



**Česká republika**

**Česká školní inspekce**

**Zlínský inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední a speciální školy MESIT, o.p.s.**

**Družstevní 818, 686 01 Uherské Hradiště**

**Identifikátor školy: 600 015 611**

**Termín konání orientační inspekce: 3. - 4. říjen a 7. – 9. říjen 2002**

<b>Čj.:</b>	153 269/02-5056
<b>Signatura:</b>	oo3hw310

## **CHARAKTERISTIKA ŠKOLY/ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ**

Obecně prospěšnou společnost Střední a speciální školy MESIT, o.p.s. zřídily akciová společnost MESIT holding a.s. a obecně prospěšná společnost EKODEMONT o.p.s., kterou od června roku 2002 jako zřizovatele nahrazuje MESIT reality, spol. s r.o. Školské zařízení sídlí v Družstevní ulici 818 v Uherském Hradišti a odloučené pracoviště má na Sokolovské ulici 573. Sdružuje střední odborné učiliště (SOU) s kapacitou 540 žáků, odborné učiliště (OU – pět oborů z toho jeden dobíhající) s kapacitou 70 žáků a tříletou praktickou školu (PrŠ), jejíž kapacita je stanovena na 30 žáků. V době inspekce kapacita žádné ze součástí nebyla překročena. V SOU se podle platného rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol a školských zařízení může vyučovat celkem 26 oborů (tříleté učební obory, čtyřleté studijní obory denního studia a nástavbové obory denního a večerního studia – některé z nich jsou označeny jako dobíhající).

## **PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI**

Předmětem inspekční a kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávání a výchovy v českém jazyce a literatuře a cizích jazycích (anglický a německý jazyk) vzhledem ke schváleným učebním dokumentům nástavbových oborů denního studia 63-42-L/502 Technickohospodářské a správní činnosti (druhý ročník, dobíhající obor), 23-43-L/506 Provozní technika (druhý ročník), 26-41-L/504 Elektrotechnika – elektronická zařízení (druhý ročník, dobíhající obor) a 26-41-L/501 Elektrotechnika (první ročník)
- materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy v českém jazyce a literatuře a cizích jazycích (anglický a německý jazyk) vzhledem ke schváleným učebním dokumentům nástavbových oborů denního studia 63-42-L/502 Technickohospodářské a správní činnosti (druhý ročník, dobíhající obor), 23-43-L/506 Provozní technika (druhý ročník), 26-41-L/504 Elektrotechnika – elektronická zařízení (druhý ročník, dobíhající obor) a 26-41-L/501 Elektrotechnika (první ročník)
- průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v českém jazyce a literatuře a cizích jazycích (anglický a německý jazyk) v nástavbových oborech denního studia 63-42-L/502 Technickohospodářské a správní činnosti (druhý ročník, dobíhající obor), 23-43-L/506 Provozní technika (druhý ročník), 26-41-L/504 Elektrotechnika – elektronická zařízení (druhý ročník, dobíhající obor) a 26-41-L/501 Elektrotechnika (první ročník)
- efektivnosti využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu za období školního roku 2000/2001 a kalendářního roku 2001
- BOZP a PO ve vztahu k bezpečnosti žáků nástavbového studia v letech 1999 - 2002

## **HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM OBORŮ DENNÍHO NÁSTAVBOVÉHO STUDIA**

Personální podmínky byly sledovány pouze ve vztahu k předmětu inspekce.

V denním nástavbovém studiu sledovaných výše uvedených oborů předmět český jazyk a literatura vyučují dva učitelé splňující ustanovení příslušné vyhlášky, jejich odborná a pedagogická způsobilost je plně využívána.

Anglický a německý jazyk vyučují ve sledovaných studijních oborech nástavbového studia tři učitelky. Dvě z nich splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti stanovené vyhláškou, ve své aprobaci mají však jiné všeobecně vzdělávací předměty. Jedna učitelka nemá požadovanou kvalifikaci, v současné době si doplňuje vzdělání pro výuku v základní škole studiem cizího jazyka na vysoké škole. V personálním obsazení došlo ve srovnání s minulým školním rokem ke změnám (odchod dvou učitelek). Ředitel respektoval při skladbě úvazků pedagogických pracovníků možnosti dané složením pedagogického sboru. Systematického dalšího vzdělávání v oblasti cizích jazyků se neúčastní žádná vyučující.

