



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2

Petáková 2, 301 00 Plzeň

Identifikátor: 600 009 530

Termín konání inspekce: 8., 9., 11. a 12. ledna 2007

| | |
|------------------|----------------|
| Čj. | ČŠI 1005/07-04 |
| Signatura | bd4za503 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem příspěvkové organizace Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petákova 2 je Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň. Škola sídlí v budově, kterou vlastní Město Plzeň. Kromě kmenových tříd má k dispozici 18 odborných učeben, tělocvičnu a posilovnu. V době inspekce se v gymnáziu vzdělávalo 718 žáků ve dvaceti čtyřech třídách.

Vyučované obory vzdělání ve školním roce 2006/2007:

79-41-K/401 Gymnázium všeobecné, studium denní – čtyřleté (4 třídy)

79-41-K/408 Gymnázium – živé jazyky, studium denní – čtyřleté (4 třídy)

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, studium denní – osmileté (7 tříd)

79-41-K/804 Gymnázium – přírodovědné předměty, studium denní – osmileté (1 třída v 8. ročníku)

79-41-K/808 Gymnázium – živé jazyky, studium denní – osmileté (8 tříd).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) a podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v gymnáziu.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Zjišťování a hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik školy jsou v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení.

Seznam oborů vzdělávání, forem vzdělávání, seznam školských služeb a další údaje uvedené v rozhodnutí jsou v souladu se skutečností.

Kapacita školy je dodržena. Dodržen je i nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých formách vzdělávání, uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Vykázané jednotky výkonu uvedené v příslušných výkazech byly v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů v rejstříku byla dodržena.

Zjišťování a hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Východiskem pro **plánování rozvoje výuky cizích jazyků (CJ)** je Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a Plzeňského kraje s aplikací na podmínky školy. Úkoly pro letošní školní rok jsou konkretizovány v plánu práce školy (např. sjednocení hodnocení a klasifikace žáků, příprava na novou podobu maturitní zkoušky, podpora žáků v přípravě na standardizované jazykové zkoušky, intenzivní práce na tvorbě školního vzdělávacího programu, realizace akcí a výměnných pobytů s partnerskými školami). Koordinací práce na realizaci plánovaných úkolů jsou pověřené předmětové komise. Úroveň

naplňování stanovených cílů je součástí jednání komisí. Konečné hodnocení je prováděno v závěru školního roku.

V osmiletém i čtyřletém gymnáziu je v každém ročníku jedna třída se zaměřením na živé jazyky. V těchto třídách mají žáci od primy a od prvního ročníku dva jazyky povinně - anglický jazyk (AJ) a německý jazyk (NJ). V neязыkových třídách je druhý jazyk vyučován od tercie osmiletého studia a od prvního ročníku čtyřletého studia. Kromě AJ a NJ je v těchto třídách jako druhý jazyk zaveden i francouzský jazyk (FJ). Od septimy a třetího ročníku mají žáci se zaměřením na živé jazyky jednu hodinu dějepisu týdně v cizím jazyce (AJ, NJ).

V rámci volitelných předmětů jsou nabízeny semináře s různou obsahovou náplní: Realie německy mluvících zemí a anglicky mluvících zemí, Literární seminář - výběr z literatury (AJ, NJ), Příprava ke standardizovaným jazykovým zkouškám (AJ) a Tlumočnictví a překladatelství (AJ, NJ). Mezi volitelné předměty patří i konverzace (AJ, FJ a NJ). Jako zájmový útvar si žáci mohou vybrat FJ.

Hodnocení výsledků vzdělávání je zaměřeno především na analýzu výsledků maturitních zkoušek, účast žáků v soutěžích a na získávání zpětné vazby o uplatnění absolventů na trhu práce a jejich úspěšnosti při přijímacích zkouškách na VŠ a VOŠ.

Na výuce cizích jazyků se podílí celkem 23 učitelů, z toho jsou 2 rodilí mluvčí (AJ, NJ). Všichni splňují požadavky na odbornou kvalifikaci. Pedagogičtí pracovníci si prohlubují kvalifikaci účastí na vzdělávacích akcích pořádaných akreditovanými vzdělávacími centry. Vzdělávání v oblasti informační gramotnosti absolvovali všichni pedagogové.

V průběhu inspekční činnosti bylo provedeno dotazníkové šetření názorů rodičů na způsob rozvoje výuky cizích jazyků v gymnáziu. Dotazník byl zadán ve čtyřech třídách nižšího stupně gymnázia (Prima A, B a Kvarta A, B). Většina rodičů hodnotí kladně přístup školy k naplňování potřeb žáků.

