



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

*„Jediným učitelem hodným toho jména jest ten, který vzbuzuje ducha svobodného přemýšlení a vyvinuje cit osobní odpovědnosti.“*

*Jan Ámos Komenský*



**Základní škola Ostrov, Masarykova 1289, okres Karlovy Vary**

Telefon 353800412

ZŠ Ostrov  
Masarykova 1289

[www.1zsostrov.cz](http://www.1zsostrov.cz)  
[reditel@1zsostrov.cz](mailto:reditel@1zsostrov.cz)

## 1. Základní informace o škole

1.1 Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola Ostrov, Masarykova 1289, okres Karlovy Vary
Adresa školy	Masarykova 1289, 36301 Ostrov
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Ostrov
IČO	49753347
IZO	049753347
Identifikátor školy	600067262
Vedení školy	Ředitel školy: Mgr. Helmut Harzer Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Monika Šulcová
Kontakt	Telefon: 353800411, mobilní telefon: 777144228, Email: 1zsostrov@1zsostrov.cz

1.2 Součásti školy				
součást	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Průměrný počet žáků	Počet žáků na PP
První stupeň ZŠ	11	302	27,45	26,72
Druhý stupeň ZŠ	9	195	121,6	11,2
Školní družina	4	120	30	30

1.3 Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	26
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	4 odborné pracovny 2 knihovny 3 Multimediální učebny

	1 PC učebna 1 jazyková učebna 1 speciálně pedagogická učebna
<b>Sportovní zařízení</b>	Travnaté hřiště, multifunkční hřiště s umělým povrchem, 2 tělocvičny, školní plavecké středisko s krytým bazénem
<b>Dílny a pozemky</b>	Kovo a dřevo dílna, přípravná.
<b>Žákovský nábytek</b>	Vyhovující, ve všech učebnách je nový školní nábytek
<b>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím</b>	Velmi dobré
<b>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</b>	Uspokojivé
<b>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</b>	Zaostává za potřebami učitelů
<b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b>	Velmi dobrá

## 1.4 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělávání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	Všechny třídy školy

## 1.5 Přehled pracovníků školy

Základní informace o zaměstnancích školy	
Počet zaměstnanců celkem	42
Počet učitelek a učitelů ZŠ celkem	29
Počet vychovatelek ŠD	4
Počet asistentů pedagoga	2
Počet správních zaměstnanců	2
Počet provozních zaměstnanců	7

## 1.6 Kvalifikovanost PP

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelky 1. stupně	91		91
Učitelé a učitelky 2. stupně	88		70,3
Vychovatelky školní družiny	100		100

## 2. Zápis do prvního ročníku

Při zápisu do prvního ročníku pro školní rok 2014/15 bylo zapsáno 89 žáků, z tohoto počtu obdrželo 6 žáků na základě žádosti zákonných zástupců a odborného doporučení odklad školní docházky o jeden rok. Do prvního ročníku nastoupilo k 1. září 2014 81 žáků a žákyň.

## 3. Priority školy pro následující školní rok

- udržet dobrou atmosféru ve škole
- udržet dobré jméno školy, podporovat žáky se zájmem o sport a současně žáky dobře připravit ke studiu na středních školách
- dosáhnout 100% kvalifikovanosti- vytvořit podmínky a podpořit učitele, kteří studují
- udržet stabilní pedagogický sbor, optimalizovat aprobovanost učitelů
- udržet dobrou spolupráci se zřizovatelem
- nadále se snažit o větší zapojení rodičů do dění školy
- více zapojit žáky do řízení školy prostřednictvím školního parlamentu
- rekonstrukce sociálních zařízení
- rekonstrukce učebny chemie a fyziky
- postupná modernizace počítačové sítě, nákup nových počítačů a tabletů
- nákup nových výukových programů a pomůcek podle potřeb žáků a učitelů
- dovybavení všech tříd novými tabulemi s dataprojektorem
- dokončení výměny osvětlení ve třídách

## 4. Výsledky kontrol a inspekcí

3. - 6. března 2014 proběhla v naší škole inspekční činnost orgánů ČŠI.

Výsledkem kontrolní činnosti je inspekční zpráva, která je samostatnou přílohou této výroční zprávy.

