



**Česká republika**

**Česká školní inspekce**

**Plzeňský inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Kout na Šumavě, okres Domažlice**

**345 02 Kout na Šumavě 62**

**Identifikátor školy: 600 065 448**

**Termín konání inspekce: 11. – 13. listopadu 2002**

<b>Čj.:</b>	047 48/02-2075
<b>Signatura:</b>	od1bw101

## **CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Zřizovatelem základní školy je Obec Kout na Šumavě. Škola je její organizační složkou. Byla předložena Zřizovací listina ze dne 27. 12. 2001 vydaná Obcí Kout na Šumavě pod č.j. 180/2001. Rozhodnutím o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení ze dne 14. 4. 2002 pod č.j. 17 671/02-21 škola sdružuje základní školu o kapacitě 100 žáků, školní družinu o kapacitě 25 žáků a školní jídelnu o kapacitě 90 jídel. K 1. 9. 2002 je zapsáno 76 žáků.

Základní škola Kout na Šumavě, okres Domažlice je školou neúplnou s I. – V. postupným ročníkem. V hlavní budově školy jsou čtyři třídy, ředitelna, kabinet, školní družina, školní kuchyně a školní jídelna, sociální zařízení. Škola má odloučené pracoviště v budově čp. 1, kde je umístěna třída II. ročníku. Výchovně vzdělávací proces zabezpečuje šest pedagogů. Ředitelka školy byla jmenována Školským úřadem Domažlice s účinností od 1. července 2000 na základě výsledku konkurzního řízení. Škola pracuje podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2.

## **PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI**

Předmětem inspekční a kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v předmětech
- materiálně technických podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v předmětech matematika, český jazyk, německý jazyk, vlastivěda a prvouka, tělesná výchova a hudební výchova.
- kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů a kontrola využívání prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí

## **HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM**

Vzhledem k předmětu inspekce a podmínkám školy je plná odborná a pedagogická způsobilost ve smyslu obecně závazných právních předpisů zajištěna mimo výuky hudební výchovy v 1. a 2. třídě, tělesné výchovy v 1. třídě, výtvarné výchovy v 1. a 2. třídě a pracovních činností v 1. třídě. Tato skutečnost se v kvalitě výuky záporně neprojevila.

Výchovný poradce nemá požadovanou kvalifikaci.

Přidělení předmětů a rozdělení úvazků učitelů je vzhledem k podmínkám školy provedeno účelně.

Poradním orgánem ředitelky, je pedagogická rada ve které se projednávají všechny důležité otázky provozu školy, otázky v oblasti výchovné a vzdělávací. Neformální je pomoc zkušených učitelů učitelům začínajícím a méně zkušeným.

Kontrolní činnost vzdělávacího procesu je plánována a plnění stanovených úkolů kontrolováno. Na základě analýzy kontrolních zjištění jsou přijímána opatření. Organizační struktura školy odpovídá její velikosti, je funkční. Kompetence jednotlivých pracovníků jsou známy, zadávané úkoly plněny. Základní povinnosti žáků a učitelů jsou určovány stručně a přehledně

zpracovaným Vnitřním řádem školy, Provozním řádem a Pracovním řádem pro zaměstnance škol a školských zařízení.

Zaměstnancům školy jsou potřebné informace předávány při každodenním osobním jednání, zveřejněných měsíčních plánů, neformálních porad a pedagogických rad.

Informace žákům předávají osobně především třídní učitelé a ředitelka školy osobně.

Rodiče jsou informováni prostřednictvím žákovských knížek, neformálně v osobním styku s učiteli i ředitelem a na schůzkách rodičů.

*Personální podmínky jsou velmi dobré.*

### **HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM A PŘEDMĚTU INSPEKCE**

Prostředí školy je esteticky upravené, účelně vyzdobené převážně pracemi žáků. V celé škole je čisto, uklizeno. Nedostatečné je osvětlení tříd osvětlovacími tělesy. Stísněné prostorové podmínky jsou v učebně třídy umístěné v budově obecního úřadu. Zařízení tříd je postupně obnovováno, velikost lavic je ve všech třídách přizpůsobena vzrůstu žáků. V učebnách jsou žákům k dispozici počítače, které byly v některých hodinách při výuce využívány. Využití jiné didaktické techniky nebylo ve sledované výuce pozorováno. Kabinet s pomůckami je vzhledem k velikosti školy a počtu žáků dobře vybaven. Při výuce tělesné výchovy scházely dostatečný počet míčů.

