



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIU-51/12-U**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Mateřská škola Telnice
<b>Sídlo:</b>	Telnice 83, 403 38 Telnice
<b>IČ:</b>	75 130 980
<b>Identifikátor:</b>	691 000 301
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Věrou Valtovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Telnice, Telnice 77, 403 38 Telnice
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Telnice 83, 403 38 Telnice
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	16., 18. a 19. leden 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“). Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Posuzované období: školní roky 2009/2010 až 2010/2011 a školní rok 2011/2012 do data inspekční činnosti.

### **Aktuální stav školy**

Mateřská škola Telnice (dále „škola“ nebo „MŠ“) byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení jako příspěvková organizace s účinností od 30. 9. 2008. Právnická osoba vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny, svou činnost zahájila 1. 10. 2008. Kapacita MŠ je 22 dětí, ve sledovaném období byla naplněna na 100 %. Zájem rodičů o umístění dětí k předškolnímu vzdělávání mírně převyšuje kapacitní možnosti školy.

V jedné třídě s celodenním provozem bylo ke dni inspekce zapsáno 22 dětí ve věku od tří do šesti (resp.) sedmi let. Z tohoto počtu je šest dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, z nichž jedno má odklad povinné školní docházky. Aktuálně se zde nevzdělává žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, ve školním roce

2009/2010 škola ve spolupráci s odbornými institucemi integrovala dítě se zdravotním postižením. Vzdělávání je poskytováno za úplatu ve výši 300,- Kč. Provoz školy je od 6:00 do 16:00 hodin.

Předškolní vzdělávání je realizováno podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Poznáváme svět“. Své vzdělávací strategie škola zaměřuje na vytvoření rodinného prostředí s respektováním individuality dítěte. Vzdělávací nabídku doplňuje výtvarný a pohybový kroužek, návštěvy divadelních představení, keramiky, různé akce, výlety apod.

Ředitelka školy byla jmenována na vedoucí pracovní místo na základě konkursního řízení k 1. 10. 2008. Chod školy zajišťují aktuálně dvě pedagogické a tři provozní pracovnice. Provozní pracovnice přijatá na poloviční úvazek je finančně odměňována z prostředků zřizovatele.

V souvislosti s otevřením školy došlo k jejímu kompletnímu vybavení, včetně vybavení školní kuchyně, dětským nábytkem, hračkami a didaktickými pomůckami. Zatím se nepodařilo vybavit školní zahradu dětskými prvky k pohybovým aktivitám. V současné době byla zřizovatelem školy ve spolupráci s ředitelkou školy podána žádost o dotaci na vybavení a rekonstrukci školní zahrady. Další informace o činnosti školy je možné získat na webových stránkách: [mstelnice-ul@seznam.cz](mailto:mstelnice-ul@seznam.cz).

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV**

Vzdělávací záměry stanovené ve Školním vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP PV“) jsou v souladu s požadavky školského zákona a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“). Škole se je daří naplňovat.

U nejmladších dětí se škola zaměřuje na jejich adaptaci v novém prostředí školy. Učitelky respektují jejich individuální a postupné přizpůsobování, umožňují jim pobyt v přítomnosti blízké osoby. Děti jsou vedeny k sebeobsluze, navazování sociálních vztahů a samostatnosti. Starší děti jsou připravovány na zvládnutí znalostí a dovedností potřebných pro vstup do prvního ročníku základní školy.

