



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-589/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace
Sídlo:	Havlíčková 1/520, 746 01 Opava
IČO:	47 813 482
Identifikátor:	600 171 876
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Kateřinou Prchalovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Havlíčková 1/520, 746 01 Opava
Termín inspekční činnosti:	19. - 22. březen 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení souladu a naplňování školního vzdělávacího programu základní školy (dále „ŠVP ZV“) s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Základní školy, Opava, Havlíčkova 1, příspěvkové organizace (dále „škola“) je Moravskoslezský kraj (dále „MSK“). Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo, včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Sledovaná instituce sdružuje základní školu s kapacitou 120 žáků, školní družinu s nejvyšším povoleným počtem 80 žáků, internát s nejvyšším počtem 40 lůžek, školní jídelnu s nejvyšším počtem 180 stravovaných a speciálně pedagogické centrum.

Škola je zaměřena na komplexní péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) v kategorii zdravotního postižení, především na zrakově postižené a na žáky s vadami řeči. Pro žáky s jiným druhem postižení se vzdělávání realizuje dle individuálních vzdělávacích plánů, které zohledňují jejich individuální potřeby. Škola v průběhu školního roku přijímá žáky na diagnostické pobyty. Spádovou oblastí školy je celý MSK.

Úplná základní škola má 13 tříd, 6 na prvním a 7 na druhém stupni. Výuka probíhá podle ŠVP ZV s motivačním názvem „Cesta do života“, někteří žáci se vzdělávají podle jeho přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. V zájmovém vzdělávání a ve školském ubytovacím zařízení se postupuje dle společného školního vzdělávacího programu pro školní družinu a internát s motivačním názvem „Spokojené dítě s úsměvem na tváři“. Ke dni inspekční činnosti, stejně jako v předchozích dvou školních letech, navštěvovalo školu 120 žáků se SVP, což je její 100 % naplněnost. Dle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 24 žáků.

Škola je umístěna v komplexu budov na ulici Havlíčkova, Lepařova a Olomoucká. V ostatních částech objektu sídlí pracoviště dvou středních škol stejného zřizovatele (MSK). V době od minulé inspekční činnosti došlo z důvodů efektivnější obsluhy a lepšího zabezpečení k vzájemnému přemístění jednotlivých součástí školy. Ve stávajícím uspořádání navazují prostory školy na školní jídelnu, družinu a internát. Ekonomický úsek se přesunul k části ředitelství a speciálně pedagogické centrum působí v budově na ulici Olomoucká 18. Základní škola používá kromě kmenových tříd, dovybavených potřebnými kompenzačními pomůckami pro žáky s různým stupněm zrakového postižení, také dvě odborné učebny výpočetní techniky (jedna s knihovnou), multifunkční místnost (pro koncerty, výstavy vzdělávání apod.), odbornou učebnu logopedie a tyflopédie, hudebnu a školní kuchyňku. Ve sklepních prostorách je umístěna odborná učebna biologie a chemie, posilovna pro rozvoj pohybové lokomoce s hernou schowdownu, školní dílny a keramická dílna s vypalovací pecí. K pohybovým aktivitám slouží tělocvična umístěna ve dvoře komplexu budov (propojena spojovací chodbou) a po dohodě se nepravidelně využívá venkovní sportoviště sousední základní a praktické školy (zřizovatel MSK). Škola není vzhledem ke své členitosti bezbariérová, volný pohyb imobilních žáků je umožněn pomocí schodolezu. Prostory školy se vyznačují funkčností, které respektují speciální potřeby žáků (madla po stěnách a orientační dlaždice na podlahách chodeb), velmi dobrou estetickou úroveň, na které se podílejí žáci, pracovníci školy i rodičovská veřejnost. Školní družina má vyčleněno několik místností různé velikosti, které pro aktivity související s její činností i odpočinkem a relaxací žáků (místnost snoezelenu).

