



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Koryčany, okres Kroměříž

Adresa: Masarykova 161, 768 05 Koryčany

Identifikátor školy: 600118550

Termín konání inspekce: 11. a 19. – 20. dubna 2006

Čj:	ČŠI 150/06-15
Signatura	bo2uz136

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Koryčany, okres Kroměříž (dále škola) je příspěvkovou organizací zřízenou městem Koryčany. Ke dni inspekce školu navštěvovalo 307 žáků, což je 85% kapacity školy. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Škola poskytuje základní vzdělání a připravuje žáky pro další studium a praxi.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Úprava vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.

Koncepční záměry školy jsou zpracovány na léta 2006 – 2010. Vycházejí z analýzy současného stavu školy a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR i Zlínského kraje. Deklarují rozvoj v oblastech jazykového vzdělávání, informačních a komunikačních technologiích (dále ICT) i v prevenci sociálně patologických jevů. Nezanedbávají ani materiální stránku zajištění vzdělávání včetně budování prostor pro sportovní aktivity žáků.

Organizace práce na Školním vzdělávacím programu (dále ŠVP), zapojení všech pedagogických pracovníků do jeho tvorby i současný stav jeho zpracování nasvědčuje reálnosti uvedení ŠVP do výuky v zákonném termínu. Dílčí inovační dokumenty pro vzdělávání v letošním školním roce škola nevydala. Je vypracován Minimální preventivní program a pro roky 2005 - 2006 ICT plán školy. Na základě příslušného ustanovení vyhlášky č. 15/2005 Sb. je vytvořena rámcová struktura a náplň vlastního hodnocení školy. Jeho realizace se podle vyjádření ředitelky uskuteční v závěru letošního a příštího školního roku a výsledky budou využity při zavádění ŠVP.

Od roku 1998 je ve škole zřízena devítičlenná Rada školy, která svým složením odpovídá požadavkům § 167 a §168 zákona 561/2004 Sb. o Školské radě. Je poradním orgánem vedení školy, ale svých kompetencí daných zákonem využívá jen v omezené míře.

Kritéria pro hodnocení školy zřizovatel zatím nestanovil.

Neformální spolupráce probíhá s místní mateřskou školou.

Ředitelka školy splňuje všechny kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce. Byla jmenována do funkce na základě konkurzu s účinností od 1. 7. 1997.

Ve škole je celkem 32 zaměstnanců, z toho 22 pedagogických pracovníků. Tři učitelé nesplňují kvalifikační předpoklady pro výuku na druhém stupni ZŠ, jeden z nich si potřebné vzdělání doplňuje studiem na příslušné vysoké škole. Do 3 let pedagogické praxe je na sledovaném stupni školy jedna učitelka, ve vedoucích funkcích 2 pedagogové, funkcí výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů byl pověřen vždy jeden pedagog a dva učitelé byli pověřeni vedením metodických komisí. Do funkce metodika informačních a komunikačních technologií byl jmenován jeden pedagog.

Všichni pedagogové se účastní dalšího vzdělávání v různých oblastech výchovně vzdělávací práce. Prioritou je získávání vědomostí z oblasti tvorby ŠVP, jazykových a také ICT dovedností. Při vzdělávání se vychází z potřeb a možností školy.

Přibližně 7% žáků školy vykazuje zdravotní postižení vyžadující speciální vzdělávací programy. Všichni tito žáci mají vytvořeny individuální vzdělávací programy a při vzdělávání je na jejich zdravotní stav brán zřetel.

Žáci s výrazným nadáním ve škole nejsou, škola nemá vytvořen program, který by využila při práci s takovými žáky.

Žáci sociálně znevýhodnění se v současnosti ve škole nevzdělávají.

Žáci sedmých, osmých a devátých tříd jsou zařazeni do rozšířené výuky literárně dramatické výchovy a žáci osmé třídy mají rozšířenou výuku matematiky o matematická praktika.

Hodnocení výsledků vzdělávání probíhá na pravidelných schůzkách metodických komisí a při jednání pedagogické rady.

Úroveň řízení školy v oblastech úpravy vzdělávacího programu, personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy je na standardní úrovni.

2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce.