Naplňování cílů a dosahování výsledků vzdělávání probíhá hrou, pohybovými aktivitami, didakticky cílenými i spontánními činnostmi dětí. Vzdělávací nabídku doplňují různé projekty a činnosti v přírodě založené na prožitkovém učení. Praktické i intelektové aktivity jsou většinou propojené ze všech oblastí vzdělávání, někdy se je méně daří propojit s tématem. Organizace vzdělávání odpovídá vývojovým a vzdělávacím možnostem dětí, poměr spontánních a řízených činností je vyvážený. Přejechod od hry k učení je plynulý, děti mají možnost výběru z připravené vzdělávací nabídky. Podnětné prostředí a dostupnost pomůcek, materiálů a hraček se pozitivně odráží v aktivitě dětí při výběru činností. Učitelkám se daří vést děti k rozvoji jejich tvořivosti a fantazie. V průběhu vzdělávání jsou rozvíjeny elementární vědomosti, dovednosti, znalosti a postoje, zejména v oblastech sociální, předčtenářské, předmatematické a přírodovědné gramotnosti. Děti jsou přiměřeně samostatné, jsou vedeny k vytváření kulturních a společenských návyků. Dokážou spolupracovat, ve většině případů respektovat společně vytvořená pravidla, umí se soustředit na činnost a dokončit ji. Sociální citění je přirozeným způsobem rozvíjeno věkově smíšeným složením dětí. Děti otevřeně komunikují na úrovni dané jejich věkem, mají přiměřenou slovní zásobu, znají a reprodukuji říkanky, písničky a pohádky. Vedení dětí ke knize, četbě a uvědomění si zážitků z četby přispívá k rozvoji předčtenářské gramotnosti dětí. Děti mají zájem o písmena a čísla, orientují se v číselné řadě. Při ekologických aktivitách jsou vedené k poznávání a ochraně přírody. Individuální

vzdělávací výsledky dětí škola vyhodnocuje. Děti jsou vedeny k hodnocení vlastních vzdělávacích pokroků, učitelky je motivují pochvalou.

V zájmu poskytnutí včasné pomoci dětem s vývojovými a vzdělávacími nerovnoměrnostmi škola spolupracuje s odborníky z pedagogicko psychologické poradny. Se souhlasem zákonných zástupců dětí (dále „rodiče“) zprostředkovává posouzení školní zralosti a provedení odborného pozorování dítěte v prostředí MŠ. Závěry s dalšími doporučeními jsou předávány rodičům i učitelkám. Učitelky identifikují děti s nesprávnou výslovností. V případě potřeby doporučují využití služeb klinického logopeda.

Nedílnou součástí vzdělávacího programu je naplňování záměrů na podporu výchovy ke zdravému životnímu stylu. Vzdělávací nabídku doplňují aktivity uskutečňované ve spolupráci se střední zdravotnickou školou, městskou policií a Masarykovou nemocnicí v Ústí nad Labem. S těmito institucemi škola organizuje praktické akce k prevenci sociálně patologických jevů, bezpečnosti dětí, dentální hygieny, a další. Škola pravidelně organizuje návštěvy solné jeskyně. K rozvoji pohybových aktivit dětí přispívá bruslení a pěší výlety do okolí.

K nejvýznamnějším partnerům školy patří rodiče, základem je každodenní kontakt. Informační servis je zajištěn také prostřednictvím nástěnek, webových stránek, třídních schůzek. Oblíbené jsou společné akce (tvořivé dílny, výlety, táboráky, drakiáda, různé průvody a další). Výsledky vzdělávání pozitivně ovlivňuje nejen vzájemný vstřícný vztah obou těchto partnerů, ale i spolupráce se zřizovatelem, se Základní školou v Chlumci a s Domem dětí a mládeže v Ústí nad Labem.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vytváří podmínky pro rovný přístup ke vzdělávání, o své vzdělávací nabídce a o podmínkách zápisu informuje rodiče vývěskami ve škole, v obci a na webových stránkách. Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání škola postupuje v souladu s platnými právními předpisy.

ŠVP PV platný od 1. 10. 2008 byl hodnocen Českou školní inspekcí v březnu 2010 a nesplňoval požadavky RVP PV. Ředitelka školy, společně s pedagogickou pracovnící, ŠVP PV přepracovala a chybějící informace v řízení školy, ve vzdělávacím obsahu a evaluačním systému doplnila. Upravený dokument schválený pedagogickou radou a platný od 30. 8. 2010 respektuje požadavky RVP PV a školského zákona. Vychází ze zaměření, materiálních, personálních i finančních možností školy. Vzdělávací obsah zohledňuje potřeby a individuální možnosti předškolních dětí. ŠVP PV je umístěn na přístupném místě ve škole.

