



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT416/14-T

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	<b>Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Jičínská 486, 742 58 Příbor</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>kancelar@zsjicinska.cz</b>
<b>IČO</b>	<b>47 657 707</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>600 138 194</b>
<b>Právní forma</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Mgr. Jarmila Bjačková, ředitelka</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Město Příbor, nám. S. Freuda 19, 742 58 Příbor</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>Jičínská 486, 742 58 Příbor Svatopluka Čecha 565, 742 58 Příbor</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>17., 18. a 20. březen 2014</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost se uskutečnila v základní škole a ve školní družině.

## **Charakteristika**

Základní škola Příbor, Jičínská 486 (dále „škola“) sdružuje základní školu a školní družinu. Škola poskytuje základní vzdělávání na ulici Jičínská a zájmové vzdělávání v samostatně



stojící vilce na ulici Svatopluka Čecha. Škola se zaměřuje na zdravý životní styl a ekologickou výchovu, je zdravou školou a konzultačně metodickým centrem Krajského vzdělávacího informačního centra v Novém Jičíně. Je aktivním členem Asociace školních sportovních klubů a poradenským pracovištěm Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“) pro zavedení individuálních výchovných programů pro problémové žáky do praxe.

Historie školy se datuje od roku 1891, je nejstarší základní školou v Příboru. Navštěvují ji i žáci z okolních obcí. V loňském školním roce byl ve škole zrekonstruován školní dvůr, kde bylo pořízeno víceúčelové hřiště s novou běžeckou dráhou, doskočištěm a venkovní učebnou.

Školu navštěvuje ke dni inspekce 378 žáků v 18 třídách. Se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) je 54 žáků, 22 z nich se vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu. Čtyři žáci plní povinnost školní docházky v zahraničí. Ve škole se vzdělávají 3 cizinci. Ve třech odděleních školní družiny je zapsáno 64 žáků. Kapacita školy je 550 žáků, školní družiny 110 žáků. Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) pro základní vzdělávání „Škola – cesta k poznání“. Školní družina organizuje svoji činnost podle ŠVP „Barevná okna školní družiny“. Výše úplaty činí 100,- Kč měsíčně.

### **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů**

Pedagogický sbor tvoří 29 pedagogických pracovníků, z nich je 25 učitelů, 3 vychovatelky školní družiny a 1 asistentka pedagoga. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínky odborné kvalifikace. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“), cizích jazyků, čtenářské a finanční gramotnosti, prevence rizikového chování, environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty, tělesné výchovy, práce s žáky se SVP a na rozšiřování odborností jednotlivých pedagogů. Ředitelka školy je ve funkci od srpna 2012. Na řízení vzdělávacího procesu se podílí zástupkyně ředitelky školy a pedagogická rada.

Škola má propracovaný systém partnerství rodiny a školy, funkční program prevence rizikového chování žáků. Zpracovala minimální preventivní program, který zahrnuje pravidelné preventivní aktivity, školu v přírodě, poznávací a školní výlety, exkurze, sportovní kurzy a aktivity a společné činnosti s rodiči žáků (např. učení ve 21. století, odpolední a večerní akce se zahraničními studenty, veřejné koncerty školní kapely, škola jazykům otevřená, aktivity k ročním obdobím, otevření hřiště, rozloučení se žáky devátých ročníků, vánoční a velikonoční jarmark, den pro děti apod.). Kontrolovaná dokumentace byla zpracována příkladně, obsahovala potřebné údaje a byla účelně využívána při organizaci výchovně vzdělávací činnosti a pravidelně aktualizována.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2013 a zdrojů financování v roce 2014 k termínu inspekční činnosti. Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojový program, s příspěvkem zřizovatele na provoz, s prostředky na projekt spolufinancovaný z evropského sociálního fondu (dále „ESF“) a ostatními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině, pronájmy, dary aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, související zákonné odvody, ostatní platby za provedenou práci, učebnice, učební pomůcky a DVPP. Škola



obdržela účelově určené finanční prostředky z rozvojového programu vyhlašovaného MŠMT na „Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením“ (pořízeny dvě polohovací křesla).

