



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-21/16-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Církevní mateřská škola Rybička
Sídlo	Příběnická 1435, 391 01 Tábor
E-mail právnické osoby	cmstab@seznam.cz
IČ	00582573
Identifikátor	600000524
Právní forma	školská právnická osoba
Zastoupená	Naděždou Stolinovou Nebeskou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Farní sbor českobratrské církve evangelické v Táboře Bílková 963/3, 390 02 Tábor
Místo inspekční činnosti	Příběnická 1435, 391 01 Tábor Smetanova 1284, 390 02 Tábor
Termín inspekční činnosti	12. 1. až 15. 1. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytované mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Charakteristika

Církevní mateřská škola Rybička (dále jen „škola“) se sídlem v Táboře vykonává jako právnická osoba činnost mateřské školy a školní jídelny-výdejny. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb jsou dvě pracoviště, mateřská škola v ulici Příběnická 1435 a mateřská škola v ulici Smetanova 1284. Ke dni inspekce bylo celkem zapsáno 83 dětí, z toho jedno dítě individuálně integrované.



Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Koncepce rozvoje školy je zpracována na základě reálných předpokladů. Její převážná část se zaměřuje na zlepšení materiálních podmínek školy. Stanovené záměry se daří postupně uskutečňovat. Organizační řád školy jasně stanovuje základní pravidla činnosti a provozu. Přehledná organizační struktura jasně vymezuje postavení zaměstnanců v organizaci. Povinná dokumentace školy je vedena v souladu s požadavky školského zákona, kromě školního řádu, který byl v průběhu inspekční činnosti doplněn.

V pedagogickém sboru školy působí celkem 9 pedagogických pracovníků, včetně ředitelky školy, s věkovým průměrem 48 let. Jedná se o 7 učitelek (jedna z nich si odbornou kvalifikaci doplňuje studiem) a 2 asistentky pedagoga. Ve škole dále pracují a k hladkému provozu přispívají 4 nepedagogické pracovnice. Ředitelka byla do funkce jmenována staršovstvem sboru 2. 9. 2013. I když splňuje předpoklady pro výkon činnosti ředitelky školy, účastní se v tomto školním roce funkčního studia pro vedoucí pracovníky ve školství. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje na základě ředitelkou zpracovaného plánu. Vzdělávání je zaměřeno kromě studia k získání kvalifikačních předpokladů výše uvedené učitelky na studium k prohlubování odborné kvalifikace. Plán se v letošním školním roce daří postupně naplňovat. Z přehledů a osvědčení o absolvovaných akcích dalšího vzdělávání za minulé 3 školní roky vyplývá, že se učitelky účastnily především seminářů zaměřených na evaluaci školy, na vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (např. dětí s poruchou autistického spektra či s poruchou pozornosti s hyperaktivitou). Valná část vzdělávání probíhá také formou studia odborné literatury.

Obě pracoviště školy mají svým umístěním a dostupností výhodnou polohu. Mateřská škola v Příběnické ulici sídlí ve vilové čtvrti poblíž historického jádra města, mateřská škola ve Smetanově ulici je umístěna v Masarykově domě, nedaleko centra města. Jejich atypické vnitřní prostorové uspořádání navozuje dojem rodinného prostředí. Prostory jsou estetické a čisté. Kromě jedné třídy byly všechny vybaveny novým nábytkem, koberci, závěsy a žaluziemi. Bylo instalováno nové osvětlení. Nově byla upravena místnost šatny pro nejstarší děti v hlavní budově. Postupně jsou doplňovány učební pomůcky, hračky, didaktické materiály a odborná literatura. Ve třídách je základní didaktická technika a melodické hudební nástroje. Ke kvalitní realizaci pohybových činností chybí na obou pracovištích větší výběr tělocvičného nářadí pro předškolní věk. Přílehlé školní zahrady, jak v Příběnické, tak ve Smetanově ulici, v současné době poskytují bezpečné místo pro relaxační a sportovní činnosti dětí pouze v omezené míře vzhledem k tomu, že nebyly opraveny či vyřazeny závadné zahradní herní prvky. V průběhu inspekční činnosti byla vyznačena bezpečnostní rizika a zajištěna poučení příslušných osob.

Děti v obou školách stolují ve třídách pod dohledem učitelek. Jídla jsou na základě uzavřené smlouvy do školních výdejek dovážena ze školní jídelny Mateřské školy Tábor, Sokolovská 2417. Stravování je zajištěno ve stanoveném rozsahu, podmínky stravování jsou definovány ve vnitřním řádu výdejny. Zákonní zástupci dětí jsou s nimi seznámeni. Nápoje mají děti k dispozici po celou dobu pobytu ve škole. Při inspekční činnosti bylo zjištěno, že místo poskytovaných stravovacích služeb na adrese Tábor, Smetanova 1284 není zaneseno do školského rejstříku. Tamtéž bylo dále zaznamenáno narušování hladkého průběhu a kultury stravování dětí zákonnými zástupci, kteří si děti odvádějí po obědě domů.

