

MATEŘSKÁ ŠKOLA JIRKOV, příspěvková organizace

Smetanovy sady 1558, 431 11 Jirkov

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 / 2020

Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracována v souladu s §10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Č. j.:

Zpracovatelé: Bc. Ivana Šestáková, Jaroslava Chrtková, Bc. Olga Janoutová

Zprávu předkládá ředitelka školy: Bc. Ivana Šestáková

V Jirkově dne: 7. 10. 2020

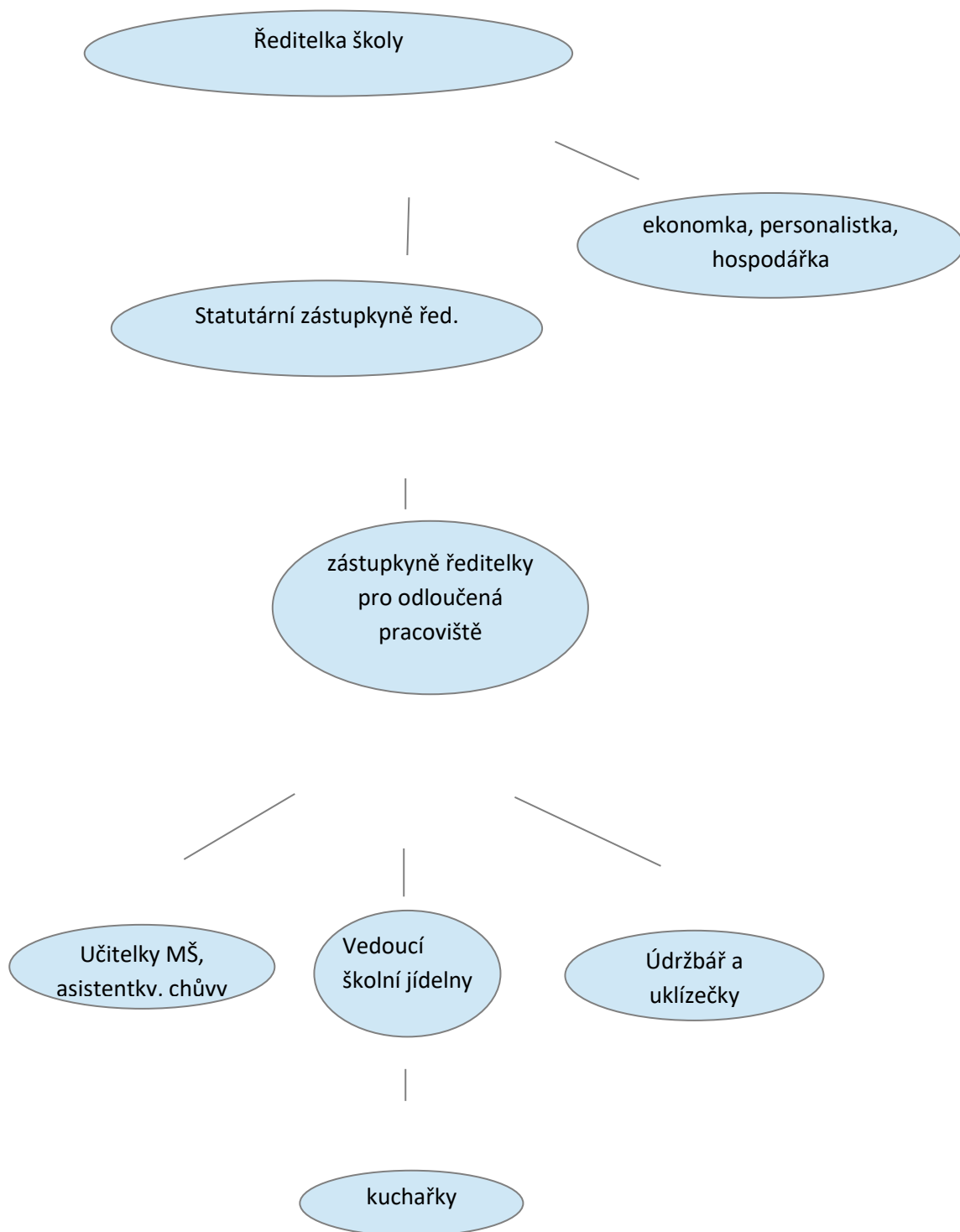
OBSAH:

1. Základní údaje o škole
2. Organizační schéma školy, řídicí normy
3. Personální zabezpečení
4. Výchovně vzdělávací proces
5. Školní vzdělávací programy
6. Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání
7. Projekt Šablony II
8. Odloučená pracoviště
9. Materiální podmínky školy
10. Legenda

1. Základní údaje o škole

<i>Název školy:</i>	Mateřská škola Jirkov, příspěvková organizace	
<i>Sídlo:</i>	Smetanovy sady 1558, 431 11 Jirkov	
<i>IČO:</i>	71011480	
<i>Právní forma:</i>	příspěvková organizace	
<i>Zahájení činnosti:</i>	1. 1. 2003	
<i>Zřizovací listina:</i>	11. 9. 2002	
<i>Zařazení do školského rejstříku:</i>	1. 1. 2003	
<i>Zřizovatel:</i>	Město Jirkov, nám. Dr. E. Beneše 1, 431 11 Jirkov	
<i>Údaje o vedení školy:</i>	Ředitel školy:	Bc. Šestáková Ivana
	Statutární zástupce:	Jaroslava Chrtková
	Ekonomka:	Bc. Olga Janoutová
	Mzdová účetní:	Kateřina Suchá
<i>Adresa a kontakty:</i>	tel: 474 680 571	
	e-mail: reditelka@msjirkov.cz	
	www. msjirkov.cz	

2. 2. Organizační schéma:



Odloučená pracoviště:

- Mateřská škola „Mašinka“, Na Borku 1644, Jirkov
- Mateřská škola „Srdíčko“, Bezručova 752, Jirkov
- Mateřská škola „Klubíčko“, Nerudova 1038, Jirkov
- Mateřská škola „Čtyřka“, Tylova 1121, Jirkov
- Mateřská škola „Čtyřlístek“ 1318, Jirkov
- Mateřská škola „Kaštánek“, Smetanovy sady 1558, Jirkov
- Mateřská škola „Pohádka“, Školní 1726, Jirkov
- Mateřská škola „Hrádek“, Školní 11, Červený Hrádek
- Mateřská škola „U berušek“, Obecní 17, Otvice
- Mateřská škola „Pošťáček“, Vrsckmaň 63



Charakteristika školy: Motto: kde je radost, tam je smích

Mateřská škola jako příspěvková organizace vznikla 1. 1. 2003 sloučením deseti mateřských škol - 8 jirkovských mateřských škol, mateřské školy Červený Hrádek a mateřské školy Otvice (zřizovatel obec Otvice). Jejím zřizovatelem je město Jirkov. Od 1. 9. 2016 patří do organizace i mateřská škola „Pošťáček“, kterou zřídila obec Vrskmaň.

V současné době je součástí MŠ Jirkov 10 odloučených pracovišť. Budovy se nacházejí v různých částech města, vzdálené od sebe cca 15 minut pěší chůze. Všechna pracoviště jsou dostupná MHD i osobními automobily, s rozdílnými možnostmi parkování. Každá budova má svoje specifika s ohledem na dobu, kdy byla vystavěna.

Kapacita organizace je 764 míst (z toho je 25 míst v MŠ Studentská jako náhradní kapacita v případě nárůstu počtu dětí) pro děti předškolního věku, které se vzdělávají ve 33 třídách, z toho jsou 3 třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřením na vady řeči zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona. K dalším prostorám škol patří kompletní kuchyně s výdejnou, které připravují jídla dětem i zaměstnancům škol.

V dubnu 2020 rozhodla RM o přerušení provozu MŠ „Srdíčko“ v Bezručově ulici pro školní rok 2020/2021. Důvodem byl nevyhovující technický stav budovy.

Odloučená pracoviště:

Název odloučeného pracoviště	Kapacita	počet tříd	Provozní doba
1. MŠ Mašinka Na Borku	* 145/138	5+2 speciální	5,30 - 16,00 hod
2. MŠ Srdíčko Bezručova	26	2	6,30 - 16,00 hod
3. MŠ Klubíčko Nerudova	100	4	6,00 - 16,30 hod
4. MŠ Čtyřka J. K. Tyla	53/42	3	6,00 - 16,00 hod
5. MŠ Čtyřlístek Studentská	** 100 /81	4	6,00 - 16,00 hod
7. MŠ Kaštánek Smetanovy sady	***150/135	6	6,00 - 16,30hod
9. MŠ Pohádka Školní	100/84	4	5,30 - 16,30 hod
MŠ Hrádek Školní	20	1	6,00 - 16,30 hod
MŠ U Berušek Otvice	25	1	6.00 - 16.00 hod
MŠ Poštáček Vrskaň	20	1	6,00 – 16,00 hod

* kapacita snížena vzhledem ke dvěma speciálním třídám

** jako kapacitní záloha je pavilon jeslí – pro 25 dětí

***kapacita snížena – děti mladší 3 let

Prázdninový provoz:

Prázdninový provoz 2019/2020 byl zajištěn formou střídání vždy dvou MŠ. Děti ze MŠ U Berušek a Hrádek navštěvovaly v červenci MŠ Kaštánek v srpnu MŠ Čtyřlístek, děti z MŠ Poštáček v červenci MŠ Pohádka a v srpnu MŠ Mašinka. Ostatní školky se prostřídaly navzájem. V průměru bylo přihlášeno na školky 60-80 dětí. Prázdninový provoz využilo kolem 40 dětí. Menší počet dětí navštěvuje mateřskou školu většinou v měsíci srpnu. Služby byly zajišťovány pedagogickým a provozním personálem. Vzhledem ke Covidu 19 , vše probíhalo za zvýšeného hygienického dohledu. Byly kladeny i vyšší hygienické požadavky na úklid a dezinfekci prostor. I Během prázdninového provozu se pracovalo dle ŠVP. Děti měly neustále přísun pitného režimu. Pobývaly pouze na zahradě mateřské školy.

Složení dětí na jednotlivých mateřských školách.