Mezi koncepční dokumenty školy patří stručně zpracovaný minimální preventivní program (dále MPP) obsahující 3 konkrétně definované cíle – zkvalitnění vzájemné komunikace mezi žáky a pedagogy školy, zlepšování celkové atmosféry školy, prevenci proti kouření a cílovou skupinu – žáky 2. stupně jako celek. MPP rámcově popisuje formy a metody práce se žáky – jednorázové akce (kulturní podniky, sportovní a vědomostní soutěže, návštěvy institucí a výchovného zařízení, tematické besedy a přednášky) a dlouhodobé akce (zakomponování témat týkajících se sociálně patologických jevů do výuky vybraných předmětů, využívání podnětů a informací žáků prostřednictvím schránky důvěry, školní časopis a zájmové kroužky). MPP je v souladu s podmínkami školy.

Vyhodnocování rizik šikany je prováděno na jednáních pedagogické rady, průběžným zjišťováním ze strany školního metodika prevence (dále jen ŠMP) a zhodnocením úrovně prevence sociálně patologických jevů ve výroční zprávě o činnosti školy. Žádný z pedagogů školy se ve školním roce 2005/2006 do doby konání inspekce nezúčastnil vzdělávací akce zaměřené na některou z oblastí prevence sociálně patologických jevů, škola se prozatím nezapojila ani do žádného projektu se sociálně patologickou tematikou. ŠMP se osobně podílí na propagaci (informační tabule, nástěnka) prevence proti negativním jevům u žáků a vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků (metodické postupy při zjištění šikany, užití drog u žáků).

Témata pro rozvoj sociálních kompetencí žáků jsou zakomponována zejména do výuky rodinné výchovy, občanské výchovy, chemie a přírodopisu.

Ze zápisů z řešení konkrétních případů projevů sociálně patologických jevů je zřejmé, že škola reaguje na aktuální problémy žáků. Vedení školy disponuje dokumenty pro plánování a vlastní hodnocení činnosti v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Za 1. pololetí školního roku 2005/2006 zameškali žáci 2. stupně celkem 7 434 omluvených vyučovacích hodin a 12 neomluvených vyučovacích hodin.

Školní řád deklaruje práva a povinnosti žáků. V 1. pololetí školního roku 2005/2006 bylo uděleno celkem 33 opatření k upevnění kázně žáků. Pochvaly uděleny nebyly.

Kromě činnosti výchovné poradkyně a ŠMP spolupracuje škola s rodiči žáků, policií, pedagogicko-psychologickou poradnou a odborem sociálních věcí města Koryčany.

Úroveň prevence sociálně patologických jevů včetně prevence šikany je na standardní úrovni.

3. Zjištění a analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce.

Ke dni inspekce škola splňuje požadavek metodického pokynu MŠMT č. 30 799/2005-551 (Standard ICT služeb ve škole) v oblasti proškolení pedagogických pracovníků. Funkci metodika ICT zastává jeden učitel. Má snížen úvazek v souladu s Nařízením vlády č. 75/2005 Sb. Správu interní počítačové sítě zabezpečuje externí firma.

Na 100 žáků 2. stupně školy připadá 9 počítačů. Všechny stanice jsou propojeny do sítě a připojeny mikrovlnným způsobem k internetu rychlostí 512 kbps. Výuka je organizována tak, že při práci v počítačových učebnách nepracuje u jednoho počítače vždy pouze jeden žák.

ICT plán školy platný pro léta 2005-2006 je vypracován v souladu s požadavky definovanými výše zmíněným metodickým pokynem MŠMT.

Kromě předmětu Práce s počítačem jsou prostředky ICT občas využívány pouze v cizím jazyce, občanské výchově nebo fyzice. Žáci jsou schopni vyhledat potřebné informace v síti internet nebo využít počítač k opakování a procvičování učiva. Tiskový výstup používají například při editaci školního časopisu. Většina učitelů používá prostředky ICT ve výuce svých předmětů jen sporadicky a také občas využívají pomoci a rady odborníka. Širšímu využívání ve všeobecných a společenskovedních předmětech nejvíce brání jak nízký počet stanic, tak také použitelnost dosažitelného výukového softwaru.

