



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIA-706/11-A

Název kontrolované osoby:	Mateřská škola Praha – Lochkov, Za Ovčínem 1
Sídlo:	Praha – Lochkov, Za Ovčínem 1
IČO:	71 008 292
Identifikátor:	600 037 711
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Vladimírou Schwabovou
Zřizovatel:	Městská část Praha – Lochkov, Za Ovčínem 1
Místo inspekční činnosti:	Praha – Lochkov, Za Ovčínem 1
Termín inspekční činnosti:	2. – 3. května 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost byla vykonána v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, k termínu inspekce (dále školský zákon).

Aktuální stav školy

Organizace vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Nejvyšší povolený počet 52 dětí je shodný s počtem zapsaných. Děti jsou rozděleny do dvou věkově heterogenních tříd. Z celkového počtu je 20 dětí rok před zahájením docházky do základní školy, čtyři mají odklad školní docházky (OŠD) a jedno dítě se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) je integrované. Pedagogickou činnost zajišťují čtyři učitelky včetně ředitelky a asistentka pedagoga. Provoz školy probíhá v době od 7.00 do 17.00 hod. Vzdělávání se řídí Školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

MŠ pracuje podle **školního vzdělávacího programu**, který společně s učitelkami vypracovala ředitelka školy. Vychází z osobnostně orientovaného modelu předškolního vzdělávání a je zaměřen převážně na prvky vzdělávacího programu *Začít spolu*. Vzdělávací nabídka je rozšířená o další aktivity (kroužek výtvarný keramický, kulturně - poznávací, hra na zobcovou flétnu), jejichž pedagogické vedení zajišťují učitelky MŠ. Nápravu řeči v mateřské škole zajišťuje 1x týdně logoped. Dále škola organizuje seznamování dětí s anglickým jazykem a plavecký výcvik. Zajímavou činností pro děti jsou návštěvy muzikoterapeuta a fyzioterapeuta (1 x měsíčně) v rámci projektu Zdravé muzicírování (akreditace MŠMT).

Učitelky shodně s programem *Začít spolu* **zohledňují individuální potřeby dětí**. U všech zaznamenávají vzdělávací pokroky, dětem s OŠD věnují zvýšený individuální přístup, pro děti předškolního věku organizují tzv. *přípravné kurzy*. Velmi dobrých výsledků škola dosahuje při integraci dítěte. Z tohoto důvodu učitelky i asistentka pedagoga úzce spolupracují s odborným pracovištěm (SPC Štíbrova, Praha 8), které pro ně vypracovalo individuální plán rozvoje. Poradenství pro rodiče škola poskytuje na několika úrovních. Elementaristka ZŠ vysvětluje na schůzce s rodiči úroveň školní zralosti dětí. Všem rodičům pak učitelky poskytují poradenství v oblasti výchovy a vzdělávání či doporučují kontaktovat PPP Kuncova v Praze 5.

MŠ respektuje zásady **rovných příležitostí ke vzdělávání**. Informace o termínech zápisu ředitelka zveřejňuje na vlastních webových stránkách. Přijímání dětí probíhá podle kritérií stanovených v souladu s právními předpisy a ve spolupráci se zřizovatelem. Pro tento školní rok ředitelka nevyhověla 11 uchazečům, kteří nesplňovali daná kritéria.

Bezpečnosti a ochraně zdraví dětí škola věnuje pozornost. Prostředí je bezpečné, úrazová prevence je účinná. Kromě drobných poranění v období tří předcházejících let škola neeviduje úraz. Učitelky poučují děti prokazatelným způsobem o dodržování pravidel bezpečného chování. Pitný režim je funkční ale prozatím dětmi málo využíván.