Mateřská škola	Počet dětí celkem	Mladší 3 let	Povinná předškolní docházka	Odklad školní docházky	Cizinci
1. MŠ Mašinka Na Borku	111	13	32	10	1
2. M Srdíčko Bezručova	26	8	10	9	0
3.MŠ Klubíčko Nerudova	85	6	46	8	1
4. MŠ Čtyřka J. K. Tyla	47	5	17	5	2
5. MŠ Čtyřlístek Studentská	88	5	25	9	2
7. MŠ Kaštánek Smetanovy sady	135	18	43	4	5
9. MŠ Pohádka Školní	91	11	29	3	7
MŠ Hrádek Školní	17	3	4	1	0
MŠ U Berušek Otvice	20	3	6	0	0
MŠ Poštářek Vrskmaň	20	0	5	0	0

Organizační a řídicí normy:

Škola se při své činnosti řídí zejména základními organizačními směrnicemi, které tvoří a vydává ředitelka školy:

- organizační řád
- školní řád
- provozní řád mateřské školy
- vnitřní organizační řád mateřské školy
- vnitřní platový předpis
- spisový řád školy
- předpis o oběhu účetních dokladů
- směrnice o evidenci majetku, operativní evidence majetku
- směrnice o inventarizaci majetku a provádění inventarizaci majetku
- směrnice o skartaci a archivování spisů
- náhrada pracovních cest
- směrnice FKSP
- směrnice pro poskytování osobních ochranných pracovních prostředků
- pokyn ředitele ke konání škol v přírodě
- směrnice o vedení pokladny
- funkční systémové členění – komponenty

Strategie řízení:

- kompetence pracovníků v jednotlivých klíčových oblastech jsou zakotveny v pracovních náplních
- z pracovních náplní vyplývá-komu je pracovník podřízen, jaký útvar řídí a v jakém rozsahu, o čem sám rozhoduje, aniž by musel získat souhlas nadřízeného pracovníka, co předkládá k rozhodnutí nadřízenému pracovníkovi, jaká mimořádná opatření má ve své působnosti
- jednotlivé útvary pracují samostatně v rozsahu kompetencí stanovených v pracovní náplni vedoucího pracoviště.

Finanční řízení školy

Škola a její provoz je financován z více zdrojů:

- příspěvek na provoz-poskytuje zřizovatel školy-Město Jirkov, a to na základě předložených finančních plánů a aktuálních požadavků školy. Škola každý rok připraví návrh rozpočtu dle předpokládaných příjmů a výdajů (uzavřené smlouvy, investice, opravy, údržba, odpisy atd.),
- přímé náklady na mzdy + ONIV – jedná se o mzdové náklady a náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, ty poskytuje škole – Krajský úřad Ústeckého kraje (platy, zákonné odvody, odstupné, dávky nemocenského pojištění, zákonné pojištění Kooperativa, (ONIV) ostatní neinvestiční náklady-školení, semináře, cestovné, učební pomůcky, atd.)
- školné a stravné – jedná se o prostředky vybrané od rodičů žáků, školné- měsíční úplata za předškolní vzdělávání a stravné školské stravování,
- dary – věcné, finanční,
- dotace, granty, projekty – škola se aktivně zapojuje viz. podrobně rozepsáno ve zprávě.

Rozbor hospodaření 2019

Hlavní činnost ORJ 21 - Příspěvek zřizovatele

SU	Název položky	Rok 2019
	A. Náklady celkem	6 173 628,89
501	Spotřeba materiálu	894 956,69
502	Spotřeba energie	3 457 672,45
511	Opravy a udržování	391 176,75
512	Cestovné	0,00
518	Ostatní služby	767 036,90
521	Mzdové náklady	76 800,00
524	Zákonné pojištění ZP+SP	26 034,00
527	Zákonné sociální náklady	21 879,00
538	Ostatní daně a poplatky	1 500,00
548	tvorba fondů	48 000,00
549	Ostatní náklady z činnosti	59 734,00
551	Odpisy dlouhodobého majetku	12 000,00
553	Prodaný dlouhodobý majetek	48 000,00
558	Náklady z DDHM	368 839,10
	B. Výnosy celkem	6 594 013,00
602	Výnosy z prodeje služeb	0,00
646	Výnosy z prodeje dlouhodobého majetku	48 000,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	83 013,00
664	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	48 000,00
672	Příspěvek na provoz	6 403 000,00
672	Odpisy dlouhodobého majetku	12 000,00
	C. Výsledek hospodaření	420 384,11
	Výsledek hospodaření před zdaněním	420 384,11

Hospodaření s vlastními zdroji-příjmy z vlastních zdrojů spadající pod hlavní činnost

ORJ - 602 - Školné

SU	Název položky	Rok 2019
	A. Náklady celkem	1 268 399,14
501	Spotřeba materiálu	198 345,03
511	Opravy a udržování	503 197,11
518	Ostatní služby	129 165,10
558	Náklady z DDHM	437 691,90
	B. Výnosy celkem	1 268 400,00
602	Výnosy z prodeje služeb	1 268 400,00
	C. Výsledek hospodaření	0,86
	Výsledek hospodaření před zdaněním	0,86

ORJ - Stravné

SU	Název položky	Rok 2019
	A. Náklady celkem	2 522 653,00
501	Spotřeba materiálu	2 522 653,00
	B. Výnosy celkem	2 522 653,00
602	Výnosy z prodeje služeb	2 522 653,00
	C. Výsledek hospodaření	0,00
	Výsledek hospodaření před zdaněním	0,00

UZ -33353 - Dotace ÚK -přímé náklady na vzdělávání

SU	Název položky	Rok 2019
	A. Náklady celkem	49 132 432,00
501	Spotřeba materiálu	85 611,00
512	Cestovné	2 701,00
521	Mzdové náklady	35 857 853,00
524	Zákonné pojištění ZP+SP	12 087 695,00
525	Jiné sociální pojištění	137 318,00
527	Zákonné sociální náklady	842 485,00
558	Náklady z DDHM	118 769,00
	B. Výnosy celkem	49 132 432,00
672	Výnosy vybraných míst. VI.institucí z transférů	49 132 432,00
	C. Výsledek hospodaření	0,00
	Výsledek hospodaření před zdaněním	0,00

UZ - 13101- Dotace ÚP- vytvoření pracovního místa do 2/2019

SU	Název položky	Rok 2019
	A. Náklady celkem	121 302,00
521	Mzdové náklady	91 749,00
524	Zákonné pojištění ZP+SP	29 553,00
331	42 532,00 mzdy ÚP 01.12.2019	42 532,00
	B. Výnosy celkem	163 834,00
672	Výnosy vybraných míst. VI.institucí z transférů	163 834,00
	C. Výsledek hospodaření	42 532,00
	Výsledek hospodaření před zdaněním	42 532,00

ORJ -10 -Obec Otvice - dofinancování pracovního místa

SU	Název položky	Rok 2019
	A. Náklady celkem	98 246,00
521	Mzdové náklady	72 289,00
524	Zákonné pojištění ZP+SP	24 512,00
525	Jiné sociální pojištění	0,00
527	Zákonné sociální náklady	1 445,00
	B. Výnosy celkem	98 246,00
672	Výnosy vybraných míst. VI.institucí z transférů	98 246,00
	C. Výsledek hospodaření	0,00
	Výsledek hospodaření před zdaněním	0,00

ORJ - 14 - Hospodaření s cizími zdroji dary , dotace z jiných zdrojů

SU	Název položky	Rok 2019
	A. Náklady celkem	38 301,00
501	Spotřeba materiálu	8 661,00
518	Ostatní služby	4 400,00
558	Náklady z DDHM	25 240,00
	B. Výnosy celkem	38 301,00
648	Čerpání fondů	38 301,00
	C. Výsledek hospodaření	0,00
	Výsledek hospodaření před zdaněním	0,00

UZ - 900 - Šablony II

SU	Název položky	Rok 2019
	A. Náklady celkem	1 152 303,00
501	Spotřeba materiálu	46 972,00
511	Opravy a udržování	82 259,00
512	Cestovné	40 095,00
518	Ostatní služby	73 108,00
521	Mzdové náklady	466 500,00
524	Zákonné pojištění ZP+SP	65 088,00
527	Školení	32 033,00
558	Náklady z DDHM	346 248,00
	B. Výnosy celkem	1 152 303,00
672	Výnosy vybraných míst. vl.institucí z transférů	1 152 303,00
	C. Výsledek hospodaření	0,00
	Výsledek hospodaření před zdaněním	0,00

UZ - 210,220 - Projekt Tandem

SU	Název položky	Rok 2019
	A. Náklady celkem	18 452,00
501	Spotřeba materiálu	10 169,00
518	Ostatní služby	8 283,00
558	Náklady z DDHM	0,00
	B. Výnosy celkem	18 452,00
672	Výnosy vybraných míst. vl.institucí z transférů	18 452,00
	C. Výsledek hospodaření	0,00
	Výsledek hospodaření před zdaněním	0,00

výnosy celkem :	60 988 634,00
náklady celkem:	60 525 717,03
VH 2019	462 916,97

Personální řízení:

- personální a mzdovou agendu vede v plném rozsahu mzdová a personální pracovnice
- platové postupy a jiné finanční nároky navrhuje zástupkyně ředitelky a předkládají ředitelce ke schválení
- přijímání nových pracovníků zajišťuje administrativně pracovnice PaM
- noví zaměstnanci jsou vybíráni na základě výběrového řízení
- ve škole pracují učitelé, provozní zaměstnanci, zaměstnanci školní jídelny a administrativní zaměstnanci
- rozsah povinností zaměstnanců, vymezení jejich práv a odpovědnosti stanoví pracovní smlouvy, popisy práce, náplně práce, organizační, školní a pracovní řád

Materiální řízení:

- o nákupu hmotných prostředků rozhoduje ředitelka, případně zástupkyně ředitelky a vedoucí ŠJ v rozsahu stanoveném v pracovních náplních
- vstupní evidenci nově pořízeného majetku provádí ekonomka a hospodářka školy a následně zástupkyně ředitelky a řídí se vnitřní směrnici o evidenci majetku školy
- za ochranu evidovaného majetku odpovídají jmenovaní vedoucí útvarů, i ostatní zaměstnanci školy.
- odpisy majetku se řídí zákonem ČNR č.586/1992 Sb. o daních z příjmů a vyhlášky MF ČR č. 205/1991 o hospodaření rozpočtových a příspěvkových organizací.