Hospitační činnost ukázala, že všechny vyučovací jednotky měly promyšlenou strukturu s jasně vymezeným vzdělávacím cílem. Žáci prokazovali velmi dobré dovednosti při poslechu a čtení s porozuměním, rozlišovali relevantní i irrelevantní informace, ty uměli dále zpracovávat podle zadání. V mluveném a psaném projevu používali vhodné řečové prostředky. Byli tolerantní k názorům a jednání svých spolužáků. Na učební činnosti se dobře koncentrovali, dokázali pracovat samostatně. K výuce projevovali pozitivní postoj. Zařazené učební činnosti byly přiměřené jazykové vyspělosti a věku žáků. Učitelé zpravidla poskytovali žákům i účelnou zpětnou vazbu o chybách a vhodně využívali mezipředmětové vztahy. Stanoveným cílům odpovídalo účelné využití pomůcek a auditivní techniky ve výuce.

Škola podporuje zájem žáků o studium jazyků různými způsoby. Vytváří kontakty mimo školní prostředí (výměnné pobyty, organizování společných akcí s partnerskými školami v Dánsku a SRN), pořádá jazykové exkurze do zemí příslušné jazykové oblasti (Anglie, Francie, Rakousko, SRN, Švýcarsko). Žáci mají možnost aplikovat znalosti cizího jazyka a poznávat jiné kultury i prostřednictvím různých projektů, do kterých je škola zapojena.

K rozvoji a prohlubování všeobecných kompetencí žáků přispívá účast na konverzačních a jiných jazykových soutěžích, na kulturních akcích a návštěvy knihoven.

Žáci jsou ve výuce vedeni i ke složení některé ze standardizovaných jazykových zkoušek (AJ, FJ, NJ). K úspěchům školy v této oblasti patří oprávnění připravovat žáky ke zkouškám pro získání Německého jazykového diplomu Das Deutsche Sprachdiplom Stufe II a spolu s německou stranou tyto zkoušky organizovat. Oprávnění má škola od školního roku 1997/1998. Již 161 žáků školy úspěšně složilo tuto prestižní zkoušku.

Hodnotící stupnice

| příklad dobré praxe | standardní stav | rizikový stav |
|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|
| vynikající, příkladné | funkční, běžný stav | podprůměrný stav, vyžaduje změnu |

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 184 ze dne 31. května 2001 včetně Dodatků č. 1, 2, 3, 4.
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 12645/2006-21 ze dne 15. května 2006
3. Rozhodnutí ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. ŠMS/3329/06 ze dne 28. června 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 17. srpna 2006
5. Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 30. dubna 2001 čj. H/60/01
6. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
7. Výkaz o střední škole S 8–1 podle stavu k 30. září 2006
8. Koncepce Masarykova gymnázia v Plzni ze dne 3. února 2006
9. Dotazníky rodičům žáků zadané v Primách a Kvartách
10. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2005/2006
11. Výroční zpráva Masarykova gymnázia v Plzni 2005/2006
12. Plán práce na školní rok 2006/2007
13. Školní řád, klasifikační řád platný od školního roku 2005/2006
14. Kopie dokladů o dosaženém vzdělání učitelů jazyků vyučujících ve školním roce 2006/2007
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na kalendářní roky 2005 a 2006
16. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – cizí jazyky ve školním roce 2005/2006
17. Plán práce předmětových komisí AJ, FJ, NJ, RJ pro školní rok 2006/2007
18. Zápisy z jednání předmětových komisí AJ, FJ, NJ, RJ ve školním roce 2006/2007
19. Učební plány školy platné ve školním roce 2006/2007
20. Rozvrh vyučovacích hodin platný ve školním roce 2006/2007

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou podle vybraných ustanovení školského zákona v souladu se skutečností.

Rozvoj výuky cizích jazyků je školou funkčně podporován. Motivace žáků k učení se cizím jazykům je účelně posilována nejenom nabídkou pestré škály volitelných předmětů, která jim umožňuje rozšířit a prohloubit jazykové znalosti a dovednosti podle individuálních potřeb a zájmu, ale i vytvářením kontaktů mimo školní prostředí. V této oblasti je působení školy příkladné.

Domažlice 26. leden 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|-----------------|
| Vedoucí týmu | PaedDr. Ondřej Kožíšek | Kožíšek v. r. |
| Členka týmu | Mgr. Darina Motlíková | Motlíková v. r. |

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Branská 5, 344 01 Domažlice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Plzeň 6. února 2007

razítko

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|-------------------------|---------------------------------------|
| PhDr. Margit Turníková | M. Turníková v. r. ředitelka školy |

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI |
|--------------|---|--|
| Zřizovatel | 20. 12. 2007 | ČŠI 1005/07-04 |
| Školská rada | 20. 12. 2007 | ČŠI 1005/07-04 |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. podacího deníku ČŠI | Text |
|-------|-------------------------|---------------------------|
| | | Připomínky nebyly podány. |