



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-540/14-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní škola praktická a Základní škola speciální Slavičín
Sídlo	Družstevní I 76, 763 21 Slavičín, Hrádek na Vlárské dráze
E-mail právnické osoby	reditel@zspraktslav.cz
IČO	61716472
Identifikátor	600025365
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Jaroslavem Kuncem, ředitelem školy
Zřizovatel	Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Místo inspekční činnosti	Družstevní I 76, 763 21 Slavičín, Hrádek na Vlárské dráze
Termín inspekční činnosti	6. a 7. května 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti řediteli Základní školy praktické a Základní školy speciální Slavičín.

Předmět inspekční činnosti:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů poskytovaných základní školou praktickou a speciální. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými Rámcovými vzdělávacími programy a jejich naplňování v praxi za školní roky 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 k datu inspekce.



Charakteristika

Právnícká osoba Základní škola praktická a Základní škola speciální Slavičín (dále „škola“), se sídlem Slavičín, Hrádek na Vlárské dráze, Družstevní 76, 763 21 poskytuje vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotním postižením) a to žákům s různým stupněm mentálního postižení, žákům s více vadami a žákům autistům. V souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost Základní školy - obor vzdělání 79-01-C/01, Základní školy speciální – obor vzdělání 79-01-B/01 a Pomocné školy - dobíhající obor vzdělání 79-01-B/001. Zřizovatelem školy je Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín. Ředitel školy funkci vykonává od 1. července 2013. Rozhodnutím Rady Zlínského kraje ze dne 18. června 2013 byl ředitel školy jmenován na dobu určitou 6 let do 30. června 2019. V době inspekční činnosti škola vzdělávala 24 žáků ve 4 třídách, z nichž 1 žák byl vzděláván podle kvalitně zpracovaného individuálního vzdělávacího plánu (dále „IVP“), žáky cizince aktuálně škola neevidovala. Základní strategií školy je na základě důkladného poznání žáka, jeho schopností, psychických možností a individuálních zvláštností, v příjemném téměř rodinném prostředí školy, laskavou a vstřícnou formou poskytovat žákům informace potřebné k získání vědomostí do života.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Objekt školy je umístěn v klidné místní části Hrádek na Vlárské dráze, přímo u školy jsou dvě hřiště (asfaltové a travnaté), která jsou využívána ke sportovním a jiným aktivitám žáků. Škola vykonávala svoji činnost v nemovitosti, která je majetkem města Slavičín. V hlavní budově je 5 menších funkčně uspořádaných učeben, ředitelna, sborovna, kabinet výchovného poradce, herna, sklad učebnic, sklad náradí PV a kotelna. V odloučeném pracovišti se nachází rehabilitační třída, školní družina a výdejna obědů. Všechny třídy jsou vybaveny novými nastavitelnými lavicemi, prostory odpovídají psychohygienickým podmínkám. Pro výuku pracovního vyučování kromě kmenových učeben jsou k dispozici odborné pracovny (keramická pracovna včetně vypalovací pece, cvičná kuchyň se základním vybavením, školní dílna). Pěstitelské práce škola vyučuje na pozemku v areálu školní zahrady. Ve škole není tělocvična, jen herna, kde se vyučují hodiny TV v omezeném počtu, jinak škola využívá možnost volné přírody a přilehlá hřiště. Škola nemá samostatnou počítačovou učebnu, žákovské počítače s přístupem na internet jsou umístěny v jedné z učeben. Žáci se stravují v odloučeném pracovišti, kam denně docházejí. Od poslední inspekční činnosti byly zaznamenány kvalitativní změny v materiálních podmínkách a ve vybavení školy. Postupně docházelo k modernizaci školního nábytku, doplnění vybavení tříd, obnova učebních a didaktických pomůcek i zlepšení pracovních podmínek pedagogických pracovníků. V roce 2013 provedlo město kompletní výměnu oken, parapetů a fasádu na budově, kde je škola v nájmu. V letošním roce 2014 začíná rekonstrukce druhé budovy, kde je umístěna školní družina a rehabilitační třída a také školní jídelna. Z provozní dotace a částečně z vlastních zdrojů byly hrazeny provozní náklady (spotřeby plynu, vody a elektrické energie), opravy nemovitého majetku, drobná údržba a malování a opravy strojů a zařízení. Z prostředků EU byla pořízena interaktivní tabule a další ICT vybavení, součástí projektu bylo i zaškolení zaměstnanců. Škola průběžně zajišťuje servis, opravy a efektivní využití vybavení potřebného k výuce a realizuje opatření k obnově a rozvoji materiálně technických a prostorových podmínek. Tím také zajišťuje bezpečné prostředí pro žáky i zaměstnance.