Řízení výchovy a vzdělávání:

Organizace výchovného procesu se řídí platnými školskými předpisy, zákony a vyhláškami. Všechna pracoviště organizace mají vlastní koncepci, vytváří si svůj vlastní Školní vzdělávací program, který vychází z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání a je přizpůsoben podmínkám každé mateřské školy. Jednotlivá pracoviště se řídí pokyny ředitelky školy, které vydává formou vnitřních směrnic.

Externí vztahy:

Ve styku s okolím reprezentují školu především vedoucí pracovníci, tj. ředitelka MŠ, zástupkyně ředitelky, vedoucí pracovníci jednotlivých škol, ekonomka a personální pracovnice, ve styku s rodiči jednájí jménem svého pracoviště rovněž vedoucí pracovnice školy (ZŘ a VŠJ) a pedagogové.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V mateřské škole pracuje ve 33 třídách 53 učitelek. Všechny jsou plně kvalifikované. Všechny učitelky mají úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou – obor učitelství pro MŠ.

- Ředitelka MŠ má vysokoškolské vzdělání – specializace ve školství – školský management – Bc.
- statutární zástupkyně ředitelky absolvovala v rámci celoživotního vzdělávání – školský management – osvědčení
- 1 zástupkyně ředitelky-vysokoškolské vzdělání – předškolní pedagogika – Mgr.
- 1 zástupkyně ředitelky vysokoškolské vzdělání – speciální pedagogika – Bc.
- 1 zástupkyně ředitelky-vysokoškolské vzdělání – předškolní pedagogika – Bc.
- 4 zástupkyně dokončily funkční studium v rozsahu 120 hodin
- 1 učitelka má vysokoškolské vzdělání – Mgr.
- 1 učitelka má vysokoškolské vzdělání – Bc.
- 2 učitelky DiS.

Ve školním roce 2019/2020 byly zaměstnány dvě chůvy z projektu Šablony II.

V mateřské škole pracují 2 asistenti pedagoga financování z podpůrných prostředků na základě doporučení Speciálního pedagogického centra.

Provoz zajišťuje 43 provozních zaměstnanců (kuchařek, uklízeček, údržbářů, zaměstnanců administrativy – 3 vedoucí školních jídelen, mzdová účetní a ekonomka).

2 údržbáři jsou zaměstnání na dohodu o pracovní činnosti (20 hod měsíčně) v MŠ Smetanovy sady a Na Borku.

V mateřské škole Školní/ Pohádka/je sezónně zaměstnán 1 zaměstnanec na zajištění provozu veřejné zahrady, který v roce 2020 nepracoval a školní zahrada se neotevřela kvůli nařízení vlády Covid 19.

Věkový průměr zaměstnanců:

Mateřská škola	počet učitelů	průměrný věk	počet provozních zaměstnanců	průměrný věk
MŠ Borek	13	51	7	48
MŠ Bezručova	3	57	2	45
MŠ Nerudova	7	52	4	48
MŠ Tylova	5	38	4	48
MŠ Studentská	8	45	4	46
MŠ Kaštánek	12	44	7	41
MŠ Školní	8	49	5	53
MŠ Hrádek	2	55	2	53
MŠ Otvice	2	58	2	53
MŠ Vrsckmaň	2	57	1	54

Pro nové zaměstnance má organizace vypracovaný adaptační plán a motivační plán.

Plán adaptace pracovníků:

- seznámení s pracovním řádem (obecné povinnosti pracovníků, vnitřní platový předpis, povinnosti pedagogických pracovníků)
- základní školení BOZP

Organizační adaptace

Je prováděna zástupkyní ředitelky.

- provozní záležitosti (přímá a nepřímá výchovná činnost...)
- školní informační systém – přístupové údaje + základní požadavky na pracovníka (evidence dětí, docházka, třídní kniha, portfolia dětí).

Odborná (metodická) adaptace:

Je prováděna uvádějícím učitelem ve spolupráci

- seznámení s provozem MŠ
- seznámení s vybavením pomůckami a didaktickou technikou
- seznámení s používaným didaktickým materiálem

Hodnocení adaptace:

Provádí zástupkyně ředitelky, uvádějící učitel

- na začátku čtvrtletí
- dle potřeby

Péče o zaměstnance:

BOZP: zaměstnanci jsou proškolení z oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Školení bylo provedeno v souladu s osnovou školení ve dnech 8.9.-9.9.2020

Preventivní prohlídky: preventivní prohlídky probíhají dle stanovených předpisů a rozpisů- 1x za 2 roky u zaměstnanců starších 50 let, 1x za 4 roky u ostatních zaměstnanců.

OOPP: Zaměstnanci dostávají dle stanovených pravidel ochranné pomůcky 1x za rok nebo za 2 roky.

FKSP: zaměstnavatel přispívá zaměstnancům

- na obědy
- penzijní spoření
- finanční dary k výročí

Kontroly OHES: Probíhají průběžně během školního roku, zejména ve školních jídelnách, vždy bez záznamu.

28.4.2020 proběhla kontrola denní skupiny na 7. MŠ. Hygienici kontrolovali, jak se dodržují hygienické předpisy v době Covidu 19., i tato kontrola proběhla bez připomínek.

Revize: Mateřská škola je zodpovědná za veškeré revize, které jsou ze zákona předepsány. Revize probíhají dle stanoveného harmonogramu. Průběžné kontroly si evidují zástupkyně jednotlivých školek.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zvyšování kvalifikace:

Všichni zaměstnanci mají předepsanou odbornou způsobilost. Dále se vzdělávají na akreditovaných přednáškách a seminářích. Učitelé se stále sebevzdělávají, studují odbornou literaturu, metodické příručky, sledují změny ve školské legislativě apod.

Druhy dalšího vzdělávání jsou a) odborné vzdělávání pedagogických pracovníků, b) průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků, c) vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Mateřská škola má vytvořen plán DVPP, na jehož tvorbě se podílejí, jak zástupkyně, tak i učitelé s požadavky na své vzdělávání.

- Předmatematická gramotnost 4 PP
- Výchova ke zdravé výživě 3 PP
- Školení ekonomů a personalistů 2 PP
- Individualizace v praxi MŠ 2 PP
- Seminář k projektu Laskavec 1 PP
- Individualizace v praxi MŠ 2 PP
- **Proběhly semináře financované za Šablon II**
- Polytechnická výchova 11 PP
- Předmatematická gramotnost 11PP
- Základy Office – ICT 11 PP



Ocenění pedagogové: Každý rok u příležitosti Dne učitelů, zřizovatel na návrh organizace oceňuje nejlepší pedagogy. V roce 2020 byla za mateřské školy Jirkov oceněna zástupkyně ředitelky Ludmila Karbanová. Pracuje v mateřské škole U Berušek v Otvicích. Odvádí zde velice kvalitní práci ať již v budování nebo zvelebování školky, ale také ve vzdělávání a výchově nejmladší generace a to již po dobu 30 let.



4. Výchovně vzdělávací proces: *Motto: kde je radost, tam je smích*

Filozofií školy je vycházet z výchovy v rodině a dbát na nenásilný přechod dítěte do mateřské školy. Dát dítěti dostatek pozornosti, péče, vytvářet tvořivé klima ve třídách s optimálními podmínkami k rozvoji osobnosti dítěte a k ochraně jeho zdraví, rozvíjet vlastní identitu, sebedůvěru a samostatnost. Položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmu a potřeb, učit je uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.

Respektujeme individuální potřeby dětí, využíváme partnerský přístup k dětem, /což znamená chovat se k nim jako k dospělým, kterých si vážíme a respektujeme/. Využíváme formy hry a metody prožitkového a kooperačního učení, situační učení, aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané a vyvážené. Individuální přístup je poskytován všem dětem, se zvýšenou pozorností je věnován dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, dětem z cizojazyčného prostředí, sociálně znevýhodněného prostředí (matky s dětmi žijící v azylovém domě), dětem nadaným a v neposlední řadě dětem dvouletým.

Vycházíme z pedagogické analýzy – z pozorování a uvědomění si individuálních potřeb a zájmů dětí, ze znalosti jejich aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace a pravidelného sledování jejich rozvojových i vzdělávacích pokroků.

Charakter přímé diagnostické činnosti má úzký vztah k pedagogické evaluaci. Pedagogické diagnostikování se stalo nedílnou povinností učitelky mateřské školy při inovaci RVP, ŠVP a TVP.

Proto si každá mateřská škola vytváří vlastní Školní vzdělávací program vycházející z RVP pro PV a stanovené cíle si každá učitelka dále rozpracovává formou Třídního vzdělávacího programu, který je vypracován přímo na míru dané skupině dětí v konkrétním prostředí.

Při mateřské škole Jirkov, která má deset součástí, pracují 3 speciální třídy pro děti s vadami řeči zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona. 3 učitelky mají logopedický kurz při TU v Liberci a 1 má bakalářské studium speciální pedagogiky ukončené státní závěrečnou zkouškou z logopedie. Tyto třídy spolupracují s Mgr. Hanou Tvrzovou z SPC Měcholupy, která činnost těchto tříd odborně vede. Další tři učitelky mají kurz logopedické prevence. Vzhledem k nárůstu vad řeči u dětí se zaměřujeme na oblast rozvoje řeči, různými metodami a pomůckami a hledáme stále nové pomůcky k rozvoji řeči.

Mateřská škola se zaměřila i na vytvoření vhodných podmínek pro děti s povinnou předškolní docházkou, byl připraven dostatek míst v předškolních třídách, který korespondoval s údaji o počtu těchto dětí s trvalým pobytem ve městě a spádových oblastech, které škole poskytl MÚ v Jirkově. Byly vytvořeny i podmínky a pravidla k alternativnímu plnění povinného předškolního vzdělávání formou individuálního vzdělávání.

Přehled o docházce dětí.

