



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Sportovní gymnázium, Pardubice, Dašická 268

Dašická 268, 530 03 Pardubice

Identifikátor školy: 600 012 409

Termín konání inspekce: 17. a 18. duben 2007

Čj.:	ČŠI 235/07-10
Signatura	bj2da542

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Sportovní gymnázium, Pardubice, Dašická 268 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Pardubický kraj
- ve škole je realizován obor vzdělání 79-41-K/420 Gymnázium – sportovní příprava, s délkou studia 4 roky, ve kterém lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou
- nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 240 žáků
- ve školním roce 2006/2007 bylo k termínu konání inspekce v 9 třídách celkem 230 žáků

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
3. Vyhodnocování ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky.
4. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Údaje v dokumentech ověřujících vznik školy jsou v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení a se skutečností. Nejvyšší povolený počet žáků střední školy nebyl překročen. Předané údaje ze školní matriky nebyly ve sledované oblasti v souladu se skutečností a s vyhotoveným výkazem k 30. září 2006 z důvodu nepřesné evidence žáka opakujícího třetí ročník.

2. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitel školy vypracoval v roce 2003 dokument *Dlouhodobý plán rozvoje školy*, ve kterém se předpokládá zachování stávající vzdělávací nabídky. Od počátku existence školy byl vždy kladen důraz na propojení vzdělávání s výchovou a na vyvážený vztah žáků ke vzdělávání ve škole a k vlastní sportovní přípravě. Vedení školy tvoří ředitel, zástupce ředitele (v letošním školním roce mimořádně pouze jeden) a ekonomka. Poradními orgány ředitele jsou porada vedení, trenérská rada, pedagogická rada, přijímací komise, předsedové 5 předmětových komisí, výchovný poradce a školská rada.

Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání se v současné době provádí posuzováním výsledků žáků v maturitních zkouškách a každoročním analyzováním výsledků žáků v testech Maturita nanečisto. Velký důraz se přikládá úspěšnosti žáků v mezinárodních a celostátních sportovních soutěžích. Vlastní hodnocení školy podle platných školských předpisů bude zpracováno na konci letošního školního roku.

Škola spolupracuje s Úřadem práce v Pardubicích, s Magistrátem města Pardubice, s Českým svazem tělesné výchovy na krajské i republikové úrovni a se sportovními svazy kmenových sportů školy (atletika, kanoistika, plavání, veslování, basketbal, házená, cyklistika a triatlon).

Požadavky z řad žáků a rodičů na aktivní ovlivňování koncepčního záměru školy nebyly vzneseny.

Ve školním roce 2006/2007 zabezpečuje vzdělání a výchovu žáků celkem 33 pedagogických pracovníků. Z uvedeného počtu je 18 učitelů teoretického vyučování, z nichž 17 splňuje podmínky odborné kvalifikace. Sportovní přípravu zabezpečuje 15 trenérů, z nichž 13 splňuje podmínky odborné kvalifikace dle platného školského předpisu. V současné době si odbornou kvalifikaci doplňuje jeden trenér.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje dle aktuálních potřeb, finančních a organizačních možností školy. Preferováno je požadované obnovování trenérské licence v pravidelných intervalech.

Řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je na standardní úrovni.

3. Vyhodnocování ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky

Ve škole jsou již zahájeny některé přípravy k reformě maturitní zkoušky. V učební dokumentaci vyučovaného oboru vzdělání byla posílena výuka českého jazyka a literatury ve 4. ročníku o jednu týdenní vyučovací hodinu, celková hodinová dotace cizích jazyků byla navýšena zavedením volitelného předmětu konverzace z anglického nebo německého jazyka ve 3. a 4. ročníku s dotací 2 hodiny týdně v každém ročníku. Dle sdělení ředitele je s ohledem na upravené učební plány školy vyjádřena podpora přípravy žáků na všechny volitelné zkoušky společné části maturitní zkoušky.

