

KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE

ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY MLADKOV

Při vytváření koncepce pro další léta jsem vycházela ze své mnohaleté zkušenosti ředitelky na škole a zhodnocení kladů a záporů, tedy co se na malé venkovské škole daří více a co méně.

Základní cíle základní školy

- Upravovat zpracovaný školní vzdělávací program v návaznosti na poznatky a zkušenosti získané v praxi.
- Vybavovat školu učebnicemi, knihami, pomůckami tak, aby vše přispívalo vzbuzení zájmu žáků o vzdělávání, k zlepšování jejich aktivity při učení a napomáhalo k dobrému vytváření jejich znalostí, dovedností a způsobilostí = kompetencí.
- Formovat správný vztah a úctu k přírodě, životnímu prostředí a ke zdraví.
- Uplatňovat zásady dobrého občanského soužití ve vztazích mezi pracovníky školy, pedagogickými pracovníky a žáky.
- Udržovat klidnou, otevřenou a sdílnou atmosféru ve škole, budovanou na toleranci, na úctě člověka k člověku a na pocitu odpovědnosti.
- Vytvářet atmosféru porozumění a tvůrčí činnosti ve všech aktivitách.
- Realizovat spolupráci s rodiči žáků, školskou radou a zřizovatelem tak, aby byla přínosná pro činnost školy, vzdělávání žáků a pro utváření dobrých mezilidských vztahů.

Základní cíle mateřské školy

- Vzbuzovat v dětech zájem o přírodu, naučit se správně pečovat o své zdraví
- Ve škole udržovat klidnou atmosféru
- Udržovat kvalitní spolupráci školy s rodiči dětí.
- Dle možností do budoucna vybavit mateřskou školu ICT – zkvalitnění výuky v mateřské škole

1. Co se nám podařilo?

VÝCHOZÍ STAV PRO DALŠÍ LÉTA

VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

KLADY

Ve škole vládne téměř rodinná atmosféra. Komunikace mezi žáky a učitelkami je na dobré úrovni. Podporujeme vytváření příznivého klimatu, aby žáci školu rádi navštěvovali a nebáli se neúspěchů. Naznačujeme cestu ke zdravému životnímu stylu, vedeme žáky ke schopnosti kulturního prožitku, či vlastní tvořivosti. Učíme žáky ohodnotit sami své výkony. Lze říct, že se chovají zodpovědně a poctivě.

Podílíme se aktivně na péči o životní prostředí. Prolínáme problematiku s ekologickým zaměřením do jednotlivých předmětů. Od roku 2008 jsme zapojeni do celorepublikového školního recyklačního programu Recyklohraní, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Ve škole třídíme papír, plast, sklo, hliníková víčka. Pro občany Mladkova pořádáme sběr starých mobilů, použitých baterií a plastových víček.

Součástí naší činnosti je také sběr pomerančové a citronové kůry, úklid okolí školy a zahrady za školou. Jsme zapojeni do projektu Školní mléko, Ovoce a zelenina do škol.

Již od 1. ročníku využívají žáci interaktivní nebo osobních počítačů při výuce, vyhledávají informace přes internet. Podporujeme žáky v prezentaci své školy, jako je vánoční výstava, vánoční jarmark, vánoční besídka, sportovní akce, články do místního zpravodaje, kulturní vystoupení v městyse – vítání občánků, setkání seniorů, rozsvícení vánočního stromu...

Rodiče dětí mateřské školy a rodiče žáků základní školy pomáhali při přípravě kostýmů pro děti na veřejnou vánoční besídku, podíleli se na zpracování výrobků na vánoční nebo velikonoční výstavu v Základní škole Králíky. V době COVIDU 19 byla tato činnost utlumena. Nosí nám do školy materiály na zhotovování výzdoby a dekorací. Pomáhají ve sběru baterií, mobilů a plastových víček pro nemocné děti, přispívají finanční částkou na humanitární sbírky.

Rodiče jsou informováni o dalším průběhu vzdělávání na pravidelných schůzkách konaných v září, listopadu a v dubnu a kdykoliv během školního roku dle potřeby.

V soutěži „Vezměte úroveň školních toalet do vlastních rukou“ jsme vyhráli příspěvek sto tisíc korun na renovaci toalet v mateřské škole; rok poté dvě stě tisíc korun pro základní školu a od firmy RAKO obklady a dlažbu v hodnotě padesáti tisíc a od firmy RAVAK sanitární vybavení taktéž v hodnotě padesát tisíc korun na rekonstrukci školních toalet.

Do školy k nám dojíždějí děti a žáci z Lichkova, Vlčkovice a Boříkovic.