Mateřská škola	Počet dětí celkem	Mladší 3 let	Povinná předškolní docházka	Odklad školní docházky	Cizinci
1.Na Borku	111	7	43	10	1
2.Bezručova	26	8	10	9	0
3. Nerudova	85	6	46	8	1
4.J.K.Tyla	47	5	17	5	2
5.Studentská	88	5	25	9	2
7. Smetanovy sada	135	16	43	4	4
9. Školní	91	11	29	3	7
Otvice	17	3	4	1	0
Vrskmaň	20	3	6	0	0
Červený Hrádek	20	0	5	0	0

5. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací programy (ŠVP) našich mateřských škol vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaného v souladu s § 4 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Školní programy jsou zpracované v souladu s RVP pro PV a respektují vzdělávací podmínky jednotlivých škol, vzdělávací nabídku a obsah vzdělávacího procesu. Jsou průběžně aktualizovány, aby obsáhly všechny změny, které s sebou přinášejí změny ve ŠZ a RVP pro PV.

Základní vzdělávací oblasti byly rozpracovány do dalších podoblastí. Vzdělávací programy byly uskutečňovány během celého dne formou spontánních a řízených činností, při nichž učitelky vycházely z věkového složení třídy, zájmu dětí, z jejich schopností a dovedností. S dětmi pracovaly ve skupinkách i individuálně. Učitelky dbají na vyrovnaný poměr mezi řízenými a spontánními činnostmi.

Do ŠVP všechny školy vřadily, matematickou, polytechnickou i sociální gramotnost. Učitelky se zaměřily na předmatematickou gramotnost, polytechnické učení, snažily se vytvářet podmínky pro rozvoj logického myšlení a následnou implementaci do výuky. Velký důraz byl kladen na enviromentální výchovu. Vzhledem k epidemiologické situaci byly děti, co nejbližší přírodě a poznávaly faunu a flóru na školních zahradách.



Výchovně vzdělávací proces:

Mateřská škola vždy vytváří vhodné vzdělávací prostředí pro všechny své děti. Vzdělávací nabídka je pestrá, zahrnuje co nejvíce aktivit a činností, podporující samostatný rozvoj dítěte. Dbá na pohodu a bezpečí dítěte, dává možnost dítěti poznávat nové věci a děje, tak, aby každé dítě bylo motivováno k dalšímu učení a nenásilnou formou k vlastnímu vzdělávacímu procesu.

Hlavní cíle na školní rok 2019 / 2020

1. Osvojení si dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí a osobní pohody, vytváření zdravých životních návyků a postojů (vytvořen Minimální preventivní program)
2. Rozvoj řečových schopností a jazykových produktivních dovedností (výslovnost, vyjadřování, vytváření pojmů, mluvený projev) - rozvoj předčtenářské gramotnosti. Rozvoj tvořivosti-polytechnické dovednosti
3. Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými
 - Situační hry a učení
 - Vytvoření povědomí o mezilidských a morálních hodnotách (každodenní pozitivní vzory chování)
4. Vytváření vztahu k místu a prostředí, ve kterém dítě žije. Environmentální vzdělávání.
 - přirozené poznávání prostředí mateřské školy, města, okolí, výlety apod.
5. Podporovat rozšiřující studium pedagogických pracovníků a ostatní formy dalšího vzdělávání zaměřeného především na práci s dětmi vyžadující speciální přístup, logopedii, rozvoj předmatematické a předčtenářské gramotnosti, ICT.
6. Zajistit bezpečnost a ochranu před možným úrazem všech zaměstnanců organizace, vytvářet zdravé pracovní prostředí, předcházet syndromu vyhoření.

Školní vzdělávací programy:

Každá škola si vytváří svůj Školní vzdělávací program, který je specifický pro daný typ školy a zohledňuje její polohu, velikost, tradice a zaměření. Vždy je v souladu s RVP PV. ŠVP PV jsou vyvěšeny na přístupném místě, k nahlédnutí jsou pak u zástupkyň ředitelky školy a rámcově i na webových stránkách. Třídní vzdělávací programy/TVP/ jsou k dispozici u třídních učitelek. Průběžně jsou předkládány rodičům k nahlédnutí.

Názvy vzdělávacích programů-mateřských škol-Jirkov	
Na Borku - Mašinka	Putování za poznáním naší mašinkou
Bezručova - Srdíčko	S pohádkou za poznáním
Nerudova - Klubíčko	Poznáváme svět
J. K. Tyla - Čtyřka	Krok za krokem celým rokem
Studentská - Čtyřlístek	Poznáváme svět
Smetanovy sady - Kaštánek	Rok s Kaštánkem
Školní - Pohádka	Pohádkový rok
Červený Hrádek - Hrádek	V pavučince
Otvice – U berušek	Beruška a kouzelný svět
Vrskmaň - Pošťáček	Tajemství pošťáčkovy brašny

Environmentální výchova

Mateřské školy využívají k poznávání přírody blízké okolí – zámecký park Červený hrádek, okolní lesy, parky, vodní nádrž Jirkov a okolní horské vesnice. Formou vycházek a výletů učitelky seznamovaly děti s živou a neživou přírodou a učily je chránit ji. Využívaly pro výuku i časté návštěvy arboreta v zahradnickém učilišti v Jirkově. Některé školky si zakoupily motýlí farmy a děti mohly pozorovat vývoj motýla od larvy až do konečného stádia, kdy motýly vypustily do volné přírody. MŠ Pohádka je zapojena do projektu EVVO, cílem tohoto projektu je předávání příkladů dobré praxe. Děti se seznamovaly se zákonitostmi přírody formou různých přírodovědných pokusů. K tomuto byly i školky vybaveny různými pomůckami / lupy, sběrné kelímky, mikroskopy atd/. Mateřská škola Pohádka je zapojena do projektu Mrkvička.

Ekologická výchova

Ve všech mateřských školách třídíme odpad. Použitý papír je ukládán do připravených nádob a shromažďován na určeném místě. *Od března 2020 byla tato aktivita pozastavena z důvodu Covid 19.*

Logopedická péče

Ve dvou MŠ (MŠ Borek a Bezručova) fungují speciální třídy pro děti s těžkými logopedickými vadami zřízenými podle § 16 odst. 9 školského zákona. Kapacita zdaleka nepokrývá potřeby vřazení dětí s logopedickými vadami. Na všech školkách se učitelky věnují správné výslovnosti dětí. Probíhají dechová a artikulační cvičení, gymnastika mluvidel a to formou her. Všechny školky se průběžně doplňují vhodnou literaturou a pomůckami, které pomáhají, jak dětem ,tak učitelkám.

Inkluzivní vzdělávání

V MŠ jsou vytvářeny podmínky pro vzdělávání všech dětí. Do běžných tříd jsou zařazovány děti cizinců, děti s lehčím zdravotním omezením i děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. V MŠ Na Borku je integrováno dítě na vozíku, k dispozici má celodenně asistenta pedagoga. Vzdělávací podmínky jsou vždy přizpůsobeny i integrovaným dětem. Učitelky individualizují vzdělávací nabídku, zohledňují možnosti každého jednotlivého dítěte, učí ostatní děti toleranci a ohleduplnosti vzhledem k ostatním. Mateřská škola neusiluje o vyrovnané výkony jednotlivých dětí, ale o vyrovnaní jejich vzdělávacích šancí.

Vzdělávání dětí nadaných

Učitelky pracují individuálně se všemi dětmi, v případě obzvlášť nadaných dětí konzultují další postup s rodiči, PPP a dalšími vzdělávacími institucemi. Ve školním roce 2019/2020 nebylo diagnostikováno žádné dítě s mimořádným nadáním.

Vzdělávání dětí dvouletých

Mateřská škola přijímá k docházce většinou děti ve věku 2,5 roku, výjimečně i děti mladší, které dovršily dva roky a jsou způsobilé zvládnout pobyt v mateřské škole. Při nástupu těchto dětí využívají učitelé po vzájemné dohodě s rodiči adaptační program sestavený přímo „na míru“ jednotlivým dětem a na třídách pomáhá chůva.

Stále se doplňují třídy pomůckami vhodnými pro 2,5leté děti, didaktickými pomůckami, ale také relaxačními pro odpočinek dětí. Učitelky jsou průběžně vzdělávány v oblasti psychologie dítěte mladšího tří let. Je vypracován ŠVP pro děti mladší tří let. Mají dostatek dostupné literatury např: Práce s dvouletými dětmi, Psychologie dítěte atd.

Vzdělávání cizinců

Mateřská škola poskytuje vzdělávání dětem osob se státní příslušností jiného členského státu EU za stejných podmínek jako dětem občanů ČR. Ostatním podle § 20 odst. 2 písm. d) ŠZ. Ve školním roce 2019/20 navštěvovalo naše MŠ celkem 17 dětí cizí státní příslušnosti.

Učitelky s dětmi pracovaly individuálně, v případě potřeby i podle připravených plánů pedagogické podpory pro děti s odlišným mateřským jazykem /OMJ/.

Výchova ke zdravému životnímu stylu

Výchova ke zdravotnímu životnímu stylu jsou doplňkové projekty, se kterými školky pracují. Do jídelníčku jsou zařazovány výrobky racionální výživy – kuskus, cizrna, pohanka, jáhly apod. Děti denně dostávají ovoce a zeleninu (saláty, oblohy, přílohy). Pitný režim je zajišťován po celý den.

V průběhu roku se děti zúčastnily plaveckého výcviku, bruslařského výcviku, navštěvovaly kurzy jógy (MŠ Kaštánek, Čtyřlístek) a otužovaly se pravidelným pobytem venku. V rámci projektu „Děti na startu“, do kterého se ve školním roce 2019/2020 aktivně opět zapojily děti z MŠ Pohádka, navštěvovaly děti jedenkrát týdně tělocvičnu nebo hřiště 4. ZŠ, kde si mohly vyzkoušet dovednosti v různých sportovních disciplínách.

Prevence sociálně patologických jevů

Organizace má zpracovanou směrnici č. 30 primární prevence sociálně patologických jevů. V rámci prevence byly pořádány pro předškoláky besedy se zaměstnanci MP Jirkov na různá témata vycházejících z každodenních životních situací (bezpečnost při přecházení, setkání s cizím člověkem apod.) Pravidelně jsou pořádány besedy s Policií ČR, záchranáři a hasiči. Ochrana a prevence před patologickými jevy je součástí výchovně – vzdělávacího procesu a vše je zařazeno v TVP. Zaměstnanci jsou pravidelně proškoleni v oblasti ochrany před patologickými jevy, je to součást školení BOZP, které probíhá 1x ročně, vždy na začátku školního roku.

