



**Česká republika**

**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3**

**Denisova 3, 781 52 Přerov**

**Identifikátor školy: 600 017 842**

**Termín konání orientační inspekce: 14. a 17. – 19. únor 2003**

<b>Čj.:</b>	132 84/03-005191
<b>Signatura:</b>	om2fw502

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3 je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, jejíž součástí jsou domov mládeže a školní jídelna.

Ve školním roce 2002/2003 se zde realizují tyto studijní obory:

1. 75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika, studium denní, délka studia 4 roky
2. 75-41-M/006 Výchovná a humanitární činnost, studium denní, délka studia 4 roky
3. 78-42-M/003 Pedagogické lyceum, studium denní, délka studia 4 roky

Realizace studijního oboru Pedagogické lyceum probíhá od školního roku 2000/2001, první přijatí uchazeči jsou nyní ve třetím ročníku.

Na škole v době inspekce studovali 372 žáci (Předškolní a mimoškolní pedagogiku 158 žáků, Výchovnou a humanitární činnost 90 žáků, Pedagogické lyceum 124 žáci). Celková kapacita školy byla naplněna na 72,9 %.

Rada školy nebyla zřízena.

## PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních a materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v předmětech hudební výchova, specializace - hudební výchova, základy hry na hudební nástroj, tělesná výchova, specializace - tělesná výchova, výtvarná výchova a specializace - výtvarná výchova studijního oboru 78-42-M/003 Pedagogické lyceum ve školním roce 2002/2003
- průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v předmětech hudební výchova, specializace - hudební výchova, základy hry na hudební nástroj, tělesná výchova, specializace - tělesná výchova, výtvarná výchova a specializace - výtvarná výchova studijního oboru 78-42-M/003 Pedagogické lyceum ve školním roce 2002/2003

## **HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH A MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM V PŘEDMĚTECH HUDEBNÍ VÝCHOVA, SPECIALIZACE - HUDEBNÍ VÝCHOVA, ZÁKLADY HRY NA HUDEBNÍ NÁSTROJ, TĚLESNÁ VÝCHOVA, SPECIALIZACE - TĚLESNÁ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA A SPECIALIZACE - VÝTVARNÁ VÝCHOVA STUDIJNÍHO OBORU 78-42-M/003 PEDAGOGICKÉ LYCEUM VE ŠKOLNÍM ROCE 2002/2003**

Odborná i pedagogická způsobilost vyučujících všech sledovaných předmětů, jejich další průběžné sebevzdělávání a převážně dlouholetá praxe vytvářejí vynikající podmínky pro

kvalitní výuku žáků školy. Potřebná pozornost je věnována uvádění začínajícího učitele. Jedna vyučující je členkou krajského kabinetu hudební výchovy.

K vedení pedagogických pracovníků, jejich odbornému rozvoji, a tím k dalšímu zkvalitňování vyučovacího procesu a výsledků vzdělávání a výchovy využívá vedení školy jednání pedagogické rady a příslušných předmětových komisí. Z podkladové inspekční dokumentace, připravených záměrů a osobních pohovorů s vedením školy vyplývá pochopení významu metodických orgánů jako důležitého článku v systému dalšího vzdělávání učitelů a potřeba využít jejich tvůrčí potenciál k spoluúčasti a spoluzodpovědnosti na organizaci výchovně- - vzdělávací činnosti. Ocenění velmi dobrých pracovních výsledků a kvalitně plněných dalších úkolů se řídí stanovenými kritérii, která jsou dodržována a účelně motivačně využívána.

Kontrolní systém plánovitě zachycuje všechny sledované oblasti chodu školy. Při hospitační činnosti se vedení školy zaměřuje zejména na kontrolu plnění učebních osnov, na vedení povinné dokumentace zachycující průběh vzdělávání a na práci začínajícího učitele. Dílčí nedostatky byly zjištěny v plánování obsahu vzdělávání pro budoucí čtvrtý ročník studia, v organizačním zajištění zpracovávání a hodnocení prezentačních prací, dále pak v kontrole specifických cílů jednotlivých předmětů pro průběh vzdělávání vytýčených vypracovaným plánem činnosti školy pro školní rok 2002/2003.

