



**Česká školní inspekce  
Pardubický inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIE-1233/12-E**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení:</b>	<b>Základní škola a Střední škola Bohemia s.r.o.</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Víta Nejedlého 482, 537 01 Chrudim III</b>
<b>IČO:</b>	<b>25 272 501</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 011 925</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>společnost s ručením omezeným</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. Jaromírem Pecinou, ředitelem</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Základní škola a Střední škola Bohemia s.r.o.</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Víta Nejedlého 482, 537 01 Chrudim III Palackého 47/IV, 537 01 Chrudim</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>12. až 15. 11. 2012</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na základě žádosti doručené na Pardubický inspektorát České školní inspekce dne 18. 9. 2012.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na požadovanou úroveň potřebných dovedností, kompetencí a gramotností žáků a na získávání finančních prostředků k podpoře inovací ve vzdělávání.

### **Aktuální stav školy**

Základní škola a střední škola Bohemia s.r.o. (dále jen škola) vykonává činnost základní školy, školní družiny a střední školy. Na obou místech poskytovaného vzdělávání je zajištěno stravování žáků a zaměstnanců.

Ve školním roce 2012/2013 zahájila činnost základní škola i školní družina. V první a jediné třídě základní školy (dále jen ZŠ) bylo v době inspekční činnosti 9 žáků, z nichž pouze jeden dojíždí. Do školní družiny (dále jen ŠD) bylo podle zápisních lístků přihlášeno 7 žáků. V ZŠ a ve střední škole (dále jen SŠ) probíhá výuka žáků prvního ročníku podle

školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP), které vycházejí z rámcového vzdělávacího programu pro příslušný obor vzdělávání (dále jen RVP), a to výhradně v denní formě vzdělávání. V ZŠ je to obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V SŠ se jedná o obor vzdělání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum, ve kterém se škola rozhodla pro dvě zaměření: tělesná výchova a sport, humanitní studia. Žáci druhého až čtvrtého ročníku dobíhajícího oboru vzdělání 78-42-M/003 Pedagogické lyceum se vyučují podle učebních dokumentů, schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT). Uvedené obory vzdělání SŠ jsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení, dosahuje se v nich středního vzdělání s maturitní zkouškou s délkou vzdělávání 4 roky. Ve škole se v rámci výuky cizích jazyků vyučuje anglický, německý a ruský jazyk.

V době inspekční činnosti škola vykazovala kromě jedné třídy ZŠ (nejvyšší povolený počet 180 žáků) a jednoho oddělení ŠD (nejvyšší povolený počet 40 žáků) ještě 5 tříd SŠ se 127 žáky. Nejvyšší povolený počet (kapacita) SŠ je 136 žáků. Stávající počet žáků školy tvoří cca 93 % kapacity SŠ uvedené v rejstříku škol a školských zařízení. Ve škole pracovalo 26 zaměstnanců, z toho bylo 20 pedagogických pracovníků (včetně 1 zaměstnance na dohodu o provedení práce).

Další informace lze získat rovněž na webových stránkách školy <http://www.zakladniskola.chrudim.cz> a <http://www.sportovniskola.chrudim.cz>.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

ZŠ naplňuje učební plán podle schváleného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Život je pohyb“ (dále ŠVP ZV), zajišťuje výuku v něm deklarovaných vyučovacích předmětů. Výuka ve sledovaných hodinách byla individualizovaná, rozvoj sociálních vztahů byl na velmi dobré úrovni. V podmínkách málo početné třídy převažoval individuální přístup učitelky s častou diferenciací učiva podle znalostí a možností žáků. Pedagogický styl vedení byl sympatizující, vlídný, podporující pozitivní atmosféru vzdělávání. Ve většině hodin převládaly frontální formy učení, metody a formy práce však byly často jednotvárné, v několika hodinách probíhala po celou dobu pouze jediná činnost. Metodická stavba hodin byla málo promyšlená, projevil se v nich chybějící praxe a odbornost učitelky. V hodinách absentovaly úvodní i závěrečné části, motivace před činnostmi žáků probíhala spíše výjimečně. Výuku minimálně podpořily učební pomůcky a názorný materiál. V jedné z hodin byla zapojena interaktivní tabule, žáci celou vyučovací hodinu procvičovali témata doporučená spíše pro vyšší ročníky (druhý a třetí). Hodnocení žáků probíhalo převážně v průběhu hodin, mělo vždy pozitivní roli. Vyučující podporovala rozvoj funkčních gramotností žáků, v navštívených hodinách byla posilována hlavně sociální, čtenářská, matematická a přírodovědná gramotnost. Pozitivem pro psychohygienu je zajištění dopoledních svačinek pro žáky a celodenní pitný režim.

Aktivity realizované v ŠD navazují na vzdělávací činnost ZŠ a přispívají tak k podpoře vzdělávání. Při ŠD fungují dva zájmové kroužky – pohybové aktivity a angličtina.

Hospitované hodiny českého jazyka v SŠ se vyznačovaly standardní frontální metodou práce kombinovanou se skupinovou prací žáků a následně kooperativním vyvozením závěrů. Nejčastěji se prolínaly dovednostně – praktické metody (pracovní listy, gramatická cvičení), metody vysvětlování, práce s textem, až po aktivizující metody. Z rozhovorů s učiteli vyplynuly další metody a formy práce podporující počítačovou gramotnost a mezipředmětové vztahy. Hodiny anglického jazyka měly dynamičtější charakter s ohledem na menší počet žáků ve skupině. Navozené téma hodiny bylo metodicky

rozpracované od formy vzájemného učení po kooperativní vyvození závěrů až po celkové shrnutí učiva frontální formou práce. Ve většině sledovaných hodin jazyků byly zapojeny všechny prvky verbální komunikace, ojediněle došlo k slabému naplňování cílů stanovených v ŠVP pro daný ročník a předmět. Velmi vhodně je využívána elektronická komunikace mezi žákem a učitelem pro plnění domácích úkolů. Učitelé jazyků vedli žáky ke kultivovanému chování, vystupování a celkově upravenému vzhledu.

V matematické gramotnosti byly v hospitované hodině prvního ročníku SŠ u velkého počtu žáků zjištěny zásadní nedostatky ve zvládnutí učiva a dovedností ZŠ, čímž byla podstatně ovlivněna náročnost při výběru učiva SŠ. Ve sledovaných hodinách chemie, biologie a dějepisu byl vyučujícími upřednostněn frontální výklad, zapojení žáků bylo celkově nízké. Rozvoj příslušných kompetencí a gramotností nebyl pozorován. Z prověřovaných základních fyzikálních vědomostí písemnou formou nevyplývala potřebná úroveň přírodovědné gramotnosti žáků. Následně nabídla vyučující fyziky při využití jejich improvizovaných pomůcek možnost aktivního zapojení žáků, některé z nich však tato možnost vůbec neoslovila.

V průběhu inspekční činnosti nebylo zjištěno porušení principu rovných příležitostí. Ve škole je realizována prevence v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Z evidovaných úrazů nejsou zřejmé žádné negativní trendy. K identifikovaným rizikům byla stanovena opatření k odstranění nebo alespoň ke zmírnění možných ohrožení.

Výchovná poradkyně má v této činnosti již dlouholetou praxi. Řeší především problematiku prospěchu a docházky žáků, zabývá se rovněž kariérovým poradenstvím. S výchovnými a vzdělávacími problémy žáků jí pomáhá určený pedagogický pracovník. Informace ze získaných vyšetření z pedagogicko-psychologické poradny předává pedagogům. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je vytvářen individuální vzdělávací program. Podle svých vlastních stanovených kritérií škola podporuje i sociálně znevýhodněné žáky formou stipendií, a to financováním učebnic či příspěvkem na sportovní oblečení nebo naopak podporuje sportovně nadané žáky úhradou cestovních nákladů či bezúplatným vymezením tréninkových hodin ve školní tělocvičně. Metodicka prevence sociálně patologických jevů zajišťuje prevenci jednak při adaptačních kurzech prvních ročníků SŠ, v průběhu vzdělávání pak zařazuje besedy a přednášky.