Prostorové a materiální podmínky školy jsou pro naplňování školních vzdělávacích programů na požadované úrovni.

Ve sledovaném období 2011 – 2013 škola hospodařila s dotací ze státního rozpočtu, s provozní dotací od zřizovatele a s prostředky EU peníze školám. Hospodaření bylo v posledních třech letech stabilní, škola v roce 2012 dosáhla kladného výsledku hospodaření, v roce 2011 a 2013 měla výnosy ve stejné výši jako náklady. Škole byly poskytnuty účelové prostředky ze státního rozpočtu v roce 2011 na platy pedagogů a v roce 2012 a na pořádání soutěží a přehlídek.

Škola byla finančně zapojena v období od září 2011 do února 2014 do evropského projektu v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „ICT a přírodní vědy ve škole.“ Realizovaná aktivita přinesla škole další významný zdroj financování (rozpočet projektu Kč 396 864,--) a byla zaměřena na inovaci a zkvalitnění výuky. Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů zlepšit stav počítačového vzdělávání na základní škole. Byl zaměřen také na podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly použity efektivně, hospodárně a v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Účelové dotace byly přijaty, vyčerpány a vyúčtovány v souladu s nastavenými podmínkami.

Dalšími příjmy školy tvořila úplata za zájmové vzdělávání, úroky na běžném účtu a sponzorské finanční dary. Tyto prostředky byly použity k nákupu učebnic, učebních pomůcek a výtvarného materiálu pro výuku.

Ve sledovaném období 2011 – 2013 byly vhodně využity všechny dostupné zdroje financování k zajištění materiálních a personálních podmínek a podmínek pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly použity efektivně, hospodárně a v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Ředitel školy má dlouholetou praxi na tomto typu školy jako učitel, pro výkon funkce ředitele školy zatím nesplňuje kvalifikační předpoklady, studium však aktuálně realizuje. Ředitel školy ustanovil pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, na jejích jednáních s ní projednával obsah zásadní dokumentace školy a svá rozhodnutí ve výchovně vzdělávací činnosti, přičemž přihlížel k názorům pedagogické rady. Ředitel školy ve sledovaném období vydával povinnou školní dokumentaci. Platný školní řád a výroční zprávy o činnosti školy byly zpracovány v požadované struktuře. Se školním řádem byli prokazatelně seznámeni jak žáci, tak zaměstnanci školy, o jeho vydání a obsahu byli informováni zákonní zástupci. Výše jmenované dokumenty byly schváleny na jednáních školské rady a byly umístěny na přístupném místě ve škole. Kontrolní a hospitační činnost ředitele školy vycházela z celkové koncepce a uspořádání školy, zahrnovala vzdělávací i provozní oblast. Školní matrika obsahovala všechny požadované údaje o žácích. Ředitel školy umožňoval a organizačně zajišťoval další vzdělávání všech pedagogických pracovníků (dále „DVPP“). DVPP bylo realizováno podle každoročně zpracovaného plánu, finančních možností školy a podle aktuální nabídky vzdělávacích institucí. Cílem každoročně zpracovávaného plánu DVPP školy je další zkvalitnění vzdělávacího procesu; pro aktuální potřeby školy bylo organizováno smysluplně, pro obohacení vzdělávací nabídky školy bylo přínosné.



