



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Česko-anglické gymnázium, vyšší odborná škola a střední odborná škola
podnikatelská, s.r.o., Hradec Králové**

Adresa: Hradecká 1151, 500 03 Hradec Králové

Identifikátor: 600 011 755

Termín konání inspekce: 23. a 24. května 2007

Čj.	ČŠI-549/07-09
Signatura	bi1fa310

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola podnikatelská, s.r.o., Hradecká 1151, Hradec Králové 3, byla zařazena do sítě škol a školských zařízení 1. září 1992. V současné době má právní formu společnost s ručením omezeným od 1. ledna 1997.

Škola sdružuje:

Střední odbornou školu podnikatelskou (dále SOŠp),

Vyšší odbornou školu podnikatelskou (dále VOŠp),

Česko-anglické gymnázium (od 1. září 2006).

Ve školním roce 2006/2007 škola poskytuje střední vzdělání s maturitou:

SOŠp: 63-41-M/022 Podnikatel pro obchody a služby (denní a dálkové studium),

Česko-anglické gymnázium: 79-41-K/408 Gymnázium – živé jazyky,

VOŠp (tříleté studium pro absolventy všech typů středních škol po úspěšném vykonání maturitní zkoušky): 66-41-N/001 Podnikatel pro obchody a služby (denní a dálkové studium),

Celková kapacita školy je 972 žáků. Z tohoto počtu je stanoveno pro SOŠp – 400 žáků, VOŠp - 300 žáků a Česko-anglické gymnázium – 272 žáků. V době inspekce navštěvovalo školu ve 12 třídách 234 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve středních školách.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek pro střední vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. ročnících střední školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální náležitosti

Kontrolou dokumentů ověřujících vznik školy bylo zjištěno, že identifikační údaje o škole a zřizovateli, povinně uváděné v rejstříku škol a školských zařízení, jsou v souladu se skutečností.

Seznam realizovaných oborů vzdělání a forem vzdělávání poskytovaných školou souhlasí se skutečností.

Kapacitní údaje uvedené ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení nebyly v době inspekce překročeny.

Jednotky výkonu uvedené školou v příslušných výkazech byly k datu vyhotovení v souladu se skutečným stavem.

K datu inspekční činnosti byly provedeny tyto změny údajů v rejstříku škol a školských zařízení (druh školy, změna názvu obchodní společnosti, změna součásti školy – Česko-anglické gymnázium, stanovení nejvyššího nepřekročitelného počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání).

Škola požádala o změnu zápisu v údajích rejstříku škol a školských zařízení dvakrát ve stanovené lhůtě.

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. ročníku střední školy

Čtenářská gramotnost je oblast, která je vedením školy sledována jako nedílná součást vzdělávání žáků. Samostatně ve strategických dokumentech uvedena není, záznamy v povinné i interní dokumentaci školy (dlouhodobý záměr rozvojových a koncepčních cílů školy, roční a denní plány školy, plán práce předmětové komise, zápisy z jednání pedagogické rady, tematické plány, hospitační záznamy, vlastní hodnocení školy) však dokládají, že tato složka vzdělávání patří k hlavním cílům výchovně vzdělávací práce. Učitelé ve všech vyučovacích předmětech poskytují prostor pro rozvoj komunikativních dovedností žáků a podporují jejich schopnost porozumět nejrůznějším textovým materiálům. Na základě četby a dalších činností (besedy, exkurze, návštěvy divadelních a filmových představení, knihoven) je utvářen čtenářský vkus žáků i jejich trvalý zájem o četbu. Žáci připravují a prezentují vlastní referáty, aktuální zprávy, mluvní cvičení, seminární práce a osvojují si tak významné dovednosti, spojené s mnohostrannou komunikací člověka v moderní společnosti (ústní a písemné způsoby vyjadřování, schopnost vyjadřovat vlastní názory, vystupovat před lidmi). Mezinárodních ani národních projektů zaměřených na čtenářskou gramotnost se škola neúčastní. Na přípravě školního vzdělávacího programu učitelé vzájemně spolupracují. Na veřejnosti se škola prezentuje svými webovými stránkami, účastí na prezentačních výstavách, pořádá dny otevřených dveří, projektové dny, aktualizuje informace o činnosti a dění ve škole v regionálním tisku, spolupracuje s celou řadou školních i mimoškolních institucí. Žáci reprezentují školu ve vědomostních soutěžích (olympiády z českého jazyka a literatury a cizích jazyků) i v soutěžích literárních (Hradecký škrabák). V letošním školním roce se úspěšně zúčastnili soutěže České centrály cestovního ruchu (téma Zakládáme vlastní firmu podnikající v našem městě) a se svým projektem postoupili do celostátního kola. Absolventi školy již druhým rokem dostávají EUROPAS - dodatek k vysvědčení o maturitní zkoušce v českém a anglickém jazyce.

