pandemickým opatřením v uplynulém školním roce bohužel výměnný pobyt realizován nebyl.

12. Doplňující údaje ke vzdělávání:

- kurzy pro získání základního vzdělání - 0
- přípravné třídy ZŠ - 0
- asistenti pedagogů – 2 fyzické osoby ve dvou třídách

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí výchovný poradce, který je zároveň zástupcem ředitele. Kariérní poradenství je řešeno na individuálních setkáních, či přímo na pravidelných konzultacích s rodiči v listopadu a dubnu. V loňském roce probíhaly konzultace s rodiči online formou. Stejnou formou probíhala i burza SŠ Schola Pragensis. Studenti mají také k dispozici přehled středních škol a oborů, které se otevírají následující školní rok.

Ředitel školy spolu s metodikem prevence a výchovným poradcem vytvářejí výchovně poradenský tým, který operativně a bezodkladně řeší kázeňské záležitosti. Pedagogický sbor se schází cca jednou za dva týdny a řeší aktuální problémy žáků. Čtyřikrát do roka se schází pedagogická rada, která řeší chování a prospěch žáků za uplynulé čtvrtletí. Celkem bylo uplatněno 1 kázeňské opatření (důtka třídního učitele – za agresivní chování vůči spolužákům a nerespektování pokynů učitele) Zároveň bylo uděleno 26 pochval.

2. Prevence rizikového chování

Ve škole i v uplynulém školním roce působilo Školní poradenské pracoviště ve složení školní metodik prevence/speciální pedagog a výchovný poradce. Metodik prevence/speciální pedagog opět zastřešil tvorbu, dohled nad částečnou realizací a vyhodnocení Preventivního programu školy, který již několik let úspěšně staví na certifikovaném programu primární prevence Posilování pozitivních hodnot a postojů Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny a škole se i díky nim dlouhodobě daří předcházet negativním jevům. Bohužel v souvislosti s distanční výukou se plánované programy ve většině nepodařilo zrealizovat. Veškeré programy, které se zrealizovat podařilo, proběhly ve třídách prvního stupně, kde škola navázala spolupráci s organizací Hepe4kids, z.s. a vyzkoušela jejich certifikované preventivní programy primární prevence Etické dílny®. Prevencí rizikového chování se snažili, v rámci možností, zabývat i vyučující v rámci výuky.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Letošní školní rok opět velmi ovlivnila epidemiologická situace, kvůli které byla opakovaně přerušena prezenční výuka. Některé plánované akce neproběhly. V průběhu roku jsme realizovali EVVO v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, programů na Toulcově dvoře apod. V rámci online výuky byla rodičům nabídnuta spolupráce při akci Uklidíme Česko.

V době, kdy děti byly přítomny ve škole, byly učitelé vedeny k péči o školní zahradu, pěstování vlastních plodin, třídění odpadu. Pro děti byl tento školní rok zase příležitostí aplikovat znalosti a dovednosti o ekologii v domácím prostředí.

4. Multikulturní výchova

Škola tradičně integruje děti z odlišných kulturních prostředí a vychovává tak žáky k toleranci, snášenlivosti, porozumění a životu v pluralitní společnosti. S tímto průřezovým tématem, se děti setkávají v rámci výuky po celou dobu školní docházky.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Cílem VUR na naší škole je motivovat žáky k budování kladného vztahu k životnímu prostředí a realizaci zásad udržitelného rozvoje v praktickém životě. Např. v oblasti nakládání s odpady, schopnost vnímat okolní prostředí, osvojení si praktických dovedností pro chování a pobyt v přírodě, zdravé stravování, péče o přírodní prostředí, rozvíjení ekologického svědomí, odpovědnost k ochraně přírody a přírodních zdrojů.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- Cykloexpedice – Nové Hutě – cyklistika – 42 žáků
- Vodácká expedice – Sázava – 48 žáků
- Třídní výlet – 7R. třída – 12 žáků
- Letní tábor – Klíček – 18 žáků
- Plavecký kurz – 19 žáků

7. Mimoškolní aktivity

zaměření	název kroužku / klubu	počet přihlášených
sport + pohyb	Jóga v Klíčku	12
	Turistický	16
hudba	Klavír	8
hry	Klub logiky a deskových her	22
věda	Badatelský klub	12
cizí jazyky	Angličtina Movers	9
	Angličtina PET	10
	Angličtina s rodilým mluvčím	9
	Klub cizího jazyka Aj	10
český jazyk	Čtenářský klub	6
příprava na JPZ	Příprava na JPZ – český jazyk	12

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala spolupráce se základní školou Montessori school v Bjärredu (SWE). Vzhledem k omezením kvůli pandemické situaci se však omezila na sdílení zkušeností mezi pedagogy a vedením škol.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

10. Další aktivity, prezentace

Škola nabízí řadu odpoledních zájmových kroužků, z nichž některé jsou otevřené pro širokou veřejnost (Keramický klub, Tvoření s rodiči). Tyto aktivity však nemohly vzhledem k omezením probíhat. Toto se dotklo také tradičních akcí, které ji prezentují i na veřejnost (obhajoby ročníkových prací žáků 5. třídy, a absolventských prací žáků 9. třídy, Adventní dílny, Vánoční Jarmark, Rozsvícení vánočního stromečku, Podzimní a Velikonoční slavnost, Velikonoční dílny, Velikonoční jarmark, Loučení se školou, Dny otevřených dveří. V červnu proběhlo v komorní atmosféře Loučení s žáky 9. ročníku a dvě setkání budoucích žáků 1. ročníku, tzv. Škola před školou.