V rámci projektu EU peníze školám byla ukončena ve škole tvorba výukových materiálů a škola požádala o předčasné ukončení projektu, které pak bylo následně schváleno. V současné době pedagogové již tyto materiály plně využívají v rámci běžné výuky. Projektu „Praktickou činností k životním úspěchům“ se stejnými typy škol se účastnili všichni žáci ve všech ročnících ZŠ praktické i ZŠ speciální.

Ředitel školy vykonával svou řídicí činnost na požadované úrovni. DVPP bylo zaměřeno na aktuální potřeby školy a pro pedagogy bylo přínosné.

Pedagogický sbor v době inspekční činnosti tvořilo celkem 7 pedagogických pracovníků. Kvalifikovanost učitelů byla zajištěna na velmi dobré úrovni, jedna pedagogická pracovnice nesplňuje kvalifikační předpoklady pro výkon své činnosti, doplňuje si je však dálkovým studiem. Ostatní pedagogové splňovali odbornou kvalifikaci pro práci na této škole, tím, že absolvovali studium speciální pedagogiky. Pedagogický sbor školy je stabilní a vzájemně spolupracující. Pedagogové se aktivně ve sledovaném období podíleli na chodu školy i na mimoškolních aktivitách. Z rozhovorů s vedením školy i s pedagogickými pracovníky vyplynulo, že vztahy a spolupráce mezi pedagogy navzájem i s vedením školy jsou velmi dobré.

Kvalifikovanost pedagogického sboru je dobrým předpokladem pro kvalitní praktické naplňování ŠVP.

Hlavním partnerem školy při vzdělávání žáků se SVP je zřizovatel. Tříčlenná školská rada byla funkční a plnila zákonem stanovené povinnosti. Úzká a nezbytná je spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků, s nimiž jsou pedagogové v každodenním osobním kontaktu (pravidelnými i nepravidelnými a neformálními schůzkami). Zákonní zástupci se účastní i různých akcí, škole se daří do svého dění rodičovskou veřejnost zapojovat. Spolupráce školy funguje také s dalšími institucemi, kterými jsou SPC, poradenské centrum R-Ego Slavičín, rozvíjí se spolupráce s informačním centrem Slavičín a Pivečkovou nadací, která se zaměřuje na pomoc lidem ze sociálně znevýhodněného prostředí. Škola se podílí na ochraně přírody ve spolupráci s Českým svazem ochránců přírody ve Slavičíně a centrem pro ekologickou výchovu Kosenka ve Valašských Kloboukách. Samozřejmostí školy jsou návštěvy městské knihovny a účast v soutěžích, které pořádá DDM.

Spolupráce s uvedenými partnery byla pro obohacení vzdělávací nabídky školy přínosná.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Ve školním roce 2013/2014 bylo vzdělávání žáků základní školy speciální (dále „ZŠS“) realizováno podle dvou vzdělávacích programů; Školní vzdělávací program pro obor vzdělání 79-01-B/01 Základní škola speciální a Vzdělávací program čj. 24 035/97-22 pro dobíhající obor vzdělávání 79-01-B/001 Pomocná škola. Vzdělávání žáků základní školy praktické pak podle ŠVP ZV LMP. Dokumenty byly projednány ve školské radě a byly umístěny na přístupném místě ve škole.

Škola informovala zákonné zástupce žáků o své vzdělávací nabídce na svých webových stránkách a prostřednictvím spolupracujících školských poradenských zařízení SPC a PPP. Škola postupovala při přijímání žáků k základnímu vzdělávání i při přestupu do jiného vzdělávacího programu ve sledovaném období v souladu s obecnými zásadami vzdělávání



a podle platných zákonných ustanovení. Rovnost příležitostí ke vzdělávání zabezpečovala škola v souladu se speciálními vzdělávacími potřebami žáků.