Personální podmínky školy umožňují naplňování obsahu ŠVP PV. Obě pedagogické pracovnice (včetně ředitelky) jsou odborně kvalifikované. Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon činnosti ředitele školy. Absolvovala studium pro ředitele škol a školských zařízení, kterým získala potřebné předpoklady pro oblast řízení ve školství. V současné době si zvyšuje kvalifikaci v bakalářském studijním programu (obor školský management). Získané poznatky operativně uvádí do praxe. Ředitelka školy plní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona a právních předpisů. Pozitivně motivuje všechny zaměstnance školy ke spolupráci, ti participují na chodu školy a podporují tak realizaci vzdělávacího programu. Funkčně organizuje pedagogický proces, spolupracuje s pedagogickou radou. Na základě výsledků vlastního hodnocení jsou stanoveny strategie pro rozvoj školy a záměry na další období. Ve sledovaném období se však učitelky

nezúčastnily vzdělávacích akcí v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“). V průběhu inspekce ředitelka doložila seznam vzdělávacích seminářů na další období, které jsou v souladu s prioritami školy.

Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí jsou upraveny ve školním řádu a v dalších vnitřních předpisech školy. Pedagogické pracovnice dbají na bezpečí dětí, pozornost věnují preventivním opatřením k předcházení úrazů. Děti jsou prokazatelně poučovány o možných rizicích. Školní zahrada však není bezpečná. Nachází se zde rozbité betonové schody, po kterých chodí děti a hrozí jim úraz. Výše uvedenou skutečností dochází k porušování bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při vzdělávání a souvisejících činnostech v rozporu s ustanovením § 29 odst. 2 školského zákona.

Škola hospodaří s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a s finančními prostředky poskytnutými zřizovatelem na provoz. Z těchto finančních prostředků hradí mzdové náklady a související odvody, učební pomůcky, energie a další náklady související s provozem školy. Na DVPP nebyly ve sledovaném období vynaloženy žádné finanční prostředky. Ve sledovaných letech získala škola další finanční prostředky v rámci rozvojových programů MŠMT. V roce 2009 na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce a v roce 2011 na „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním“. K financování neinvestičních výdajů souvisejících s provozem školy využívá i finanční prostředky získané formou úplaty za předškolní vzdělávání. Doplňková činnost jako možný zdroj dalších finančních prostředků není provozována ani povolena zřizovatelem. Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy tvoří v průměru cca 74 %, počet výkonů na jednoho pedagogického pracovníka za sledované období činí v průměru 11. Finanční zdroje a materiální podmínky umožňují realizaci cílů stanovených v ŠVP PV.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

**Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola vytváří rovné podmínky pro přijímání dětí.**

**Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je v souladu se zásadami a cíli školského zákona a naplňuje záměry RVP PV. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, personální a materiálně-technické podmínky umožňují jeho úspěšnou realizaci. Dílčím nedostatkem je školní zahrada, na které chybí dětské zahradní prvky k rozvoji fyzické zdatnosti dětí.**

**Pedagogické pracovnice podporují zdravý fyzický a psychický vývoj dětí. Bezpečnost dětí je ohrožena při vzdělávacích činnostech na školní zahradě (poškozené schodiště).**

**Cíle vzdělávání i stanovené strategické záměry škola naplňuje. Průběh vzdělávání v mateřské škole a projevy dosahovaných klíčových kompetencí mají standardní úroveň, odpovídají individuálním možnostem dětí. K dobrým výsledkům vzdělávání přispívá přátelské sociální klima a systematická spolupráce se zákonnými zástupci dětí.**

Při inspekční činnosti bylo zjištěno:

- a) porušení § 29 odst. 2 školského zákona - školní zahrada není bezpečná.

Česká školní inspekce k výše uvedenému ukládá lhůtu k přijetí opatření.

Česká školní inspekce v souladu s § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, ve lhůtě do 20. 2. 2012 požaduje podání písemné zprávy o přijetí opatření k zjištěným nedostatkům. Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Mgr. Eva Kyjovská, Winstona Churchilla 1348/6, 400 01 Ústí nad Labem případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

### Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

### Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Mgr. Eva Kyjovská, Winstona Churchilla 1348/6, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ústí nad Labem dne 1. 2. 2012

Mgr. Eva Kyjovská, školní inspektorka

Kyjovská, v. r.

Bc. Romana Adámková, kontrolní pracovnice

Adámková, v. r.

**Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Telnici dne 3. 2. 2012

Věra Valtová, ředitelka školy

Valtová, V., v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

Připomínky nebyly podány.