Personální změny uskutečněné začátkem školního roku 2002/2003 se také dotkly oblasti výchovného poradenství. Od září činnost výchovného poradce v SOU vykonává vyučující s dostatečnou pedagogickou praxí, která v plánu své činnosti má zahrnutou spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a se střediskem Help v Uherském Hradišti.

Ředitel školy jmenovaný zřizovatelem určil další vedoucí pracovníky s vymezenými kompetencemi zodpovědné za řízení střední školy (statutární zástupce), speciální školy, praktického vyučování a denního i večerního nástavbového studia. Vnitřní organizační a řídicí normy se převážně zaměřují na působení vyučujících ve vyučovacím procesu a na chování žáků. Jasně formulují také záležitosti pracovní právní povahy, stanovují pravidla a zásady pro veškerou činnost a agendu v oblasti ekonomické a vymezují rovněž celoroční plán činnosti včetně záměrů dlouhodobějšího charakteru. Školní řád i vlastní klasifikační řád upřesňují obecně závazná pravidla a vhodně je aplikují na podmínky školy. Organizace sledované výuky byla v souladu s právní normou.

Přenos informací je v rámci školy realizován obvyklými způsoby (osobní sdělení a jednání, informování na poradách, písemné informace na nástěnkách). Pracovníci školy i žáci mají přístup na internet, škola má vlastní webovou stránku. Především pro zájemce o studium škola vydává propagační materiály a zveřejňuje články a inzeráty v místních i regionálních médiích. Pravidelně pořádá dny otevřených dveří a účastní se přehlídky středních škol v Uherském Hradišti. Kontakty s oběma zřizovateli školy se uskutečňují prostřednictvím správní rady a dozorčí rady.

Učitelé českého jazyka a literatury jsou sdruženi v předmětové komisi (dále PK). Od letošního školního roku je PK cizích jazyků rozdělena na dvě – PK anglického jazyka a německého jazyka. Také v jejich vedení došlo ke změně. Jako poradní a metodický orgán ředitele školy nemají PK písemně stanoveny kompetence. Podle zápisů z jednání PK byla jejich činnost v minulém školním roce formální a nepřispívala ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. V letošním školním roce je patrně zlepšení. Začínající či nekvalifikovaní pedagogové nemají prokazatelně stanoveny uvádějící učitele.

Plán kontrolní činnosti a přesné pokyny pro její provádění jsou přílohou celoročního plánu práce. V letošním školním roce se neuskutečnily dosud žádné hospitace. Předložené záznamy o hospitacích provedených zástupci v minulém školním roce a inspekční zjištění svědčí o nepravidelné a nedostatečné kontrolní činnosti vedení školy zejména v druhém pololetí školního roku 2001/2002. Také kontrola plnění učebních osnov prostřednictvím metodických orgánů selhala. Opatření byla přijata ředitelem školy pozdě, mnohá z nich jsou realizována až v letošním školním roce (nesplnění většího množství plánovaného učiva a jeho přesun z minulého školního roku do letošního, čímž je například v českém jazyce a literatuře či v cizích jazycích ohroženo plnění učebních osnov).

***Personální podmínky vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům sledovaných předmětů v oborech denního nástavbového studia jsou celkově hodnoceny jako průměrné.***

## **HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM OBORŮ DENNÍHO NÁSTAVBOVÉHO DENNÍHO STUDIA**

Materiální zajištění výuky oborů denního nástavbového studia v českém jazyce a literatuře spočívá v tom, že především žáci si mohou v poměrně malé školní knihovně zapůjčit základní literaturu. Vyučující mají ve svém kabinetě nezbytnou odbornou literaturu a čítanky, které podle potřeby na příslušnou hodinu zapůjčují žákům, často využívají i své vlastní materiály. Učebny jsou vybavené základním školním nábytkem, v některých je umístěn meotar. Žákům jsou doporučeny učebnice ke studiu literárního a jazykového a slohového učiva.

K výuce cizích jazyků slouží dvě jazykové učebny. Každá je svou výzdobou zaměřena na příslušnou jazykovou oblast. Vhodné umístění školního nábytku umožňuje lepší kontakt a komunikaci vyučujícího s žáky i mezi žáky navzájem. Učebny jsou vybaveny televizorem, videem, zpětným projektorem a radiomagnetofonem s CD přehrávačem a počítačem. Trvale jsou v nich také umístěny zeměpisné mapy, obrazový materiál, slovníky a videokazety. Nedostatečný je počet německých slovníků a zcela chybí technické slovníky. Učebny jsou využívány v maximální míře.