Hospodaření školy je zajišťováno ze státního rozpočtu dotacemi na mzdové a provozní výdaje a prostředky rozvojových programů (především na mzdy asistentů pedagoga). Nezbytným doplňkem těchto finančních zdrojů jsou úplaty od zákonných zástupců dětí na předškolní vzdělávání, z nichž někteří podporují školu také finančními dary. Peněžní



prostředky, které má škola k dispozici, jí umožňují realizaci školního vzdělávacího programu.

Podmínky vzdělávání k realizaci vzdělávacího programu mají s výjimkou školních zahrad celkově požadovanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Školní vzdělávací program byl pro školní rok 2015–2016 nově vypracován. Zaměřuje se na výchovu dětí na základě křesťanských tradic a rozvoj jejich osobnosti k všestrannosti. Vzdělávání dětí doplňují návštěvy divadelních představení, muzea, výstav a výlety. Spoluprací s místní knihovnou je nenásilně posilován vztah ke knize a budoucímu čtenářství. K rozvoji a podpoře přírodovědné gramotnosti má škola optimální místní podmínky (Tisemenické údolí, řeka Lužnice, rybník Jordán, Holečkovy sady). Využívá kromě pozorování při pobytech venku návštěv místní botanické zahrady, jejíž součástí je záchranná stanice pro ohrožené živočichy. Každoročně se děti účastní celodenní vzdělávací akce pořádané Lesy České republiky zaměřené na „lesní pedagogiku“. V rámci ekologické výchovy se děti prakticky učí třídít odpady.

V duchu křesťanských tradic je rozvíjena sociální gramotnost, děti jsou vedeny k poznávání a přijímání kvalitních morálních a společenských hodnot. Učí se pomáhat, spolupracovat, být solidární a tolerantní ke vnímání potřeb druhých. Jednou týdně probíhají křesťanské chvílky vedené panem farářem. K utváření prosociálních vztahů přispívají oboustranně prospěšné návštěvy s vystoupením pro obyvatele „G centra“ v Táboře. Výběrově se mohou děti seznamovat s anglickým jazykem, vedeným lektorkou, nebo se rozvíjet v oblasti výtvarných a pracovních dovedností (keramika). Nově probíhá kroužek šachu.

Z hospitační činnosti a ze studia dokumentace je patrné, že školní vzdělávací program je v praxi naplňován. Předškolní vzdělávání probíhá ve čtyřech třídách s celodenním provozem, z toho jsou dvě věkově smíšené a dvě věkově sourodé. Nejvyšší povolená kapacita mateřské školy uvedená v rejstříku škol a školských zařízení nebyla překročena.

Hospitováno bylo během spontánních a řízených činností i pobytu venku. Spontánní činnosti poskytovaly dětem možnost využít bohatou nabídku hraček i doplňků ke hrám, rozvinout tvořivost a manipulační dovednosti. Část dětí si zvolila výtvarné činnosti, při nichž si zdokonalovala jemnou motoriku ruky a tvořivost. Děti měly možnost přirozeně mezi sebou komunikovat a spolupracovat. Ve třídách panovala klidná atmosféra a vstřícné klima. Při vzdělávání byla asistentkou pedagoga poskytována účinná podpora individuálně integrovanému dítěti. Rovněž v další třídě pracovala asistentka pedagoga s několika dětmi sociálně znevýhodněnými.

Vzdělávací nabídka byla učitelkami dobře připravena. Organizace řízených činností probíhala převážně pro všechny děti společně, ale i ve skupinách a zařazena byla také samostatná práce dětí. Zájem dětí o činnosti byl podpořen zajímavou motivací, vhodnými pomůckami, prvky tvořivé dramatiky, pohádkou, hádankami, recitací, zpěvem a hrou učitelky na hudební nástroj, reprodukovanou hudbou i pohybovými aktivitami. Děti byly vedeny k záměrnému soustředění, logickému myšlení a samostatnému vyjadřování. Zejména starší děti projevovaly dobré pěvecké a hudebně pohybové dovednosti. Přiměřeně věku zvládaly základní předmatematické dovednosti včetně základních geometrických tvarů a elementárních časových pojmů. Vhodnými formami bylo rozvíjeno smyslové vnímání a komunikativní dovednosti, u nejstarších dětí fonemický sluch. Preventivní pohybové aktivity přispívaly k rozvoji obratnosti a zdatnosti dětí. Nejstarší děti absolvují předplavecký výcvik.



