



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-31/12-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Brno, Francouzská 50, příspěvková organizace
Sídlo:	Francouzská 50/384, 602 00 Brno
IČ:	64 32 84 49
Identifikátor:	600 106 527
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Ivetou Hniličkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Statutární město Brno, Městská část Brno-střed
Místo inspekční činnosti:	Francouzská 50/384
Termín inspekční činnosti:	18. – 20. leden 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Brno, Francouzská 50, příspěvková organizace (dále škola) vykonává v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení činnost mateřské školy (dále MŠ) a školní jídelny - výdejny. Stravu dováží ze Školní jídelny Brno, Horní 16. Nejvyšší povolený počet dětí je 50. Z celkového počtu 49 přijatých dětí je 15 v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, z nichž 2 děti mají její odklad.

Vzdělávání probíhá podle *Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* (dále ŠVP PV) s motivačním názvem *Hrajeme si s duhou celý rok*. MŠ dětem zajišťuje

v odpoledních hodinách (za přítomnosti učitelky MŠ) kroužek keramiky vedený externím pracovníkem za úplatu.

Škola je dvoutrídni, jedna třída je smíšená a ve druhé jsou nejstarší děti. Pro svoji činnost využívá patrovou budovu v řadové zástavbě nájemních domů. Součástí školy je prostorná školní zahrada rozdělená na dvě části zahradními domky s krytou terasou. Obě části zahrady jsou vybaveny pískovištěm a dalšími herními prvky.

Ve škole pracuje 6 zaměstnankyň (ředitelka, 3 učitelky, 2 provozní pracovnice). Provoz MŠ je od 6:45 do 16:30 hodin a základní měsíční výše úplaty za předškolní vzdělávání činí 350,- Kč.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

ŠVP PV byl hodnocen Českou školní inspekcí v dubnu 2010. Srovnávací analýzou uvedeného dokumentu s platným zněním *Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* (dále RVP PV) byly zjištěny nesrovnalosti v oblasti identifikačních údajů, obecné charakteristiky školy, podmínek a organizace vzdělávání. Aktualizovaný ŠVP PV podává ucelenější obraz o MŠ, vychází z prostředí a konkrétních podmínek školy. Dokument podporuje rozvoj sociálně kulturních postojů a řeči. Klade důraz na pěkný vztah k přírodě, zdravý životní styl, na přípravu dětí do základní školy a vytvoření klidného rodinného prostředí. Drobné obsahové nedostatky v podmínkách vzdělávání ředitelka odstranila v průběhu inspekce. Na ŠVP PV logicky navazují třídní vzdělávací programy s konkrétními činnostmi.

K naplňování stanovených cílů, uvedených v ŠVP PV, je dobře nastavená organizace dne, která dětem poskytovala dostatek času a prostoru ke spontánním hrám a volnému pohybu. Uplatňované pedagogické metody a přístupy podporovaly smysluplný rozvoj dětské hry pro přirozené učení. Spontánní a řízené činnosti se přirozeně prolínaly, v průběhu dne bylo využíváno aktuálních situací. Ve třídě mladších dětí byla nabídka činností méně pestrá, ale podnětná a přiměřeně náročná. Děti měly možnost si činnosti volit podle svých potřeb a schopností, což podporovalo jejich aktivitu. Přechody do umyvárny, jídelny a šatny byly občas zbytečně organizované. Starší děti měly nabídku činností bohatší, ale byla jim ponechána menší volnost při jejich výběru. Přechody k různým činnostem byly vždy samostatné. Také při úklidu hraček a stolování bylo v obou třídách dbáno na maximální samostatnost. Zdravý vývoj dětí podporuje dostatečně dlouhý pobyt venku, zavedený a využívaný pitný režim s volbou tekutin, individuální potřeba spánku a odpočinku. Pozornost byla věnována správnému držení kreslicích potřeb, lžice a příboru. V jídelně se děti obou tříd na oběd střídaly, ale měly vždy dostatek času a potřebný klid. Časté hodnocení dětí, které povzbuzovalo a posilovalo jejich sebedůvěru, přispívalo k základům sebehodnocení. Ve třídách vládla klidná a pohodová atmosféra.

Výsledky vzdělávání měly celkově dobrou úroveň. Děti přirozeně komunikovaly mezi sebou i s dospělými, byly ohleduplné k druhým, společně si hrály. Převládaly mezi nimi kamarádské vztahy. Při pracovních činnostech prokázovaly dobré manipulační dovednosti a vzájemně si pomáhaly. Byly zvědavé, dokázaly formulovat otázky. Přirozeně sdělovaly dospělým i kamarádům svoje zážitky. Měly dobře upevněné hygienické a zdvořilostní návyky. Děti nejstarší věkové skupiny pracovaly podle speciálního programu přípravy na zahájení povinné školní docházky. Obsahem byl mimo jiné rozvoj zrakového vnímání a jemné motoriky. Pro děti s odloženou školní docházkou má škola individuální plány.