Výuka hudební výchovy probíhá převážně v suterénu, v prostorných speciálně vybavených učebnách, kde jsou vystaveny podnětné materiály související s učivem předmětu. Materiálně- - technické vybavení umožňuje plnit úkoly předmětu v plném rozsahu. Ve škole je potřebný počet hudebních nástrojů (klavíry, kytary, flétny, elektronické klávesy, Orffovy nástroje), CD přehrávače a další.

Škola disponuje dvěma nadprůměrně vybavenými tělocvičnami a venkovním sportovním areálem. Prostorové podmínky jsou adekvátní a umožňují výuku tělesné výchovy v plném rozsahu.

Výtvarná výchova je vyučována v učebnách velmi dobře vybavených pro plnění všech vzdělávacích cílů předmětu. Pro vzdělávání v teoretické části byla vytvořena obsáhlá knihovna a videotéka. Vyučující mají k dispozici vynikající studijní materiály z oblasti dějin umění, novodobých uměleckých trendů, regionální umělecké tvorby a využívají vhodně další důležité informační zdroje. K získání základních znalostí počítačové grafiky slouží programové vybavení počítačové učebny. Prostory školy, které jsou vkusně a nápaditě vyzdobené kvalitními pracemi žáků, demonstrují charakter výuky od přijímacího řízení až po absolventské práce a přispívají k propagaci školy i motivaci žáků. Důležité informace o pojetí výuky výtvarné výchovy jsou tak poskytovány žákům, jejich rodičům, učitelům i veřejnosti. Propagační materiály školy mají velmi dobrou grafickou úroveň.

Učební pomůcky všech výše uvedených vyučovacích předmětů jsou plánovitě a průběžně obnovovány.

***Personální podmínky pro výuku předmětů hudební výchova, specializace - hudební výchova, základy hry na hudební nástroj, tělesná výchova, specializace - tělesná výchova, výtvarná výchova a specializace - výtvarná výchova jsou na vynikající úrovni. Materiálně-technické podmínky mají velmi dobrou úroveň.***

**HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY V PŘEDMĚTECH HUDEBNÍ VÝCHOVA, SPECIALIZACE - HUDEBNÍ VÝCHOVA, ZÁKLADY HRY NA HUDEBNÍ NÁSTROJ, TĚLESNÁ VÝCHOVA, SPECIALIZACE - TĚLESNÁ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA A SPECIALIZACE - VÝTVARNÁ VÝCHOVA STUDIJNÍHO OBORU 78-42-M/003 PEDAGOGICKÉ LYCEUM VE ŠKOLNÍM ROCE 2002/2003**

**Realizace vyučovaného oboru**

Realizace vzdělávacího oboru 78-42-M/003 Pedagogické lyceum je v souladu s posledním platným Rozhodnutím o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaným pod čj. 29 807/01-21 s účinností od 28. 9. 2001.

Výuka sledovaných předmětů Pedagogického lycea probíhá podle platných učebních dokumentů.

Průběh vzdělávání v tomto oboru průkazně zachycuje povinná dokumentace.

Kontrolní činnost vedení školy svým obsahem i rozsahem vytváří dostatečně účinný nástroj pro bezproblémové zajištění chodu školy.

Výsledky vzdělávání jsou průběžně sledovány a jejich analýza slouží jako podklad dalšího zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu.

**Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětu hudební výchova, specializace – hudební výchova a základy hry na hudební nástroj u vyučovaného oboru 78-42-M/003 Pedagogické lyceum**

Plánování učiva vychází z platných osnov a zajišťuje návaznost mezi jednotlivými ročníky studia. V současné době je zpracováno pro všechny stávající třídy Pedagogického lycea. V 1. a 2. ročníku je zařazen nepovinný předmět základy hry na hudební nástroj (ZHHN), který umožňuje žákům získat základní dovednosti ve hře na klavír.

Bezprostřední příprava vyučujících v hospitovaných hodinách respektovala plánovité rozvržení učiva a individuální možnosti žáků. Stanovené cíle byly převážně reálné a ve většině hodin se je dařilo naplňovat. Sledované hodiny měly různou úroveň.