ZÁPORY:

Problémem je úbytek dětí. Pro udržení základní školy jsme otevřeli v roce 2020 čtvrtý ročník.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

KLADY

V mateřské škole pracuje plně kvalifikovaná učitelka (zástupkyně pro sloučené pracoviště pro mateřskou školu). V září 2021 byla přijata do mateřské školy učitelka, která v červnu ukončila bakalářské studium a získala plnou kvalifikaci pro práci v mateřské škole. Na konci školního roku se jí naskytl možnost pracovat blíže domova a ze školky odešla. Ihned na začátku prázdnin jsme vyhlásili výběrové řízení, ale zájem projevíly pouze tři uchazečky, které se postupně rozhodovaly ještě na jiných místech. Žádná z nich nesplňovala pedagogické vzdělání pro předškolní výchovu. Byla přijata uchazečka, která hraje na kytaru a je ochotná si vzdělání doplnit.

Do základní školy nastoupila v září 2021 učitelka z mateřské školy do školní družiny na místo vychovatelky. Studuje magisterské studium pro získání kvalifikace pro 1. stupeň, ukončeno bude v červnu 2023. Zároveň učí v základní škole na zkrácený úvazek. Je zdatná v práci na počítači a s internetem. Všechny učitelky jsou flexibilní, aktivní, pracují nad rámec svých povinností. Velký zájem o další vzdělávání pedagogického sboru byl v mateřské škole. Období posledních dvou let, kdy byly omezeny prezenční semináře, si oblibu získaly webináře.

ZÁPORY

Nedokončené vysokoškolské studium další učitelky základní školy. Studující učitelka v mateřské škole.

MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ A VYBAVENOST POMŮCKAMI

KLADY:

Prostorové podmínky pro vzdělávání na základní škole jsou pro žáky dostatečné vzhledem k malému počtu žáků. V obou třídách jsou interaktivní tabule a počítače. Při výuce používáme výukové programy, které nám jsou poskytovány společně z učebnicemi a dále zakoupený software od Didakty. Naše škola je provozována v budově, která je technicky stará. Velký význam pro nás měl přístup zřizovatele ke zlepšení stavu budovy. Došlo v první řadě k důležitému kroku, a to byl nový a ekologický systém vytápění celé budovy. V rámci projektu pak byla vyměněna všechna okna, byly vsazeny nové dveře u hlavního a zadního vchodu, kterými vstupuje do přízemí přirozené světlo. Celá budova pak byla zateplena a získala novou střechu a krásnou žlutou fasádu. Byla zrekonstruovaná tělocvična a školní zahrada (houpačky, skluzavky...).

Do mateřské školy nakoupeny nové postýlky, v šatně mateřské a základní školy je moderní nábytek. Bylo upraveno prostranství před a za školou.

Školní kuchyň je vybavena nerezovým nábytkem, konvektomatem, novými lednicemi s mrazáky. V jídelně a v učebnách základní školy jsou zářivky vyměněny za ekonomická světla.

ZÁPORY:

V mateřské škole chybí mobilní interaktivní tabule s vhodnými didaktickými programy.

Vyměnit ve třídě základní školy čtyři zastaralé počítače a starou tabuli.

2. Čeho chceme dosáhnout? STANOVENÍ CÍLŮ

VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

Připravit děti tak, aby přechod z mateřské školy do základní školy byl pro ně snadný.

Připravit žáky tak, aby mohli bez problémů pokračovat v dalších ročnících základní školy po odchodu z naší školy.

Věnovat se dětem a žákům s vrozenými i získanými poruchami učení a chování a stejně tak i dětem a žákům talentovaným. Posilovat spolupráci s rodiči, případně s odborníky na danou oblast, umožňovat proškolení v této oblasti a všem učitelům zajistit vzdělávání v této oblasti. Učit žáky způsobům jednání a chování v různých životních situacích a učit je cílevědomě na sobě pracovat.

Nenásilně posilovat vzájemnou pomoc mezi žáky.

Pokračovat v nastavené pomoci ze strany rodičů, aby i oni cítili příslušnost ke škole, aby se i oni cítili rovnocennými partnery školy.

Nadále zapojovat žáky do úpravy tříd a chodeb, aby se sami podle svých návrhů účastnili vylepšování estetiky prostředí, v němž tráví převážnou část dne.

Formovat správný vztah a úctu k přírodě, životnímu prostředí a ke zdraví.

Udržovat pevné postavení školy v obci, její význam pro obec.

Zajišťovat účelnou prezentaci činnosti školy na veřejnosti.

Posilovat u žáků pocit sounáležitosti se školou.

Vybavovat školu učebnicemi, knihami, pomůckami tak, aby vše přispívalo ke vzbuzení zájmů žáků o vzdělávání, k zlepšování jejich aktivity při učení a napomáhalo k dobrému vytváření jejich znalostí, dovedností a způsobilosti (kompetenci) stanoveným rámcovým vzdělávacím programem.