Povinnými zkouškami školní části reformované maturitní zkoušky jsou zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka. Posouzením stávajících personálních podmínek výuky příslušných předmětů byl zjištěn následující stav:

- český jazyk a literaturu vyučují 2 vyučující, které splňují požadavky odborné kvalifikace včetně vysokoškolské specializace pro tento předmět a zabezpečují výuku všech týdenních vyučovacích hodin daného předmětu
- anglický jazyk vyučují 4 učitelky, z nichž 3 splňují požadavky odborné kvalifikace a 2 mají vysokoškolskou specializaci pro tento předmět, z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin je 57 % odučeno učitelkami s vysokoškolskou specializací
- německý jazyk vyučují 3 učitelky, které splňují požadavky odborné kvalifikace včetně vysokoškolské specializace pro tento předmět a zabezpečují výuku všech týdenních vyučovacích hodin daného předmětu

Interní vzdělávání k reformě maturitní zkoušky absolvovali všichni učitelé školy. Další vzdělávání absolvovali v souvislosti s maturitou nanečisto MANA 2007.

Od školního roku 2002/2003 se žáci školy účastní testování v dlouhodobém cyklu „Krok za krokem k nové maturitě“. Programu „Maturita bez handicapu“ se škola neúčastní, nestudují zde žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podmínky pro ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky jsou na standardní úrovni.

4. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Koncepce v oblasti rozvoje ICT je zpracována v ICT plánu školy. V rámci vyžádané podkladové dokumentace byl předložen ICT plán školy z roku 2005 na dvouleté období i jeho aktualizace z roku 2007 na tříleté období. Ředitel školy vychází v koncepčních krocích i z finančních zdrojů, kde kromě vlastních zdrojů byla školou v roce 2005 pro oblast výpočetní techniky použita též účelová dotace ze státních finančních prostředků. Škola získala 7 počítačů v rámci I. etapy projektu SIPVZ (státní informační politika ve vzdělávání).

Zlepšování stavu ve vybavení ICT je věnována dílčí pozornost. Zaměřena byla na hardware, využívání výukových programů nebylo podporováno. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v oblasti ICT není v tomto školním roce plánováno.

Vyhodnocování využití ICT není písemně dokladováno. Ředitel školy má po personální změně v letošním školním roce sníženou zpětnou vazbu v této oblasti.

Ze současných 33 pedagogických pracovníků školy prošlo 24 školením základních uživatelských znalostí (modul Z), do doby konání inspekce 14 z nich rovněž absolvovalo společnou část vzdělávání poučených uživatelů (modul P₀). V době inspekční činnosti neměl ukončenu volitelnou část modulu P ani jeden pedagogický pracovník, další 4 absolvovali pouze jeden volitelný modul. Jako volitelné moduly byly zvoleny publikování na internetu, digitální fotografie a počítačová grafika, tabulkový kalkulátor. Jedna vyučující je odborně kvalifikovaná pro výuku předmětu informatika a výpočetní technika (IVT). V současné době neprobíhá další proškolení pedagogických pracovníků ve volitelné části modulu P. V oblasti DVPP nejsou splněny požadavky Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ, čj. 30 799/2005-551 (dále jen metodický pokyn). Nabídku na specifické vzdělávání (modul S) dosud nevyužil ani jeden pedagogický pracovník. Ve škole je v současnosti činností koordinátora ICT i správce sítě pověřen jeden vyučující.

Pro výuku jsou k dispozici 2 počítačové učebny s 19 žákovskými a 2 učitelskými pracovními stanicemi. V ostatních (odborných nepočítačových) učebnách nejsou pracovní stanice. V připravované multimediální učebně, která je koncipována pouze pro 18 žáků, bude k dispozici 1 počítač a 1 datový projektor. Další datový projektor je využíván především pro výuku předmětu IVT. Vedení školy může využívat 4 počítače, z toho 2 notebooky. Učitelé mají v kabinetech k dispozici 10 počítačů a 1 notebook. Na 100 žáků školy tak připadá 16,09 počítačů, přičemž metodický pokyn jich doporučuje minimálně 11. Metodický pokyn není naplněn v počtu počítačů v ostatních učebnách. Přístup k internetu je zajištěn. Žáci často využívají po dohodě s vyučujícími předmětu IVT počítačové učebny. Pedagogičtí pracovníci mohou mít vytvořeny školní schránky elektronické pošty, žáci nemají zřizovány e-mailové adresy.

Škola se prezentuje webovými stránkami. Komunikace s rodiči pomocí webových stránek není realizována, rodiče mohou využívat elektronickou poštu.