Vstupní motivace spočívala hlavně ve sdělení tématu hodiny. Vysoká odborná erudovanost vedla některé učitele ke snaze předat v dané hodině neadekvátní množství poznatků. Vyučující žáky průběžně aktivizovali hudebními ukázkami, obrazovým materiálem, využíváním mezipředmětových vztahů, převážně pozitivním hodnocením a praktickou aplikací získaných vědomostí. Respektovali jejich individuální dispozice. K procvičování a upevňování učiva docházelo většinou průběžně, potřebná pozornost byla věnována zpětné vazbě. Ve sledovaných hodinách bylo až na výjimky (výklad) efektivně využíváno skupinové a individuální práce. Vyučující úspěšně uplatňovaly moderní didakticko-pedagogické metody s maximálním využitím funkčních pomůcek. Ve většině hodin převládala příznivá pracovní atmosféra, žáci měli možnost vyjadřovat své názory a prezentovat svoji práci.

***Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětech hudební výchova, specializace – hudební výchova a základy hry na hudební nástroj byly velmi dobré.***

### **Průběh a výsledky vzdělávání v předmětu tělesná výchova a specializace - tělesná výchova u vyučovaného oboru 78-42-M/003 Pedagogické lyceum**

Učivo bylo rozvrženo do měsíčních bloků. Jeho členění respektovalo vstupní úroveň pohybových dovedností žáků a materiální podmínky školy, bylo citlivě vnitřně diferencováno a nepostrádalo kontinuitu mezi jednotlivými ročníky. Dílčím nedostatkem byla malá konkretizace cílů plánovaného učiva v několika tematických celcích.

Sledované vyučovací jednotky měly činnostní charakter a účelnou strukturu. Příprava na tyto jednotky byla svědomitá, jejich organizace propracovaná, vzájemná komunikace žák-učitel a učitel-žák bezproblémová, kázeň velmi dobrá. Žáci byli vedeni k vytváření správných pohybových dovedností, k redukci špatných pohybových návyků a k aplikaci teoretických poznatků při vlastním vedení části vyučovací hodiny ve vyšších ročnících. Ve výuce převládala skupinová forma organizovaná cvičením na stanovištích. Patrná byla snaha o kultivaci pohybového projevu s důrazem na jeho kvalitní provedení. Při vyučování se v nepatrné míře vyskytly drobné terminologické nepřesnosti.

Všichni vyučující dbali na bezpečnost výuky a dodržovali předpisy BOZP.

***Průběh a výsledky vzdělávání v předmětech tělesná výchova a specializace - tělesná výchova byly vynikající.***

### **Průběh a výsledky vzdělávání v předmětech výtvarná výchova a výtvarná výchova – specializace u vyučovaného oboru 78-42-M/003 Pedagogické lyceum**

Odborná i pedagogická úroveň výuky byla evidentně kvalitně ovlivněna vzděláním, dlouholetou praxí, vlastní výtvarnou činností a entuziasmem učitelky.

Průběh vyučování byl dobře rozplánován i organizován v oblastech vyučovacích metod, vzdělávacích cílů, námětů i technik vzhledem k plnění osnov i ke schopnostem žáků.

Příkladnou formou byl prováděn odborně řízený aktivizující rozhovor se žáky, při kterém docházelo k upevňování již probraného učiva a k získávání nových poznatků, doprovázený precizně připravenými ukázkami nejen z oblasti výtvarného umění, ale i dalších oblastí, které umožňují žákům vhléd do problematiky a chápání souvislostí a obecných zákonitostí výtvarné tvorby.

V teoretické oblasti byli žáci vedeni k utváření vlastních názorů, jejich prezentaci a obhajování; v praktické oblasti k získávání výtvarných dovedností, k alternativním přístupům řešení úkolů a ke schopnosti uplatnit svoji roli v pracovním týmu.

Ve výuce byly správně uplatňovány formy motivace navozené diskusí, zvolenými náměty a technikami, založené na sebepoznávání, sebereflexi a hodnocení učitelem i spolužáky. Systém zkoušení a hodnocení žáků v jednotlivých ročnících umožňuje ověřování získaných vědomostí a dovedností vzhledem k profilu absolventa.

Pozitivní stimulací žáků je prezentace akcí, kvalitních prací, pořádání výstav, organizování poznávacích zájezdů a účast v soutěžích.

Pojetí výuky, dosažení stanovených cílů v oblastech znalostních, komunikačních a dovednostních zajišťovaly rozvoj všech klíčových kompetencí pro další úspěšné pokračování ve studiu.

***Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětech výtvarná výchova a výtvarná výchova – specializace byly vynikající.***

## Výsledky vzdělávání a výchovy

Výsledky žáků v jednotlivých ročnících a úspěchy v soutěžích jsou sledovány, zpracovávány a vyhodnocovány.

Škola umožňuje svým studentům rozšiřovat a doplňovat si získané vědomosti a dovednosti pomocí dalších akcí a programů. Organizuje návštěvu kulturních akcí (divadlo, koncerty), účastní se úspěšně sportovních soutěží a hudebních přehlídek. Své výsledky pravidelně prezentuje na veřejnosti (hudební vystoupení, výstavy).

Závěrečné práce dosud ještě nemají propracovaný systém hodnotících kritérií.

***Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve sledovaných předmětech byly velmi dobré.***

## DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané pod čj. 29 807/01-21 s účinností od 28. 9. 2001 plně odpovídá údajům uvedeným ve Zřizovací listině Střední pedagogické školy, Přerov, Denisova 3, čj. 1644/2001 ze dne 28. 9. 2001 včetně dodatku čj. 5711/2001 ze dne 21. 12. 2001.

Žáci školy se podílí na pořádání akcí dalších organizací (např. DDM Atlas, Romské komunitní centrum, Mateřské centrum Sluníčko apod.).

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Podkladová inspekční dokumentace školy
2. Zřizovací listina Střední pedagogické školy, Přerov, Denisova 3, čj. 1644/2001 ze dne 28. září 2001 včetně dodatku čj. 5711/2001 ze dne 21. 12. 2001
3. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 29 807/01-21 ze dne 24. června 2002
4. Povinná dokumentace školy dle § 38a zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (třídní knihy a třídní výkazy kontrolovaných tříd, rozvrh hodin pro školní rok 2002/2003, řád školy, záznamy z pedagogických rad školního roku 2001/2002 a 2002/2003), doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání učitelů kontrolovaných předmětů (osobní čísla 120, 540, 640, 810, 840, 900, 970, 1200 a 1300)
5. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2001/2002
6. Učební dokumenty pro studijní obor 78-42-M/003 Pedagogické lyceum
7. Vnitřní platový předpis
8. Organizační řád školy
9. Organizační struktura školy platná od 1. ledna 2003
10. Provozní řád školy
11. Hospitační záznamy ředitele školy a zástupkyně ředitele školy
12. Tematické plány učiva kontrolovaných předmětů na školní rok 2002/2003

13. Záznamy o činnosti metodických orgánů ve školním roce 2002/2003
14. Plán práce školy pro školní rok 2002/2003
15. Plán kontrolní činnosti pro školní rok 2002/2003
16. Přehled o talentovaném žákovi
17. Přehled o absolvovaných školeních vyučujících
18. Přehled žáků s vývojovými poruchami v učení a chování
19. Propagační a informační materiály školy
20. Archiv žákovských prací školy

## ZÁVĚR

*Personální a materiálně-technické podmínky jsou stabilizované a vzhledem ke specifiku sledovaných předmětů velmi příznivé. Umožňují realizovat výuku v souladu s charakteristikou studijního oboru Pedagogické lyceum a učebními osnovami sledovaných předmětů.*

*Povinná dokumentace související s předmětem inspekce je vedena průkazně a přehledně dokladuje plnění vzdělávacích cílů a dodržování stanoveného rozpisu učiva.*

*Vzhledem k didakticky adekvátní a odborně vedené výuce měl průběh vzdělávání velmi dobrou úroveň. V převážné většině kontrolované výuky byly používány metody a formy práce aktivizačního charakteru.*

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Razítko

<b>Školní inspektoři</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	PaedDr. Michal Kalabis	Kalabis v.r.
Členové týmu	Mgr. Miroslava Rajhelová	Rajhelová v.r.
	Mgr. Miroslav Straka	Straka v.r.

V Olomouci dne 10. března 2003

## Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 18. března 2003

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Podpis

RNDr. Karel Dvořák

Karel Dvořák v.r.

*Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

### Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.



**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad Olomouckého kraje Mgr. Miroslav Gajdůšek vedoucí odboru školství, mládeže a těl. Kosmonautů 8 779 00 Olomouc	22.května 2003	132 207/03
Olomoucký kraj Ing. Pavel Sekanina člen Rady kraje Jeremenkova 40a 779 00 Olomouc	22.května 2003	132 208/03

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány