

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 077 20/99-001301
Signatura: bg7as106

Oblastní pracoviště č. 7
Okresní pracoviště Tábor

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Předškolní zařízení:	Mateřská škola, Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 570 391 81 Veselí nad Lužnicí
Identifikátor/IZO:	600 064 280/000 582 743
Ředitelka zařízení:	Marie Hlaváčková
Zřizovatel:	Město Veselí nad Lužnicí
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Tábor
Termín inspekce:	11. - 12. ledna 1999
Inspektoři:	Alena Smrčková, Mgr. Helena Hyspecká
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol čj. 187/98-TA, informační výpis ze dne 1. 9. 1998, roční plán práce, výjimka z počtu zapsaných dětí čj. 55/98, přehledy výchovné práce, přehledy docházky, evidenční listy, individuální plány pro zdravotně postižené děti, měsíční plány, záznamy z hospitační činnosti ředitelky, rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky, vnitřní řád školy, inspekční záznamy o hospitaci.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Účelová budova mateřské školy je tvořena třemi pavilony. Byla postavena před šestnácti lety a je ve výborném stavu. Každá z pěti tříd má k dispozici tři místnosti oddělené zatahovacími dveřmi a prostory se tedy dají variabilně měnit.

Škola je velmi dobře vybavena hračkami, učebními pomůckami a tělovýchovným nářadím a náčiním. V dostatečném množství je zastoupena audiovizuální technika, která je ve výborném stavu a je účelově využívána. Školní knihovna je rozdělena do tříd. Každoročně se doplňuje novými tituly, zejména její dětská část.

Členitá školní zahrada poskytuje prostor všem třídám současně, je vybavena klasickými kovovými průlezkami a pískovišti. V současnosti probíhají přípravy k renovaci jejího zařízení.

Vzhledem k velkému množství prostorných místností a jejich velmi dobrému vybavení lze materiálně technické podmínky hodnotit jako vynikající.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Škola vytváří pro děti i zaměstnance mimořádně příznivé prostředí nejen příjemným klimatem, ale i estetickou výzdobou interiéru. V celém areálu je čisto a pořádek.

Rámcově stanovený režim dne odpovídá pravidlům duševní hygieny a čtrnáctidenní rozvrh činností zaručuje rovnoměrné střídání výchovných složek. Učitelky vycházejí vstřícně individuálním potřebám starších dětí ohledně délky odpoledního odpočinku, který zkracují a zařazují místo něj klidné pracovní a výtvarné činnosti, prohlížení knih nebo hry v hracích koutcích.

Stolování ve třídách probíhá v kulturním, hygienickém a estetickém prostředí, starší děti jedí příborem. Děti se myjí v teplé vodě, mají označené ručníky a hřebeny. Velká okna zajišťují dostatek denního světla, v zimních měsících využívají osvětlení žárovkami. Od nového topného období je škola napojena na novou plynovou kotelnu. Ve třídách se často větrá, mnohdy proudí studený vzduch přímo na děti. Při regulaci teploty v místnosti se nelze řídit subjektivními pocity učitelky, je třeba sledovat pokojový teploměr umístěný ve výšce, ve které se pohybují děti. Zavedený pitný režim je málo efektivní, neboť děti nemají volný přístup k tekutinám.

Sledovaná oblast vykazovala některá slabá místa, kterým je potřeba věnovat zvýšenou pozornost.

3 Hodnocení personálních podmínek

Mateřská škola byla zřízena ke dni 1. 4. 1993 jako příspěvková organizace Města Veselí nad Lužnicí. Škola je samostatným právním subjektem. Statutárním zástupcem je ředitelka školy jmenovaná od 1. 4. 1993. Ředitelka nemá jmenovaného zástupce, v době nepřítomnosti ji zastupuje pověřená učitelka, která nemá vymezené kompetence.

Výchovně vzdělávací činnost zajišťuje deset pedagogických pracovníků s odbornou a pedagogickou způsobilostí a dlouhodobou praxí v předškolních zařízeních. Jejich průměrný věk je 48 let.

Práce spojené s úklidem školy vykonává paní školnice a dvě provozní pracovníce, ve školní jídelně pracuje vedoucí a tři kuchařky.

Pro realizaci výchovně vzdělávacího programu má mateřská škola odpovídající personální podmínky. Jsou hodnoceny jako průměrné.

