



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-130/14-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Mateřská škola Kamínek, Harrachov, příspěvková organizace
Sídlo	512 46 Harrachov 419
E-mail právnické osoby	mskamínek@tiscali.cz
IČO	70 695 491
Identifikátor	600 098 451
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Kateřinou Kynclovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Město Harrachov, 512 46 Harrachov 150
Místo inspekční činnosti	Harrachov 419
Termín inspekční činnosti	18. – 20. únor 2014

Inspekční činnost byla zahájena v Mateřské škole Harrachov, Harrachov 419, (dále „MŠ“, „škola“) předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušného školního vzdělávacího programu dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení souladu Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání („RVP PV“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění ve vybraných oblastech RVP PV.



Charakteristika

Právnícká osoba vykonává v souladu se zápisem údajů v rejstříku škol a školských zařízení činnost mateřské školy a školní jídelny. Trojtřídní mateřskou školu zřizuje město Harrachov jako příspěvkovou organizaci od 1. ledna 2003. K termínu inspekční činnosti se ve dvou třídách mateřské školy vzdělávalo 47 dětí ve věku od 3 do 7 let. Ve třetí třídě se vzdělávalo 15 dětí ve věku 2-3 let. Celková kapacita školy je 65 dětí. V posledním ročníku před nástupem do základní školy je 21 dětí, z toho dvě mají povinnou školní docházku odloženou o jeden rok. Provoz mateřské školy je od 6:30 do 16:30 hodin. Výše úplaty za předškolní vzdělávání byla ředitelkou školy stanovena pro školní rok 2013/2014 na 250 korun. Zákonní zástupci a veřejnost získávají základní informace o škole prostřednictvím webových stránek na adrese: www.mskaminek.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitelka školy působí ve funkci již řadu let a pro výkon funkce splňuje kvalifikační předpoklady. Profesionálně zvládá řízení školy po stránce pedagogické, výborně se orientuje ve školské legislativě. Pro další vzdělávání a profesní růst učitelek vytváří optimální podmínky. Informace předává zejména během denního kontaktu s učitelkami a provozními zaměstnanci. Způsob komunikace je efektivní, motivující a otevřený. Kvalitu předškolního vzdělávání sleduje ředitelka v hospitační a kontrolní činnosti. Prokazatelně učitelky metodicky vede, motivuje ke zvyšování kvality práce a postoupením kompetencí jim umožňuje spolupodílet se na řízení. Důkladnou analýzu stavu vzdělávání postihuje v každoročně zpracovaném vlastním hodnocení školy, které obsahuje i opatření ke zlepšení. Celý systém chodu školy a jejího řízení je podpořen kvalitně zpracovanou povinnou dokumentací.

Pedagogický sbor je stabilní a tvoří jej čtyři pedagogické pracovnice plně kvalifikované s úvazkem 1,00 a jedna nekvalifikovaná učitelka s úvazkem 0,8. Kladnou stránkou personálních podmínek je stále a intenzivní vzdělávání učitelek. Získané poznatky ze vzdělávání učitelky vzájemně konzultují a aplikují do praxe. Přímá pedagogická činnost učitelek je stanovena ředitelkou školy efektivně, se zřetelem na vzdělávací potřeby dětí.

Materiální podmínky pro vzdělávání dětí jsou vyhovující, vedení školy úzce spolupracuje se zřizovatelem. Prostředí školy je estetické. Didaktické a tělovýchovné pomůcky, hračky i doplňkový materiál je v dostatečném množství. Školní prostory jsou vyzdobeny dětskými pracemi, které korespondují s probíranými tématy a shlédnout je mohou i zákonní zástupci. Vybavení tříd dětským nábytkem odpovídá počtu dětí, je zdravotně nezávadné a bezpečné. Zahrada a terasa s multifunkčním povrchem jsou využívány během celého roku k rozvíjení základních pohybových dovedností a k prostorové orientaci v různém prostředí (pohyb na sněhu, ledu, v písku atd.). Děti jsou učitelkami vedeny k osvojování základů některých sportů (běžecké lyžování).

Hodnocení ekonomických podmínek školy bylo provedeno na základě vyhodnocení finančního rozboru hospodaření, předloženého finančního vypořádání a účetní závěrky za rok 2012. Porovnáním celkových zdrojů za rok 2012 a analyzováním jejich struktury je zřejmé, že podíl financování ze státního rozpočtu byl ve výši 67 %. Tyto finanční prostředky byly největším zdrojem školy, z kterého byly hrazeny převážně platy a zákonné odvody.

Druhým největším zdrojem financí školy byly dotace od zřizovatele (Město Harrachov), jejichž výše činila 21 % podílu na celkovém rozpočtu školy. Jednalo se o dotace k pokrytí



provozních nákladů školy a drobných oprav. Učební pomůcky, hračky, další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo hrazeno z provozních prostředků a ze školného.

Dalším zdrojem financování byly vlastní zdroje školy, především úplaty za předškolní vzdělávání a stravné od rodičů. Tyto zdroje se na financování školy podílely 12 %.

Škola získala v roce 2012 sponzorské dary od rodičů, které byly použity na akce školy. Škola nemá doplňkovou činnost. Materiální vybavení školy je na dobré až vynikající úrovni.

Úzká spolupráce s rodiči, zřizovatelem a dalšími partnery, koordinuje vzdělávací záměry školy a zkvalitňuje podmínky pro vzdělávání.

Úroveň řízení odpovídá typu a velikosti školy, rozhodovací pravomoci jsou sladěny s následnými výkonnými kompetencemi. Organizační struktura podporuje aktuální potřeby rozvoje školy. Škola je financována především prostřednictvím státního rozpočtu a zřizovatele. Dalším zdrojem financování jsou ostatní zdroje školy, především školné a stravné od rodičů. Finanční a materiální předpoklady školy mají požadovaný stav, což vytváří podmínky pro funkční chod školy a umožňuje realizovat školní vzdělávací program.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávání dětí probíhá dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP“) s motivačním názvem „Cesta za poznáním“, který je zpracován v souladu s RVP PV. Stěžejním cílem dokumentu je zabezpečení plynulého přechodu z rodiny do školy a kvalitní příprava na další stupně vzdělávání. Naplňování tohoto cíle bylo v praxi mateřské školy zřetelné. Na ŠVP navazují třídní vzdělávací programy respektující věkové složení dětí včetně podmínek jednotlivých tříd. Učitelky na třídě spolu úzce spolupracují, písemně vyhodnocují získané poznatky a využívají je ke stanovení navazujících postupů. Každé dítě má založené portfolio, kde učitelky zaznamenávají jednotlivé pokroky dětí. Nejen o dětech, ale i o průběhu vzdělávání jsou v třídních knihách vedeny vypovídající záznamy. Logopedická péče probíhá individuálně dle potřeby dětí logopedickou asistentkou na mateřské škole, která úzce spolupracuje s klinickou logopedkou v Jilemnici. Ta se následně věnuje dětem při nápravě řeči.

Připravená vzdělávací nabídka s dostatečným množstvím podnětů k aktivní účasti dítěte během dne, byla předkládána učitelkami s aktuální motivací dítěte a jeho pět smyslů. Učitelky se snažily o vytvoření prostředí klidu a pohody, děti byly nabídnuty činnostmi uspokojené, zejména při prožitkovém učení, kdy poznávaly všemi smysly ovoce a zeleninu. Dovednost sdělit zážitek byla pozorována při ochutnávání ovoce bez účasti zraku, u porovnávání vůní, vzhledu a zejména při závěrečném rozhovoru s učitelkou o přínosu ovoce a zeleniny pro zdraví. Vzdělávací nabídka dopoledních činností ve vztahu k rozvoji sociální gramotnosti podporovala přijímání a respektování druhého, vedla k ochotě a ohleduplnosti. Hudební a pracovní činnosti podněcovaly dětskou tvořivost. Samostatnost dětí byla zaznamenána při stolování a pitném režimu, který je nastavený a dětmi využíván.

V mateřské škole probíhají během celého dne zájmové činnosti, při kterých učitelky přibližují dětem svět kultury, umění a umožňují jim poznávání rozmanitosti kultur. Během inspekční činnosti byla pozorována pěvecká aktivita s názvem „Tralaláček“. Děti zvládaly řadu textů písní, dodržovaly rytmus i melodie. Vhodné bylo zařazení pohybového ztvárnění



písně. Při logopedické činnosti s motivačním názvem: „Hbitý jazýček“ učitelka (logopedická preventistka) s dětmi prováděla artikulační, řečová, sluchová i rytmická cvičení. Při celkové organizaci dne byla zaznamenána pozitivní pracovní atmosféra všech pedagogů včetně jejich zodpovědné přípravy na vzdělávací práci s dětmi.

Organizace, metody a formy vzdělávání byly vhodně volené, odpovídají vzdělávacím potřebám dětí a jsou v souladu s novodobým integrovaným pojetím předškolního vzdělávání. Škola účinně podporuje rozvoj osobnosti dětí.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Inspekční tým zaznamenal cílené rozvíjení schopností a dovedností konkrétní vzdělávací nabídkou obsahující všechny vzdělávací oblasti vymezené v ŠVP. Učitelky při práci s dětmi nabízely prostor k prožitkovému a činnostnímu učení. Vzdělávací nabídka vycházela z potřeb a zájmů dětí jednotlivých tříd. Velký důraz je kladen na rozvoj pohybových dovedností.