Přijetí žáků ke vzdělávání bylo realizováno na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení a písemným souhlasem zákonného zástupce, kdy byli tito informováni o specifikách vzdělávacího programu ZŠS.

Při přijetí ke vzdělávání škola respektovala zásady a cíle definované školským zákonem a zásady rovného přístupu. Škola naplňovala zásadu rovného přístupu ke vzdělávání všem žákům bez rozdílu na požadované úrovni.

Výchovné poradenství (dále „VP“) ve škole zabezpečoval kvalifikovaný výchovný poradce, který zpracovával plán výchovného poradce a každoročně ho i vyhodnocoval. Mimo vedení potřebné dokumentace a systematické péče o žáky se SVP se hlavním cílem v rámci VP stalo zaměření se na oblast kázně a včasné rozpoznání příčin nevhodných projevů žáků. Vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům pomáhal výchovný poradce při rozhodování o dalším vzdělávání po ukončení základního vzdělání či pracovním a společenském uplatnění, ve spolupráci se zástupci středního vzdělávání a školských poradenských zařízení. Schránka důvěry, kterou mají ve škole k dispozici, nebyla žáky k datu inspekční činnosti využita, žáci se svěřovali přímo učitelům.

Oblast prevence sociálně patologických jevů byla ve škole zajišťována a realizována kvalifikovaným metodikem prevence podle každoročně sestavovaného Plánu preventivního programu respektujícího věk, osobnostní a zdravotní zvláštnosti každého žáka, který byl za uplynulý školní rok i pravidelně vyhodnocován. Základní strategií Plánu preventivního programu školy je osvojování a podporování zdravého životního stylu, rozvoj dovedností, které vedou žáky k odmítání všech druhů sebepoškozujícího chování, projevů agresivity a porušování zákona, s krédem, že pouze zdravě sebevědomý a dostatečně informovaný žák může odolat negativním vlivům ve svém okolí. Pozornost škola věnuje zvláště žákům problémovým, se špatným prospěchem a s méně podnětným rodinným zázemím. Žákům škola nabízela ve spolupráci se specializovanými a odbornými pracovišti (Policie ČR, Městská policie, SPC DUHA Zlín, SPC Zlín, nízkoprahové zařízení KAMPAK?, poradenské centrum R-EGO, OSPOD MěÚ Slavičín, PPP Zlín) cílené aktivity, směřující k pozitivnímu využívání volného času a záměrem předcházet nežádoucím sociálně patologickým jevům. Škola žákům nabízí kroužek práce s počítačem a základy anglického jazyka.

Poskytování poradenských služeb žákům i jejich zákonným zástupcům probíhalo včasné a systematicky za účinné spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.

Škola při vzdělávání žáků vytvářela bezpečné prostředí pro zdravý fyzický, psychický a sociální rozvoj. Pravidla chování a bezpečnosti žáků byla obsažena v aktuálním školním řádu, dohledy nad žáky v průběhu vzdělávání byly vedením školy adresně určeny. Žáci školy byli průběžně poučovani o možném ohrožení zdraví při všech vzdělávacích činnostech i akcích organizovaných mimo objekt školského zařízení. Kniha úrazů byla náležitě vedena.

Škola zajišťovala bezpečné prostředí na požadované úrovni.



Sledovaná výuka probíhala ve třídách se sloučenými ročníky, kde byli zařazeni žáci různých vzdělávacích programů. Charakteristickým rysem hospitované výuky byla příjemná pohodová atmosféra a přátelské vztahy mezi žáky a pedagogy. Učitelé žáky vhodně a dostatečně motivovali, kladně hodnotili drobné dílčí úspěchy a tím je povzbuzovali k další aktivní práci. Organizace výuky sledovaných hodin byla založena především na realizované individualizované výuce, která jednoznačně vycházela z potřeb a osobnostních předpokladů jednotlivých žáků. Pedagogové školy velmi dobře znají a plně respektují individualitu svých žáků; citlivě, laskavě a přiměřeně k jejich vzdělávacím potřebám s nimi jednájí. Jednotlivé vyučovací předměty vhodně rozvíjely kognitivní schopnosti žáků, smyslové vnímání a slovní zásobu. Žáci s poruchou autistického spektra pracovali ve struktuře místa, času, obsahu. Vybavení tříd odpovídalo výukovým a zdravotním potřebám žáků, taktéž i učebnice či textové i jiné pomůcky byly vhodně volené a odpovídaly věku i zdravotnímu postižení žáků. Příznivé až rodinné klima ve sledovaných hodinách bylo založené na respektování pravidel a přirozené autoritě pedagogů.