Témata prevence prolínající se předškolní výchovou:

- Vztahy v rodině a v kolektivu, lidské rasy
- Výchova ke zdraví, osobní bezpečí
- Rozdílnost kultur
- Společenské vztahy, šikana, zvládání neúspěchu a agresivity

Polytechnické vzdělávání:

V tomto školním roce byl kladen důraz na polytechnické vzdělávání. Děti byly vedeny k vlastní aktivní účasti při práci s jednoduchým nářadím, seznamovaly se s pracovními postupy. Navštívily různá pracoviště a seznámily se s výrobou např. mýdel, upekly vánoční cukroví, opracovávaly dřevo, připravily dárky na Advent za pomoci rodičů a pedagogů. Na charitativní činnost jsme odevzdaly 10 800 Kč. Pro školky byly zakoupeny různé polytechnické stavebnice, nářadí pro dřevo zpracování a další vybavení do keramické dílny. V doplňování pomůcek nám pomáhá projekt MAP severozápad.

Poradenské služby v MŠ.

Mateřská škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálními centry jako jsou Měcholupy a Dyáda. /centrum pro děti s psychickými a výchovnými problémy/.

6. Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

- Zápis do MŠ Jirkov byl vyhlášen v termínu 2.5.2020-16.5.20
- Záписy proběhly vzhledem k epidemiologické situaci bez přítomnosti zákonných zástupců i dětí
- Veškeré dokumenty potřebné k zápisu byly ke stažení na webových stránkách ředitelství mateřské školy www.msjirkov.cz
- Zpět mohli zákonní zástupci žádosti posílat-datovou schránkou, elektronicky nebo poštou k rukám ředitelky MŠ. V nutném případě osobně.
- Děti byly přijaty na základě písemné žádosti zákonného zástupce a potvrzení lékaře o jejich zdravotním stavu a očkování nebo čestným prohlášením rodičů
- O zařazení dětí do mateřské školy rozhodovala ředitelka školy ve spolupráci se zástupkyněmi odloučených pracovišť na základě vyhlášených kritérií pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání
- Při přijímání dětí byla respektována kapacita jednotlivých MŠ
- Přijímání dětí do speciálních tříd se řídilo zvláštními pravidly-vřazení na základě posouzení SPC Měcholupy

Všechny žádosti byly uspokojeny. Na volná místa byly přijímány i děti mladší 3 let. Povinná předškolní docházka – k zápisu se nepřihlásili zákonní zástupci všech dětí s povinnou předškolní docházkou s trvalým pobytem na území města Jirkova. Jejich kontaktování a dohledávání měl za úkol sociální odbor a ředitelka organizace. Všechny děti se i přes velké úsilí nepodařilo úspěšně dohledat – nezdržují se na uvedené adrese. Jedná se zejména o adresy ve vyloučených lokalitách města s častou migrací rodin.

7. Projekt MŠMT Šablony II: CZ.02.03.68/0.0/0.0/18_063/0010228

Mateřská škola se opět zařadila do projektu MŠMT Šablony II. Cílem tohoto projektu bylo podpořit mateřské školy, jak finančně, tak personálně. Organizace je zapojena v projektu od ledna 2019 do ledna 2021.

Podpořené aktivity:

- Osobnostně profesní rozvoj pedagogů – 11 pedagogů bylo vzděláváno ve třech seminářích
- Vzájemné setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe-6 pedagogických pracovníků navštívilo vybranou mateřskou školu z jiného města a sdílely společné zkušenosti, vyměňovaly si postřehy a nápady pro další práci.
- ICT do mateřských škol
- Personální posílení /dvě chůvy/

Dále jsou podporovány extra kurikulární aktivity:

- Spolupráce a akce s rodiči-*byly od února omezeny*
- Projektové dny v mateřské škole-*ukončeny v prosinci 2019, pokračovaly červen 2020*
- ICT v mateřské škole-*ukončeno v srpnu 2020*

Cílem aktivity ICT je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti nových výukových metod s využitím informačních technologií. Aktivita cílila na individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity dětí. Pedagogové dodržují zásady předškolního vzdělávání stanovené RVP PV. Škola se touto výukou připravuje i na případné opakování distanční výuky.

Škola z projektu získala 60 tabletů pro děti. Učitelky pracují s dětmi 1 hodinu týdně v kratších časových intervalech. Do výuky jsou vždy zařazeny i děti ohrožené školním neúspěchem. Škola se touto výukou připravuje i na případné opakování distanční výuky.

PROJEKTY

- ***Děti na startu***

Ve školním roce 2019/20 se učitelky z MŠ Pohádka opět aktivně věnovaly sportovním činnostem dětí, věnované podpoře přirozeného pohybu předškolních dětí v rámci podpory zdravého životního stylu a podpory zdraví. Využívaly spolupráce se 4. ZŠ, která poskytla k využití hřiště, tělocvičnu a potřebné zázemí.

- ***Jirkovské sportovní hrátky-zrušeny***
- ***Květinové slavnosti-zrušeny***
- ***Pohybem ke zdraví v mateřských školách***

Cílem projektu je osvojování si základních pohybových dovedností a rozvoje hrubé motoriky. Probíhalo pravidelné cvičení v tělocvičnách základních škol v Jirkově za účasti kvalifikovaného trenéra. Probíhalo pouze do února 2020. Z důvodu Covid 19 bylo ukončeno.

8. Odloučená pracoviště:

- *Mateřská škola „Mašinka“ Na Borku 1614*



<i>Adresa MŠ:</i>	<i>Jirkov, Na Borku 1614</i>
<i>Zástupkyně ředitelky:</i>	<i>Stanislava Bidlasová</i>
<i>Vedoucí ŠŠ:</i>	<i>Pavla Kristová</i>
<i>Kontakty:</i>	<i>tel.: 474 654 413</i> <i>e-mail: masinka@msjirkov.cz</i> <i>e-mail: stravovnamasinka@msjirkov.cz</i>
<i>Kapacita zařízení:</i>	<i>145 dětí</i>
<i>Současná kapacita:</i>	<i>snížená na 138 dětí - dvě třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona</i>
<i>Provozní doba MŠ:</i>	<i>05:30 hod. – 16:00 hod.</i>

MŠ byla uvedena do provozu 1. 9. 1986, jako společné zařízení jesle-MŠ. Od roku 2003 se stala součástí příspěvkové organizace Mateřská škola Jirkov.

Mateřská škola je sídlištní, pavilónového typu, jednopodlažní. Součástí je školní jídelna. Celý objekt tvoří 3 pavilóny propojené spojovací chodbou, samostatně stojící služební bytová jednotka 3+1, která již několik let není uvedena do stavu vyhovujícímu trvalému obývání pro správce a o její obsazení není zájem. Kolem objektu je velice pěkná zahrada se vzrostlými stromy, vyžadující stálou péči, kterou zajišťuje zaměstnanec organizace.

V roce 2009 byly v mateřské škole zřízeny dvě třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami pro děti s vadou řeči (logopedické) .

V MŠ není zbudován bezbariérový přístup, způsob zásobování a parkování je zcela nevyhovující. Od 1. 9. 2018 školku navštěvuje dívka s tělesným postižením. Tato dívka měla vytvořené potřebné podmínky a celý pobyt ve školce jí pomáhala asistentka pedagoga.

Od září 2016 školní jídelna připravuje obědy i pro mateřskou školu Poštářek ve Vrskmani, kde funguje pouze výdejna jídla.

Opravy a investiční akce: výměna světel
 údržba zahrady a objektu v době uzavření MŠ
 malování sborovna



MŠ Mašinka-ŠVP „Putování za poznáním s mašinkou“

ŠVP je zpracován v souladu s RVP PV a dalšími obecně platnými právními předpisy, na základě novely školského zákona č. 178/2016 Sb. (Organizace vzdělávání dětí od dvou let věku. Je zaměřen na plnění hlavních cílů z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Chceme dětem vytvářet co nejlepší podmínky pro přirozený osobnostní rozvoj, spokojený a radostný život a položit základy pro úspěšné celoživotní vzdělávání.

Při naplňování cílů využijeme dětské zvědavosti, fantazie a zájmů. Zaměříme se na rozvoj řeči a podporu individuality dítěte. Nabízíme dětem i jejich rodičům dostatek kulturních aktivit k podpoře estetického vnímání, citových prožitků a aktivity k podpoře zdraví a zdatnosti.

Výchova a vzdělávání se objevuje ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou, a to v aktivitách řízených i spontánních. Konkrétní vzdělávání naplňují pedagogové formou záměrného i spontánního učení, aktivní účastí dítěte založenou na smyslovém vnímání, prožitkovém učení. Všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti.

Mateřská škola již několik let spolupracuje s mateřskou školou v německém Rübenu..

Vzájemně se navštěvují a pořádají společné akce pro děti i rodiče. Bohužel i tato aktivita musela být na neznámo dlouhou dobu přerušena.

Aktivita : podzimní tvoření s rodiči

Zdobení vánočního stromčku

Výroba dárků na jirkovský Advent

Zimní olympiáda v Marienbergu

Karneval v MŠ Kita Regenborgen



Mateřská škola „Srdíčko“ Bezručova 752



<i>Adresa MŠ:</i>	<i>Jirkov, Bezručova 752</i>
<i>Zástupkyně ředitele:</i>	<i>Bc. Iveta Liedlová</i>
<i>Vedoucí ŠS:</i>	<i>Pavla Kristová</i>
<i>Kontakty:</i>	<i>tel.: 474 659 737</i> <i>email: srdicko@msjirkov.cz</i> <i>email: stravovnamasinka@msjirkov.cz</i>
<i>Kapacita zařízení:</i>	<i>26 dětí</i> <i>1 běžná třída + 1 třída pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona</i>
<i>Provozní doba MŠ:</i>	<i>06:30 hod. – 16:00 hod.</i>

MŠ je ve vile od roku 1953. Mateřská škola se řadí mezi školy rodinného typu. Využívá nízkého počtu dětí k užší spolupráci s rodinou. Vzájemná spolupráce je důležitá zejména u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, jimiž už zdaleka nejsou pouze vady řeči. Proto zde také pracuje i asistent pedagoga.