V hodinách cizích jazyků používají všichni žáci vlastní učebnice, v případě německého jazyka jsou zpracovány podle pravidel nového německého pravopisu. Málo podnětné cizojazyčné učebnice jsou postupně nahrazovány moderními. Jako pozitivum hodnotí ČŠI odběr časopisů, který škola pro žáky organizačně zajišťuje. Pro výuku českého jazyka a literatury žáci v době inspekce neměli žádné učebnice zakoupeny, byli odkázáni pouze své zápisky v sešitech.

Účelnost využívání materiálních zdrojů je sledována vedením školy při hospitační činnosti. Analýza výsledků a účinnost prováděné kontroly není z předložených materiálů patrná.

*Materiálně-technické podmínky výuky českého jazyka a literatury a cizích jazyků v oborech, které byly předmětem inspekční činnosti, jsou hodnoceny jako průměrné.*

## **HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VE STŘEDNÍM ODBORNÉM UČILIŠTI V OBORECH DENNÍHO NÁSTAVBOVÉHO STUDIA V ČESKÉM JAZYCE A LITERATUŘE A V CIZÍCH JAZYCÍCH (ANGLICKÝ A NĚMECKÝ JAZYK)**

### **Realizace vyučovaných oborů**

Všechny studijní obory denního nástavbového studia 23-43-L/506 Provozní technika (druhý ročník), 63-42-L/502 Technickohospodářské a správní činnosti (druhý ročník, dobíhající obor), 26-41-L/504 Elektrotechnika – elektronická zařízení (druhý ročník, dobíhající obor) a 26-41-L/501 Elektrotechnika (první ročník) jsou realizovány v souladu s platným rozhodnutím o změně zařazení do sítě škol.

Sledované všeobecně vzdělávací předměty jsou vyučovány v uvedených oborech v souladu s učebními plány, přičemž stanovené týdenní hodinové dotace jsou plněny v rámci čtrnáctidenního cyklu. V době inspekce nebylo prokazatelně zjištěno neplnění jejich učebních osnov.

Povinná dokumentace je v letošním školním roce vedena s drobnými formálními nedostatky, zachycuje však průkazně průběh vzdělávání.

Opatření k odstranění zjištěných nedostatků nebyla přijímána včas. Systém kontroly naplňování učebních plánů a osnov nebyl v minulém školním roce účinný.

***V rámci denního nástavbového studia škola realizuje obory uvedené v platném rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol a výuka v nich probíhá v souladu se schválenými učebními dokumenty. Vedená povinná dokumentace zachycuje průkazně průběh vzdělávání. Kontrola plnění učebních plánů a osnov se v poslední době uskutečňuje, ale opatření stanovená ředitelem nebyla v době inspekce vždy zcela naplněna.***

**Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětu český jazyk a literatura ve studijních oborech denního nástavbového studia 26-41-L/504 Elektrotechnika – elektronická zařízení (druhý ročník, dobíhající obor) 63-42-L/502, 26-41-L/501 Elektrotechnika (první ročník), 23-43-L/506 a Provozní technika (druhý ročník) Technickohospodářské a správní činnosti (druhý ročník, dobíhající obor)**

Český jazyk a literatura se ve všech sledovaných oborech denního nástavbového studia vyučuje v souladu se schválenými učebními dokumenty. Výuku zajišťují dva odborně a pedagogicky způsobilí učitelé. Každý z nich si učivo individuálně plánuje. Plnění učební osnovy sleduje při návštěvě hodin svých kolegů i předseda předmětové komise a svá zjištění sděluje řediteli školy, který přijímá opatření. Vyučující byli vedením školy vyzváni, aby během měsíce září probrali chybějící učivo z minulého školního roku. Přesto v době inspekce bylo ve výuce jednoho oboru zjištěno značné časové zpoždění a upřednostňování literárního učiva před jazykovým a slohovým, předložený tematický plán byl pouze formální. Realizaci a procvičování komunikativních dovedností žáků byla věnována pozornost jen v části některých hospitovaných hodin. Sledované hodiny byly připravené.

Výuka probíhala v učebnách vybavených běžným nábytkem se strohou vnitřní výzdobou. Žáci měli k dispozici přinesené zapůjčené čítanky, ve výuce se s nimi však pracovalo jen v jedné ze sledovaných hodin. Někdy místo učebnice k dalšímu procvičení jazykového učiva napomohly kopírované texty. Podle potřeby byly využity ilustrační materiály a ukázky z literárních děl. Zařazování předmětu ve čtrnáctidenním rozvrhu hodin bylo rovnoměrné, objevily se však i dvouhodinové bloky. Ve sledovaných hodinách se někdy činnosti střídaly, jindy převládala výrazně aktivita vyučujícího a žáci pouze pasivně přijímali výklad či diktování učiva. Didaktická technika v hospitovaných hodinách využita nebyla.

Žáci vysvětlování vyučujících sledovali, ale v literárních hodinách jen výjimečně vystupovali aktivně. Ověřování pochopení učiva se uskutečňovalo frontálně převážně ústní formou. Někdy byli žáci povzbuzeni pochvalou, klasifikovalo se jen ojediněle, hodnocení odpovídalo předvedeným výkonům. Žáci však i přes motivační snahy vyučujících vlastní aktivitu vyvíjeli velmi málo. Odpovědi na dotazy učitelů byly převážně velmi stručné a nesvědčily o rychlé jazykové pohotovosti. Verbální projev vyučujících nevykazoval nedostatky. V některých hodinách se značná část učiva diktovala, důležité pojmy byly psány na tabuli a patřičně vysvětleny. Atmosféra při výuce byla klidná, žáci byli ukáznění a převážně pasivně přijímali sdělované poznatky.

***Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětu český jazyk a literatura jsou celkově hodnoceny jako průměrné.***

**Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v cizích jazycích (anglický a německý jazyk) ve studijních oborech denního nástavbového studia 63-42-L/502 Technickohospodářské**

**a správní činnosti (druhý ročník, dobíhající obor), 23-43-L/506 Provozní technika (druhý ročník), 26-41-L/504 Elektrotechnika – elektronická zařízení (druhý ročník, dobíhající obor) a 26-41-L/501 Elektrotechnika (první ročník)**

Hospitace se uskutečnily u všech tří vyučujících v realizovaných ročnících. Kvalita sledované výuky byla zčásti negativně ovlivněna po odborné a metodické stránce chybějící aprobovaností učitelek, případně malou pedagogickou praxí.

Rozsah plánovaného učiva na dvouleté studijní období neodpovídá požadavkům učební osnovy. Závažným nedostatkem je také přesun neprobraného učiva z minulého školního roku do druhého ročníku. Problémem jsou většinou nedostatečné vstupní znalosti žáků v nástavbovém studiu. Z tematických plánů ani ze zápisů v třídních knihách nevyplývá, zda jsou probírány specifické tematické okruhy vztahující se k příslušnému oboru nebo zaměření budoucích absolventů. Žáci si mohou zvolit anglický nebo německý jazyk jako volitelný maturitní předmět vzhledem ke splnění minimální hodinové dotace za studium. Bezprostřední příprava učitelek na výuku byla zodpovědná.

Škola umožňuje žákům pokračovat ve výuce cizího jazyka, který absolvovali v učebním oboru. Za tím účelem vytváří v rámci druhého ročníku všech tří oborů jednu skupinu žáků pro výuku anglického jazyka a jednu skupinu učící se německý jazyk. Důsledkem toho je početná skupina v německém jazyce (22 žáků). V hospitovaných hodinách převažovala frontální výuka, v některých případech byla vhodně zařazena práce ve dvojicích. Pouze jedna vyučující používala důsledně cizí jazyk, což vyžadovala také po žácích. Část hodin se vyznačovala malou pestrostí prováděných činností.

V rozvrhu jsou hodiny cizího jazyka zařazeny často dvě vyučovací hodiny za sebou, což není vhodné zejména z didaktického hlediska. Efektivitu výuky a rozvoj komunikativních dovedností snižovalo někdy také výlučné zaměření hodiny na osvojení gramatiky a slovní zásoby.

Všechny sledované hodiny probíhaly v učebnách vyhrazených pro cizojazyčnou výuku. Práce s učebnicí byla v části hodin účelně doplněna audioorálními nahrávkami, které sloužily zejména k nácviku porozumění a správné výslovnosti. V případě potřeby byly k dispozici slovníky.

Žáci nebyli většinou seznamováni s cílem hodiny. K průběžné motivaci sloužilo pouze verbální hodnocení jejich výkonů. V žádné z hodin nebyli vedeni k sebehodnocení či vzájemnému hodnocení. Pozitivem části hodin bylo uplatnění získaných znalostí a dovedností žáků v reálných situacích.

***Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v cizích jazycích jsou celkově hodnoceny jako průměrné.***

### **Výsledky vzdělávání a výchovy**

Pro zjišťování výsledků vzdělávání využívá škola testy pouze při zjišťování úrovně výuky anglického jazyka vždy ke konci čtvrtého ročníku studijního oboru ukončeného maturitní zkouškou. Vyhodnocení testů provedené zadávající institucí umožňuje srovnání s obdobnými školami. Nevýhodou je obdržení výsledků v době, kdy žáci již ukončili studium a zjištěné poznatky lze tedy jen omezeně využít jako zpětnou vazbu.

Vlastní evaluační nástroje nemá škola dosud vytvořeny. Vyučující sledovaných předmětů zadávají v hodinách testy, které jim slouží pouze jako bezprostřední zpětná vazba po probrání určitého gramatického, tematického nebo literárního celku.

Systematické využívání sebeevaluační nebylo ve sledovaných předmětech pozorováno.

*Průběh vzdělávání a výchovy ve sledovaných oborech a předmětech dosahují průměrné úrovně.*

## **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

Podle Usnesení Krajského soudu v Brně o změně zápisu v rejstříku obecně prospěšných společností ze dne 12. června 2002 se místo EKODEMONT o.p.s. stala zřizovatelem školy MESIT reality, spol. s r.o. V platném rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol byl uveden jako jeden ze dvou zřizovatelů stále ještě EKODEMONT o.p.s.

V rejstříku obecně prospěšných společností je škola zapsána pod názvem Střední a speciální školy MESIT, o.p.s. (Sídlo: Uherské Hradiště, Družstevní 818, PSČ 686 01). Platné rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol uvádí název Střední a speciální školy MESIT, o.p.s. a adresu Družstevní 818, 686 01 Uherské Hradiště. Úřední razítko školy obsahuje vedle názvu Střední a speciální školy MESIT, o.p.s. i sídlo školy bez udání ulice a čísla budovy.

V Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení ze dne 6. května 2002 s účinností od 1. září 2002 v části Studijní/učební obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání v 12. bodu je dobíhající obor 26-41-L/504 Elektrotechnika – elektronická zařízení s délkou studia dva roky nepřesně označen jako studium večerní (nást.).

### **Posouzení BOZP a PO ve vztahu k žákům nástavbového denního studia**

Předložená dokumentace BOZP a PO byla zpracována bezpečnostním technikem akciové společnosti MESIT holding a.s. se zaměřením na zaměstnance školy. Chybělo v ní posouzení rizik a rizikových situací ve vztahu k žákům. V důsledku zjištěné skutečnosti nebyla odpovídajícím způsobem stanovena opatření k odstranění rizik nebo k jejich eliminaci. V posledních třech letech nebyly prováděny rozborů školní úrazovosti.

V průběhu kontroly byly aktualizovány požárně poplachové směrnice a traumatologický plán vzhledem ke změně telefonních čísel.

Školní lékárnička se seznamem léků i s pokyny a návodem na poskytování první pomoci je umístěna v uzamčené skřínce. Životnost léků je pravidelně kontrolována.

Při prohlídce areálu školy v jedné počítačové učebně bylo zjištěno nevhodné uspořádání počítačů. Někteří žáci seděli v blízkosti zadní strany monitorů, které neměly instalován ochranný kryt. Na hřišti užívaném školou se nacházely neukotvené přenosné branky.

## **HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU VZHLEDEM K ÚČELU JEJICH POSKYTNUTÍ A VZHLEDEM K UČEBNÍM DOKUMENTŮM ZA OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2000/2001 A KALENDÁRNÍHO ROKU 2001**

Přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu za období září 2000 až prosinec 2001 byly dle předloženého vyúčtování plně vyčerpány. Státní dotace na školní rok 2000/2001 byla vyčerpána dle vyúčtování na mzdy (52,77 %), ostatní platby za provedenou práci (3,33 %), odvody (19,32 %), učební pomůcky (10,16 %), energie (4,60 %), služby (3,93 %), ochranné pomůcky (0,02 %), vzdělávání (1,07 %), nájemné (3,33 %), opravy (0,73 %), cestovné (0,74 %). Zbylá část finančních prostředků přidělená na kalendářní rok 2001 (měsíce září až prosinec) byla vyčerpána na mzdy (55,92 %), odvody (20,46 %), služby (2,37 %), materiál

(3,23 %), pronájem (6,59%), ostatní (1,12 %), energie (5,75 %) a drobný dlouhodobý majetek (4,56 %). Čerpání dotace na nájemné bylo doloženo smlouvami.

Při kontrole vyúčtování státní dotace byly zjištěny rozdíly v zaúčtování přidělené dotace. Část dotace určená na rok 2001 nebyla zaúčtována jako zdroj krytí neinvestičních nákladů ve sledovaném roce. Převedením části dotace na účet výnosů příštích období bylo porušeno časové určení dotace a došlo k zadržení prostředků státního rozpočtu. Dále bylo zjištěno, že vyúčtování za kalendářní rok 2001 nesouhlasí zcela s účetnictvím, a proto z něho nelze přesně vyčíslit účel čerpání.

Zaměstnanci školy jsou odměňováni smluvními platy v souladu se zákonem o mzdě, o odměně za pracovní pohotovost a o průměrném výdělku s přihlédnutím k platovým tabulkám státních škol. Pro upřesnění stanovených jednotlivých položek mzdy má organizace vypracovaný vnitřní mzdový předpis s dodatkem. S jednotlivými zaměstnanci je uzavřena tzv. smlouva o mzdě, která je nedílnou součástí pracovní smlouvy.

Finanční vypořádání vztahů se státním rozpočtem za školní rok 2000/2001 a za kalendářní rok 2001 bylo provedeno v termínech v souladu s platnou vyhláškou.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2001 nebyla zpracována v souladu s příslušným zákonem. Obsahové vymezení zprávy bylo přizpůsobeno požadavkům zřizovatelů školy.

***Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu nebyly podle zkontrolovaných dokladů využity efektivně na krytí výdajů spojených s výchovou a vzděláváním. Při kontrole bylo zjištěno neoprávněné zadržení peněžních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2001.***

***Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu na mzdy byly dle dostupných dokladů využity hospodárně.***

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Výpis z rejstříku obecně prospěšných společností, vedeného Krajským obchodním soudem v Brně, oddíl O, vložka 14 ze dne 27. září 2000, číslo výpisu 21 513/2000
2. Usnesení Krajského soudu v Brně o změně zápisu v rejstříku obecně prospěšných společností vedeném u Krajského soudu v Brně v oddílu O, vložce 14 ze dne 12. června 2002
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 14. června 2001 s účinností od 1. září 2001
4. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 6. května 2002 s účinností od 1. září 2002
5. Jmenovací dekret ředitele ze dne 18. listopadu 1997 a Změna jmenovacího dekretu ze dne 6. listopadu 2000
6. Organizační řád ze dne 27. srpna 2001 a organizační schéma platné pro kontrolované období
7. Školní řád ze dne 27. srpna 2001
8. Personální dokumentace pracovníků, kteří vyučují sledovaným předmětům v oborech denního nástavbového studia
9. Třídní knihy hospitovaných oborů denního nástavbového studia – školní rok 2002/2003
10. Katalogy a katalogové listy hospitovaných oborů denního nástavbového studia ve školním roce 2002/2003



11. Školou rozpracované učební plány sledovaných oborů denního nástavbového studia
12. Rozvrh hodin platný v době inspekce
13. Podkladová inspekční dokumentace vypracovaná ředitelem školy
14. Dotazník pro ředitele školy vyplněný před inspekcí
15. Hospitační záznamy školních inspektorek
16. Plán práce výchovného poradce pro SOU
17. Tematické plány zpracované vyučujícími sledovaných předmětů
18. Vyjádření vyučujících sledovaných předmětů k plnění učebního plánu ve školním roce 2001/2002
19. Propagační materiály školy
20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jako příloha celoročního plánu práce na školní rok 2002/2003
21. Zápisy z porad jazykové sekce školního roku 2001/2002 a 2002/2003
22. Pokyny pro kontrolní činnost ve škole jako příloha celoročního plánu práce na školní rok 2002/2003
23. Záznamy o hospitacích zástupkyně ředitele a učitelky pověřené řízením SOU
24. Výsledky testů z anglického jazyka - školní rok 2001/2002
25. Zápisy z pedagogických rad ve 2. pololetí školního roku 2001/2002 a provozních porad 2001/2002
26. Strategický plán rozvoje společnosti ze dne 29. března 2001
27. Předpoklad rozvoje školy do roku 2008 ze dne 30. října 1998
28. Pracovní řád s účinností od 1. července 2001
29. Personální dokumentace vyučujících anglického a německého jazyka
30. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jako příloha celoročního plánu práce na školní rok 2002/2003
31. Zápisy z porad předmětové komise českého jazyka a literatury školního roku 2001/2002 a 2002/2003
32. Výkaz Škol (MŠMT) V25-01 o středním odborném učilišti, učilišti podle stavu k 30. září 2001
33. Výkaz Škol (MŠMT) V4-01 o speciálních školách podle stavu k 30. září 2001
34. Stav žáků ze dne 30. září 2001, 31. října 2001, 30. listopadu 2001, 31. prosince 2001 a 31. ledna 2002
35. Stav žáků včetně návrhu na dotace za leden 2002, únor 2002, březen 2002, duben 2002, květen 2002 a červen 2002
36. Čtvrtletní výkaz o pracovnících v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2001 za dle jednotlivých součástí školy a celku
37. Mzdový předpis ze dne 27. srpna 2001 s účinností od 1. září 2001
38. Dodatek č. 1 ke mzdovému předpisu ze dne 10. května 2002
39. Dohody o mimopracovní činnosti s pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci uzavřené na rok školní rok 2001/2002
40. Smlouva o spolupráci a poskytování odborné pomoci na školní rok 2001/2002 na výuku odborného výcviku učebního oboru Umělecký kovář a zámečnick

- 41.Smlouvy o mzdě vybraných pedagogických pracovníků
- 42.Pracovní smlouvy vybraných pedagogických pracovníků
- 43.Podklady pro smlouvu o poskytnutí dotace na školní rok 2000/2001 ze dne 21. února 2000
- 44.Žádost o poskytnutí dotace soukromým školám na rok 2000/2001 ze dne 6. ledna 2000
- 45.Žádost o poskytnutí zvýšené dotace soukromým školám na rok 2000/2001 ze dne 6. ledna 2000
- 46.Žádost o poskytnutí dotace na školní rok 2001/2002 ze dne 12. října 2000
- 47.Žádost o poskytnutí zvýšené dotace na rok 2001/2002 ze dne 29. ledna 2001
- 48.Smlouva o poskytnutí dotace na školní rok 2000/2001 ze dne 29. února 2000
- 49.Smlouva o poskytnutí dotace na školní rok 2001/2002 ze dne 28. listopadu 2000
- 50.Smlouva o zvýšení dotace číslo 04 2000 na školní rok 2000/2001 ze dne 29. března 2000 (Odborné učiliště a praktická škola)
- 51.Smlouva o zvýšení dotace číslo 03 2000 na školní rok 2000/2001 ze dne 29. března 2000 (Střední odborné učiliště)
- 52.Smlouva o zvýšení dotace číslo 03 2001 na školní rok 2001/2002 ze dne 26. března 2001 (Střední odborné učiliště)
- 53.Smlouva o zvýšení dotace číslo 04 2001 na školní rok 2001/2002 ze dne 26. března 2001 (Odborné učiliště a praktická škola)
- 54.Smlouva o podnájmu nebytových prostor platná od 1. ledna 2001 ze dne 31. ledna 2001
- 55.Smlouva o pronájmu nebytových prostor ze dne 27. září 2001
- 56.Dodatek č. 1 ke Smlouvě o podnájmu nebytových prostor účinnosti od 1. října 2001 ze dne 27. září 2001
- 57.Smlouva o nájemné na pozemek p. č. 862/12 platnou od 1. dubna 2000 ze dne 31. března 2000
- 58.Dodatek č. 1, 2 ke Smlouvě o nájmu nebytových prostor s účinností od 1. září 2000 a 4. září 2000 ze dne 1. září 2000 a ze dne 4. září 2000
- 59.Smlouva o nájmu nebytových prostor ze dne 30. prosince 1999
- 60.Nájemní smlouva ze dne 17. září 2001 na učebnu programování CNC strojů
- 61.Smlouva o poskytování úklidových služeb ze dne 4. března 1999 včetně dodatků ze dne 29. září 2000, 3. září 2001, 8. října 2001
- 62.Smlouva o řízení ze dne 31. srpna 1997 včetně dodatků ze dne 29. září 2000, 29. prosince 2000, 28. února 2001, 29. června 2001
- 63.Zpráva auditora za rok 2000 ze dne 21. března 2001
- 64.Výpis použitých účtů z účtového rozvrhu (účtová osnova) na rok 2001
- 65.Účetní doklady týkající se příjmu státní dotace za rok 2001 včetně bankovních výpisů
- 66.Dodavatelské faktury, interní doklady a pokladní doklady za září až říjen 2000 a leden až únor 2001, interní doklad č. 5126
- 67.Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole ve školním roce 2000/2001 ze dne 12. října 2001
- 68.Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých MŠMT transferem v roce 2001 ze dne 29. ledna 2002
- 69.Výroční zpráva 2001 MESIT školy společnost skupiny MESIT
- 70.Hlavní kniha za prosinec 2001