Všechny zvolené metody a formy práce rozvíjely komplexně osobnost každého žáka.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Z předložené přehledně vedené osobní dokumentace žáků bylo zjištěno, že jsou žáci zařazeni na základě doporučení školského poradenského zařízení do odpovídajících vzdělávacích programů.

Úspěšnost žáků při vzdělávání a opodstatněnost zařazení do příslušného vzdělávacího programu včetně adaptace žáků po nástupu do školy byla vyučujícími sledována a pravidelně vyhodnocována. Výsledky vzdělávání jednotlivých žáků byly analyzovány na pravidelných pedagogických radách s následným průběžným informováním zákonných zástupců zejména při osobním kontaktu s pedagogy.

Samotné hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy je velmi individuální a má především motivační charakter.

Žáci školy se pravidelně zapojují do jiných školních a dalších kol různých soutěží (v oblasti výtvarné, rukodělné a zájmové umělecké činnosti), jejímiž pořadateli jsou místní základní školy, DDM Slavičín, Nadace J. Pivečky; sama škola bývá také pořadatelem nebo koordinátorem soutěží okresního formátu. Významně se žáci školy prezentují svými ukázkami prací z výtvarné výchovy a pracovního vyučování ve veřejnoprávních institucích, nadacích a výstavách (Výstava výtvarných a keramických prací žáků ZŠ praktické a ZŠ speciální – Galerie Horákova Vila Slavičín a Městská knihovna Slavičín). Příležitostně žáci pomáhají vylepšovat prostředí v městském parku a přilehlém okolí. Škola ve školním roce 2012/2013 úspěšně uspořádala 1. vernisáž výtvarných prací a výrobků z keramiky žáků školy, která byla prezentována v Městské knihovně Slavičín. Pro místní část obce Slavičín-Hrádek své výsledky žáci představili výtvarnou přehlídkou „Historie a současnost Hrádku“.

Žáci školy dosahují velmi dobrých individuálních i skupinových výsledků v mimoškolních aktivitách.



Závěry

Činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola pravdivě informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání dostupným způsobem pro všechny, přijímání je v souladu s platnými předpisy.

Ředitel školy ve všech kontrolovaných oblastech zodpovědně plnil své povinnosti stanovené příslušnými právními předpisy, vykonával svou řídicí činnost na požadované úrovni a v souladu s požadavky školského zákona.

Téměř kvalifikovaný pedagogický sbor je dobrým předpokladem pro kvalitní praktické naplňování ŠVP ZV LMP a ŠVP ZŠS, které byly v souladu s odpovídajícími Rámcovými vzdělávacími programy a školským zákonem.

Promyšleně volené vzdělávací metody a formy účinně přispívají ke komplexnímu rozvoji osobnosti žáků a v rámci jejich možností také kompetencí. Kvalitní úroveň vzdělávání pozitivně ovlivňuje podnětné a příjemné prostředí tříd, týmová spolupráce pedagogů a cílený kladný přístup ke každému žákovi.

Škola zajišťovala za účinné strategie řešení a prevence sociálně patologických jevů bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků se SVP na požadované úrovni.

Kvalitativní změny v materiálních podmínkách školy byly zaznamenány ve vybavení informačními a komunikačními technologiemi, audiovizuální technikou a dalšími učebními pomůckami pořízenými v rámci realizovaných projektů z EU.