Škola je dvoutřídní, přičemž jedna třída je určená pro děti s vadami řeči. Škola spolupracuje se SPC Měcholupy, a logopedkami Mgr. Pojmanovou a Mgr. Kadlecovou.

K budově náleží zahrada o celkové rozloze 1120 m².



Tato školka se dlouhodobě potýká s neutěšeným technickým stavem, který bude vyžadovat nemalé investice do oprav. Objekt budovy je vlhký, tvoří se plísně na zdech, střecha není zateplena a teploty v horních částech budovy neodpovídají hygienickým normám.

Ve špatném stavu je i topení a kotel. Vzhledem k tomuto rozhodla v dubnu RM o dočasném uzavření MŠ a přerušení provozu pro školní rok 2020/2021 a ZM na veřejném zasedání 27. 5. 2020 vzalo toto opatření na vědomí.

Město nechá zpracovat rozpočet na veškeré práce a opravy, a poté rozhodne, co bude s budovou dále. Ve školním roce 2020/2021 se školka neotevře.

MŠ Srdíčko-ŠVP „S pohádkou za poznáním“

Program je zaměřen na hlubší spolupráci s rodinou a základní školou, aby byly děti připraveny na vstup do 1. třídy ZŠ. Prostřednictvím pohádek se snažíme o všestranný rozvoj dětské osobnosti, ale více dbáme na citový vývoj, respektujeme věkové a individuální zvláštnosti a podporujeme komunikační dovednosti dětí.



Dýňování s rodiči

leden a divadlo v MŠ

červen – pasování školáků

MŠ Srdíčko pořádala mnoho akcí pro děti a rodiče, než je zastavil koronavirus. Přesto se stihli všichni rozloučit s předškoláky i se školkou, která se připravovala na velké stěhování.

Stěhování proběhlo v průběhu prázdninových měsíců. Logopedická třída se i se svými učitelkami a asistentkou přestěhovala do MŠ Klubíčko v Nerudově ulici, kde byla volná kapacita. Rodiče ostatních dětí si mohli přednostně vybrat, na které pracoviště MŠ Jirkov chtějí své dítě umístit.

Nikdo z personálu nebyl propuštěn. Všechny zaměstnankyně byly zaměstnány od září 2020 ve stávající organizaci.

Mateřská škola „Klubíčko“, Nerudova 1038



<i>Adresa MŠ:</i>	<i>Jirkov, Nerudova 1038</i>
<i>Zástupkyně ředitelky:</i>	<i>Miroslava Kaiserová</i>
<i>Vedoucí ŠS:</i>	<i>Soňa Vaňková</i>
<i>Kontakty:</i>	<i>tel. 474 654 283</i> <i>email: klubicko@msjirkov.cz</i> <i>email: stravovnaklubicko@msjirkov.cz</i>
<i>Kapacita zařízení:</i>	<i>100/98 dětí</i>
<i>Provozní doba MŠ:</i>	<i>06:00 hod. – 16:30 hod.</i>



Budova MŠ se nachází na okraji zabydleného sídliště. Byla vybudována jako mateřská škola v roce 1960, v současné době s kapacitou 100 dětí. V posledních letech se bohužel potýkáme s nižší naplněností tří školy. Důvodem je jednak celkově klesající porodnost ve městě, ale zejména obydlování bytů sociálně znevýhodněnými rodinami s velkou migrací.

Čtyři třídy jsou velké, prostorné, světlé (orientované na jih). Ke každé třídě přiléhá herna, která současně slouží ke hře, cvičení, vzdělávání i k odpočinku dětí. Třídy jsou nově a účelně zařízené, dle možností jsou vytvořeny koutky pro hry dětí. Hračky a pomůcky jsou průběžně doplňovány.

V přízemí budovy jsou šatny dětí, kuchyně a kanceláře, v prvním patře jsou třídy Sluníčko a Kořata, ve druhém patře třídy Jahoda a Čtyřlístek.

MŠ má k dispozici velkou zahradu se třemi pískovišti, která prodělala rekonstrukci. Děti mohou po dohodě s učitelkami na třídách docházet do školy kdykoliv v průběhu dne, zpravidla do 8.00h, do 9.30 a do 11.30 hodin.

MŠ Klubičko- ŠVP „Poznáváme svět“

Motto: „Svět se mění a my s ním“

Základní filozofií mateřské školy je vychovávat zdravě sebevědomé děti, které mají potřebu rozvíjet samy sebe, své zájmy a potřeby ve spojitosti s přírodou. Na děti pohlížíme s ohledem na jejich individuální stupeň vývoje, nezávisle na pohlaví, na jeho sociálním původu, a tak je také respektujeme. Na tomto základě rozvíjíme vědomé i podvědomé dovednosti a schopnosti každého dítěte.

Školní vzdělávací program vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vznikl ve spolupráci všech učitelek mateřské školy. V každém bloku jsou rozpracovány vzdělávací cíle, vzdělávací nabídka a očekávané výstupy podle

Aktivity školy:

Kurzy plavání, hra na flétničku, výuka anglického jazyka

Sponzorské dary: ČEZ Teplárenská – prvky na školní zahradu



Hra na flétničky



práce s tablety



nové prvky na zahradě

Opravy a investiční akce:

- malování kuchyně
- výroba skříní do šaten PP
- oprava a zednické práce ve sklepě

Mateřská škola „Čtyřka“, Tylova 1121



Adresa MŠ:

Jirkov, Tylova 1121

Zástupkyně ředitelky:

Danuše Dvořáková

Vedoucí ŠS:

Soňa Vaňková

Kontakty:

tel. 474 659 957

email: ctyrka@msjirkov.cz

e mail: stravovklubicko@msjirkov.cz

Kapacita zařízení:

53 dětí

Provozní doba MŠ:

06:00 hod. – 16:00 hod.

Mateřská škola v Jirkově, ul. J. K. Tyla 1121, byla otevřena v září r. 1962. Jedná se o trojtřídní mateřskou školu městského typu. Budova má 1 nadzemní podlaží, není podsklepená a nemá půdu. K mateřské škole patří poměrně rozlehlá zahrada se vzrostlými stromy.



MŠ Čtyřka -ŠVP „Krok za krokem celým rokem“

Hlavní cíl ŠVP: Zdravé, veselé, sebevědomé a spokojené dítě po celý rok.

Základním úkolem MŠ je výchova a vzdělávání dětí předškolního věku, péče o jejich zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj. Mateřská škola vytváří optimální podmínky pro individuální rozvoj osobnosti dítěte. Přispívá ke zvýšení sociálně kulturní péče o děti a vytváří základní předpoklady jejich pozdějšího vzdělávání. Rozvíjí fyzickou zdatnost dětí, jejich estetické cítění a vytváří praktické dovednosti. Úkolem mateřské školy je také prohlubování poznatků ze života společnosti a péče o rozvoj řeči.

Záměrem výchovného působení naší školy je vytvářet MŠ rodinného typu s úzkými vazbami na rodiče. Chceme umožnit dětem prožít aktivní a šťastné dětství tím, že jim poskytneme pohodové a přátelské prostředí bez zbytečného spěchu, kde se budou cítit dobře, kde bude kamarádká nálada, pochopení a láska. Formujeme samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, a vytváříme základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Děti učíme zdravému stravování, uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.

Projektové dny:

- Besedy pro rodiče s učitelkami ZŠ
- Beseda s odborníky s PPP
- Den se záchranáři
- Lesní pedagogika
- Medové snídani
- Práce s tablety /Šablony II/

Akce MŠ:

- Výroba dáreků na Advent
- Zdobení stromčků
- Karneval
- Loučení s předškoláky



Vánoční besídka



zahrada MŠ



Opravy a údržba:

- Pokácení a prořezávka stromů na zahradě mateřské školy
- Vytvoření kamínkoviště a stezky pro děti
- Výměna páteřního rozvodu vody
- ***Aktivity školy: veškeré aktivity byly od března 2020 zrušeny***

Mateřská škola „Čtyřlístek“ 1318



<i>Adresa MŠ:</i>	<i>Jirkov, Studentská 1318</i>
<i>Zástupkyně ředitelky :</i>	<i>Lenka Plechatá (od 1. 7. 2018)</i>
<i>Vedoucí ŠS:</i>	<i>Soňa Vaňková</i>
<i>Kontakty:</i>	<i>tel. 474 654 321</i> <i>email: ctyrlistek@msjirkov.cz</i> <i>e mail: stravovnaklubicko@msjirkov.cz</i>
<i>Kapacita zařízení:</i>	<i>100 dětí</i>
<i>Provozní doba MŠ:</i>	<i>06:00 hod. – 16:00 hod.</i>

Provoz mateřské školy byl zahájen 1. 6. 1979. Tato mateřská škola byla původně podnikovým zařízením-stavitelem i provozovatelem byl k. p. DVIL. V roce 1992 předal k. p. DVIL mateřskou školu Městskému úřadu v Jirkově. Od roku 1993 jsou v provozu pouze 4 třídy, a tím začalo docházet k postupným změnám prostor MŠ. Vybudovala se tělocvična a byly zřízeny dvě stálé ložnice a pracovna pro nespavé děti.



Jedná se o patrovou mateřskou školu v sídlištní zástavbě s poměrně velkou školní zahradou, z níž byly odstraněny dřevěné herní prvky, které i přes pravidelnou každoroční údržbu podlehly vlivům povětrnostních podmínek. MŠ má velice dobrou dopravní obslužnost, je umístěna v těsné blízkosti zastávky MHD a prostorného parkoviště.

V roce 2014 byla budova mateřské školy celkově revitalizovaná, byla vyměněna okna, vstupní dveře, opravena střecha a budova dostala slušivou barevnou fasádu s barevnými znaky jednotlivých tříd a označením mateřské školy. V roce 2015 a 2016 byla modernizována i sociální zařízení pro děti ve třídách.

V současné době v mateřské škole pracuje 8 plně kvalifikovaných učitelek a 4 provozní zaměstnanci a na 0,4 vedoucí školní jídelny.

MŠ Čtyřlístek - ŠVP „Poznáváme svět“

Školní vzdělávací program vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a respektuje zvláštnosti jednotlivých dětí.