Žáci SŠ se mohou volnočasově zapojit do mnoha nabízených kurzů, nabízeny jsou např. kurzy animátorský, barmanský, pro složení nižší trenérské licence v kopané, pro rozhodčí fotbalu – licence „M“, plavčíka, maséra či tělovýchovného zdravotníka. Na základě zájmu se sporadicky otevírá i kurz průvodce cestovního ruchu. Všechny tyto kurzy jsou realizovány za úplaty a žáci v některých z nich mohou získat i mezinárodně platné certifikáty.

Učitelka ZŠ připravuje se žáky besídky, rovněž se s nimi zapojuje do soutěží. Žáci SŠ se aktivně zapojují i do mnoha sportovních soutěží, ve kterých pravidelně obsazují přední místa. Za vynikající prezentaci školy získávají žáci SŠ i jejich učitelé tělovýchovné oblasti finanční či věcnou odměnu od zřizovatele školy.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

ŠVP odpovídají zápisu do rejstříku škol a školských zařízení a RVP, resp. ŠVP ŠD je v souladu s požadavky § 5 odst. 2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Učební plány jednotlivých ročníků dobíhajícího oboru vzdělání jsou v souladu s učebními plány schválenými MŠMT.

Výuku zajišťuje v tomto školním roce v ZŠ a ŠD jedna učitelka, která má odbornou kvalifikaci pro ŠD, nikoliv však pro výuku na I. stupni ZŠ. Výuku v SŠ zajišťuje 19 pedagogů, z nichž 18 má odbornou kvalifikaci, přesto některé předměty vyučují mimo svoji kvalifikaci („aprobaci“). Učitelé tělovýchovné oblasti splňují navíc předpoklady odborné kvalifikace trenérů na nejvyšší úrovni v České republice ve specializaci kopaná a atletika.

Pro činnost ZŠ i ŠD slouží jedna kmenová učebna v přízemí budovy na Palackého třídě. Je vybavena novým školním nábytkem (každý žák má svoji samostatnou lavici), interaktivní tabulí, kobercem a relaxačními míči. Pro vzdělávání žáků ZŠ je dále využívána tělocvična, učebna výpočetní techniky, hřiště a školní zahrada. Prostředí třídy bylo podnětné, vyzdobené žakovskými pracemi. Množství učebních pomůcek pro výuku i pro zájmovou činnost ŠD bylo minimální.

Na SŠ jsou pomůcky pro výuku jazyků zajištěny samotnou školou (slovníky, výkladové slovníky, pravidla českého pravopisu, zahraniční časopisy, CD, DVD, filmy). Každý učitel jazyků má své vlastní materiální portfolio a různé zdroje vyhledávání materiálů (webové stránky, knížky, časopisy, CD, filmy), nebo je zapojen do projektu „EU peníze středním školám“, ve kterém si podle vlastní představy může vytvořit pro vyučování vhodné didaktické pomůcky či vlastní výukové materiály. Pro výuku matematiky nejsou k dispozici žádné trojrozměrné modely, které by žákům usnadnily výuku stereometrie. Pro výuku fyziky škola neměla v době inspekční činnosti rovněž žádné názorné pomůcky. Nově je zřizována univerzální laboratoř pro výuku biologie, chemie a fyziky se současným využitím jako jazyková učebna. Částečné omezení v materiálně technické základně způsoboval i nedostatek potřebného většího počtu datových projektorů. V místě poskytovaného vzdělávání na adrese Palackého 47/IV je jedna počítačová učebna, na adrese Víta Nejedlého 482 tři počítačové učebny.

Mimo finančních prostředků, které škola obdrží ze státního rozpočtu a z příspěvků žáků (školného), získává škola prostředky i z realizace schváleného projektu „EU peníze středním školám“, který škole postupně přináší finanční prostředky na doplnění počítačového vybavení včetně tabletů a pořízení kompletního vybavení výše uvedené univerzální laboratoře. Z tohoto projektu se částečně pokrývají i náklady spojené s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků. Příspěvek Pardubického kraje je využíván na organizování mistrovství republiky žáků a pedagogů středních soukromých škol v halové kopané. V menší míře škola získává finance ze sponzorských darů, v současné době fyzická osoba zapůjčila škole také deset rotopedů.