Pedagogický sbor základní školy, školní družiny a internátu tvoří 17 učitelů, 8 vychovatelů, 5 asistentů pedagoga. Ve speciálně pedagogickém centru působí 5 odborníků pro zjišťování speciálních potřeb žáků – klientů centra.

Od poslední hodnotící inspekční činnosti, která proběhla v únoru 2008, došlo k přirozené obměně pedagogického kolektivu a stabilizaci správních zaměstnanců. Po materiální stránce bylo v předchozím období zajištěno zázemí pro poskytování poradenských služeb, zvětšení prostor potřebných pro stávající kapacitu školní družiny, vybudovaly se odborné učebny (snoezelenu, školní kuchyňky, cvičného bytu, cvičebního sálu) a dále zázemí pro pedagogické pracovníky (kabinety, vychovatelny, sborovny). Třídy byly vybaveny výškově stavitelným žakovským nábytkem se samostatnými lavicemi pro každého žáka, inovovány byly kompenzační pomůcky pro zrakově postižené, proběhla modernizace

prostředků ICT. Dále se rekonstruovala většina sociálních zařízení školy a internátu, ústředního topení, rozvodů vody a kanalizace. V některých učebnách byly instalovány nové interaktivní tabule, dataprojektory a dokončilo se budování počítačové sítě. Ve vzdělávání došlo k inovacím v obsahu ŠVP, rozšířila se nabídka volnočasových aktivit. Dokumenty školy jsou nadále uveřejňovány v Braillově písmu a na internetu způsobem, který umožňuje hlasový výstup.

Pokračuje nadále dlouhodobá aktivita v humanitární činnosti: finanční sbírka pro děti z Paraguaye, sbírky šatstva pro Charitu Opava, projekt „Skutečný dárek“ organizace Člověk v tísni či podpora žáků ze sociálně slabších rodin.

Ve škole působí pěvecký sbor žáků školy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola nadále informuje zákonné zástupce i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu vzdělávání prostřednictvím webových stránek, dnů otevřených dveří, úzkou spoluprací s mateřskými školami, vydáváním propagační brožur a různými prezentačními akcemi. K tomuto účelu se využívá také článků uveřejněných v regionálních denících, v celostátním měsíčníku pro zrakově postižené „Zora“, ve zpravodaji Magistrátu města Opavy „Hláska“ i reportáží v České televizi. Ředitelka pravidelně předává informace o činnosti školy při jednáních metodických sdružení školských poradenských zařízení či poradách ředitelů základních škol. Uvedené způsoby informování jsou dostupné všem zájemcům o vzdělávání.

Při přijímání ke vzdělávání škola dodržuje ustanovení právních předpisů. Postupuje podle zveřejněných kritérií, kdy jsou přednostně přijímáni žáci se zrakovým postižením a vadami řeči a až následně ostatní žáci se SVP z kategorie zdravotního postižení. Ve zdůvodněných případech ředitelka povoluje odklady povinné školní docházky (dvanáct odkladů pro školní rok 2012/2013). Škola průkazně identifikuje a eviduje žáky se SVP převážně ve spolupráci s vlastním speciálně pedagogickým centrem (v případě poruch zraku a vad řeči) a ostatními školskými poradenskými zařízeními. V případě potřeby účinně zajišťuje pomoc při změně vzdělávacího programu.

Škola poskytuje žákům širokou péči – stravování, školní družinu, ubytování v internátě, komplexní diagnostickou, zdravotní a rehabilitační péči prostřednictvím zdravotní sestry, kroužky a volnočasové aktivity i v průběhu školních prázdnin. Pitný a stravovací režim zajišťuje školní jídelna s celodenním provozem – mimo nápojů vydává i dopolední a odpolední svačinky. Tuto nabídku využívá značná část žáků.

Oblast prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“) koordinuje školní metodička prevence ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní i ostatními pedagogickými pracovníky. Poskytuje vyučujícím metodické materiály, připravuje vzdělávání, spolupracuje s místním krizovým centrem pro děti a mládež, s pracovníky OSPOD, Policií ČR, Městskou policií v Opavě a řadou dalších institucí. Aktivity směřující k prevenci se realizují přímo ve výuce formou seminářů – např. „Násilí ve vztazích“, „Kyberšikana“, besed s pracovníky OSPOD, realizací projektů – „Jeden svět na školách“ či sportovních akcí - škola v přírodě pro první stupeň, pořádáním lyžařských kurzů (finanční podpora Města Opavy) a plaveckého výcviku. Žákům bylo také nabídnuto několik víkendových prožitkových pobytů pořádaných společně s občanským sdružením „Tandem“, dále letní plavecké výcviky u moře, letní tábory (účastní se i ostatní zdravotně postižené děti z Opavy a okolí), projekt „Kolo pro život“ (v rámci projektu Tandem pro život) závod

tandemových kol. Oblast prevence vychází ze zpracované dokumentace: „Minimální preventivní program projevů rizikového chování u dětí a mládeže“ a „Program proti šikanování“. Pro žáky školy je na webových stránkách zřízena anonymní e-mail (linka důvěry), která mimo hlavní účel slouží i k dalším námětům a připomínkám k chodu školy. Kariérové poradenství (zajišťované výchovnou poradkyní) prostupuje celým vzděláváním na druhém stupni základní školy. Informace jsou žákům předávány ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, ve třídnických hodinách i tematicky zaměřených činnostech – návštěvách úřadu práce, informačních veletrhů škol, diskuzí se zástupci středních škol, schůzkami zákonných zástupců se speciálním pedagogem apod. Výchovná poradkyně ve spolupráci s psychologem nabízí žákům a jejich zákonným zástupcům psychologická vyšetření pro zjištění profesní orientace. Sleduje se také důkladně úspěšnost v následném vzdělávání absolventů školy. Případné výchovné problémy řeší škola nejdříve pohovorem s žákem, ze kterého je pořizován zápis. Zákonní zástupci žáků jsou informováni telefonicky, popř. písemným pozváním na jednání výchovné komise. Na konci uplynulého školního roku bylo uděleno 32 pochval, 10 kázeňských opatření a 2 snížené stupně z chování (záškoláctví-řešeno s OSPOD).

Škola vzdělává podle výše uvedeného ŠVP ZV, který průběžně prochází inovačním procesem. Jeho hlavním cílem je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání s důrazem na podporu žáků se SVP (zařazení předmětů grafomotorika, hudebně-dramatická výchova, zdravotní tělesná výchova a plavání). Očekávané výstupy, zpracované pro konkrétní předměty vyučované v jednotlivých ročnících, jsou reálné a umožňují učitelům vhodně přizpůsobovat učivo podle aktuální situace. Učební plán se dodržuje, obsah vzdělávání vyučující rozpracovali do tematických plánů. Hodiny disponibilní časové dotace jsou využity v souladu se zaměřením školy a posilují výuku všech klíčových vzdělávacích oblastí: Jazyk a jazyková komunikace (1. st. ZŠ 18 hod., 2. st. ZŠ 2 hod.), Matematika a její aplikace (3 a 1), Člověk a jeho svět (1), Člověk a společnost (1), Člověk a příroda (3). V rámci volitelných předmětů se nabízí předměty: dramatická výchova, německý jazyk, práce s jazykovým portfoliem, světové regiony, fyzikálně-chemické praktikum a zdravotní tělesná výchova. K obohacení vzdělávání významně přispívá realizace různých projektových aktivit.

Ve vzdělávání škola klade důraz na individuální přístupy a speciální péči, které umožňuje snížený počet žáků ve třídách. Pro zrakově postižené je to individuální tyflopédická péče (výuka Braillova písma, manipulace s optickými pomůckami, výuka prostorové orientace a samostatného pohybu, sebeobsluha). Pro žáky s vadami řeči je zařazena individuální logopedická péče (náprava řeči, pohybové a komunikační dovednosti, řečová výchova, dramatická výchova) a pro všechny potřebné náprava vývojových poruch učení (dyslexie, dyskalkulie, dysortografie). Do výuky je v prvním ročníku zařazena vyučovací hodina pro zvládnutí grafomotorických dovedností. Všichni hudebně nadaní zrakově postižení žáci mají zařazenu individuální hru na hudební nástroj a hudební nauku. Škola vzhledem ke svému zaměření zajišťuje také léčebně preventivní péči lékařem - oftalmologem a zdravotní sestrou. Tělesně postiženým žákům ubytovaným na internátě je zajištěna rehabilitace.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Inspekční hospitace proběhly v hodinách českého jazyka a literatury, anglického jazyka a matematiky. Ve sledovaných hodinách volili učitelé organizační formy a metody práce založené na skupinové i individuální práci se zdravotně postiženými žáky. Tito komunikovali na úrovni přiměřené svému věku a svým možnostem. V hodinách převažovala velmi pozitivní atmosféra a aktivní přístup k výuce. Výuka byla vhodně motivována, propojena s životními situacemi. Ve výuce se využívaly vhodné učebnice

a další kompenzační učební pomůcky. Vyučující slovně posuzovali výkony žáků, v každé hodině používali sebehodnocení žáků založené na práci s chybou a účinnou zpětnou vazbu, vytvářeli příznivé vzdělávací klima vzhledem k jejich postižení. Materiální podpora výuky odpovídala zaměření hodin. Prostor pro rozvoj talentovaných žáků je vytvářen zadáváním obtížnějších úkolů zaměřených na rozšíření učiva, možností prezentace před kolektivem a jejich zapojováním do soutěží. Úspěchy školy jsou široce prezentovány ve výročních zprávách o její činnosti.

Průběžné výsledky vzdělávání žáků i celkovou úroveň jejich připravenosti k navazujícímu vzdělávání sleduje vedení školy v rámci své hospitační a kontrolní činnosti. Učitelé kromě běžných postupů ověřují výsledky vzdělávání žáků zadáváním testů z klíčových předmětů. Na jednáních předmětových a metodických sdružení i pedagogické rady je vyhodnocují a přijímají opatření k nápravě. V případě potřeby nabízejí žákům individuální podporu. Vzhledem k zaměření školy je obtížné využití externího testování. Z přehledů výsledků vzdělávání za uplynulé a uzavřené tři školní roky vyplývá, že ve sledovaném období v průměru 34,5 % žáků prospělo s vyznamenáním, významně se snížil počet žáků, kteří opakují ročník – z pěti ve školním roce 2009/2010, přes jednoho (2010/2011) až na nulu (2011/2012). Sníženým stupněm z chování bylo hodnoceno ve sledovaném období celkem 6 žáků, ve většině za neomluvenou absenci.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. ŠVP je zpracovaný podle požadavků školského zákona a je v souladu s příslušným RVP ZV. Od svého vydání prošel několika úpravami, které jsou specifikovány ve dvou doplňcích (zpracování standardů pro základní vzdělávání – český jazyk a literatura, anglický jazyk, matematika a příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením). Navazuje na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, materiálního vybavení a finančních možností. ŠVP ZV se průběžně vyhodnocuje a provádějí se dílčí úpravy. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání a školské ubytovací zařízení odpovídá právním předpisům. Jeho obsah je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona. Všechny vzdělávací programy jsou volně přístupné v prostorách školy a na webových stránkách.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporuje zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Učitelé pravidelně a prokazatelně seznamují žáky se školním řádem, bezpečnostními riziky v době vyučování i na akcích pořádaných školou, včetně upozornění, jak předcházet vzniku úrazu. Úrazovost v posledních třech školních letech mírně klesá. Škola i prostředí jsou bezpečné, je zajištěn dohled nad nezletilými žáky, v odborných učebnách a v tělocvičně jsou vyvěšeny provozní řády.

Základní vzdělávání zajišťuje sedmáct učitelů, tři asistentky pedagoga. Pět vychovatelů působí ve školní družině, tři vychovatelé a dvě asistentky pedagoga v internátu. Čtrnáct učitelů splňuje podmínky odborné kvalifikace pro učitele prvního a druhého stupně působících ve škole vzdělávající žáky se SVP. Zbývajícím třem schází vysokoškolské vzdělání zaměřené na speciální pedagogiku (jeden z nich studuje), dva vychovatelé, po jednom ve školní družině a internátu, nesplňují podmínku odborné kvalifikace. Výchovná poradkyně, metodička prevence sociálně patologických jevů, specialistka v oblasti environmentálního vzdělávání a čtyři specialisté v oblasti prostorové orientace zrakově postižených absolvovali příslušné studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.

Zástupkyně ředitelky školy absolvovala studium pro získání znalostí z řízení školství (FS I). Ředitelka školy splňuje podmínky pro výkon funkce. Absolvovala studium pro vedoucí pedagogické pracovníky. Od minulé inspekční činnosti se zúčastnila nejméně 30 vzdělávacích akcí v oblasti managementu (např. kurz Koučování, manažerský vzdělávací program „Učíci se škola“), vzdělávání žáků se SVP (Dysfázie, práce se žáky s ADHD, psychorelaxace) a ekonomiky školy. Prosadila vytvoření „Standardů učitele ZŠ, Opava, Havlíčkova“ s kompetencemi kvalitní pedagogické praxe. Složení pedagogického sboru (odborné i věkové) vytváří optimální předpoklady pro plnění cílů realizovaných vzdělávacích programů. Začínajícím pedagogům jsou přidělováni uvádějící učitelé. Jsou pod zvýšeným dohledem vedení školy a vedoucích metodických orgánů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) probíhá plánovitě dle stanovených priorit a v posledním období i finančních možností školy s ohledem na nabídku vzdělávacích akcí (převážně se využívá bezplatných kurzů v rámci projektů). V uplynulém období bylo DVPP zaměřeno na oblast vzdělávání žáků se SVP, kvalifikační a studium k výkonu specializovaných činností, jazykové vzdělávání, prohlubování kvalifikace, kooperace v kolektivu a inovativní metody ve výuce. Škola podporuje profesní růst zaměstnanců.

Povinná dokumentace je vedena v papírové i elektronické podobě, organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Materiály sedmi žáků, kteří byli v uplynulých školních letech převedeni do jiného vzdělávacího programu (ŠVP ZV pro žáky s lehkým mentálním postižením), obsahují všechny náležitosti, které stanovovaly právní předpisy v době změny vzdělávacího programu. Ředitelka deleguje řídicí a kontrolní pravomoci i na nižší články řízení. Na řízení a pravidelném hodnocení školy se podílejí pedagogická rada, výchovná poradkyně, preventistka SPJ, vedoucí metodických orgánů i vedoucí jednotlivých úseků. Ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Dlouhodobé plánování se řídí strategiemi vytýčenými v dokumentu „Koncepte rozvoje školy“. Úroveň řízení odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu složení. Vnitřní kontrolní mechanismy školy jsou plně funkční, řídí se ročními a měsíčními plány kontrolní činnosti. Zásadní dokumenty a rozhodnutí vztahující se k realizovaným vzdělávacím programům projednává na svých jednáních pedagogická rada. V oblasti státní správy plní ředitelka školy povinnosti vyplývající ze zákona. Informační a komunikační systém je dobře nastaven – konají se pravidelné porady, učitelé i ostatní zaměstnanci mají k dispozici všechny potřebné informace.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škole byly v hodnoceném období přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a účelové neinvestiční dotace na rozvojové programy. Dále hospodařila zejména s příspěvkem na provoz (z toho s účelovými neinvestičními příspěvky a dotacemi) a investičními příspěvky zřizovatele, s prostředky z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“), s dary převážně od různých firem a sdružení a s vlastními prostředky vytvořenými v hlavní a doplňkové činnosti.