Na jeho vzniku se podílel celý pedagogický kolektiv a jednotlivé tematické bloky si učitelky jednotlivých tříd dále rozpracovávají v třídních vzdělávacích programech, do třídních projektů spolu se vzdělávacími a výchovnými záměry a činnostmi, které dětem budou nabízet. Učíme děti uvědomit si vlastní jedinečnost, umět formulovat vlastní pocity a potřeby. Ke všem dětem přistupujeme citlivě a akceptujeme jeho individuální potřeby.

Naším nejdůležitějším partnerem je rodina. Proto je předávání informací, společné akce, vzájemná komunikace a zapojení rodičů do předškolního vzdělávání a chodu školy pro nás prioritou. Spolupracujeme s 2. ZŠ Studentská ulice, městskou knihovnou v Jirkově, DDM Paraplíčko, PPP Chomutov a ostatními MŠ v Jirkově. Školka navštěvuje pravidelně tělocvičnu, cvičení jógy a plavecký výcvik.

Aktivity školy: divadla, návštěva knihovny, kouzelnická představení, výlety , výtvarné soutěže, vystoupení v domově důchodců, polytechnické dílničky, exkurze po naučných stezkách, besídka, tvořivá odpoledne s rodiči, plavecké kurzy, jóga, cvičení v tělocvičně ZŠ s trenérem.

Projektové dny:

- Besedy s učitelkami ZŠ před zápisem
- Lesní pedagogika
- Bublínkový den
- Předvánoční výlet na Boží dar s rodiči
- Tematické dny- vystoupení v jirkovském divadle ve spolupráci s Archou 77



Hra s kostičkami ČH



Indiánské vystoupení



Výlet na Boží Dar



Návštěva základní školy



Pečení perníčků



Den dětí

Mateřská škola „Kaštánek“, Smetanovy sady 1558



Adresa MŠ:

Jirkov, Smetanovy sady 1558

Statutární zástupkyně:

Jaroslava Chrtková

Vedoucí ŠS:

Iveta Vrbická

Kontakty:

tel. 474 659 158

email: kastanek@msjirkov.cz

tel. 474 659 248

e mail: stravovnakastanek@msjirkov.cz

Kapacita zařízení:

150 dětí

Provozní doba MŠ:

06:00 hod. – 16:30 hod.



Mateřská škola se nachází na strategicky významném místě v centru města mezi náměstím a zdravotním střediskem. Celý objekt je obklopen zelení školní zahrady o rozloze 4 120 m² a městského parku. MŠ byla zřízena v roce 1988 jako společné zařízení jesle – mateřská škola. V r. 1995 byla obě jeselská zařízení zrušena a nahrazena třídami pro předškolní děti. Od roku 2003 je součástí právního subjektu MŠ Jirkov a poskytuje zázemí pro ředitelství školy. Celý komplex je tvořen 3 pavilony, hospodářskou budovou a přístavbou s bytem pro domovníka. Každý pavilon má svoji přístupovou cestu a samostatný vchod. Vzájemně jsou propojeny spojovací chodbou. V hlavní budově sídlí ředitelství celé organizace.

Škola má kapacitu 150 dětí, rozdělených do šesti tříd. Prostory i vybavení tříd odpovídají hygienickým požadavkům. Ve školce pracuje 13 učitelek, jedna chůva, 3 kuchařky a 3 uklízečky. Na zahradě je pět pískovišť, travnatá hrací plocha, mírný svah s klouzačkou, vzrostlé kaštiny, podle kterých školka dostala své jméno. Zahrada má dostatečné prostory k pohybovým aktivitám v letních i zimních měsících a je vybavena dřevěnými herními prvky a pěti pískovišti.

MŠ Kaštánek - ŠVP „Rok s Kaštánkem“

Požadavky na vzdělávací proces dětí jsou naplňovány formou přímého i nepřímého vedení, klade se velký důraz na prožitkové učení, interpersonální rozvoj dětí, na kognitivní činnosti, které dětem podáváme zábavnou formou. Hodně prostoru je věnováno environmentálním činnostem a přímé práci dětí v přírodě. Učitelky se také zaměřily na komunikativní kompetence a logopedické chvíle.

Při stanovování cílů ve svých TVP vycházely z RVP PV a ŠVP. Vytvořily takové prostředí, aby se děti rozvíjely ve všech oblastech výchovy, uměly se samostatně rozhodovat a realizovat. Poskytly jim na každé třídě dostatek podnětů a možností k uspokojení zvědavosti a k radosti ze života. Společně pracovali na výzdobě šaten, chodeb a okolí MŠ. Velký důraz byl kladen na přípravu dětí s OŠD, na práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem.

Aktivity školy: plavecký kurz 21 dětí, jóga pro děti, výtvarné soutěže, vystupování v Domově důchodců, výlety, divadla, odpoledne s rodiči, konzultační hodiny pro rodiče, aktivity na třídách, pravidelné cvičení předškoláků v tělocvičně ZŠ, práce s interaktivní tabulí a tablety,



vzájemné návštěvy se základní školou.

Veškeré aktivity byly ukončeny 17.3.2020

Opravy a investice:

- nátěry dveří a zárubní
- modernizace šaten pro učitelky - dokončeny všechny šatny učitelek
- magnetické nástěnky do šaten a tříd
- výměna linolea v 2. a 6. třídě v prostoru jídelen
- zbudování výměňkové stanice- ČEZ Teplárenská
- rekonstrukce dvou sociálních zařízení pro učitelky



Poznáváme barvy



Návštěva policie



Návštěva pekárny



Advent



Loučení s předškoláky



Návštěva knihovny

Mateřská škola se zapojila do projektu „Pomáháme Tesco“, do soutěže byl poslán projekt na doplnění herních prvků školní zahrady. Hlasováním občanů Jirkova vyhrála školka 1. místo 30 000 Kč. Za tuto výhru bylo pořízeno na zahradu pískoviště + váhy na kamínky a přírodniny a lavičky k sezení.

- **Mateřská škola „Pohádka“, Školní 1726**



Adresa MŠ:

Jirkov, Školní 1726

Zástupkyně ředitelky:

Bc. Miroslava Poláková

Vedoucí ŠS:

Pavla Kristová

Kontakty:

tel. 474 659 840

email: pohadka@msjirkov.cz

email: stravovnamasinka@msjirkov.cz

Kapacita zařízení:

100 dětí

Provozní doba MŠ:

05:30 hod. – 16:00 hod.



Mateřská škola byla uvedena do provozu 1. 9. 1989. Nachází se v sídlištní zástavbě a je součástí společného areálu s Domem dětí a mládeže Jirkov – Paraplíčko (bývalá budova MŠ Sluníčko). Jako všechny mateřské školy ve městě je od 1. 1. 2003 součástí Mateřské školy Jirkov, příspěvkové organizace.

MŠ Pohádka je sídlištní čtyřtřídní panelová budova s kapacitou 100 dětí. Škola je patrová a je rozdělena do dvou pavilonů propojených spojovací chodbou s kuchyní, prádelnou, sklady a kanceláři. Zahrada školy nabízí velké možnosti pobytu dětí venku v jakémkoli ročním období. Bohužel není vybavena úplně podle našich představ a stávající vybavení čelí vandalismu. Byl podán projekt na vybavení zahrady a její úpravy.

Mateřská škola je špatně dopravně obslužná, všechny příjezdové komunikace jsou opatřeny zákazovými značkami, parkování pro rodiče je pouze na parkovišti mezi panelovými domy na sídlišti nad mateřskou školou. Vjezd k budově mateřské školy je umožněn pouze zásobování nebo na základě povolení k vjezdu.

V roce 2019 školka oslavila 30. let od svého založení. Byli pozváni hosté z řad sponzorů, bývalých i současných zaměstnanců. Prohlédli si školku a společně poseděli a zavzpomínali.

MŠ Pohádka ŠVP PV – „Pohádkový rok“

vypovídá o hlavním záměru vzdělávací práce v naší MŠ. Především přirozenou formou hry, pozorováním a získáváním praktických zkušeností zprostředkováváme dětem poznatky o okolním světě, živé a neživé přírodě, ročním období a lidové tradici. Pohádka, pohádkové postavičky a hra to je směr, který podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji na osvojení základních pravidel

Aktivita školy:

Mateřská škola se zapojila do projektu obnovy školní zahrady z projektu Fondu MŽP – Projekt „Pohádková zahrada“ byl úspěšný a v MŠ budou vybudovány herní prvky v environmentálním duchu v hodnotě 361 838,- Kč

Soutěže- Svět kolem nás, Mateřinka Chomutov, Jirkovská paleta, Zvířecí obydlí, Besídky pro rodiče.

Projekty: Tablety /Šablony II/

Gymnastika hrou

Děti na startu



Opravy a investice:

- Malování budovy A
- sociální zařízení v budově A
- výměna podlahových krytin / šatny a chodba, budova A/
- sociální zařízení pro dospělé
- vzduchotechnika kuchyň
- výměna svítidel a vypínačů budova B + kuchyň a prádelna

Mateřská škola “Hrádek“, Školní 11



Adresa MŠ:

Jirkov, Školní 11, Červený Hrádek

Zástupkyně ředitelky:

Mgr. Ivona Pavlovová

Vedoucí ŠS:

Soňa Vaňková

Kontakty:

tel. 474 684 714

email: hradek@msjirkov.cz

email: stravovnaklubicko@msjirkov.cz

Kapacita zařízení:

20 dětí

Provozní doba MŠ:

06:00 hod. – 16:30 hod.



Mateřská škola zahájila provoz v říjnu roku 1976. Z původní dvoutřídní základní školy vzniklo jednotřídní předškolní zařízení vesnického typu. Kapacita mateřské školy se postupně snižovala až na současných 20 dětí.

Budova školy je podstatně starší, ale její stáří a původ se nepodařilo dohledat. Zejména interiéry školy byly nově zrekonstruovány. Zcela byla vyměněna elektroinstalace, vysoké stropy snížily nové podhledy s osvětlením. Pochlubit se můžeme sociálním zařízením i novou moderní kuchyní. V celém objektu byl vyměněn starý, nevyhovující nábytek. Vybavení je nové a krásně barevné. Byla vybudována nová pergola pro práci dětí venku a školka byla vybavena novými lavičkami.

Nejvíce si ceníme umístění naší školy v krásném prostředí. Stojí na návsi obce Červený Hrádek, obklopena zelení. Nedaleko se nachází malebný zámek s parkem a zámeckou oborou. K poznávání láká také rybník, místní sady i zahrádkářské kolonie. Využívána je malá zahrada přiléhající k objektu školy.