## **Závěry**

Činnost školy odpovídá zápisu v rejstříku škol a školských zařízení. V rozsahu možných zjištění v rámci inspekční činnosti lze konstatovat, že byl zajištěn rovný přístup ke vzdělávání. Personální zabezpečení i materiálně technické podmínky umožňují realizaci vzdělávacích programů, ŠVP odpovídají příslušným RVP, resp. školskému zákonu.

ZŠ naplňuje učební plán podle schváleného ŠVP ZV, zajišťuje výuku deklarovaných vyučovacích předmětů. Pedagogický styl vedení podporoval pozitivní atmosféru vzdělávání, metodická stavba hodiny však vykazovala nedostatky. Výuka byla minimálně podpořena názorným materiálem a učebními pomůckami. ZŠ má pro svoji činnost vhodné

prostorové zázemí, materiální vybavení je ale zatím skromnější. Na SŠ byly ve sledovaných hodinách jazyků rozvíjeny čtenářské, komunikativní, počítačové dovednosti, promítaly se mezipředmětové vztahy a interakce. Učitelé jazyků velice dbali na kultivované vystupování a celkový vzhled žáků SŠ. V hospitovaných hodinách matematiky, přírodovědných předmětů či dějepisu žáci SŠ celkově neprokázali potřebnou úroveň dovedností, kompetencí a gramotností. Škola se aktivně zapojuje do mnoha sportovních soutěží, ve kterých žáci SŠ pravidelně obsazují přední místa.

**Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy a školského zařízení celkově hodnocena jako průměrná.**

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Zřizovací listina ve znění dalších dodatků platná ke dni 12. 11. 2012
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 33575/2011- 25 ze dne 18. 1. 2012 s účinností od 1. 9. 2012
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 7088/2012- 25 ze dne 10. 4. 2012 s účinností od 1. 9. 2012
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9. 11. 2012
5. Učební plány dobíhajících vyučovaných oborů střední školy, schváleno MŠMT
6. Platné školní vzdělávací programy
7. Doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků, kteří se ve školním roce 2012/2013 podílejí na vzdělávání žáků
8. Výroční zprávy střední školy za školní roky 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
9. Rozvrh hodin tříd ve školním roce 2012/2013
10. Třídní knihy platné pro školní rok 2011/2012 (náhodný výběr)
11. Třídní knihy platné pro školní rok 2012/2013
12. Dokumentace školní družiny pro školní rok 2012/2013
13. Školní řád základní školy s platností od 3. 9. 2012
14. Školní řád střední školy s platností od 3. 9. 2012
15. Vnitřní řád školní družiny s platností od 4. 9. 2012
16. Výchovné poradenství – dokumentace a evidence (doklady bez bližšího určení)
17. Podklady školního metodika prevence (doklad bez bližšího určení)
18. Materiály k bezpečnosti práce a ochraně zdraví (vyhodnocení rizik a přijatá opatření, doklady o školení, revizní zprávy, osnovy školení, záznamy o úrazech, protokol o prověrce bezpečnosti a ochrany zdraví apod.)

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo**

na e-podatelnu [csi.e@csicr.cz](mailto:csi.e@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jíž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.

#### **Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Pardubicích dne 23. 11. 2012

*(razítko)*

RNDr. Antonín Müller, školní inspektor

RNDr. Antonín Müller v. r.

PaedDr. Marta Hunalová, školní inspektorka

PaedDr. Marta Hunalová v. r.

Bc. Miloslava Šimonová, kontrolní pracovnice

Bc. Miloslava Šimonová v. r.

Ing. Michaela Vachunová, školní inspektorka

Ing. Michaela Vachunová v. r.

#### **Datum a podpis ředitele školy a školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Pardubicích dne 27. 11. 2012

*(razítko)*

Mgr. Jaromír Pecina, ředitel

Mgr. Jaromír Pecina v. r.

**Připomínky ředitele školy**

-----

Připomínky nebyly podány.