4 Plnění učebních osnov

Mateřská škola plní Program výchovné práce čj. 33 483/83-201. V souladu se stanoveným programem je zpracován roční plán školy. Obsahuje základní cíle a úkoly výchovně vzdělávací oblasti a zaměření mateřské školy. Mateřská škola, v rámci plnění základního programu, se orientuje dlouhodobě na výchovu k ochraně životního prostředí. Zpracovaný plán „Les a ekologická výchova“ obsahuje hlavní úkoly, které jsou pak rozvedeny do dílčích kroků a zakomponovány do měsíčních plánů.

Ve třídách, kde jsou integrovány zdravotně postižené děti, jsou plněny souběžně dva plány - pro zdravé a pro zdravotně postižené děti.

Učitelky přistupují k plnění stanoveného programu a z něho vyplývajících úkolů zodpovědně. Úroveň této oblasti je nadprůměrná.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V průběhu inspekce bylo hospitováno ve všech třídách. Použité metody a formy práce v jednotlivých výchovně vzdělávacích činnostech byly přiměřené věku a chápání dětí, zohledňovaly dané téma a činnost. Učitelky v rámci stanovených pravidel dávaly dostatek prostoru k seberealizaci dětí a respektovaly jejich vlastní záměr. Toto se projevilo zejména v pracovní výchově a při hrách. Ve věkově smíšené třídě učitelka zadávala úkoly diferencovaně s ohledem na věk dětí. Některé řízené činnosti se vyznačovaly nízkou náročností vzhledem k věku a schopnostem dětí. Ve všech případech byla věnována velká pozornost motivaci s důrazem na předchozí prožitky. Vhodně zvolené pomůcky podporovaly zájem dětí o činnost.

Sledované činnosti měly nadprůměrnou úroveň.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Děti jsou systematicky a důsledně vedeny k samostatnosti v sebeobsluze a činnostech, které s ní souvisí. Je u nich podněcována tvořivost a nápaditost. Děti mají základní smysl pro pořádek, ukládají hračky po jejich použití na vyhrazená místa, umí si složit a uložit svlečený oděv. Vzájemné vztahy učitelek a dětí jsou pěstovány na základě důvěry a pochopení. Spoluvytvářejí klima třídy.

V této části výrazně převažují pozitiva.

7 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Většina učitelek se dále vzdělává formou seminářů zaměřených na logopedii, matematické představy, výtvarnou, pracovní a hudební výchovu. K sebevzdělávání využívají školní pedagogickou knihovnu. Své poznatky předávají ostatním na pedagogických poradách formou přednášek. V letošním školním roce se přednášky týkaly oblasti spolupráce školy s rodinou, předškolní výchovy v jiných vyspělých státech a projektu Zdravá mateřská škola.

Podpora dalšího vzdělávání a odborného růstu pedagogických pracovníků je nadprůměrná.

8 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Nedílnou součástí výchovně vzdělávacího programu školy jsou bohaté aktivity, které odpovídají možnostem mateřské školy. Jsou organizovány uvnitř školy a zároveň jsou součástí širšího dění ve městě. Škola připravuje besídky, výlety a branné vycházky, účastní se i výtvarných výstav. Děti každý měsíc shlédnou divadelní představení v kulturním domě nebo v mateřské škole. Při škole funguje hudební a výtvarný kroužek, seznamování s německým a anglickým jazykem a hra na zobcovou flétnu. Děti mají možnost navštěvovat každý týden saunu.

Mateřská škola vytváří příkladnou nabídku dalších aktivit, které se výrazně podílejí na dalším rozvoji dětské osobnosti.

9 Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí mateřské školy je školní jídelna, která připravuje stravu pouze pro děti a zaměstnance zdejší školy. V průměru vaří 80 obědů denně. Činnost jídelny zajišťuje vedoucí a tři kuchařky. Byly kontrolovány pouze dva jídelníčky, ostatní už paní vedoucí stornovala. Jejich kontrolou bylo zjištěno, že děti dostávají dostatek ovoce a již méně

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel MěÚ Veselí nad Lužnicí:	29. ledna 1999	ČŠI 28/1999
Školský úřad: Tábor	29. ledna 1999	ČŠI 29/1999

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	K inspekční zprávě nebyly podány připomínky.