



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-2229/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
Sídlo:	739 36 Sedliště 203
IČ:	61 963 607
Identifikátor:	600 134 130
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Marií Bednářovou, ředitelkou kontrolované osoby
Zřizovatel:	Obec Sedliště
Místo inspekční činnosti:	739 36 Sedliště 203
Termín inspekční činnosti:	1. - 3. listopadu 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola (škola) sdružuje základní školu, školní družinu, mateřskou školu a školní jídelnu. Do školy dojíždějí žáci z Bruzovic, Kaňovic, Václavovic, Horních Bludovic, Žermanic i z Frýdku-Místku. V loňském školním roce probíhala rozsáhlá investiční akce zaměřená na zateplení budovy, výměnu oken a

opravy střešních krytin. Škola barevnými omítkami získala i nový, zajímavější vzhled. Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola je život a život je škola“. Dlouhodobě se škola zapojuje do projektu Křížem krázem Slezskou bránou. Výsledkem jsou brožury, jejichž cílem bylo propojit obce a obyvatele regionu Slezská brána a posílit tak u dětí a mládeže pocit sounáležitosti s místem, kde žijí. Ve škole se realizuje projekt EU Peníze do škol se zaměřením na využití informačních a komunikačních technologií (ICT) ve výuce. Dlouhodobou tradici mají školní projekty Den jazyků, Vánoce na dědině, Vánoční jarmark, Den Země apod.

Ve školním roce 2011/2012 školu navštěvuje v devíti třídách 175 žáků, z toho sedm žáků s individuálními vzdělávacími plány a jedna nadaná žákyně. Její kapacita je 200 žáků. Pedagogický sbor školy tvoří 13 vyučujících základní školy, dvě vychovatelky školní družiny a tři učitelky mateřské školy. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na svých webových stránkách, tvorbou propagačního letáku o škole, v místním tisku, na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích s učiteli. Žákům s riziky neúspěšnosti a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytváří vhodné podmínky, nabízí individuální konzultace a doučování. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří příkladné rodinné klima. Organizuje adaptační pobyty, lyžařské kurzy, školy v přírodě, školní projekty, přednášky a besedy ve spolupráci s příslušnými občanskými sdruženími. Žákům nabízí volnočasové aktivity účastí v nepovinných předmětech a kroužcích (sportovní hry, sborový zpěv, kroužky – včelařský, keramický, výtvarný, taneční, hra na klavír, kytaru a flétnu, angličtina) a zapojení do různých aktivit obce.

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Příkladné je zapojení žáků do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Žáci tak v praxi získávají a uplatňují klíčové kompetence, procvičují sociální a komunikační dovednosti, s využitím prostředků ICT vyhledávají a zpracovávají informace a prezentují výsledky své práce v projektových dnech. Výstupem jsou písemné materiály, které mají žáci založené v žákovských portfoliích. Získané kompetence žáci aktivně uplatňují v soutěžích ve školních či oblastních kolech (recitačních, výtvarných, sportovních, literárních, vědomostních apod.). Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace. Škola se pravidelně zapojuje do externího hodnocení v rámci SCIO testů.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Ve zdůvodněných případech ředitelka školy povoluje odklady povinné školní docházky. Škola

analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školních řádech a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků a dětí ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, ICT, na prevenci sociálně patologických jevů, cizí jazyky apod. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodička prevence, která průběžně spolupracuje s výchovnou poradkyní.

Výuka probíhá ve dvou propojených budovách v devíti kmenových třídách. Škola má nevyhovující odbornou učebnu chemie a fyziky (nefunkční digestoř, rozvody energií, zastaralý nábytek), která se používá také pro dělení tříd při výuce anglického jazyka, matematiky apod. Využívána je rekonstruovaná tělocvična, dílna, případně školní pozemek a zahrada. Vnitřní prostory školy působí i přes žákovskou výzdobu nesourodým dojmem, který evokují původní hliníkové vchodové i propojovací dveře, stejně jako dveře do jednotlivých místností a tříd. Kabinety učitelů jsou rovněž vybaveny zastaralým nábytkem. Škola nemá vlastní sportovní hřiště, využívá přilehlé škvárové hřiště, které je z bezpečnostního hlediska nevyhovující. Učebny jsou esteticky vyzdobeny žákovskými pracemi, postupně vybavovány moderním výškově stavitelným žákovským nábytkem, počítače jsou připojeny k internetu. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, s neinvestičními účelovými dotacemi z rozvojových programů vyhlášených MŠMT, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a s ostatními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině a mateřské škole, tržby za stravné ve školní jídelně, pronájem tělocvičny a učeben pro zájmovou činnost, sponzorské dary aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky, učební texty, základní školní potřeby, školení a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

V souladu s koncepcí rozvoje školy a návrhů na opatření vyplývající z vlastního hodnocení škola určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP.

V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT čerpala účelové finanční prostředky na projekty „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustotu a specifiku“ a na „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity

v souladu s cíli programů, byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných služeb. K zajištění plynulého chodu školy poskytoval zřizovatel finanční prostředky na provozní výdaje (náklady na energie, nákup materiálu, služeb aj.). V roce 2008 a 2009 byla realizována investiční činnost (nákup konvektomatu, ICT technologie, rozšíření rozvodu internetové sítě aj.).

Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, složkami obce, místními organizacemi a občanskými sdruženími, knihovnou, muzeem, pedagogicko-psychologickou poradnou, Českým červeným křížem atd. Velmi úzká je spolupráce s okolními školami a družební slovenskou školou. Příkladná je spolupráce s Radou rodičů, která se podílí na organizování řady tradičních akcí (Dětský karneval, Společenský ples, Mikulášská nadílka atd.) i na financování odměn pro úspěšné žáky, výletů, exkurzí, soustředění či kurzů. Ve škole pracuje školní parlament, který se podílí na přípravě a realizaci školních akcí a spolupracuje i na vytváření školního klimatu. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i vnitřní kontrolní systém.

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Škola, v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením školy, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Příkladné je zapojení školy do projektové činnosti.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Spou činností škola příkladně zajišťuje rozvoj osobnosti žáků.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 9. listopadu 2011

(razítko)

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewska, v. r.

Mgr. Hana Štefková, přizvaná osoba

Mgr. Hana Štefková, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Sedlišti dne 11. listopadu 2011

(razítko)

Mgr. Marie Bednářová, ředitelka školy

Mgr. Marie Bednářová, v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.