Vzbuzovat a podporovat zájem o pravidelnou četbu, věnovat pozornost kulturnímu rozvoji žáků a rozvoji kulturního chování.

Učit žáky pracovat s informacemi, tj. učebnicemi, encyklopediemi, počítačovými programy, internetem, se zaměřením na praktické využití těchto poznatků.

Zaměřit se na soustavnou a pečlivou práci žáků v ústním i písemném projevu. Stále je hodně dětí se špatnou výslovností.

Zaměřit se na výchovnou stránku – posilovat zdravé sebevědomí, pocit odpovědnosti za vlastní chování a pocit respektování práv druhých, učit je být tolerantní k odlišnostem druhých. Učit žáky sebehodnocení a sebekritice.

Pokračovat v prevenci proti zneužívání návykových látek.

Při veškerých činnostech zajišťovat a dbát na bezpečnost a zdraví dětí a žáků.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Udržet na výši další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Podpořit dokončení vysokoškolského studia obou učitelek základní školy.

MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ A VYBAVENOST POMŮCKAMI

Do oddělení mateřské školy získat mobilní interaktivní tabuli.

Koupit nové skříňky do třídy v základní škole a do družiny, sjednotit nábytek v oddělení mateřské školy.

3. Co dělat, aby se nám vše podařilo?

STANOVENÍ ÚKOLŮ

VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

Posilovat samostatnost dětí a žáků zvýšeným zastoupením vlastní práce s následnou prezentací výsledků (různé projekty) na veřejnosti.

Používat názorné pomůcky, praktické příklady, časopisy, encyklopedie, výukové programy, internet,...

Přistupovat k dětem a žákům jako k rovnocenným partnerům, chválit, povzbuzovat, důsledně kontrolovat, spravedlivě hodnotit, přiměřeně vyžadovat, vyvozovat závěry. Neodpouštět lajdáctví, ocenit dobrou práci. Využívat pochval.

K tomu se seznamovat s novými poznatky a trendy ve výchově a vzdělávání, ať již samostudiem nebo DVPP. Zabezpečovat metodické materiály.

V osobním hodnocení učitelů přihlížet k osobnostnímu rozvoji.

Pravidelně rodičům i ostatním ukazovat, co děti dokáží – výstavy ve škole, na veřejnosti; veřejné vystupování – Vítání občánků, kulturní vystoupení pro důchodce, Vítání léta v místním kostele, besídky ke Dni matek v mateřské škole, tvořivé dílny....

U dítěte s přetrvávajícími problémy nebo u dítěte, u kterého došlo k náhlému podstatnému zhoršení prospěchu či chování si učitelka domluví osobní schůzku se zástupcem dítěte a informuje ho o stávajícím stavu. Hovořit s rodiči a připomínat jim jejich zodpovědnost za výchovu a vzdělávání jejich dětí. Radit se s rodiči o dalším postupu. Rodičům může být dána příležitost, aby byli přítomni vyučovací hodině v předmětech, ve kterých má dítě problémy.

Pokračovat v aktivním úklidu přírody, okolí školy, školní zahrady.

Vedení školy bude povzbuzovat spolupráci všech pedagogů, zapojovat je do společné práce, podporovat dobré nápady.

Věnovat se propagaci četby, nadále zavádět u žáků čtenářské deníky. Navštěvovat s dětmi kulturní akce – koncerty, divadla apod., rozvíjet fantazii dětí a jejich umělecké vlohy tak, aby nepokulhávaly za jejich intelektuálním vývojem.

Hodnotit písemný projev žáků, úpravu sešitů a dalších písemností, při zkoušení zhodnotit nejen kvalitu znalostí, ale i úroveň vyjadřování.

Podpořit podíl dětí na úpravě svých tříd, školních chodeb, společných prostor. Práci v družině nadále zpestřovat oblíbenými dlouhodobými soutěžemi, projekty.

Pokračovat v propagaci školy nejen v obci, na webových stránkách školy, ale i v tisku, atd.

Šířit i nadále pozitivní informace, seznámit ostatní s každým dosaženým úspěchem. Nechat žáky podílet se na těchto úspěších.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Umožňovat učitelkám účast v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání pedagogů zaměřit převážně na oblast informatiky, čeká nás změna ve ŠVP od září 2023.

Konzultovat pedagogické postupy při specifických poruchách učení a chování u dětí MŠ a žáků ZŠ s odborníky PPP, SPC ...

MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ A VYBAVENOST POMŮCKAMI

Zapojit školu do OVP JAK, získat finanční prostředky pro mateřskou školu, základní školu a školní družinu.

V Mladkově dne 1. září 2022

.....
Mgr. Soňa Filipová, ředitelka