



Česká republika

Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Domašov, okres Brno-venkov

664 83 Domašov 48

Identifikátor školy: 600 110 711

Termín konání tematické inspekce: 11. prosinec 2002

Čj.:	122 443/02-5189
Signatura:	t12bw107

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY/ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Základní škola Domašov, okres Brno-venkov je zálohovou organizací, je organizační složkou obce. Jejím zřizovatelem je Obec Domašov, 664 83 Domašov 94. Škola sdružuje 1. stupeň základní školy, školní družinu a školní jídelnu. Navštěvuje ji celkem 87 žáků v pěti třídách 1.–5. ročníku. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2.

V rámci projektu PIII-Infrastruktura je škola zařazena do kategorie C (od 81 do 244 žáků).

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- materiálně-technického zabezpečení výpočetní technikou s ohledem na počítače dodané v rámci projektu PIII-Infrastruktura, který je součástí realizace státní informační politiky ve vzdělávání
- využití výpočetní techniky při výuce, mimo vyučování a při řízení školy

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKOU S OHLEDEM NA POČÍTAČE DODANÉ V RÁMCI PROJEKTU PIII

Škola je zařazena do kategorie C a v rámci projektu PIII-Infrastruktura jí bylo dodáno odpovídající vybavení. S ohledem na prostorové možnosti školy bylo 6 žákovských počítačů instalováno v zadní části kmenové učebny 3. ročníku a odděleno nábytkovou stěnou od vlastní třídy. Učitelův počítač je v ředitelně školy. Tiskárna je spolu se serverem a záložním zdrojem umístěna v samostatné místnosti, která slouží k ukládání nástěnných map a dalšího vybavení. Všech 7 počítačů je připojeno k Internetu Generálním dodavatelem.

VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY PŘI VÝUCE, MIMO VYUČOVÁNÍ A PŘI ŘÍZENÍ ŠKOLY

Koncepce využití výpočetní techniky ve škole

Koncepce dosud zpracována nebyla vzhledem k tomu, že počítače byly zprovozněny teprve na začátku školního roku 2002/2003.

Využití výpočetní techniky v práci školy

V den kontroly byly počítače využity v jedné vyučovací hodině ve 4. ročníku (výukové programy) a dvě hodiny v době mimo vyučování žáky školní družiny. Vzhledem k umístění počítačů v kmenové třídě je složitější plánování jejich využití. Je zpracován týdenní rozvrh, v němž má každá třída vyhrazenou jednu vyučovací hodinu v týdnu, kdy může na počítačích pracovat s výukovými programy. Kromě toho lze po dohodě s vyučující 3. ročníku využívat počítače i v jiných hodinách tak, jak je potřeba vzhledem k probíranému učivu.

V době mimo vyučování jsou počítače využívány jednak pro činnost dvou kroužků, do nichž je zapojeno celkem 26 žáků 4. a 5. ročníku, jednak v rámci činností školní družiny. Děti pracují s programem Alík na Internetu, na počítačích hrají hry a malují. Podle možností využívá výukových programů na počítačích i kroužek, v němž se žáci připravují k přijímacím zkouškám na víceletá gymnázia (koná se 1x týdně 1 hodinu).

Ředitel školy a učitelé mají k dispozici navíc učitelův počítač v ředitelně, na němž mají možnost připravovat si materiály pro vyučování, zpracovávat administrativu, vyhledávat informace na Internetu, eventuálně využívat e-mail.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 12 333/02-21 ze dne 28. 2. 2002, s účinností od 1. 10. 2001
2. Záznamový arch tematické inspekce – PIII-Infrastruktura
3. Dotazník pro ředitele školy TI – PIII-Infrastruktura
4. Rozvrh hodin využití instalované výpočetní techniky

ZÁVĚR

Před realizací projektu PIII-Infrastruktura měla škola jeden starší počítač, který získala od obce. Ten je nyní zapůjčen v místní mateřské škole.

Ve škole nejsou vhodné prostory, které by bylo možné použít k vybudování počítačové učebny. Proto jsou počítače instalovány v kmenové třídě, což poněkud ztěžuje organizaci vyučování. I přesto se vyučující snaží počítačů užívat. Nevýhodou je stísněné prostředí, v němž jsou stolky s počítači umístěny v jedné řadě vedle sebe, neboť vzhledem k počtu žáků ve třídách je někdy třeba, aby u jednoho počítače pracovali 2-3 žáci. Většinou se počítačů využívá po skupinách tak, že se na jednotlivých pracovních místech žáci po splnění úkolu vystřídají. Současně tak pracuje vždy 6 žáků a ostatní plní jiné úkoly. Nevhodné je umístění serveru, z něhož je možné spouštět výukové programy, v jiné místnosti.

Práci velmi ztěžuje také fakt, že žákovské počítače nejsou vybaveny disketovou ani CD-ROM mechanikou, takže při výuce základů práce na PC (v kroužcích) se žáci nenaučí základním dovednostem.

Podle sdělení ICT koordinátorky je Základní programové vybavení, dodávané GD v rámci dodávky, pro žáky prvního stupně z velké části nevhodné – využít mohou celkem 5 programů, dosud používali převážně pouze dva. Doplnění nabídky vlastními vyzkoušenými programy není možné. Programy pro cizí jazyky se škole vůbec nepodařilo nainstalovat a spustit. Výběr z další nabídky programů je obtížný, protože si je nelze předem vyzkoušet, takže škola musí nakupovat „naslepo“. Tento způsob při malých finančních možnostech školy nevyhovuje.

Škola se snaží v rámci daných možností poskytnout všem žákům příležitost získat základy práce s počítačem, částečně využívá počítačů ve výuce ke zpestření forem práce a také mimo vyučování. Učitelé absolvovali základní kurs práce s PC a využívají počítače částečně i k administrativním účelům. V rámci vnějšího informačního systému se počítačů (e-mailu) užívá částečně v komunikaci s partnery školy, ve vztahu s rodiči a dalšími fyzickými osobami zatím využíván není.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Helena Kneselová, CSc.	H. Kneselová, v.r.
Člen týmu	Mgr. Pavel Klár	P. Klár, v.r.

V Brně dne 11. prosince 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 13. prosince 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
Mgr. Milan Válek, ředitel školy	Milan Válek, v.r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad Jihomoravského kraje Žerotínovo nám. 3/5 601 82 Brno	30. 12. 2002	490/02
Obecní úřad Domašov 94 664 83 Domašov	30. 12. 2002	491/02
Rada školy	- - -	

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány