

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 053 259/98-4004
Signatura: be3ns101

Inspektorát č. 05 Karlovy Vary
Okresní pracoviště Sokolov

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/školské zařízení: Zvláštní škola, Opletalova 1121, 358 01 Kraslice

IZO: 102 428 565

Ředitel školy/zařízení: Vlastimil Miler

Zřizovatel: Město Kraslice

Příslušný školský úřad: ŠÚ, Heyrovského 1545, 356 05 Sokolov

Termín inspekce: 7. a 12. října 1998

Inspektor: Mgr. František Mottl

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.): Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Plán práce školy, rozvrh hodin, školní řád, dokumentace výchovného poradce, plán kontrolní činnosti, tematické plány, výroční zpráva, třídní knihy, žákovské knížky, osobní spisy žáků.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Ve vztahu k realizaci vzdělávacího programu a k počtu žáků v jednotlivých třídách má škola velmi dobré prostorové podmínky. Učebny, kabinety i sborovna s ředitelnu se nacházejí ve 2. patře dvoupodlažní budovy (1. patro obývají třídy 1. stupně místní ZŠ).

Čtyři prostorné třídy jsou dobře zařízeny, škola dále vlastní tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, pracovnu dívek, dílny s přípravnou materiálu a pozemek.

Škola má zařízenou učitelskou a žákovskou knihovnu, která je doplňována podle finančních možností a průběžně využívána. Ve skladu učebnic a pracovních textů je dostatečné množství zásob, tituly odpovídají vzdělávacímu plánu zvláštní a pomocné školy, jsou schválené MŠMT ČR.

Škola disponuje s pomůckami, jsou zastoupeny v náležité míře, vyhovují moderním směrům výuky ve speciálních školách a jsou často využívány. Didaktická i audiovizuální technika je dobře udržovaná a často užívaná.

Vhodně je doplňována školní videotéka zaměřená na oblast speciálního školství.

Škola má pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu velmi dobré materiálně technické podmínky. Tuto oblast činnosti je možno označit jako spíše nadprůměrnou.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Všechny prostory školní budovy (učebny, chodby, kabinety, šatny, sociální zařízení, dílny, cvičná kuchyně, tělocvična ...) mají odpovídající světelné a tepelné parametry.

Škola zajišťuje pitný režim, veškeré místnosti školy jsou udržovány v čistotě a pořádku. Rozvrh hodin odpovídá požadavkům legislativy i pedagogickým zásadám.

Psychohygienická pravidla jsou školou dodržována, je realizován pitný režim, v tomto směru lze školu hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Prospěch žáků školy na konci školního roku 1997/98

Prospěch	Školní rok 1997/98	
	žáků	%
prospělo s pochvalou	7	13,7
prospělo	40	78,4
neprospělo	3	5,8
neklasifikováno	1	2,1
celkem	51	100

V průběhu inspekční činnosti byly provedeny přímé hospitace u všech pedagogických pracovníků a ve všech třídách školy. Dostatečná péče je věnována rozvoji slovní zásoby žáků a jejich správnému vyjadřování, což je jeden z hlavních cílů plánu práce školy v tomto období.

Výchovně vzdělávací proces zabezpečují tři zkušení pedagogové a dvě učitelky se středoškolským vzděláním a kratší pedagogickou praxí na speciální škole. Vyučovací jednotky měly jasně stanovené cíle, jejich obsah korespondoval s tématickými plány zpracovanými pro tento školní rok. Sledované hodiny měly standardní stavbu, vyučovací metody i formy práce odpovídaly a byly přiměřené věku a schopnostem žáků různých ročníků v rámci jednotlivých tříd.

Účelně bylo využíváno názorných pomůcek, týmové práce a mezipředmětových vztahů, zdařilá se jevila práce s chybou. Vyučující dbali na individuální přístup, hodnocení pochvalou, průběžnou motivaci a stále probíhající kontrolu činností jednotlivých žáků při samostatné práci. Jako velmi pozitivní lze označit vzájemný vztah učitel - žák, který se projevoval i v době přestávek a oběda ve školní jídelně.

Škola pravidelně provádí srovnávací kontrolní práce z českého jazyka a matematiky v 5., 7., a 8. ročníku.

Existuje zpětná vazba pravidelným hodnocením a rozbořením úrovně znalostí a dovedností žáků, výsledky jsou využívány k další výchovně vzdělávací práci. Domácí úkoly jsou zadávány účelně a v přiměřeném množství.

Během hospitací byly kontrolovány písemné projevy žáků, jejich kontrola ze strany vyučujících je pravidelná, jejich úroveň je velmi dobrá.

Vysoce produktivní byla hodina českého jazyka s mnoha střídajícími se činnostmi, stálou aktivizací dětí a s využitím velkého množství pomůcek. Velmi zdařilá hodina přírodovědy se vyznačovala snahou vyučující o stálou aktivní účast žáků ve všech částech výuky s využíváním mezipředmětových vztahů. Běžnou úroveň měly vyučovací jednotky hodin matematiky, kladně lze hodnotit individuální přístup k dětem různého stupně postižení.