Kromě tělesné výchovy probíhalo vyučování v kmenových, vhodně vybavených třídách. Ředitel školy provádí kontroly podle plánu kontrol a na základě svých zjištění přijímá opatření. Hospitace mají předem stanovený cíl. Zobecněné závěry jsou prezentovány na pedagogických radách. Jako prostředek hodnocení úspěšnosti vzdělávání a výchovy jsou využívány nestandardizované testy. Žáci se specifickými poruchami vývoje učení jsou při výuce zohledňováni, jsou pro ně zpracovány individuální učební plány. Ve škole je experimentálně ověřována možnost vzdělávání žáka podle osnov pro zvláštní školy. Vynaložené prostředky jsou ve sledované oblasti vynakládány efektivně.

*Úroveň materiálně technických podmínek podporuje učení žáků a umožňuje efektivně realizovat zvolený vzdělávací program. Je velmi dobrá.*

### **HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY V PŘEDMĚTECH FYZIKA, MATEMATIKA, PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS, TĚLESNÁ VÝCHOVA, OBČANSKÁ A RODINNÁ VÝCHOVA**

#### **Realizace vzdělávacích programů**

Škola vyučuje podle platných učebních dokumentů schválených pod čj. 16847/96-2 a experimentálně podle Vzdělávacího programu zvláštní školy schváleného pod čj. 22890/97-22. Porovnáním učebního plánu s rozvrhem hodin nebyla zjištěna disproporce v přidělení hodin jednotlivým předmětům.

Povinná dokumentace zachycuje přehledně průběh vzdělávání.

Systém kontroly učebních plánů byl důsledný.

*Realizace vzdělávacího programu je v souladu se schválenými učebními dokumenty.*

### **Průběh a výsledky vzdělávání v předmětech matematika, český jazyk, německý jazyk prvouka, vlastivěda, tělesná a hudební výchova:**

Časová dotace všech sledovaných předmětů odpovídá schváleným učebním plánům. Členění učiva je zpracováno do tematických plánů a je v souladu s požadavky učebních osnov. Sledované vyučovací hodiny byly připravené a promyšlené v návaznosti na předcházející učivo. Bezprostřední příprava učitelek na výuku byla pečlivá a svědomitá, vzorně byla ve většině tříd provedena písemná příprava na tabule. Učební osnovy byly plněny. Struktura sledovaných hodin odpovídala věku žáků i výukovým cílům. Metodická stavba byla dobře promyšlena a provedena. Organizační pokyny byly jasné a srozumitelné. Členění výuky, návaznost učiva, písemná příprava na tabuli i příprava na samostatnou práci zajišťovaly efektivní využití vyučovacího času. Určité rezervy jsou v oblasti motivování žáků v úvodu stejně jako ověřování nových vědomostí v závěru hodin. Průběžná motivace byla velmi dobrá. Zvolené metody a formy práce podpořily u žáků aktivitu a tvořivost, pozitivně ovlivňovaly potřebu poznávání. Žáci jsou vedeni ke kázni, spisovnému projevu, gramatické správnosti a kultuře vyjadřování. Nenásilným způsobem byla propojena složka vzdělávací a výchovná. Hodnocení žáků bylo objektivní a zdůvodněné. Vyučující využívají vnitřní metodický pokyn o pravidlech známkování a hodnocení. Respektovány byly individuální dispozice žáků, oceňována snaha o pokrok. Většina žáků velmi dobře spolupracovala s učitelkami, převládala aktivita a spontánnost. Ve sledované výuce byla žákům se specifickými poruchami učení věnována přiměřená pozornost, stejně jako žákyni zařazené do experimentu.