Vystavené výtvarné práce prokazují velmi dobré vedení dětí. Zdařilé byly výsledky výtvarného projektu (s použitím různých technik a materiálů) dětí střední věkové skupiny, dekorativní kreslení nejstarších dětí a v další třídě malování prstovými barvami doplněné nalepováním. Děti znají a reprodukují řadu říkadel a básní, avšak vyskytují se u nich četné vady výslovnosti. Chybí pravidelné zařazování preventivních logopedických chviliek. Učitelky děti průběžně při všech činnostech pozitivně stimulovaly v jejich snažení. Chybělo vedení zejména starších dětí k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení. Pobytů venku obsahovaly jak složku vzdělávací, tak pohybově relaxační. Bezpečnost dětí byla řádně zajištěna.

Průběh vzdělávání ve vztahu k naplňování vzdělávacího programu má požadovanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Individuální vzdělávací pokroky dětí a jejich osobnostní rozvoj je sledován. Výsledky pedagogické diagnostiky zatím nejsou písemně zaznamenávány. Pro všechny děti má škola již připraveny kvalitní záznamové archy. Výsledky pozorování jsou s rodiči konzultovány. Škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem v Českých Budějovicích, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Táboře a s Asociací pomáhající lidem s autismem. Výsledky předškolního vzdělávání v jednotlivých třídách jsou hodnoceny v závěru školního roku. Sledována je úspěšnost dětí v realizovaném školním vzdělávacím programu v souladu s požadavky rámcového vzdělávacího programu. V průběhu roku probíhá dílčí hodnocení po ukončení integrovaných bloků.

Patřičná pozornost je věnována přípravě dětí na přechod do základní školy. Zejména v posledním roce před zahájením povinné školní docházky je podporován rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v jednotlivých gramotnostech. Rozvíjeny jsou rovněž elementární základy klíčových kompetencí potřebných pro jejich budoucí vzdělávání. Ve školním roce 2015/2016 je z celkového počtu 33 předškolních dětí 5 odkladů povinné školní docházky. K hladké adaptaci na nové prostředí přispívají návštěvy dvou základních škol i kontakty mezi jejich pedagogy.

Škola spolupracuje s rodinami dětí již během adaptačního období. V průběhu roku jsou rodičům poskytovány informace o dění prostřednictvím webových stránek školy a nástěnek. Záměrem školy je zapojit rodiče do aktivit školy. Osvědčily se společné neformální akce jako pouštění draků, adventní dílna, den otců, loučení s předškoláky. Pořádány jsou individuální schůzky s rodiči a rodiče mají možnost také využít konzultační hodiny.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (dále BOZ) dětí stanovila škola ve svých vnitřních předpisech a děti s nimi seznamuje. Na oblast BOZ byla mj. zaměřena kontrola svazového inspektora bezpečnosti práce (dále „SIBP“) Českomoravského odborového svazu pracovníků školství v roce 2014, který zjistil řadu nedostatků, jež měly být v současnosti již odstraněny. K termínu inspekční činnosti se však škole nepodařilo všechny zjištěné závady odstranit: některé odstraňovala v jejím průběhu (např. v budově v Příběnické ulici bylo doplněno madlo na jednu stranu schodiště do keramické dílny, několik hasicích přístrojů bylo umístěno do předepsané výšky), některé zůstávají k odstranění (osadit kryty na topná tělesa ve třídách, proškolení zaměstnance na poskytování první pomoci). Škola vede knihy úrazů dětí, byly však zjištěny dva úrazy (které se udály již po výše uvedené kontrole SIBP), o nichž měla škola poslat záznamy České školní inspekci a nečinila tak. Škola zajistila měsíc před konáním inspekční činnosti odbornou technickou prohlídku pevně zabudovaných herních prvků na obou školních zahradách v Příběnické a Smetanově ulici. Z této revize



vyplynulo, že většina těchto herních prvků má závady, které mohou ohrozit bezpečnost dětí, u některých bylo doporučeno jejich vyřazení. Do termínu inspekce nestačila škola na závěry revize reagovat. Proto v průběhu inspekce označila tyto herní prvky až do doby odstranění závad výstražnými páskami a zákazy jejich používání, zajistila poučení pedagogů, dětí a těch zákonných zástupců, kteří zahradou vodí děti do třídy Červené rybičky (v budově v Příběnické ulici). Škola zajišťuje oblast BOZ ve spolupráci s externí odborně způsobilou osobou. Ředitelka o technickém stavu budov a vybavení zahrad zřizovatele průběžně informuje a situaci s ním řeší.

Oblast hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu má požadovanou úroveň, v oblasti podmínek zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví byla shledána dílčí rizika.