Mateřská škola úzce spolupracuje se zákonnými zástupci dětí. Tradiční akce školy jsou rodičovskou veřejností vyhledávány a navštěvovány (lyžařské závody, slavnostní šerpování, za sluníčkem na jaře, pečení a zdobení perníčků, les plný překvapení atd.), které mají pozitivní dopad na chod školy. Oblast sociálních vztahů rozvíjí i příhraniční spolupráce s polskou MŠ, kam je škola zvána. Poslední společnou akcí byla soutěž ve stavbě retro-sněhuláků, kde děti z MŠ Harrachov vyhrály první cenu. Spolupráce s městem a dalšími institucemi (policíí, hasiči, městskou knihovnou, sportovci) přináší dětem poznání o okolním životě i prostředí. Děni v MŠ je fotograficky dokumentováno a prezentováno na webových stránkách školy a v místním zpravodaji.

Výsledky předškolního vzdělávání jsou na nadstandardní úrovni.

Závěry

Silnou stránkou mateřské školy je kvalitní vedení, výborné materiální zázemí a stabilizovaný pedagogický sbor. Průběh a výsledky vzdělávání vykazují nadstandardní úroveň.

Z činností všech tříd bylo patrné, že ŠVP je v denní praxi úspěšně naplňován. O kvalitě vzdělávací práce podává zaměstnancům zpětnou vazbu pravidelné vlastní hodnocení školy. Ředitelka v něm konkrétně a věcně analyzuje podmínky, průběh i výsledky vzdělávání. Hodnocené dokumenty jsou logicky propojené a obsahově na sebe navazují. Vyvážený systém krátkodobého i dlouhodobého plánování s následným hodnocením přispívá ke stálému zvyšování kvality vzdělávací činnosti školy.

Od poslední inspekční činnosti v roce 2004 proběhla rekonstrukce sociálního zařízení, modernizace dětského nábytku ve třídách. Terasa mateřské školy byla potažena multifunkční hmotou a zahrada dovybavena dětskými herními prvky.



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Rozhodnutí KÚLK čj.: OŠMTS-085/05-RZS ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9. 12. 2005, s účinností od 1. 1. 2006 [online: 17. 2. 2014, <http://www.uiv.cz>]
2. Zřizovací listina MŠ ze dne 31. 8. 2009
3. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Kamínek, Harrachov s účinností od 1. 8. 2012 ze dne 25. 7. 2012
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení [online: 17. 2. 2014, <http://www.msmt.cz>]
5. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Cesta za poznáním“ platný od 9. 2. 2010
6. Třídní vzdělávací programy ve školním roce 2012/2013, 2013/2014
7. Školní řád mateřské školy Kamínek, Harrachov, účinný od 1. 9. 2009, schválený na pedagogické radě 26. 8. 2013
8. Přehled docházky dětí za pro školní rok 2012/2013 a 2013/2014 ke dni inspekce
9. Evidenční list pro dítě v mateřské škole – 62 ks
10. Zastoupení, dohoda o plné moci pro aktuální školní rok – 62 ks
11. Třídní knihy pro školní rok 2012/2013 a 2013/2014 ke dni inspekce
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013 ze dne 26. 8. 2013
13. Zpráva z vlastního hodnocení školy Mateřská škola Kamínek Harrachov, projednáno na pedagogické radě dne 26. 8. 2013
14. Hodnocení kroužků „Hbitý jazýček“, „Šikulka“, „Tralaláček“ Evaluace vzdělávacích bloků za školní rok 2012/2013 a 2013/2014 ke dni inspekce
15. Dotazníky pro rodiče za uplynulé školní roky
16. Plán DVPP na školní rok 2013/2014 Usnesení pedagogické rady pro školní rok 2012/2013 a 2013/2014
17. Zápisy z pedagogických porad s posledním zápisem ze dne 21. 1. 2014
18. Plán hospitační rady pro školní rok 2012/2013 a 2013/2014
19. Hospitační záznamy MŠ Kamínek Harrachov Organizační schéma školy
20. Pracovní doba pedagogických pracovníků /přímá práce/ školní rok 2013/2014
21. Plánované akce pro děti a pro rodiče na školní rok 2013/2014
22. Kniha úrazů zavedená od roku 1999 s posledním zápisem 19. 11. 2013
23. Povolení výjimky z počtu dětí v MŠ na školní rok 2013-2014 ze dne 18. 11. 2013
24. Kronika MŠ založená 1. června 1983



Poučení

Podle § 174odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 808/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jana Kolínská, školní inspektorka

Mgr. Jana Kolínská, v. r.

Bc. Naděžda Červová, školní inspektorka

Bc. Naděžda Červová, v. r.

Bc. Andrea Trejtnarová, kontrolní pracovnice

Bc. Andrea Trejtnarová, v. r.

Bc. Irina Kopčanová, kontrolní pracovnice

Bc. Irina Kopčanová, v. r.

V Liberci dne 20. března 2014



Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Kateřina Kynclová, ředitelka školy

Kateřina Kynclová, v. r.

V Harrachově dne 28. 3. 2014



Připomínky ředitelky školy

11. 4. 2014

Připomínky nebyly podány.