Kladem většiny hodin bylo činnostní pojetí práce žáků a důsledná kontrola. Vyučovací čas byl efektivně využit. Učitelky laskavým a vstřícným vystupováním, stylem vedení vyučovacího procesu a důsledností pozitivně ovlivňovaly atmosféru ve třídách.

Interakce a komunikace mezi žáky navzájem a mezi žáky a učitelkami byla založena na vzájemné důvěře.

***Celková úroveň výuky ve většině sledovaných předmětů byla vynikající.***

### **Výsledky vzdělávání a výchovy**

Hodnocení výsledků vzdělávání není standardizováno. Škola hodnotí dosaženou úroveň práce žáků na základě vlastních zadávaných testů, jejich výsledky porovnává s jednou ze spádových škol.

***Kvalita vzdělávání a výchovy ve sledovaných oblastech je velmi dobrá.***

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Časově tematické plány hospitovaných předmětů
2. Experimentální zařazení, individuální integrace žáka s mentálním postižením do ZŠ povolené MŠMT ČR čj. 11932/2002-24 odborem speciálního školství a institucionální výchovy ze dne 28. 1. 2002
3. Jednací řád pedagogické rady ze dne 1. 9. 2000
4. Jmenování ředitele vydané Školským úřadem Domažlice ze dne 12. 6. 2000
5. Kriteria hodnocení vyučujícího
6. Organizační zabezpečení školního roku (bez data schválení)
7. Plán práce Základní školy Kout na Šumavě na školní rok 2002/03 ze dne 28. 8. 2002
8. Pracovní povinnosti třídní učitelky z 28. 8. 2002
9. Pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení čj. 14269/2001-26
10. Provozní řád (bez data schválení)
11. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR ze dne 24. 4. 2002 pod čj. 17671/02-21
12. Rozpis prostředků ONIV na rok 2001 vydaný Okresním úřadem Domažlice, referátem školství pod č.j. 8944/2001 ze dne 14. května 2001 včetně jeho úprav
13. Rozvrhy hodin, třídní knihy a třídní výkazy, katalogové listy v 1. až 5. ročníku,
14. Řád tělocvičny ze dne 3. 9. 2001
15. Vnitřní metodický pokyn o pravidlech známkování a hodnocení ze dne 29. 8. 2002
16. Vnitřní řád školy ze dne 1. 9. 2000
17. Výkaz o základní škole – Škol (MŠMT) V-3-01 podle stavu k 30. 9. 2002
18. Výroční zpráva Základní školy v Koutě na Šumavě ze dne 30. 9. 2002
19. Záznamy z pedagogických rad z 20. 6. 2002 a z 29. 8. 2002
20. Zřizovací listina vydaná obcí Kout na Šumavě pod čj. 180/2001 dne 27. 12. 2001
21. Žákovské knížky a sešity (namátkově) za školní rok 2002/2003

## ZÁVĚR

**Odborná a pedagogická způsobilost je vzhledem k podmínkám a velikosti školy efektivně využita.**

**Materiálně technické podmínky ve sledovaných předmětech jsou velmi dobré.**

**Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve sledovaných předmětech svojí kvalitou předstihují podmínky školy.**

1. Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

<b>Školní inspektoři</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	Mgr. Jan Havránek	Jan Havránek v. r.
Členové týmu	PaedDr. Ondřej Kožíšek	Kožíšek v. r.

**Další zaměstnanci ČŠI**

Irena Hézlová

V Tachově dne 14. listopadu 2002

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 5. 12. 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
Mgr. Milada Mazancová	M. Mazancová v. r.

*Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Hodnotící stupnice**

<b>Stupeň</b>	<b>Širší slovní hodnocení</b>
<b>Vynikající</b>	<i>Zcela mimořádný, příkladný.</i>
<b>Velmi dobrý</b>	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.</i>
<b>Průměrný</b>	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.</i>
<b>Pouze vyhovující</b>	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.</i>
<b>Nevyhovující</b>	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

<b>Plní, je v souladu</b>	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.</i>
<b>Neplní, není v souladu</b>	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.</i>

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: OÚ Domažlice, referát školství	6.12.2002	045 48/02-2075
Zřizovatel: Obec Kout na Šumavě	6.12.2002	045 50/02-2075

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Nebyly vzneseny.