Dotace ze státního rozpočtu činily v hodnoceném období v průměru 81 % z celkových ročních neinvestičních výdajů. Byly použity především na platy, ostatní osobní výdaje a s nimi spojené zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky a DVPP. Výdaje na učební pomůcky, platy, ostatní osobní výdaje a DVPP byly částečně dofinancovány z prostředků ESF a DVPP také z příspěvků zřizovatele přidělených na provoz.

Škola obdržela v letech 2010 a 2011 účelové neinvestiční dotace v rámci rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, „Hustota“ a „Specifika“, „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením“, „Soutěže – účelově určeno na zabezpečení celostátního kola sportovních her pro zrakově postiženou mládež“ a „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Přidělené účelové neinvestiční dotace a příspěvky od zřizovatele škola použila především na opravu tepelného čerpadla, informační a komunikační technologie, krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku, zabezpečení celostátního kola sportovních her pro zrakově postiženou mládež a na náklady vzniklé v souvislosti se stěhováním a vybavením odborných učeben speciálně pedagogického centra. Dále škola získala v rámci společné realizace s Krajským úřadem MSK prostředky na projekt „Centra integrované podpory v MSK a podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“. Projekt byl zahájen v roce 2010 a byl ukončen v únoru 2013.

V letech 2010 a 2012 škola zahájila realizaci projektů spolufinancovaných z ESF. Z operačního programu celoživotního učení to byl projekt „Comenius Network „Eveil“ a v rámci EU peníze školám projekt „Šablony ZŠ Havlíčkova“. Prostředky tohoto projektu byly použity především na pořízení výpočetní techniky.

Ve všech sledovaných letech škola získala četné dary, především finanční, které byly použity zejména na zakoupení pomůcek pro žáky, školní účely, pořízení počítačové učebny a projekt „Děti pro les, les pro děti“.

Vlastními prostředky v hlavní činnosti byla úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině a v doplňkové činnosti především pronájem tělocvičny, ubytování cizích osob na internátě a tržby cizích strávníků.

Na provozní výdaje zřizovatel poskytoval finanční prostředky v dostačující míře a jejich podíl činil průměrně 13 % z celkových ročních neinvestičních výdajů. Budova je ve vlastnictví zřizovatele a škole byla svěřena do správy.

Investiční dotace zřizovatele, které byly škole poskytnuty v každém roce sledovaného období, škola využila zejména na technické zhodnocení budovy, rekonstrukci kolárny a sociálního zařízení na internátě, zřízení učebny, telefonní ústředny, docházkového systému a zabezpečovacího systému budovy. Z vlastních prostředků byly hrazeny stavební práce ve školní kuchyňce.

Škola úzce spolupracuje s „Občanským sdružením Tandem“ (vzniklo ze sdružení rodičů a přátel školy), které se podílí na pořádání a finanční výpomoci mnoha akcí pro žáky. Mezi další partnery, se kterými má škola udržuje úzký vztah, náleží Český svazem zrakově postižených sportovců, Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR, Nadační fond Českého rozhlasu Světluška, Nadace Leontinka i nadace soukromých společností. Aktivně udržuje kontakty s ostatními školami pro zrakově postižené v České republice na Slovensku a v Polsku. Ředitelka je pravidelně zvána na zasedání školské rady, které předkládá právní normou stanovené dokumenty a poskytuje příslušné informace o aktuálním dění ve škole. Zajišťuje funkční informovanost zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žákovských knížkách, při individuálních konzultacích, telefonicky nebo elektronickou cestou.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovného přístupu ke vzdělání.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Průběžně se uskutečňuje inovace obsahu, metod a forem práce se zaměřením na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizovaný vzdělávací program školní družiny je v souladu se zásadami a s cíli školského zákona.