V mateřské škole pracují dvě učitelky s magisterským titulem, kuchařka a uklízečka.

MŠ Pavučinka - ŠVP „V pavučince“

ŠVP je vytvářen v souladu s RVP PV s přihlédnutím na specifika mateřské školy a individualit dětí. V nově zpracovaném ŠVP se odráží specifčnost vesnické mateřské školy, proto je zaměřený na environmentální výchovu a celoroční české tradice.

Integrované bloky jsme rozdělily na 7 částí podle krátkodobějších cyklů v přírodě. Školní vzdělávací program respektuje všechny oblasti přirozeného vývoje dítěte a nabízí taková témata, která seznamují děti s realitou. Prostřednictvím činností v integrovaných blocích a tematických celcích rozvíjíme osobnost dětí tak, abychom jim usnadnily jejich další životní a vzdělávací cestu. Zaměřujeme se na individualitu dětí, jejich potřeby a schopnosti.

Opravy a investice:

- Malování sociálního zařízení pro personál
- Výměna koberce v ložnici
- Úprava zahrady , rušení záhonů, nová zemina, oprava skalky
- Odborný posudek na stromy na pozemku MŠ
- Tapetování v ložnici
- Úklid půdních prostor

Aktivity školy: divadla, sběrové akce, výtvarné soutěže, saunování, keramika



Hra na lékaře



Vítězný klip „ Luční kvítí“

Mateřská škola „U berušek“, Obecní 17



Adresa MŠ:

Otvice, Obecní 17

Zástupkyně ředitelky:

Ludmila Karbanová

Vedoucí ŠŠ:

Iveta Vrbická

Kontakty:

tel. 474 684 598

email: kastanek@msjirkov.cz

tel. 474 684 598, 474 659 248

email: stravovnakastanek@msjirkov.cz

Kapacita zařízení:

25 dětí

Provozní doba MŠ:

06:00 hod. – 16:00 hod.



Škola vznikla v roce 1966 jako zařízení MŠ s jeslemi. V roce 1986 pro pokles dětí vznikla jednotřídní MŠ s kapacitou 25 dětí ve věku 2 –7 let. Zřizovatelem je obec Otvice.

Od roku 1996 do roku 2002 proběhla celková rekonstrukce školy. Škola má samostatnou kuchyň, jídelnu, ložnici a vlastní prádelnu. Prostory jsou přehledné a umožňují plné využití pro činnost a hry dětí.

Škola byla vybavena novým nábytkem do třídy, herny, ložnice i jídelny. Děti mají dostatek pomůcek i hraček ke svému zdravému vývoji. Vybavení jsme získali za pomoci sponzorů. Ke škole patří rozlehlá zahrada, kterou udržuje obecní úřad. Máme domeček pro uskladnění hraček, pískoviště, houpadla, průlezku a další vybavení.

MŠ U berušek- ŠVP „Beruška poznává svou zem“

ŠVP je vytvářen v souladu s RVP PV. Škola je vesnická a jednotřídní. Kapacita školy je 25. V současné době školku navštěvuje 19 dětí. Děti přichází každý den do styku s přírodou živou i neživou.

Cílem je poznávat vztahy a souvislosti mezi předměty, jevy a ději v přírodě. Postupně se začleňovat do společnosti a učit se vnímat životní prostředí. Integrované bloky byly nazvány podle střídajících se ročních období.

Život na vesnici je spojen nejen s přírodou, ale také s lidmi. Prioritou není jen vytvářet vztahy k přírodě, ale především k lidem kolem nás. Velice kladně hodnotíme spolupráci s obcí, která nám zajišťuje velmi dobré zázemí pro práci s dětmi.

Opravy a investice: Obec Otvice zajistila a financovala výměnu podlahových krytin, výměnu vchodových i vnitřních dveří, opravu obkladů v kuchyni. Celková hodnota oprav činí 450 tisíc korun.

Aktivity školy: výtvarné soutěže, masopust, divadla, stavění máje, dílničky s rodiči a mnoho dalších aktivit.



Ovocný a zeleninový den



Mikulášská nadílka



Loučení s předškoláky

- *Mateřská škola “Poštáček“, Vrskmaň*



Adresa MŠ:

Vrskmaň 63

Zástupkyně ředitelky:

Eva Bejčková

Vedoucí ŠŠ:

Pavla Kristová

Kontakty:

tel. 702 119 659

email: ms.vrskman@msjirkov.cz

email: stravovnamasinka@msjirkov.cz

Kapacita zařízení:

20 dětí

Provozní doba MŠ:

06:00 hod. – 16:00 hod.



Materská škola „Pošťáček“ je nově zřízená mateřská škola. Nachází se v malebné obci Vrskmaň, nedaleko města Jirkova a je součástí příspěvkové organizace Mateřské školy Jirkov. Zřizovatelem je obec Vrskmaň

Její název vznikl z dřívějšího účelu budovy, kdy ve vesnici ještě plnila svou funkci pošta. Kolaudace proběhla 30. 8. a 5. 9. 2016 byla mateřská škola slavnostně otevřena.

MŠ „Pošťáček“ je dvoupatrová budova s přilehlou zahradou, zasazena do klidného prostředí obce. Je to jednotřídní školka s kapacitou 20 dětí s věkovým rozmezím od 2-7 let. Nabízí rodinné zázemí, dětem a rodičům vytváří bezpečné a příjemné prostředí.

Vzhledem k umístění MŠ, mají děti dostatečný prostor k vycházkám po okolní zeleni a parku, který poskytuje mnoho příležitostí k rozvíjení kladného vztahu k přírodě, aktivnímu pohybu, ke sběru bylin, přírodního materiálu a k prohlubování poznatků o kultuře, o historických tradicích a zvycích.



MŠ Pošt'áček - ŠVP „Tajemství pošt'áčkovy brašny“

Předškolní vzdělávání směřujeme tak, aby si děti uměly vážit života ve všech jeho formách, vytvářely si kladný vztah k lidem, přírodě, kultuře i tradicím. Učily se být odpovědnými za své zdraví, životní styl, způsob chování a jednání, aby uměly kolem sebe objevovat krásy a bohatství světa.

Profilace školy:

- Mateřská škola je zaměřená na environmentální výchovu, která má úzkou vazbu na české tradice a zvyky.
- Prioritním cílem pro tento rok byla opět prezentace naší mateřské školy na veřejnosti jako celku, a tím se dostat do povědomí širší veřejnosti z důvodu kapacitního naplnění.
- Zaměřujeme se na úzkou vazbu na rodinu, snažíme se vytvářet příjemné a bezpečné prostředí, jak pro děti, tak rodiče.
- Vhodnými pedagogickými záměry se snažíme, aby děti v MŠ získaly základy a hodnoty, na kterých budou stavět, jak ve škole, tak v životě.
- Pracujeme vyváženě ve všech vzdělávacích oblastech.

V mateřské škole se připravují pouze svačiny pro děti. Oběd se dováží, každý den, ve speciálních přepravných nádobách, z MŠ – Mašinka, Na Borku v Jirkově.

Akce: bublinkový den, výtvarné soutěže, dílničky pro rodiče.



9. Materiální podmínky školy

Vzhledem ke stáří a technickému stavu budov je nutná stále častější investice většího rozsahu dosluhující sociální zařízení dětí i dospělých, vadná elektroinstalace, špatná kanalizace, rozpadající se přístupové cesty apod. Při řešení těchto problémů škola úzce spolupracuje se zřizovatelem. MŠ hledá i jiné zdroje financování – sponzorské dary, projekty.

- Vybavení vnitřního a vnějšího zařízení školek se stále dle potřeb inovuje a to díky finančním prostředkům získaných z úhrady „školného“. Investovalo se do nábytku pro personál, proběhla rekonstrukce pískovišť, vyměnily se okapy, došlo k výměně vnitřního osvětlení, nakoupila se digitální piana, pračky, myčky, sušičky, koberce, lina, proběhly opravy na základě posudků revizních techniků / hromosvody, tělovýchovné náčiní, venkovní herní prvky apod. /, pravidelně se malují školní kuchyně a třídy dětí. Jsou vylepšovány vstupní prostory, které reprezentují organizaci.
- Proběhla plánovaná rekonstrukce sociálního zařízení pro děti v MŠ Na Borku
- Postupně se opravují střechy, vzduchotechnika
- Vybudování výměňkové stanice v MŠ Kaštánek – investice ČEZ Teplárenská.
- Investovalo se do 5 školních zahrad v celkové hodnotě 500 000 Kč, částku investoval zřizovatel. Prvky na zahradu byly instalovány do mateřské školy Na Borku, Nerudova, J.K.Tyla, Hornická a Smetanovy sady.

V březnu 2020 byly veškeré aktivity zrušeny z nařízení MZČR. Byl vyhlášen nouzový stav kvůli nárůstu epidemie COVID 19 a město Jirkov 17.března 2020 uzavřelo všechny mateřské školy v Jirkově. V době uzavření školek pracovaly učitelky na výrobě didaktických pomůcek, probíhala i komunikace s rodiči dětí s PPD a bylo jim doporučováno, jak připravovat děti k zápisu do základní školy.

Prováděly se různé opravy a rekonstrukce budov školek. Připravoval se elektronický zápis do MŠ. Znovu byly školky otevřeny 25. května 2020, ale v přísnějším režimu a omezení. Děti chodilo velmi málo, zhruba polovina zapsaných.

Od 25.3.2020 byla zřízena v mateřské škole Kaštánek Dětská skupina pro děti IZS, provoz skupiny zajišťovaly učitelky všech mateřských škol Jirkov, později pouze učitelky z mateřské školy Kaštánek. Tuto skupinu využívalo v průměru 10 dětí ve věku 3-10 let.

Projednáno na pedagogické radě dne: 7.10.2020

Legenda:

- RVP PV rámcově vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
- ŠVP školní vzdělávací program
- TV třídní vzdělávací program
- SPC speciální pedagogické centrum
- PPP pedagogicko-psychologická poradna
- DVPP další vzdělávání pedagogických pracovníků
- BOZP bezpečnost ochrana zdraví pracovníků
- OOPP osobní ochranné pomůcky pedagogických pracovníků