Škola byla zapojena do projektu spolufinancovaného ESF v rámci EU peníze do škol pod názvem „Škola – cesta k poznání“ (projekt byl zahájen v lednu 2011 a ukončen v červnu 2013). Z finančních prostředků byly v roce 2013 uhrazeny náklady za DVPP a mzdové náklady spojené s tvorbou digitálních učebních materiálů. Využitím dotace došlo ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků.

Na projekt „Přeměna školního pozemku na malé školní arboretum“ získala škola finanční prostředky z Revolvingového fondu Ministerstva životního prostředí (zahájen byl v březnu 2013 a ukončen bude v srpnu 2014).

Škola byla zapojena v projektu „EDISON“, který byl zaměřen na mezikulturní vzdělávání na základních a středních školách (realizován byl v roce 2013 a v únoru 2014 ve spolupráci s AIESEC). Od srpna 2013 je škola zapojena v projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji“ (projekt zabezpečuje Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kopřivnice, předpokládaný termín ukončení projektu je červen 2015). V rámci projektu se žáci účastní pracovního vyučování v odborných učebnách, workshopů, exkurzí a volnočasových aktivit – technický kroužek. Dále je škola zapojena v programu „Základní a střední školy pro budoucnost“ (program zabezpečuje IC Cluster, o. s., z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost). V rámci tohoto programu se uskutečnil projekt „Využívání partnerství pro budoucnost“ (uskutečnilo se DVPP a stáže pedagogických pracovníků v průmyslových firmách v Moravskoslezském kraji) a projekt „Tvůj nápad“ (proběhlo DVPP).

Škola získala věcný dar (multifunkční tiskárnu) a finanční dary na pořízení učebních pomůcek.

V roce 2013 poskytl zřizovatel škole veřejnou finanční podporu na projekt „Bezpečné užívání internetu“ a v roce 2014 na projekt „Využití volného času dětí a mládeže“ (finanční prostředky na časopis Připínáček a na školní kapelu) a na projekt „Primární prevence s Renarkonem“ (přednáška pro žáky).

Vzdělávání probíhalo v budovách, které má škola ve výpůjčce od zřizovatele. Běžná údržba a drobné opravy byly hrazeny z provozní dotace. Na opravy většího rozsahu (např. výměna podlahové krytiny ve školní družině, malování a pořízení nábytku) poskytl zřizovatel účelovou dotaci.

Výuka probíhá v kmenových třídách, které jsou vkusně vyzdobené pracemi žáků, většina (celý 1. stupeň a pět tříd 2. stupně) z nich je vybavena prostředky ICT a v odborných učebnách (počítačová včetně mobilní, dvou jazykových, chemie a fyziky, přírodopisu, hudební výchovy, školní dílně, cvičné kuchyňce a informačním centru s žákovskou knihovnou). K výuce tělesné výchovy škola využívá dvě tělocvičny a nově pořízené venkovní zázemí – víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, běžeckou dráhu a doskočiště. K pěstitelským pracím žáci využívají školní pozemek s mnoha druhy pěstovaných rostlin, v současné době se buduje arboretum.

Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, pracovními listy, názornými pomůckami, digitálními učebními materiály včetně učebních materiálů vytvořených vyučujícími. Funkční a příkladné využívání prostředků ICT ve výuce (přenosné počítače a tablety), její vizualizace a činnostní učení přispívá k efektivnímu vzdělávání. Všechny třídy jsou



vybaveny žákovským nábytkem, zohledňujícím výšku žáků, jehož uspořádání lze měnit podle potřeb a charakteru výuky.

Z důvodu lepší organizace práce, zlepšení školního klimatu a prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“) ve škole působí výchovná poradkyně a školní metodička prevence SPJ a externí školní psycholog. Všichni tři spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci žáků. Škola se zapojila do pokusného ověřování nového projektu MŠMT s názvem Individuální výchovný program jako prevence rizikového chování žáků. Jedná se o strukturovaný nástroj k diagnostice chování žáků s poruchami chování s aktivním zapojením pedagogů i rodičů. Škola zaznamenala pozitivní posun v chování většiny problémových žáků. Zásady bezpečnosti jsou zakotveny ve školním řádu, žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Informaci o vydání a obsahu školního řádu stvrzují zákonní zástupci žáků svým podpisem.