Škola usiluje o podporu úspěšnosti každého žáka, vytváří kvalitní podmínky pro jeho rozvoj a následnou sociální integraci. Vzdělávací strategie pedagogů jsou systematické a promyšlené, umožňují komplexní rozvíjení klíčových kompetencí žáků a funkčních gramotností v rozsahu jejich individuálních možností a potřeb. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, soustavně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Funkční školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu a předávání informací umožňují realizaci cílů ŠVP a podporují rozvoj školy. Pozitivní je zapojení do humanitárních a projektových činností a propojení nabídky školních a mimoškolních aktivit. Úzká spolupráce s rodičovskou veřejností a regionálními partnery jsou dokladem úspěšného působení školy. Erudice a osobní zainteresovanost vedení školy v oblasti řízení a rozvoje je hodnocena jako příkladná.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny vydané na základě usnesení zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 7/77/1 ze dne 13. prosince 2001, včetně dodatků 1 až 7 a příloh 1 a 2.
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 3156/2007-21 ze dne 19. 3. 2007 ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy) s účinností od 1. 9. 2007.
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 216/2008-21 ze dne 8. 1. 2008 s účinností od 1. 2. 2008.
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 22 671/2011-25 ze dne 17, 8. 2011 s účinností od 1. 9. 2011 (zápis oboru vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy – 79-01-B/01 Základní škola speciální).

5. Jmenovací dekret do funkce ředitelky Základní školy, Opava, Havlíčkova 1, příspěvkové organizace, vydala Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 77/2919 ze dne 12. 7. 2006 s účinností od 1. 8. 2006.
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Cesta do života“ čj. 3008/2007, včetně přílohy č. 1 a 2.
7. Školní vzdělávací program školní družiny a internátu „Spokojené dítě s úsměvem na tváři“, platný od 31. 8. 2007.
8. Matrika školy vedená v elektronické podobě.
9. Třídní výkazy (13 ks) a katalogové listy žáků všech tříd základní školy, vedené ve školním roce 2012/2013.
10. Třídní knihy všech tříd školy vedených pro školní rok 2012/2013 (13 ks).
11. Roční plány činnosti školy pro školní rok 2011/2012, k termínu inspekce.
12. Plány činnosti školy pro školní rok 2012/2013, k termínu inspekce.
13. Roční plán EVVO na školní rok 2012/2013, k termínu inspekce.
14. Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro ZŠ Opava, Havlíčkova 1, p. o., ze dne 31. 8. 2011.
15. Plán uvádění začínajících učitelů - šk. rok 2010/2011, ze dne 1. 9. 2010.
16. Plán uvádění začínajících učitelů – šk. rok 2011/2012, ze dne 4. 9. 2011.
17. Plán uvádění začínajících učitelů – šk. rok 2012/2013, ze dne 4. 9. 2012.
18. Plán uvádění začínajících vychovatelů – šk. rok 2011/2012, ze dne 4. 9. 2011.
19. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/ na školní rok 2012/2013, k termínu inspekce.
20. Osvědčení o absolvování čtyřsemestrálního specializačního studia pro vedoucí pedagogické pracovníky, vydala Ostravská univerzita v Ostravě dne 19. června 2008 pod č. 1406/2008.
21. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2011/2012 včetně přílohy 1, ze dne 30. 8. 2012, projednaná pedagogickou radou dne 30. 8. 2012, schválena školskou radou dne 15. 10. 2012.
22. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2010/2011, ze dne 12. 10. 2011, projednaná pedagogickou radou dne 12. 10. 2011, schválena školskou radou dne 12. 10. 2011.
23. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2009/2010, ze dne 27. 8. 2010 projednaná pedagogickou radou dne 27. 8. 2010, schválena školskou radou dne 8. 10. 2010.
24. Vlastní hodnocení školy období od 1. 9. 2011, k termínu inspekce.
25. Koncepce rozvoje školy, ze dne 1. 9. 2006.
26. Střednědobý plán rozvoje školy 2010 – 2014, ze dne 30. 8. 2010.
27. Celoroční plán – výchovné poradenství, školní rok 2012/2013, ze dne 3. 9. 2012.
28. Měsíční plány práce, od června 2010.
29. Zápisy z jednání školské rady od 11. 11. 2008, k termínu inspekce.
30. Zápisy z jednání pedagogické rady od 31. 8. 2010, k termínu inspekce.
31. Hospitační záznamy ředitelky školy a její zástupkyně k termínu inspekce.
32. Školní řád, ze dne 20. 9. 2012, platný od 23. 11. 2012, včetně Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání, ze dne 20. 11. 2012, s účinností od 26. 11. 2012, schváleno školskou radou dne 15. 10. 2012.

