



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIJ-451/13-J

**Název právnické osoby
vykonávající činnost školy:** Mateřská škola Výčapy

Sídlo: Výčapy 79, 674 01 Třebíč

IČO: 75 024 152

Identifikátor: 600 121 364

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: Pavlou Heklovou, ředitelkou školy

Zřizovatel: obec Výčapy

Místo inspekční činnosti: Výčapy 79

Termín inspekční činnosti: 22. a 23. duben 2013

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení rozhodnutím ministerstva školství od 1. 1. 2003 (dále jen škola).

Dvojtřídní mateřská škola s celodenním provozem zajišťuje ke dni inspekční činnosti předškolní vzdělávání pro 47 dětí ve věku od dvou do sedmi let, i z okolních obcí. Nejvyšší povolený počet dětí dle školského rejstříku je dodržen. V posledním roce před vstupem do základní školy je 19 dětí.

Po dohodě se zákonnými zástupci je provoz mateřské školy nastaven od 6:30 do 15:45 hodin. Stravování dětí včetně tekutin v rámci pitného režimu zajišťuje školní jídelna. Podmínky poskytování školního stravování dětí jsou vymezeny ve *Vnitřním řádu školní jídelny*, který je zveřejněn na informační nástěnce pro zákonné zástupce. Úplata za předškolní vzdělávání na období školního roku 2012/2013 je ředitelkou školy stanovena částkou 200 Kč měsíčně.

Předškolní vzdělávání v mateřské škole zajišťují čtyři pedagogické pracovnice naplňováním Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem *Putujeme světem s čápem „Výčapákem“* (ŠVP PV). Hlavním cílem programu je zajistit osobnostní rozvoj dítěte za úzké spolupráce s rodinou. Součástí předškolního vzdělávání je integrovaný projekt s názvem *Bezpečnost dětí a ochrana zdraví*.

Ke své vzdělávací činnosti má mateřská škola k dispozici patrovou budovu uprostřed obce a v blízkosti základní školy.

Na budovu bezprostředně navazuje obecní zahrada, kterou lze díky vybavení celoročně využívat k relaxačním a klidovým vzdělávacím činnostem dětí. Pro rozvoj pohybových kompetencí dětí mateřská škola využívá i tělocvičnu základní školy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Informace o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání jsou zprostředkovávány rodičovské i širší veřejnosti prostřednictvím plakátů, obecního rozhlasu a webových stránek mateřské školy. V zájmu rovných příležitostí škola identifikuje děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Individuální přístup je ve školním roce 2012/2013 poskytován dítěti se zdravotním postižením, které má odložen začátek plnění povinné školní docházky. Mateřská škola ve spolupráci s rodinou přijímá opatření ve prospěch rozvoje dítěte. V rámci školního poradenství jsou pedagogickými pracovníci školy poskytovány informace a pomoc dětem i zákonným zástupcům v záležitostech týkajících se předškolního vzdělávání (adaptační režim pro nově nastupující děti, možnost účasti při vzdělávacích činnostech, neformální rozhovory při předávání dětí, individuální konzultace).

Ve školním vzdělávacím programu jsou formulovány priority vzdělávacích záměrů i každodenní praxe.

Vzdělávacích činnost je v mateřské škole zpracována formou nabídky do deseti integrovaných bloků. Jsou doporučeny a pedagogické pracovnice jednotlivých tříd si z nich dle konkrétních potřeb a situací vybírají a následně je aktualizují vzhledem k možnostem a potřebám i výsledkům evaluačních činností. Zaměření bloků je pro děti blízké, srozumitelné a prakticky využitelné. Jejich věcný obsah podporuje vytváření elementárních klíčových kompetencí (funkčních gramotností).

Hlavní vzdělávací nabídka je pro školní rok 2012/2013 doplněna dílčím specifickým programem, rozvíjejícím řečové schopnosti a jazykové dovednosti dětí. Mateřská škola je

aktivně zapojena v projektu s názvem *Celé Česko čte dětem*. Budoucím předškolákům je pravidelně v rámci předškolního vzdělávání nabízena praktická činnost, cíleně zaměřená na přípravu k základnímu vzdělávání.

Součástí nabídky vzdělávání pro všechny děti jsou i nepravidelné programy rozvíjející jejich určité vědomosti, dovednosti, postoje a osobnostně sociální rozvoj, např. návštěvy divadelních představení, exkurze, oslavy svátků dětí, Den matek, lidové tradice, rozloučení se školáky, Den s barvičkou, výlet na kozí farmu v Ratibořicích a další.

K rozvoji osobnosti jednotlivých dětí dochází i prostřednictvím akcí a aktivit pořádaných ve spolupráci s rodiči, např. tvořivých dílen, dětského karnevalu, oslav Mikuláše a dalších.

V průběhu předškolního vzdělávání organizace, metody a formy práce vedly k aktivizaci dětí a odpovídaly stanoveným cílům. Prostřednictvím nabízených činností měly děti prostor pro tvořivé hledání a objevování, měly možnost volby. Realizované aktivity podporovaly fyzickou pohodu dětí, zlepšovaly jejich tělesnou zdatnost, rozvíjely jejich pohybové a manipulační dovednosti, učily je sebeobslužným dovednostem a vedly je ke zdravým stravovacím návykům a postojům. Organizace dne z hlediska životosprávy i hygieny odpovídala možnostem a potřebám jednotlivých dětí. Hodnotící kruh byl důležitým prvkem jejich sebereflexe, rozvíjení slovní zásoby a souvislého vyjadřování, částečně byly rozvíjeny prosociální vztahy. Při plnění cílů předškolního vzdělávání podle ŠVP PV byly na základě zjištění prostřednictvím inspekční hospitace a dle záznamů o průběhu vzdělávání (třídní knihy) rozvíjeny vědomosti, dovednosti a postoje dětí v oblastech sociální, čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti.

Zákonní zástupci jsou prostřednictvím nástěnek v šatně informováni o plánech a průběhu vzdělávání dětí podle ŠVP PV. Na požádání jsou rodičům přístupná portfolia dětí, která dokumentují jejich rozvojové a vzdělávací pokroky. Někteří této možnosti nahlédnout využívají.

K zjišťování individuálních výsledků vzdělávání v očekávaných výstupech dětí podle RVP PV během školního roku především slouží účelně zpracovaná pedagogická diagnostika (záznam o dítěti). Hodnocení celkových výsledků vzdělávání školy pedagogické pracovnice společně s ředitelkou školy zpracovávají a projednávají. Výstupem jejich činnosti je dokument nazvaný *Vlastní hodnocení činnosti mateřské školy*, který svým stávajícím obsahem pouze v omezené míře přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání a dalšímu rozvoji mateřské školy. Ve spolupráci s učitelkou 1. ročníku místní základní školy je sledována úspěšnost dětí při přechodu do vyššího stupně vzdělávání.

Ve prospěch rozvoje dětí lze pozitivně hodnotit i akce realizované ve spolupráci s neziskovými organizacemi ve Výčapech, např. *Klubem žen*, *Mysliveckým sdružením a Sborem dobrovolných hasičů*.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelkou školy vydaný ŠVP PV je zveřejněn na přístupném místě ve vstupních prostorách mateřské školy. Od poslední komparativní analýzy v roce 2011 byl postupně dopracován v oblasti podmínek pro vzdělávání (např. životospráva, psychosociální podmínky, organizace chodu, řízení, spoluúčast rodičů), charakteristice vzdělávacího programu (např. vzdělávací cíle, formy a metody), evaluačním systémem. Ke dni inspekční činnosti je v souladu se školským zákonem a hlavními zásadami formulovanými v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV).

Vzdělávací obsah má podobu integrovaných bloků, které zasahují všechny vzdělávací oblasti (biologická, psychologická, interpersonální, sociálně-kulturní, environmentální). Pouze částečně respektují konkrétní skupinu dětí a specifika třídy (heterogenní kolektiv, zdravotní postižení, odloženou školní docházku). Obsah integrovaných bloků lze naplňovat v místních podmínkách školy.

Rozvrh základních režimových činností týkajících se organizačního chodu mateřské školy je sice detailně stanoven, ale umožňuje upravovat intervaly dle aktuálních potřeb a okolností mimo čas školního stravování, pobytu venku a odpočinku dětí.

Cíle předškolního vzdělávání vycházejí ze znalosti regionálních záměrů vzdělávání. Jsou vyhodnocovány. Nastavený systém řízení menší organizace v oblasti plánování, organizování a kontroly podporuje realizaci cílů. Pro kontrolní a hospitační činnost jsou stanovena konkrétní kritéria hodnocení ve shodě s pojetím a cíli RVP PV.

Ředitelka splňuje požadavky pro výkon funkce a plní povinnosti z ní vyplývající. Zřídila pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, projednává s ní všechny zásadní dokumenty a opatření týkající se vzdělávací a výchovné činnosti mateřské školy. Vede předepsanou dokumentaci.