Závěry

a) Silné stránky školy a zásadní pozitiva:

- *Spolupracující pracovní tým zaměstnanců školy.*
- *Příznivé sociální klima školy, vstřícnost k požadavkům rodičů.*
- *Výhodné umístění obou škol v lokalitě města a jejich atypické vnitřní prostorové podmínky.*

b) Zásadní a na místě neodstranitelné nedostatky:

- *Škola nesplnila ve dvou případech oznamovací povinnost – odeslání záznamu o úrazu České školní inspekci.*
- *V oblasti podmínek zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví se dosud nepodařilo osadit ve třídách topná tělesa kryty, nebyl proškolen zaměstnanec školy v oblasti první pomoci, nebyly opraveny či vyřazeny závadné zahradní herní prvky.*

c) Zásadní nedostatky, které byly odstraněny na místě:

- *V průběhu inspekce byl doplněn školní řád.*
- *Bylo instalováno madlo při vstupu do keramické dílny.*
- *Hasicí přístroje byly umístěny do odpovídající výšky.*
- *Na školních zahradách byla vyznačena bezpečnostní rizika a zajištěna poučení.*

c) Návrhy na zlepšení stavu školy:

- *Oblast vzdělávání – zařazovat preventivní logopedické chvílky a vzájemné hodnocení a sebehodnocení dětí.*
- *Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – absolvovat semináře logopedické prevence.*
- *Oblast materiální – dovybavit školu tělocvičným náradím a postupně inovovat na školních zahradách herní prvky.*
- *Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví – včas reagovat na závěry jiných kontrolních orgánů.*



c) Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti:

V době od poslední inspekční činnosti došlo ke změně na pozici ředitelky mateřské školy. Došlo rovněž k personální obměně pedagogických i nepedagogických pracovníků, včetně účetní. Byl nově zpracován školní vzdělávací program, obnoven keramický kroužek a nově zaveden kroužek šachový. S podporou zřizovatele se výrazně zkvalitnilo vybavení tříd. Řadou drobnějších vnitřních úprav, ale i úprav stavebního rázu se celkově zlepšilo materiálně-technické zázemí školy jak pro děti, tak pro zaměstnance. V budově v Příběnické ulici došlo k výměně okapů a svodů, byla zhotovena nová fasáda východní stěny budovy.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina církevní mateřské školy ze dne 18. 12. 1992, účinnost od 1. 1. 1993 včetně dodatků, poslední č. 4 ze dne 9. 12. 2014, s platností od 1. 1. 2015
2. Rozhodnutí MŠMT o žádosti o zápis změny v údajích zapsaných v rejstříku školských právnických osob (změna názvu školy) ze dne 9. 12. 2014, s účinností od 1. 1. 2015, čj. MSMT-42682/2014-2
3. Jmenovací dekret ředitelky školské právnické osoby Církevní mateřská škola Tábor vystavený staršovstvem Farního sboru Českobratrské církve evangelické v Táboře ze dne 2. 9. 2013
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení k termínu inspekční činnosti
5. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „Svět je dar“ pro školní rok 2015–2016
6. Školní matrika
7. Školní řád, platný od 1. 9. 2015
8. Třídní knihy, školní roky 2014–2015, 2015–2016
9. „Záznamy z jednání pedagogické a provozní porady“ – školní roky 2014–2015, 2015–2016
10. Organizační řád platný od 1. 1. 2015
11. Třídní vzdělávací programy – školní rok 2015–2016
12. Koncepce školy
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – 2015/2016
14. Individuální záznamy o dětech – všechny třídy
15. Individuální vzdělávací plány
16. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o dosaženém vzdělání a doklady z dalšího vzdělávání)
17. Zpráva o činnosti Církevní mateřské školy Rybička“ – školní rok 2013–2014, 2014–2015
18. Kontrolní zpráva SIBP ČMOS PŠ nad stavem BOZP vykonávaná podle § 322 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce ze dne 19. 3. 2014
19. Zpráva o odborné technické prohlídce pevně zabudovaných herních prvků. Hlavní roční kontrola ze dne 4. 12. 2015 provedená firmou Hřiště pod Květinou s. r. o., Mladotice
20. Důležité upozornění pro rodiče dětí (ohledně nepoužívání herních prvků a části zahrady)
21. Knihy úrazů dětí, žáků a studentů vedené od 1. 9. 2014
22. Další dokumentace vztahující se k BOZ



23. Vnitřní řád výdejny stravy od 1. 9. 2015
24. Smlouva o poskytování školských služeb – školní stravování dětem z Církevní mateřské školy, Příběnická 1435, 390 01 Tábor ze dne 8. 7. 2010 včetně dodatků
25. Ekonomická dokumentace školy

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Česká školní inspekce, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.c@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Bc. Hana Řeřábková, školní inspektorka

Hana Řeřábková v. r.

Bc. Jiřina Svobodová, kontrolní pracovnice

Jiřina Svobodová v. r.

V Českých Budějovicích 29. ledna 2016

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Naděžda Stolinová Nebeská, ředitelka školy

Naděžda Stolinová Nebeská v. r.

V Táboře dne 12. února 2016