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Ve dnech 24. – 31.7. probíhal školní letní tábor v budově školy o celkovém počtu 29 účastníků.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2020/2021

ČŠI provedla inspekční poslední činnost ve dnech 21. – 24. dubna 2016. Dle inspekční zprávy je činnost ZŠ Klíček ve sledovaných oblastech následující:

- Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.
- Výbornou úroveň má DVPP a metodická podpora nově příchozích a začínajících pedagogů.
- Na výborné úrovni je individuální přístup k žákům.

Zásadní klady

- Menší třídní kolektivy
- Individuální přístup a zvýšená péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a účinnost rozvoje talentovaných žáků
- Tvůrčí, netradiční pracovní prostředí školy
- Propracovaný systém školních projektů a doprovodných akcí podporující všestranný rozvoj žáků
- Rodinné klima školy

Slabé stránky

- Méně důsledná kontrolní činnost vedení školy povinné písemné dokumentace

Hodnocení vývoje školy

Od posledního inspekčního hodnocení se škola nadále příznivě rozvíjí ve všech sledovaných oblastech a udržuje si velmi dobrou úroveň poskytovaného vzdělávání, zvýšila se kvalifikovanost pedagogického sboru, zlepšilo se materiální vybavení v souladu se zaměřením školy. Zapojováním do projektů škola napomáhá zvyšování všestranného rozvoje osobnosti žáků.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako nadprůměrná.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2020/2021

V květnu 2021 proběhl finanční audit (KLM Vista s.r.o.) za účetní rok 2019/2020 na žádost zřizovatele školy. Činnost vedení školy je pravidelně (zpravidla 1x měsíčně) kontrolována Radou školské právnické osoby. V měsíci červnu 2021 byla škola zapojena do tematického šetření České školní inspekce zaměřeného na problematiku návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání. Dle zjištění škola postupovala v souladu s metodickým doporučením Návrat žáků do škol.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2020/2021**Výnosy:**

Výnosy hlavní činnosti	17 523 640,- Kč
Příjmy školní akce a volnočasové aktivity	815 950,- Kč
Granty, dary a ostatní dotace	433 556,- Kč
Ostatní výnosy	25 467,- Kč
Výnosy celkem	18 798 613,- Kč

Náklady:

Personální zabezpečení	12 805 913,- Kč
Materiálové zabezpečení	2 487 974,- Kč
Služby	1 733 795,- Kč
Ostatní provozní náklady	125 094,- Kč
Odpisy	240 939,- Kč
Daň z příjmů	220 000,- Kč
Výdaje celkem:	17 613 715,- Kč

Zisk	1 184 898,- Kč
------	----------------

Pozn: Škola má nastaven hospodářský rok od 1. září do 31. srpna, tedy se kryje se školním rokem.

VII.

Problematika související s COVID-19

V souvislosti s problematikou COVID-19 škola postupovala v souladu s metodickými doporučeními MŠMT. Pedagogičtí pracovníci školy se snažili najít rovnováhu mezi potřebami souvisejícími se vzděláváním a současně zohledňovali psychickou pohodu žáků a snažili se je motivovat k práci v náročném prostředí distanční výuky. ZŠ Klíček ke komunikaci se žáky využívá platformu MS Teams a snaží se využít veškeré její možnosti. Přechod na novou formu vzdělávání proběhl bez větších obtíží a dařilo se zapojit všechny žáky školy.

On-line forma výuky byla doplněna o off-line aktivity dětí a jejich následnou prezentaci. Samozřejmostí byla možnost individuálně konzultovat jakékoli nejasnosti či obtíže s vyučujícími, čehož některé děti využívaly. V souvislosti s distanční výukou se u některých dětí objevily znaky signalizující ohrožené dítě. Těmto dětem a jejich rodičům byla nabídnuta podpora jak v rámci školy, tak mimo ni prostřednictvím organizací, které se řešením obtíží vzniklých při distanční výuce zabývají.

Přílohy:

- 1) Učební plán 2020/2021
- 2) Kopie zápisu Školské rady, v němž schválila výroční zprávu

učební plán ZŠ Klíček

Předmět	1. stupeň					Dotace					Dotace	
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Dotace 1. stupeň	Dotace 2. stupeň
Čj	8	8	8	7	7	38	5	5	5	5	20	20
Aj	1	1	3	3	3	11	3	3	3	3	12	12
Nj/Fj								2	2	2	6	6
M	4	4	4	5	5	22	5	5	5	5	20	20
Inf.			1	1	1	3	1				1	1
ČS	2	3	3			8						
Př				2	2	4						
V				2	2	4						
VO							1	1	1	1	4	4
D							2	2	2	2	8	8
F							1	1	2	2	6	6
Ch									2	2	4	4
P							2	1	1	2	6	6
Z							2	2	1	1	6	6
Hv	1	1	1	1	1	5	1	1	0,5	0,5	3	3
Vv	2	2	2	1	1	8	2	2	1,5	1,5	7	7
Tv	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	8
Vz								1	1	1	3	3
Čp	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	4
OSV							1	1	1	1	4	4
	21	22	25	25	25	118	29	30	31	32	122	122

Zápis z jednání školské rady ze dne 27. 9. 2021

Přítomni: Jan Ocman, Jiří Wieden, Ivana Hermannová, Robert Steinwald, Luděk Bartoš
Nepřítomni: Veronika Petřeková

1. Seznámení se zprávou ředitele školy o naplněnosti školy a počty pedagogických pracovníků.
2. Schválení plánů postupu vedení školy při omezeních vzniklých v souvislosti s COVID-19.
3. Projednání a schválení výroční zprávy ZŠ Klíček – školská rada projednala a schválila předloženou výroční zprávu za školní rok 2020/2021.

V Praze dne 27. 9. 2021



Jan Ocman, předseda školské rady