## 5. Účast a partnerství v projektech

1. Škola se podílí jako partner projektu na grantovém projektu OPVK: Technika je zábava

Registrační číslo: CZ.1.07/ 1.1.18/ 02.0035

2. Škola se podílí jako partner projektu na grantovém projektu OPVK: Řemesla nás baví  
CZ. 1. 07/1.1.18/02.0028
3. Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji  
Projekt registrovaný pod číslem: CZ.1.07/1.1.00/44.0004. bude realizovaný v období od 1. 9. 2013 do 30. 6. 2015.
4. Od ledna 2013 do prosince 2013 probíhá samostatný projekt z prostředků OPVK Inovace výuky prostřednictvím rozšíření kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ Ostrov, registrační číslo CZ.1.07/1.3.42/01.0014.

## 6. Hodnocení školního roku

Vyučování probíhalo podle programu ŠVP TRIVIUM. Standardní výuka je velkou měrou pozitivně ovlivněna aplikací výstupů z projektu OPVK EU peníze školám. Více než 950 digitálních učebních materiálů, které byly prezentovány na interaktivních tabulích, jejichž počet narostl na celkových 19.

Používáním těchto nových vyučovacích technologií a tvorbou kvalitních výukových materiálů patří naše škola k nejlépe hodnoceným v rámci celé České republiky.

Abychom drželi krok s nejmodernějšími trendy, vybavili jsme jednu učebnu přenosnými počítači (netbooky) a tablety. K prověřování znalostí slouží i dvě sady hlasovacího zařízení Smart response systém.

V jazykovém vyučování jsme se zaměřili na zatraktivnění a zefektivnění výuky pomocí dvojjazyčného vyučování metodou CLIL (Content and language integrated learning). Tuto možnost nám nabídl projekt OPVK EU peníze školám ve formě tzv. individualizací.

Žáci se v průběhu roku zapojovali do velkého počtu krátkodobých i dlouhodobých skupinových a celoškolských projektů.

Nejvýznamněji se ve škole projevil celoškolský dlouhodobý projekt s tematikou románů Julese Vernea. Tento projekt aktivizoval dlouhodobě celé třídní kolektivy i učitele a měl velký podíl na vytvoření pozitivního klimatu ve škole hned na počátku školního roku.

Velmi pozitivně na školní klima působí i dokončení zateplení budovy a výtvarné řešení fasády včetně nových výmalb v interiéru školy.

Tradičně se naši žáci velmi úspěšně zapojují do sportovních soutěží pořádaných MDDM Ostrov, OR AŠSK i MŠMT.

Jako stěžejní sportovní aktivitu jsme tentokrát definovali zapojení co největšího počtu žákyň a žáků do projektu OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů). V celém projektu, jehož garantem je olympijský vítěz v desetiboji Robert Změlík, jsme zaujali roli krajského garanta i pořadatele okresního i krajského finále.

Nejúspěšnějšími sportovními disciplínami, ve kterých jsme dosáhli v rámci kraje nejlepších výsledků, byly přespolní běh, atletický víceboj, plavání, florbal, malá kopaná a finále OVOV.

Žáci 1. stupně naší školy se po 4 letech opět probojovali na 1. místo v soutěži škol Karlovarského kraje a od roku 2005 se tak již po čtvrté stali celkovými vítězi.

V předmětových soutěžích dosahuje naše škola výjimečných úspěchů pouze ojediněle, neboť stávající koncepce nedovoluje se prosadit v konkurenci nadaných studentů víceletých gymnázií. Pokud bychom tuto skutečnost pominuli a porovnali bychom naše výsledky s ostatními srovnatelnými základními školami, sbírali bychom běžně umístění, která by nás opravňovala k postupu do krajských i vyšších kol jednotlivých olympiád.

Velmi dobrá až vynikající je spolupráce školy s rodiči. Naše škola patří mezi zakládající členy aktivity „Rodiče vítání“ – jejímž úkolem je odstranění bariér v komunikaci mezi školou a rodiči a tím i větší zapojení rodičů do života školy i komunitních aktivit, mezi které patří už tradiční školní podzimní slavnost, Mikulášský adventní trh, charitativní bazary a sbírky či pomoc se školami v přírodě, školními výlety a pomoc při zajišťování bruslařského výcviku žáků prvního stupně.

V oblasti environmentální výchovy se zaměřujeme zejména na to, aby prostředí a klima školy působilo motivačně na její žáky, osobním příkladem i podporou vedeme žáky k ekologickému i ekonomickému chování. Ve škole jsou zřízena sběrná místa na použité baterie a tonery z inkoustových tiskáren. Žáci se zúčastňují pravidelně akcí pořádaných společnostmi, které se zabývají výrobou energie z obnovitelných zdrojů či zpracováním komunálního směsného i tříděného odpadu.