33. Seznámení zaměstnanců školy se školním řádem, ze dne 23. 11. 2012.
34. Program proti šikanování, ze dne 14. 9. 2012.
35. Minimální preventivní program sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, ze dne 14. 9. 2011.
36. Minimální preventivní program projevů rizikového chování u dětí a mládeže, ze dne 14. 9. 2012.
37. Poučení žáků o pravidlech bezpečného chování všech tříd na počátku školního roku 2012/2013 (prokazatelně dle osnovy) září 2012.
38. Osnova pravidel chování žáků k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků včetně podpisu žáků vyjma 1. ročníku za školní roky 2010/2011 – 2012/2013.
39. Kniha úrazů založena ke dni 2. 4. 2007.
40. Zápisy z jednání metodických komisí ke dni inspekce.
41. Řády odborných učeben.
42. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2010, odeslán dne 7. 10. 2010.
43. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2011, odeslán dne 7. 10. 2011.
44. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2012, odeslán dne 3. 10. 2012.
45. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2010, odeslán dne 7. 10. 2010.
46. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2011 odeslán dne 7. 10. 2011.
47. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2012, odeslán dne 3. 10. 2012.
48. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy, doklady o dosaženém vzdělání a dalším vzdělávání ve školním roce 2012/2013.
49. Rozvrh hodin podle tříd, platný ve školním roce 2012/2013.
50. Spisy žáků se SVP se zdravotním postižením vedených ve školním roce 2012/2013.
51. Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro ZŠ, Opava, Havlíčkova 1, p. o., ze dne 31. 8. 2011.
52. Roční program EVVO na školní rok 2012/2012, ze dne 3. 9. 2012.
53. Organizační řád školy – vnitřní kontrolní systém, s účinností od 1. 6. 2011.
54. Organizační schéma Základní školy, Opava, Havlíčkova 1, p. o.
55. Pracovní řád, čj. 1/2012, s platností od 21. 1. 2012.
56. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2010 ze dne 23. 2. 2011, k 31. 12. 2011 ze dne 14. 3. 2012 a k 31. 12. 2012 ze dne 6. 2. 2013.
57. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 24. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 25. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 25. 1. 2013.
58. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2010 čj. MSK 191035/2010 ze dne 16. 11. 2010.
59. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2011 čj. MSK 207193/2011 ze dne 2. 12. 2011.
60. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2012 čj. MSK 161356/2012 ze dne 5. 12. 2012.
61. Rozbor nákladů a výnosů za rok 2010 ze dne 9. 2. 2011, za rok 2011 ze dne 14. 3. 2012 a za rok 2012 ze dne 6. 2. 2013.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 3. dubna 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor

Kubica v. r.

Mgr. Ivana Radová, školní inspektorka

Radová v. r.

Bc. Blanka Benčíčová, kontrolní pracovnice

Benčíčová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Opavě dne 3. dubna 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Kateřina Prchalová, ředitelka školy

Prchalová v. r.

Připomínky ředitelky školy

2013-04-18

Připomínky nebyly podány.