71. Výpisy zápisů účtů z účetnictví týkající se státní dotace za období září 2000 až prosinec 2001
72. Rozvaha k 31. prosinci 2001
73. Výkaz zisku a ztrát k 31. prosinci 2001
74. Inventarizace účtů k 31. prosince 2001 ze dne 31. prosince 2002
75. Dotace soukromým školám okresu Uherské Hradiště červenec až prosinec 2001 ze dne 23. ledna 2002 vydané Krajským úřadem Zlínského kraje
76. Skutečně poskytnutá dotace leden až červen 2001 ze dne 7. října 2002 vydané Okresním úřadem referátu školství v Uherském Hradišti
77. Osvědčení o školení BOZP ředitele a zástupkyně ze dne 29. srpna 2000
78. Zápis o poučení žáků nástavbového studia ze dne 7. září 2002
79. Školení učitelů k metodickému pokynu k bezpečnosti žáka ze dne 24. června 2002
80. Zápis o prověřce BOZP ze dne 25. října 2001
81. Kniha úrazů, výkaz o úrazovosti dětí a mládeže za školní rok 2001/2002
82. Traumatologický plán - aktualizace dne 7. října 2002
83. Zpráva o revizi elektrického zařízení ze dne 4. září 2002
84. Požární kniha, požárně poplachové směrnice - aktualizace dne 7. října 2002

## ZÁVĚR

*Sledované učební obory denního nástavbového studia se vyučují podle schválených učebních dokumentů. Ve výuce českého jazyka a literatury je plně využita odborná a pedagogická způsobilost vyučujících. V cizích jazycích (anglický a německý jazyk) dochází poměrně často ke změně učitelů, výuka je sice převážně zabezpečována učiteli s odbornou a pedagogickou způsobilostí, ale ve všech případech bez příslušné aproby. Od poslední inspekce nedošlo v hodnocení českého jazyka a literatury a cizích jazyků (anglický a německý jazyk) k výrazným změnám. Organizační zabezpečení vzdělávání a výchovy uvedených oborů i vnější a vnitřní přenos informací vykazují převahu pozitiv, jisté nedostatky přetrvávají v oblasti kontrolní činnosti.*

*Materiálně-technické vybavení školy umožňuje plnění učebních osnov sledovaných všeobecně vzdělávacích předmětů, dostupná didaktická technika byla efektivně využita pouze ve výuce cizích jazyků.*

*Při kontrole využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu bylo zjištěno neoprávněné zadržení peněžních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2001. Vyúčtování státní dotace nebylo v souladu s účetnictvím, nedostatky byly zjištěny i při dodržování zákona o účetnictví.*

*Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu čerpané na mzdy byly použity efektivně.*

*V souladu s § 5 odst. 3 c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, ČŠI hodnotí činnost školy ve sledovaných oblastech jako průměrnou.*

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Razítko

<b>Školní inspektorky</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Zapletalová	Jana Zapletalová v. r.
Členka týmu	Mgr. Marie Šestáková	Marie Šestáková v. r.

#### **Další zaměstnankyně ČŠI**

Bc. Jana Formanová  
Helena Hlůšková  
Jana Mičolová

V Uherském Hradišti dne 6. listopadu 2002

#### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 12. listopad 2002

Razítko

<b>Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu</b>	<b>Podpis</b>
Ing. Zdeněk Hrdina, ředitel školy	Zdeněk Hrdina v. r.

*Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

#### **Hodnotící stupnice**

<b>Stupeň</b>	<b>Širší slovní hodnocení</b>
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.

<b>Velmi dobrý</b>	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.</i>
<b>Průměrný</b>	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.</i>
<b>Pouze vyhovující</b>	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.</i>
<b>Nevyhovující</b>	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

<b>Plní, je v souladu</b>	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.</i>
<b>Neplní, není v souladu</b>	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.</i>

### Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: Krajský úřad Zlínského kraje, odbor školství, mládeže a sportu	2003-03-06	40/2003
Zřizovatelé: MESIT holding a.s. a MESIT reality, spol. s r.o., Sokolovská 573, 686 01 Uherské Hradiště Statutární zástupce: JUDr. Karel Vaňhara	2002-11-27	300/2002
Rada školy: není zřízena	-	-

### Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.