## 7. Výchovné poradenství a evaluace

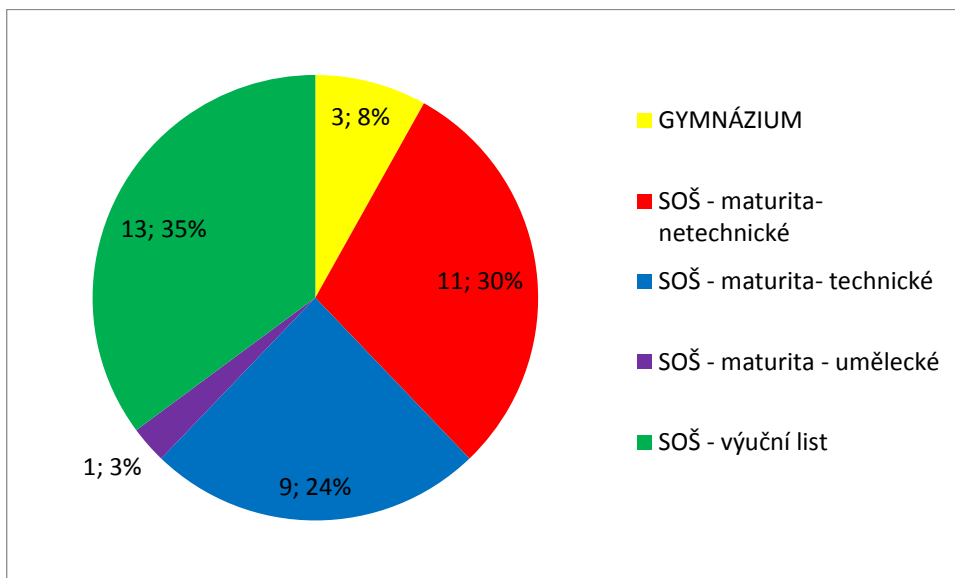
### a) Volba povolání

V letošním školním roce se na osmileté gymnázium hlásilo 22 žáků 5. ročníku. Ke studiu bylo přijato 16 žáků.

Povinnou školní docházku ukončilo 37 žáků 9. ročníku a 1 žák 8. ročníku. Se žáky jsme navštívili výstavu Škola 2014, která se konala na SPŠ v Ostrově. S rodiči těchto žáků jsme zorganizovali schůzku se zástupci středních škol.

	celkem	z toho dívek	
Gymnázium osmileté	16	8	
Gymnázium čtyřleté	3	0	8 %
SŠ obory s maturitní zkouškou	22	9	58 %
SŠ obory s výučním listem	13	7	34 %
celkem	54	24	100%





#### b) Péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování, se zdravotním postižením

Ve školním roce 2013/2014 bylo na škole integrováno 16 žáků se specifickými poruchami učení a chování. Všichni tito žáci pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů. Péči o integrované žáky zajišťovala Mgr. Šárka Rampasová z PPP spolu s třídními učiteli. Nápravnou péči zajišťovala Mgr. Lenka Nová.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlových Varech byla velmi dobrá, kontrolní vyšetření žáků probíhala v budově naší školy a vzniklé problémy byly řešeny se speciálním pedagogem při jeho návštěvách ve škole nebo telefonicky. Péče o sluchově postiženého žáka byla realizována ve spolupráci se Střediskem pro sluchově postižené v Plzni. Dvěma žákům byl přidělen asistent pedagoga.

#### c) Výchovné problémy

Výchovné problémy byly řešeny převážně třídními učiteli ve spolupráci s výchovnou poradkyní a ostatními učiteli, kteří se zúčastnili některých jednání s rodiči. Závažnější případy řešil ředitel školy. Podle potřeby jsme informovali pracovnice odboru Sociálně právní ochrany dětí a policii ČR.

#### d) Testování žáků

V říjnu absolvovali žáci 6. ročníků testy obecných studijních předpokladů, testy z českého jazyka a matematiky.

V listopadu psali žáci 9. ročníků testy obecných studijních předpokladů, testy z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka.

V březnu si žáci 4. tříd vyzkoušeli testy čtenářské gramotnosti, žáci 8. tříd testy klíčových kompetencí a žáci 7. tříd testy z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů.

Porovnáním výsledků se naše škola zařadila mezi průměrné školy, studijní potenciál žáků je využíván optimálně a výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Tyto výsledky se potvrdili i v celoplošném testování žáků 5. a 9. tříd.

## **8. Individuální hodnocení a zprávy pedagogických pracovníků**

(samostatná příloha)

Vypracoval: Mgr. Helmut Harzer

V Ostrově 30. 10. 2014