MŠ úzce spolupracuje s rodiči, s nimiž má každodenní kontakt. To škole umožňuje pravidelně informovat rodiče o průběhu a výsledcích vzdělávání dětí. Rodiče mají možnost

vstupovat do tříd a zapojovat se do her. Partnerství s rodiči se rozvíjí také formou materiální pomoci a společných akcí. Škola zprostředkovává rodičům poradenskou pomoc v oblasti výslovnosti a v otázkách školní zralosti. Při přípravě k povinné školní docházce spolupracuje především se Základní školou a Mateřskou školou Brno, Merhautova 37.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola vykonává činnost podle údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení. Při přijímání dětí postupuje v souladu s platnými právními předpisy a stanovenými kritérii. O své vzdělávací nabídce a přijímání dětí ke vzdělávání informuje rodiče a veřejnost tradičním způsobem na nástěnkách ve škole. Pro školní rok 2011/2012 nebylo možné přijmout 3 děti z 18 přihlášených.

Pro naplňování ŠVP PV má škola dobré personální podmínky. Ze 4 pedagogických pracovníků jsou 3 zaměstnané na plný úvazek. Všechny splňují odbornou kvalifikaci pro činnost, kterou vykonávají. Ředitelka pro svoji činnost splňuje zákonem předepsané předpoklady. Podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) a sama se intenzivně vzdělává. DVPP je bohaté, plánované a cílené v souladu s potřebami školy. V rámci kontroly provádí orientační vstupy do tříd, pravidelně hospituje, průběžně sleduje chod školy. Z výsledků vyvozuje závěry pro další práci. K rozhodování využívá závěry z jednání pedagogické rady, která se zabývá především otázkami kvality vzdělávání. Povinná dokumentace školy byla vedena velmi pečlivě, přehledně a obsahovala všechny požadované údaje v souladu se školským zákonem. Ředitelka školy zapojuje do řízení svoje kolegyně a ponechává jim dostatek účelových pravomocí. S kolektivem všech zaměstnanců vytváří prostředí vzájemné důvěry a tolerance.

V roce 2010 využívala škola pro svoji činnost více zdrojů financování. Jednak to byly prostředky státního rozpočtu (dále SR) na přímé výdaje na vzdělávání ve výši 1 672 000 Kč, dále příspěvek od zřizovatele na zajištění provozu ve výši 454 000 Kč a úplata za předškolní vzdělávání. Škola, kromě jiného, hospodařila s účelovou finanční dotací od zřizovatele, kterou využila na nutné opravy. Na pořízení učebních pomůcek a hraček i DVPP bylo čerpáno nejen ze SR, ale i z příspěvku na provoz od zřizovatele (celkem 7 833 Kč). Spolupráci se zřizovatelem ředitelka hodnotí jako vynikající.

Škole se společně se zřizovatelem podařilo vytvořit pro realizaci ŠVP PV velmi dobré materiální podmínky. Po rozsáhlé rekonstrukci má MŠ dostatečně velké, účelné a bezpečné prostory. Bezpečnost dětí je zakotvena ve školním řádu a MŠ ji zajišťuje při všech činnostech. I když nejstarší děti chodí často po schodech, mají stanovena pravidla, která dodržují (chůze za sebou, přidržování zábradlí). Třídy jsou světlé, vybavené novým nábytkem, množstvím moderních hraček, didaktických pomůcek, knih a encyklopedií, učebních pomůcek i tělocvičného náčiní. Umístěny jsou tak, že je děti vidí a mohou si je samostatně brát. Pro širší vzdělávací nabídku chybí výpočetní technika pro děti. Méně vhodné je rozvržení prostoru tříd. Hrací kouty jsou příliš otevřené a neumožňují dětem potřebné soukromí. Dětský sedací nábytek odpovídá počtu dětí i jejich rozdílné tělesné výšce. Předpoklady pro vzdělávání dětí lze hodnotit jako velmi dobré.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Dodržuje podmínky přijímání dětí ke vzdělávání podle příslušných právních předpisů. Pro vzdělávání dětí a jejich zdravý vývoj vytváří podnětné, klidné a bezpečné prostředí.

Poskytované dotace ze SR byly dostačující k pokrytí potřeb souvisejících s realizací ŠVP PV.

Vzdělávání probíhá podle ŠVP PV, jehož obsah děti motivuje k dalšímu poznávání a učení.

Uplatňované metody a formy práce podporují komplexní rozvoj klíčových kompetencí dětí.

Dobré personální obsazení a účinné DVPP, promyšlená organizace i vybavenost tříd spolu s esteticky upraveným prostředím školy skýtají velmi dobré předpoklady pro naplňování vzdělávacích cílů.

Náležitě řízení školy, založené na spolupráci, přispívá k vytváření přátelských vztahů mezi všemi účastníky vzdělávání.

Od poslední inspekce došlo k celkové rekonstrukci budovy školy i školní zahrady.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Brně dne 13. února 2012

(razítko)

Bc. Magda Kuchařová, školní inspektorka

Magda Kuchařová, v. r.

Petra Havlíčková, přizvaná osoba

Petra Havlíčková, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 20. 2. 2012

(razítko)

Iveta Hniličková, ředitelka školy

Iveta Hniličková, v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.