Koncepce rozvoje a využívání ICT je součástí ICT plánu školy, jehož naplňování je závislé zejména na finančních možnostech školy.

Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce je na standardní úrovni, vyšší kvalité vzdělávání by prospělo navýšení hardwarového i softwarového vybavení školy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy ze dne 27.2.2003 bez č.j.
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 12. 1. 2005 bez č.j.
3. Rozhodnutí Školského úřadu v Kroměříži o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 24/96-3 ze dne 7. 2. 1996 s účinností od 7. 2. 1996
4. Rozhodnutí Školského úřadu v Kroměříži o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 20/99-Ss ze dne 29. 7. 1999 s účinností od 1. 9. 1999
5. Žádost ředitelky školy o změnu zápisu školy do rejstříku škol ze dne 30. 3. 2006
6. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 12. 5. 1997
7. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006
8. Zápisy z předmětové komise přírodovědných předmětů ve školním roce 2004/05 a 2005/06 včetně plánu a hodnocení práce
9. Zápisy z předmětové komise humanitních předmětů ve školním roce 2004/05 a 2005/06 včetně plánu práce
10. Zřizovací listina Rady školy č.j. 22/1998 ze dne 6. 1. 1998
11. Přehled absence žáků 2. stupně za 1. pololetí školního roku 2005/2006
12. Přehled školních akcí ve školním roce 2004/2005
13. Přehled školních akcí ve školním roce 2005/2006
14. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006
15. Hodnocení Minimálního preventivního programu pro školní rok 2004/2005
16. Školní řád ZŠ Koryčany, Masarykova 161 ze dne 16. 9. 2005

17. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy – školní rok 2005/06 k datu inspekce
18. Hlavní úkoly školy na školní rok 2005/2006
19. Spolupráce s MŠ Koryčany
20. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005, dokument vypracovaný v ZŠ Koryčany
21. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005, dokument vypracovaný v ZŠ Koryčany
22. Struktura vlastního hodnocení školy ze dne 1. 9. 2005
23. Přehled průběhu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/05 a 2005/06 - dokument školy
24. Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2004/2005
25. Konceptní záměry na ZŠ Koryčany 2001-2005 – dokument školy
26. Konceptní záměry na ZŠ Koryčany 2006-2010 - dokument školy
27. ICT plán školy na roky 2005-2006, schválený ředitelkou školy
28. Přehled rozvrhů tříd 2. stupně školy platný ve 2. pololetí školního roku 2005/06
29. Individuální vzdělávací programy pro žáky se SVP
30. Dotazníky pro učitele týkající se využití prostředků ICT ve výuce – zadané v době inspekce
31. Dotazníky pro žáky základní školy týkající se využití prostředků ICT ve výuce - zadané v době inspekce
32. Řád odborné učebny pro výuku Práce na počítači – školní rok 2005/2006 v době inspekce
33. Seznam žáků se specifickými poruchami učení integrovaní ve třídách ve školním roce 2005/2006
34. Přehled kroužků, volitelných a nepovinných předmětů školy

ZÁVĚR

Pozitivně lze hodnotit stabilizovaný pedagogický kolektiv, který se aktivně účastní dalšího vzdělávání. Příprava ŠVP je promyšlená a probíhá za spolupráce všech pedagogů. Žákům se zdravotním postižením je věnována dostatečná a kvalitní péče.

Odborné kvalifikace chybí vyučujícím anglického jazyka.

Prevenici sociálně patologických jevů ve škole je věnována náležitá pozornost, chybí však systematictější realizace a plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti.

Oblast ICT je zabezpečena kvantitativně skromným, ale dostatečně výkonným hardwarovým vybavením. Pro efektivní využití ve výuce je potřeba toto vybavení posílit.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vladimír Řepňák	Vladimír Řepňák, v.r.
Člen týmu	PhDr. Vlastislav Kožela	Vlastislav Kožela, v.r.

V Kroměříži dne 27. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát - pracoviště Zarámí 88, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 28. dubna 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Marie Horáčková

Marie Horáčková, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Koryčany Náměstí 401 768 05 Koryčany		
Školská rada zastoupená předsedkyní Jarmilo Svobodovou Kyjovská 492 768 05 Koryčany		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.