Ředitel školy věnuje čtenářské gramotnosti pozornost jednak zkvalitňováním materiálního zázemí pro práci s informacemi všeobecně (přestavba žákovské, učitelské knihovny, studovny, nákup a využití moderní didaktické techniky, internetu atd.), jednak průběžným sledováním kvality výuky ve všech předmětech. Hospitační činnost vedení školy je podložena pečlivě zpracovanými hospitačními záznamy s konkrétními závěry. Přehled a počty vzdělávacích akcí, které absolvovali učitelé ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007, dokládají, že soustavné zvyšování kvalifikace a průběžné vzdělávání pedagogů jsou prioritou vedení školy.

Předmětové komise si stanovují vlastní kritéria hodnocení a o své činnosti připravují samostatnou hodnotící zprávu. Učitelé plánují, řídí a provádějí hodnocení vlastní výchovně vzdělávací činnosti, navrhují změny v kritériích vlastního hodnocení školy a aktivně se zapojují do všech měření kvality školy. Pro získávání aktuálních informací o stavu vzdělávacího a výchovného procesu má škola zpracovanou komplexní osnovu vlastního hodnocení včetně hodnotících nástrojů. Pro vlastní hodnocení škola využívá komerčních testů

(testy Vektor). Hodnotící zpráva (pedagogická činnost ve školním roce 2005/2006) je souhrnný materiál sledující a analyzující činnost školy ve vybraných oblastech. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami jsou ve výuce zohledňováni.

Ve školním roce 2006/2007 vyučuje předmět český jazyk a literatura jedna učitelka s odbornou kvalifikací. Ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007 navštívila vzdělávací akce týkající se nové podoby maturitní zkoušky a využití nových metod ve výuce.

Žáci si mohou učební texty, odborné příručky, knihy zapůjčit ve školní knihovně, s internetem mohou pracovat ve škole po celý den (přístupné 2 učebny výpočetní techniky, 1 PC s tiskárnou na chodbě).

Vzhledem k nepřítomnosti učitelky českého jazyka a literatury v době inspekce byly uskutečněny hospitace v cizích jazycích (německý jazyk, ruský jazyk) a v předmětu obchodní logistika. Tradiční frontální výuka s využitím dialogické metody byla hlavním znakem všech sledovaných hodin. Úvod byl zpravidla věnován společnému nebo individuálnímu opakování předchozího učiva. Následovaly rekapitulace poznatků z minulé hodiny, aktuality, výklad učitelů, zadání úkolů, společná práce s textem, hlasitá i tichá četba, společná cvičení. Při práci s nakopírovaným textem a texty z učebnice kladly učitelky důraz na porozumění textu, na formulaci jednotlivých závěrů a jejich závěrečnou prezentaci. Hodiny byly řízeny účelně, nové poznatky byly žákům prezentovány přiměřeným tempem. V jedné z hodin byly efektivně propojeny řízený rozhovor, problémové otázky, samostatné řešení úkolů, rozvoj reprodukčních a vyjadřovacích dovedností i diskusní prvky.

Žákům jsou v předmětu český jazyk a literatura doporučovány ke čtení tituly knih z české a světové literatury, o svých čtenářských zážitcích zpracovávají referáty, jednoduchá řečnická cvičení, vedou si kulturní deník.

Stávající podmínky a průběh vzdělávání ve škole vytvářejí funkční a dostatečně motivující prostředí pro rozvoj a získání důležité kompetence žáků, kterou je čtenářská gramotnost. Škola již druhým rokem využívá EUROPAS.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zakladatelská listina společnosti s ručením omezeným pro Česko-anglické gymnázium, vyšší odbornou školu a střední odbornou školu podnikatelskou, s.r.o., se sídlem Hradec Králové, Hradecká 1151, PSČ 500 03, která byla založena zakladatelskou listinou a vznikla dne 30. prosince 1996
2. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného krajským soudem v Hradci Králové oddíl C, vložka 11009 ze dne 30. prosince 1996 s číslem výpisu 23326/2006. Výpis vyhotoven 9. srpna 2006 s ověřovací doložkou ze dne 10. srpna 2006
3. Živnostenský list vydaný právnické osobě pro Česko-anglické gymnázium, vyšší odbornou školu a střední odbornou školu podnikatelskou, s.r.o., na základě oznámení změny, ze dne