V zakoupených výukových programech je jediný titul ze zeměpisu. Výpočetní technika je využívána především pro výuku předmětu IVT. Další využití je celkově nízké, častější je v anglickém jazyce, někdy v zeměpisu, ojedinele v chemii. Vytížením počítačových učeben nelze odůvodnit nízkou četnost těchto aktivit. Podle získaných informací si pedagogičtí pracovníci nevytvářejí vlastní prezentace pro účely výuky. V době inspekční činnosti ve škole bylo realizováno využití ICT mimo předmět IVT pouze v jedné hodině anglického jazyka. Přínosem pro žáky byla ve větší části vyučovací hodiny jejich samostatná práce na počítači zaměřená na procvičování vědomostí.

Podle v současnosti získaných informací využití ICT mimo předmět IVT vyžaduje změnu.

Hodnotící stupnice:

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy, čj. KrÚ 18 382/2005 OŠMS/5 ze dne 27. října 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 23 984/01-21 ze dne 29. srpna 2001 s účinností od 1. září 2001
3. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 7 019/2007-21 ze dne 28. února 2007 s účinností od 28. února 2007
4. Jmenovací dekret ředitele, MŠMT, čj. 27 066/95-60 ze dne 21. prosince 1995
5. Dodatek ke jmenování do funkce ředitele, čj. KrÚ/KH-827.9/2001 ze dne 4. června 2001
6. *Výkaz S 8-01 (MŠMT) o střední škole podle stavu ke dni 30. září 2006*
7. *Výkaz R 13-01 (MŠMT) o ředitelství škol podle stavu ke dni 30. září 2006*
8. Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem, schválilo MŠMT, čj. 20 595/99-22 ze dne 5. května 1999, zaměřený na sportovní přípravu
9. Změna učebních dokumentů, MŠMT, čj. 19 671/2006-23 ze dne 27. září 2006
10. *Upravený učební plán školy pro školní rok 2005/2006*, Pardubice, září 2005
11. *Upravený učební plán školy pro školní rok 2006/2007*, Pardubice, září 2006
12. Třídní výkazy všech tříd střední školy ve školním roce 2006/2007
13. *Rozvrh hodin teoretického vyučování pro školní rok 2006/2007* platný od 11. září 2006
14. *Dlouhodobý plán rozvoje školy*, Pardubice, září 2003
15. *Organizační opatření pro školní rok 2006/2007*, Pardubice, září 2006
16. *Výroční zpráva SG za školní rok 2005-2006*, (doklad bez bližšího určení)
17. *Zápisy z pedagogických porad za školní roky 2005/2006 a 2006/2007*
18. *Zápisy z porad vedení za školní rok 2006/2007*
19. Zřizovací listina školské rady, čj. KrÚ 22 426/2005 OŠMS/21 ze dne 15. prosince 2005 s účinností od 1. ledna 2006
20. Doklady o vzdělání všech pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007
21. Protokoly o maturitní zkoušce tříd 4.A, 4.B a 4.C oboru vzdělání 79-41-K/420 Gymnázium – sportovní příprava za školní rok 2004/2005
22. Protokoly o maturitní zkoušce tříd 4.A a 4.B oboru vzdělání 79-41-K/420 Gymnázium – sportovní příprava za školní rok 2005/2006
23. *Počítačová gramotnost učitelů v rámci SIPVZ – stav ke dni 17. dubna 2007*
24. *ICT plán školy*, Pardubice, 31. leden 2005
25. *ICT plán školy*, Pardubice, 31. leden 2007
26. Rozvrh hodin – využití počítačových učeben na školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Sportovní gymnázium, Pardubice, Dašická 268 vykonává činnost střední školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly splněny, nejvyšší povolený počet žáků školy nebyl překročen.

Dle výše uvedených inspekčních zjištění existují nebo jsou vytvářeny standardní podmínky vzdělávání. Vedení školy zvyšuje profesionalitu pedagogických pracovníků v systému dalšího vzdělávání.

Podmínky pro ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky jsou na standardní úrovni.

Prezentační technika je v současnosti využívána zcela ojediněle, pedagogický sbor kromě vedení školy využívá minimálně notebooky. Výukové programy nejsou téměř zakoupeny, využití počítačů při výuce mimo předmět IVT je celkově velice nízké. Celkový stav v oblasti využívání ICT mimo předmět IVT vyžaduje podstatnou změnu.

V Pardubicích dne 19. dubna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Radmila Hýblová	R. Hýblová v.r.
Člen týmu	RNDr. Antonín Müller	A. Müller v. r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Pardubicích dne 24. dubna 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Martin Kubrycht

M. Kubrycht v. r.
ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-05-10	ČŠI 235/07-10
Školská rada	2007-05-10	ČŠI 235/07-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.