Finanční prostředky byly využity účelně a hospodárně k zajištění činností školy. Výše finančních prostředků byla dostačující pro zajištění plynulého chodu organizace a udržení podmínek k realizaci školních vzdělávacích programů.

Seznam podkladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina pod Čj. 288/2001 ze dne 13. 6. 2001 příspěvkové organizace Zvláštní škola a Pomocná škola, Slavičín, okres Zlín (včetně 5 Dodatků)
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Základní škola praktická a Základní škola speciální Slavičín Čj. MSMT-34005/2013 ze dne 20. 8. 2013 o výmazu dobíhajícího oboru vzdělání 79-01-C/001
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Čj. 33 673/2011-25 ze dne 26. 10. 2011
4. Jmenování Rady Zlínského kraje Čj. KUZL 35 157/2013 ze dne 18. června 2013 do funkce ředitele školy
5. Výpis správního řízení Čj MSMT – 34005/2013 ze dne 20. 8. 2013
6. Školní matrika vedená v elektronické podobě, třídní výkazy a katalogové listy všech žáků ve školních letech 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 k datu inspekční činnosti
7. Rozvrhy vyučovacích hodin, školní rok 2013/2014
8. Kniha úrazů vedená od školního roku 2011/2012 platná k datu inspekční činnosti
9. Školní řád platný od 1. 12. 2013



10. Záznamy z jednání pedagogické rady školní rok 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 k datu inspekční činnosti
11. Plán preventivního programu školní rok 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
12. Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2011/2012, 2012/2013
13. Třídní knihy, školní rok 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 k datu inspekční činnosti
14. Třídní výkazy, školní rok 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 k datu inspekční činnosti
15. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Společně s dětmi, pro děti, dětem“ (ŠVP ZV LMP), platný od 1. 9. 2007
16. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální „Škola pro všechny“, platný od 1. 9. 2010
17. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2011/2012, 2012/2013
18. Spisové složky žáků se SVP k datu inspekční činnosti
19. Individuální vzdělávací plán (IVP) k datu inspekční činnosti
20. Plán práce výchovného poradce školní rok 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
21. Hodnocení plánu výchovného poradce za školní rok 2011/2012, 2012/2013
22. ICT plán školy na školní rok 2012/2013
23. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
24. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání, osvědčení – certifikáty ze vzdělávacích akcí) ke dni inspekční činnosti
25. Organizační řád školy platný od 1. 12. 2013 ke dni inspekční činnosti
26. Plán hospitačních činností ŘŠ na školní rok 2013/2014
27. Záznamy z hospitací ŘŠ školní rok 2013/2014
28. Zápisy z jednání školské rady k datu inspekční činnosti
29. Směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků s platností od 21. 1. 2014
30. Traumatologický plán a zajišťování první pomoci ze dne 17. 7. 2013
31. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků školy s platností od 1. září 2013
32. Hlavní kniha účetnictví za období 12.2011, 12.2012 a 12.2013
33. Závazné ukazatele rozpočtu za rok 2011, 2012 a 2013
34. Účetní závěrka k 31. prosinci 2011, 2012 a 2013
35. Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace zřizované zlínským krajem rok 2011, 2012 a 2013
36. Přehled výdajů na monitorované údaje za rok 2011, 2012 a 2013
37. Přehled oprav a údržby k 31. 12. 2011, 2012 a 2013
38. Souhrnné informace k realizovanému projektu – ICT a přírodní vědy ve škole



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Soňa Bergerová, školní inspektorka

Soňa Bergerová v. r.

Mgr. Jana Chodníčková, školní inspektorka

Jana Chodníčková v. r.

Ing. Marcela Matušincová, kontrolní pracovnice

Marcela Matušincová v. r.

Ve Zlíně, 22. května 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jaroslav Kunc, ředitel školy

Jaroslav Kunc v. r.

Ve Zlíně, 6. června 2014