**Složení pedagogického sboru umožňuje standardně podporovat rozvoj osobnosti žáků. Učitelé příkladně a funkčně využívají přenosné prostředky ICT ve výuce. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a standardní materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Škola se příkladně zapojila do rozvojových programů MŠMT, projektů z ESF a pokusného ověřování v rámci projektu MŠMT v souvislosti s řešením rizikového chování žáků. Určovala priority podle svých rozpočtových možností a účelně využívala poskytnuté finanční prostředky.**

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách ([www.zsjicinska.cz](http://www.zsjicinska.cz)), facebooku školy, Webíku (součást webových stránek zřizovatele), vlastním informačním letáčkem, dnech otevřených dveří, ve školním časopisu Připínáček, v městském a regionálním tisku, na akcích pro veřejnost, na třídních schůzkách a individuálních konzultacích s učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.

ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcových vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání. Výstupy ŠVP jsou zpracovány do jednotlivých předmětů a umožňují učitelům učivo vhodně rozšiřovat či doplňovat podle potřeb a možností žáků. První cizí jazyk (anglický) se vyučuje od třetího ročníku. Druhý cizí jazyk (německý a španělský) je zařazen v učebních plánech od sedmého ročníku.

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, školskou radou, zřizovatelem, žákovským parlamentem, školskými poradenskými organizacemi, Městskou policií, externím psychologickým poradcem, občanskými sdruženími, Českým rybářským a mysliveckým svazem a sportovními institucemi. Úzká je spolupráce s mateřskými školami, městskou knihovnou a muzeem. Škola podporuje technické a přírodovědné vzdělávání žáků spoluprací s regionálními středními a vysokými školami a odborníky z praxe.

Žáci školy se vzdělávají moderními i tradičními vyučovacími metodami, škola klade důraz na samostatnou práci žáků a jejich aktivní učení formou projektového a činnostního vyučování. Součástí výuky jsou i prožitkové semináře, které navazují na různé kurzy (sportovní, pobyty v přírodě apod.). Žáci mají možnost účastnit se zájmových aktivit. Ve škole pracují zájmové kroužky školní časopis, debatní kroužek, školní kapela a zdravotní tělesná výchova.

Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci. Škola podporuje samostatnost a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně



rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Projektové a činnostní vyučování je nedílnou součástí vzdělávacího procesu (projektové týdny a dny: Den Země, Evropský den jazyků, Profese, Voda, Den dětí, Starověké civilizace, Objevujeme svět, Člověk a energie, Svět kolem nás, apod.). Napříč školou se žáci účastní celoškolského projektu k volbě povolání s názvem Profese. Od roku 2006 je zapojena do projektu Adopce na dálku. Klíčové kompetence získávají žáci zapojením do tematických projektových aktivit, které průběžně prostupují výukou (např. Čteme dětem, aktivity k ročním obdobím, Recyklohraní, Zdravé zuby, Mikuláš, apod.).

**ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří standardní podmínky pro jejich realizaci. Příkladné je používání prvků činnostního a projektového učení během výuky. Průběh vzdělávání směřoval k naplňování záměrů školního vzdělávacího programu.**

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Učitelé se cíleně zaměřují na rozvoj klíčových životních kompetencí a dovedností také organizováním tematicky zaměřených vyučovacích hodin, dnů a týdnů, kde je důraz kladen na propojení běžného školního života s praktickým životem (tvůrčí dílny pro žáky, sportovní zápolení, škola v přírodě, basketbalové a florbalové soutěže děvčat a chlapců, tříděný odpad, ochrana člověka za mimořádných událostí, atd.) V rámci možností se žáci zúčastňují soutěží v anglickém a českém jazyce, recitačních, matematických, v informačních gramotnostech, sportovních, výtvarných, přírodovědných, dějepisných a jiných soutěží ve školních a oblastních kolech. Žák školy získal první místo v celostátní soutěži v technických a přírodovědných dovednostech za příspěvek v sekci „Vědy o zemi“ na 2. dětské vědecké konferenci. Učitelé se dlouhodobě zaměřují na čtenářskou, finanční a informační gramotnost a na komunikační dovednosti žáků. Škola organizuje několik sportovních soutěží. Ocenění získali žáci školy v recitačních, přírodovědných a sportovních soutěžích.

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola průběžně sleduje výsledky vzdělávání žáků. Pravidelně se škola účastní externího hodnocení žáků sedmých ročníků v matematice a českém jazyce a celoplošného zjišťování výsledků vzdělávání pátých a devátých ročníků. Výsledky vzdělávání pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků také vytvářením osobních portfolií a jejich úspěšností při přechodu na střední školy.