Předškolní vzdělávání zabezpečují pedagogické pracovnice s delší praxí, které splňují požadavky odborné a pedagogické způsobilosti pro práci v mateřské škole.

Další vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků probíhá průběžně formou samostudia dostupné literatury a odborných časopisů. Ve sledovaném období (školní rok 2010/2011 až 2012/2013) absolvovaly kurzy a semináře dle jejich zájmů, méně zaměřené na priority školy a kurikulární reformy.

Materiálně technické podmínky jsou na požadované úrovni. Budova je po celkové rekonstrukci. Prostorové podmínky a vnitřní uspořádání školy umožňuje realizaci ŠVP PV zdravým i zdravotně postiženým dětem. Pro naplňování vzdělávacího programu jsou třídy dostatečně vybavené nábytkem, hračkami, technickými stavebnicemi, rehabilitačními míči, švédskou bednou, didaktickým a spotřebním materiálem, audiovizuální technikou. Zařízení je průběžně doplňováno a obnovováno.

Ekonomické předpoklady školy (finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele, plateb rodičů, případně sponzorských darů), umožňují realizovat školní vzdělávací program. Zřizovatelem jsou záměry rozvoje školy schváleny a podporovány.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy se uskutečňuje v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s příslušným vzdělávacím programem. Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání dětí ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy. Škola zajišťuje bezpečnost dětí, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu užívá škola v souladu s účelem jejich poskytnutí. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacího programu. Nastavené kontrolní, informační i hodnotící systémy pouze v omezené míře přispívají ke zkvalitňování činnosti školy. Vedení školy podporuje vzájemnou spolupráci všech zaměstnanců.

Sledování celkové úspěšnosti dětí v realizovaném vzdělávacím programu a soulad výsledků vzdělávání podle ŠVP PV s požadavky stanovenými v RVP PV (očekávané výstupy) zatím neprobíhá systematicky.

Od poslední inspekční činnosti došlo k pozitivnímu posunu v oblasti materiálních podmínek. Ve spolupráci se zřizovatelem a rodiči se podařilo dětem zajistit podnětné prostředí, které příznivě ovlivňuje kvalitu poskytovaného předškolního vzdělávání.

Mateřská škola plní cíle vzdělávání v souladu se školským zákonem a RVP PV.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Mateřské školy Výčapy, ze dne 15. 10. 2002
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení KUJI 3795, ze dne 13. 1. 2003
3. Jmenování do funkce ředitelky mateřské školy, s účinností od 23. 6. 2003
4. Potvrzení ve funkci ředitelky mateřské školy, ze dne 31. 8. 2012
5. Evidence dětí (školní matrika)
6. Seznam dětí na školní rok 2012/2013
7. Individuální vzdělávací plán pro školní rok 2012/2013
8. Koncepce mateřské školy
9. Rozhodnutí o přijetí dítěte do předškolního vzdělávání pro školní rok 2012/2013
10. ŠVP PV vydaný 1. 9. 1997, aktualizovaný ke dni 31. 8. 2012
11. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2011/2012
12. Třídní knihy vedené ve školním roce 2012/2013
13. Plán pedagogických rad na školní rok 2012/2013
14. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2012/2013
15. Přehledy docházky dětí ve školním roce 2012/2013
16. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za období roků 2010 až 2013
17. Plán kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2012/2013
18. Hospitační záznamy za školní rok 2012/2013
19. Portfolia dětí, záznamy o dítěti
20. Portfolia pedagogických pracovníků
21. Roční plán akcí mateřské školy pro školní rok 2012/2013
22. Rozpis pracovní doby pedagogických pracovníků od 1. 9. 2012
23. Inspekční zpráva č. j. ČŠI 127/06-11, ze dne 12. května 2006
24. R 13-01 Výkaz o ředitelství k 30. 9. 2012, ze dne 7. 10. 2012
25. S 1-01 Výkaz o mateřské škole k 30. 9. 2012, ze dne 7. 10. 2012
26. Z 17-01 Výkaz o činnosti školního stravování k 30. 10. 2012, ze dne 2. 11. 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí.

Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám PaedDr. Milana Pohla, ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je

veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

Jihlava dne: 26. dubna 2013

(razítko)

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Bekeová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Výčapy dne: 6. 5. 2013

(razítko)

Pavla Heklová, ředitelka školy

Heklová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.