Výsledky vzdělávání jsou velmi dobré. Při ranních hrách se děti k sobě chovaly ohleduplně, podle pravidel chování, která si společně vytvořily. Hry probíhaly ve třídě i v herně, ve skupinách i jednotlivě. Se zájmem se děti zapojovaly i do pracovní činnosti, které se zúčastnila i většina přicházejících rodičů. Učitelkami byly vedeny k dokončení hry. Řízené činnosti organizované v tzv. centrech dávají dětem možnost zvolit si činnost podle zájmu. Při těchto činnostech byly vedeny k samostatnému rozhodování, pracovaly podle pokynů a přirozeně mezi sebou komunikovaly. Na závěr hodnotily vlastní práci. Většina nejstarších dětí zná číselnou řadu i některá písmena, vnímají shodné a rozdílné prvky, hledají řešení. Při pracovních a výtvarných činnostech prokázaly odpovídající zručnost a schopnost navzájem si pomáhat. Dostatečný časový prostor pro dokončení činnosti umožnil dětem pracovat podle vlastního tempa. Pozitivní bylo působení asistentky pedagoga, která je nejen integrovanému dítěti, ale i učitelce a ostatním dětem podle potřeby oporou. Připomínky ČŠI se vztahovaly k organizaci stravování, při které vznikaly prostoje a k nedostatečnému pohybovému vyžití dětí v dopoledním bloku činností. Ranní cvičení bez zařazení rušné části a volby pohybové hry nemělo očekávaný fyziologický účinek.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy je ve funkci od roku 2004, požadavky na řízení stanovené zákonem splňuje. Vypracovala vnitřní směrnice a funkční informační systém a společně s kolektivem usiluje o začlenění MŠ do systému škol uplatňujících program *Začít spolu*. Hospitační a kontrolní činnost provádí podle stanoveného plánu, závěry a výsledky využívá pro analýzu úrovně vzdělávání. Pedagogické rady řeší organizační i vzdělávací otázky a zároveň zde dochází k předávání poznatků ze vzdělávání a přijímání opatření. Kontrola prokázala, že povinná dokumentace je vedena v souladu se zákonem. Školní vzdělávací program byl v průběhu inspekce doplněn ve vzdělávacím obsahu, takže v současné době splňuje požadavky stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Dílčí nedostatek ve školním řádu (zacházení dětí s majetkem) ředitelka v průběhu inspekční činnosti odstranila. V současné době shromažďuje podklady pro vypracování zprávy o vlastním hodnocení školy.

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilní. Všechny čtyři učitelky splňují odbornou kvalifikaci (dvě z nich mají vysokoškolské vzdělání v oboru školský management a předškolní pedagogika). Asistentka pedagoga si zvyšuje rovněž vzdělání VŠ studiem. Ředitelka podporuje učitelky v dalším vzdělávání, výběr přednášek a seminářů se v předcházejícím období vztahoval k cílům ŠVP (projekt „Začít spolu“, školní úspěšnost, šikana, prevence specifických poruch učení, dyslexie, muzikoterapie, pedagogika Montessori).

V oblasti materiálního zabezpečení provozu jsou vnitřní prostory mateřské školy uspokojivé. Interiér je zrekonstruován a vybaven nábytkem, hračkami a didaktickými pomůckami. Výhodou je přilehlá školní zahrada s moderními prvky, kde je však nedostatkem chybějící sociální zařízení.

Škola spolupracuje především s rodiči dětí. Ti se každodenně kontaktují s učitelkami a účastní se nejrůznějších akcí, které MŠ v průběhu školního roku organizuje. Rodičům poskytuje komplexní informační servis o pokrocích ve vzdělávání jejich dětí. Škola také standardním způsobem navazuje partnerské vztahy se základními školami ZŠ Slivenec a ZŠ Radotín. V otázkách zajištění provozu MŠ spolupracuje se zřizovatelem.

Celkové hodnocení školy

Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení.

Zabezpečuje rovné příležitosti ke vzdělávání, zohledňuje individuální možnosti každého dítěte, zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví dětí.

Školní vzdělávací program je v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání i se školským zákonem.

Personální podmínky jsou z hlediska odborné kvalifikace příznivé.

Materiální podmínky umožňují realizaci školního vzdělávacího programu a plnění cílů školy.

Průběh a výsledky vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu PaedDr. Milena Soběslavská, Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky nebo na e-podatelnu csia@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 17. 5. 2011

(razítko)

PaedDr. Milena Soběslavská, školní inspektorka

Milena Soběslavská

Mgr. Libuše Tláskalová, školní inspektorka

L. Tláskalová

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 19. 5. 2011

(razítko)

Vladimíra Schwabová, ředitelka školy

Schwabová Vladimíra

Připomínky ředitelky školy

V Praze dne

Připomínky byly/nebyly podány.