Výchovně vzdělávací činnost je zabezpečena v nadpoloviční většině speciálními pedagogy, její celková kvalita je spíše nadprůměrná.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Chod školy se řídí školním řádem, který byl inovován v průběhu minulého školního roku a obsahuje všechny doporučené části - chování žáka, docházka do školy, zacházení se školním majetkem, ochrana zdraví, další pravidla vnitřního řádu školy a jejího provozu.

Vnitřní řád školy je dobře zpracován a vyváženým způsobem stanoví povinnosti i práva žáků a vytváří předpoklad pro harmonické vzájemné vztahy mezi vyučujícími, správními zaměstnanci a žáky.

Škole je vlastní atmosféra směřující k individuálnímu rozvoji osobnosti dítěte s různým stupněm mentálního postižení. Žáci jsou vedeni k úctě dospělým, sobě samým, ke kázní a pořádku, při každé příležitosti jsou upevňovány návyky pro praktický život a rozvíjení estetického citění.

Náležitou pozornost škola věnuje prevenci problémových jevů (dojíždějící žáci - 18 z 41) a vztahu žáků k majetku školy. Výsledky této výchovné oblasti působení jsou pravidelně vyhodnocovány, jsou přijímána opatření k nápravě.

Vyučující vytváří podmínky pro stálý individuální rozvoj osobnosti žáka, je kladen důraz na posilování dobrých vzájemných vztahů mezi pedagogy, správními zaměstnanci a žáky, na utváření a upevňování návyků pro praktický život i rozvíjení estetického citění dětí. Působení školy v tomto směru je spíše nadprůměrné.

5. Hodnocení výchovného poradenství

V minulém školním roce ukončilo povinnou školní docházku 10 žáků, 6 vycházejících bylo přijato do učebních oborů a 4 si prodlužují docházku na ZvŠ.

Výchovná poradkyně pracuje na škole v této funkci druhým rokem. Pro tuto činnost nemá kvalifikaci. Pro tento školní rok je zpracován plán práce, který je zaměřen k optimalizaci osobního rozvoje dětí a k řešení obtíží v jejich školní práci. Spolupráce s PPP je na dobré úrovni, je funkční a je dokumentována v osobních spisech žáků. Výchovná poradkyně se výrazně podílí ve spolupráci s třídními učiteli na řešení případných konfliktů nebo krizových situací dětí.

Do dalšího období je nutné zabezpečit doplnění a dopracování dokumentace výchovného poradenství na škole (např. záznamový deník) a zvýšenou péčí věnovat informační a poradenské službě rodičovské veřejnosti.

Ve škole je zajištěna činnost v oblasti protidrogové prevence.

Výchovné poradenství je zabezpečeno nekvalifikovanou a v tomto směru méně zkušenou pracovníci. Činnost v této oblasti lze označit jako spíše průměrnou.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola podporuje rozvíjení estetických potřeb žáků tvořivými aktivitami. Na vysoké úrovni je výzdoba tříd i dalších prostor školy s využitím výkresů a výrobků dětí.

Žáci se v rámci možností účastní kulturních akcí pro děti. V minulém školním roce se uskutečnila návštěva dvou divadelních představení, jednoho filmového představení, exkurze na poštu, návštěva hasičské zbrojnice. V době inspekce se žáci školy zúčastnili akce Týden knihoven a zapojili se do akce Stonožka.

V rámci soutěží a olympiád pro mentálně postižené se žáci školy pravidelně každým rokem účastní v rámci okresu Sportovních her mládeže, soutěží Praktický chlapec a Praktická dívka.

Vlastní zájmovou činnost škola neorganizuje.

Účast žáků školy na soutěžích vyhlášených v oboru speciálních škol je pravidelná. Tuto činnost školy lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Školní družina není při škole ustavena. Škola vlastní jídelnu, kterou navštěvuje 50 strážníků, z toho 15 žáků ZvŠ. Školní jídelna nabízí stravování i dospělým mimoškolním zaměstnancům, zajišťuje kvalitní a pestrou stravu. Prostory jídelny jsou po stránce estetické na vysoké úrovni.

Školní družina není otevřena. Stravování je umožněno všem žákům i zaměstnancům školy. Působení školy v tomto směru lze označit jako spíše nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Provedenou inspekční činností byly zjištěny klady:

- velmi dobré materiálně technické vybavení
- realizace pitného režimu
- příkladné vzájemné vztahy mezi členy pedagogického sboru, žáky i správními zaměstnanci
- účast na akcích ovlivňujících výchovně vzdělávací činnost

zápory:

- nízké procento kvalifikované výuky
- neúplná dokumentace výchovného poradenství.

Doporučení:

- zajistit doplnění dokumentace výchovného poradenství
- nekvalifikovaným učitelům umožnit návštěvu výuky u zkušených speciálních pedagogů okresu.

Podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti lze celkově hodnotit jako spíše nadprůměrné.

V Sokolově dne 19. října 1998

razítko

Podpis inspektora:

vedoucí týmu Mgr. František Mottl v. r.

členové týmu

.....

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 22. října 1998

razítko

Podpis ředitele(ky) školy Vlastimil Miler v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Kraslice	2. 11. 1998	č. j.: 273/98
Školský úřad: Sokolov	2. 11. 1998	č. j.: 272/98
Rada školy: -		