**Výuka i realizované aktivity standardně podporují rozvoj funkčních gramotností s důrazem na klíčové životní kompetence žáků. Příkladná je podpora technického a přírodovědného vzdělávání.**

### **Další zjištění**

Hlavní náplní školní družiny je zájmová činnost sportovní, přírodovědná, pracovní-technická a esteticko-výchovná (výtvarná, hudební, literárně-dramatická, odpočinková a rekreační), zaměřená na rozvoj osobnosti žáků prvního stupně. Činnost v pozdějších odpoledních hodinách je zaměřená také na doučování, vytváření pracovních návyků a přípravu na vyučování, součástí jsou i soutěže a příležitostné akce. Školní družina využívá ke své činnosti samostatnou budovu s nadstandardním vybavením heren a dalších prostorů.



Pro práci ve školní družině je charakteristická rodinná atmosféra a dobrá spolupráce s rodiči.

### Závěry

Škola se příkladně zapojila do realizace projektové činnosti (rozvojové projekty z ESF, programy MŠMT a granty).

Škola se funkčně zapojila do pokusného ověřování nového projektu MŠMT s názvem Individuální výchovný program jako prevence rizikového chování žáků.

Pedagogové účelně a příkladně využívají přenosné prostředky ICT ve výuce.

Příkladná je podpora technického a přírodovědného vzdělávání a používání prvků činnostního a projektového učení během výuky.

Od poslední inspekce došlo ke změně ředitelky školy. Zlepšilo se sportovní zázemí školy.

### Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 8. 1. 2014
2. Jmenovací listina na vedoucí pracovní místo ředitelky příspěvkové organizace Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín na dobu určitou do 31. 7. 2018 s účinností od 1. 8. 2012
3. Organizační schéma k 1. lednu 2014
4. Organizační řád ze dne 27. 08. 2012
5. Školní matrika
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – cesta k poznání“ platný od 1. 9. 2013 včetně školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Barevná okna školní družiny“
7. Školní řád ze dne 26. 08. 2013 včetně přílohy
8. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ze dne 24. 08. 2013
9. Zápis z pedagogické rady ze dne 26. 08. 2013, 18. 11. 2013 a 20. 1. 2014
10. Strategický plán rozvoje školy na léta 2012 – 2018 ze dne 03. 09. 2012
11. Plán výchovného poradce ze dne 6. září 2013
12. Minimální preventivní program ze dne 10. 9. 2012
13. Plán školního metodika prevence ze dne 10. 9. 2013
14. Program proti šikanování bez data
15. Rámcový plán uvádějícího učitele ze dne 2. 9. 2013
16. Celoroční plán práce na školní rok 2013/2014 ze dne 21. 08. 2013
17. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2013/2014 ze dne 26. 08. 2013
18. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti



19. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2012/2013 ze dne 26. 8. 2013
20. Třídní knihy tříd I. A, III. B, IV. A, IV. B, VI. A, VI. B, VII. A, VII. B a VIII. B vedené ve školním roce 2013/2014
21. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2013
22. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2013
23. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 30. 9. 2013
24. Vnitřní řád školní družiny ze dne 28. 08. 2013
25. Tabulka č. 1 Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 22. 1. 2014
26. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2013 okamžik sestavení 12. 2. 2014
27. Účetní sestavy: Náklady a výnosy období 1 do 12/2013 tisk dne 14. 3. 2014
28. Přípis Města Příbor: Závazné ukazatele na rok 2014 ze dne 13. 2. 2014

### Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.



**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

*Mgr. Irena Křiváková, v. r.*

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

*Ing. Milena Bilíková, v. r.*

Karel Richter, školní inspektor

*Karel Richter, v. r.*

Bc. Ludmila Kubíková, kontrolní pracovnice

*Bc. Ludmila Kubíková, v. r.*

V Novém Jičíně 4. dubna 2014

**Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

Mgr. Jarmila Bjačková, ředitelka školy

*Mgr. Jarmila Bjačková, v. r.*

V Příboru 8. 4 2014





**Připomínky ředitelky školy/školského zařízení**

23. dubna 2014

Připomínky nebyly podány.