5. září 2006 pod identifikačním číslem 25262190. Předmět podnikání: Výchovně vzdělávací činnost. Den vzniku živnostenského oprávnění 30. prosince 1996
4. Zřizovací listina Česko-anglického gymnázia, vyšší odborné školy a střední odborné školy vydaná zřizovatelem a jednatelem společnosti v Hradci Králové 30. srpna 2006 s účinností od 1. září 2006
5. Učební dokumenty schválené MŠMT ČR dne 12. října 2005 pod čj. 30 509/2005-23 s platností od 1. září 2006 pro Anglické gymnázium, SOŠ a VOŠ, s.r.o., Gorkého 867, Pardubice. Schválené pro tehdejší VOŠ a SOŠ podnikatelskou, Hradecká 1151, Hradec Králové
6. Stanovisko návrhu na zapsání Česko-anglického gymnázia Královéhradeckým krajem, hejtmanem směřované pro MŠMT, Karmelitská 7, P r a h a 1 ze dne 9. května 2006 pod čj. 10609/H/2006
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení MŠMT pro Střední odbornou školu podnikatelskou, kde činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a střední odborná škola podnikatelská, s.r.o., Hradec Králové ze dne 31. května 2006
8. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení MŠMT pro Vyšší odbornou školu podnikatelskou, s.r.o., kde činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a střední odborná škola podnikatelská, s.r.o., Hradec Králové ze dne 31. května 2006
9. Rozhodnutí MŠMT čj. 29 850/04-21 o zařazení SOŠ podnikatelské - označení druhu školy - Střední škola a Vyšší odborné školy a střední odborné školy podnikatelské, s.r.o., Hradec Králové – označení druhu školy, ze dne 14. srpna 2006 s účinností od 1. září 2006, čj. 14 262/2006-21
10. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje vedené pod čj. 19 275/SM/2006-3 ve věci stanovení počtu žáků v nově povoleném oboru vzdělání ze dne 31. srpna 2006 s účinností od 1. září 2006
11. Rozhodnutí společníka při výkonu působnosti valné hromady o jmenování do funkce ředitele školy ze dne 30. prosince 1996
12. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 6. října 2006
13. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 6. října 2006
14. Školní matrika ve školním roce 2006/2007 v elektronické podobě (evidence žáků)
15. Školní matrika ve školním roce 2006/2007 v listinné podobě (evidence žáků)
16. Třídní knihy a katalogové listy všech tříd a ročníků vedených ve školním roce 2006/2007
17. Dlouhodobý záměr rozvojových a koncepčních cílů VOŠ a SOŠ podnikatelské, s.r.o., Hradecká 1151, Hradec Králové 3, pro období 2004/2010 ze dne 7. července 2004
18. Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy (VOŠ a SOŠ podnikatelské, s.r.o., Hradecká 1151, Hradec Králové 3) za školní rok 2005/2006 podepsaná ředitelem školy - 13. říjen 2006
19. Plán práce VOŠ a SOŠ podnikatelské, s.r.o., Hradecká 1151, Hradec Králové 3, pro školní rok 2006/2007
20. Hodnotící zpráva pedagogické činnosti školy ve školním roce 2005/2006
21. Osnova hodnocení školy pro školní rok 2006/2007
22. Rozvrh hodin teoretického vyučování školy pro školní rok 2006/2007
23. Personální podklady o vzdělání pedagogických pracovníků vyučujících ve školním roce 2006/2007 ve škole
24. Další vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007

25. Zápisy z porad vedení za školní rok 2005/2006 a část školního roku 2006/2007
26. Zápisy z pedagogických rad za školní rok 2005/2006 a část školního roku 2006/2007
27. Zápisy z předmětových komisí za školní rok 2005/2006 a část školního roku 2006/2007
28. Denní plány vedení školy ve školním roce 2006/2007
29. Zápisy ze schůzek Studentského parlamentu ve školních letech 2005/2006 a část školního roku 2006/2007
30. EUROPAS – dodatek k dokladu o dosaženém vzdělání – Vysvědčení o maturitní zkoušce

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s příslušnými ustanoveními zákona. Údaje zapsané v rejstříku škol korespondují se skutečností.

Vedení školy věnuje podpoře rozvoje čtenářské gramotnosti žáků adekvátní pozornost.

Podporuje kvalitní dlouhodobé vzdělávání učitelů a snaží se vytvářet vhodné materiální podmínky pro podporu vzdělávání v této oblasti.

Výchovné metody i zařazené učební činnosti sledované ve vyučovacích hodinách směřovaly k obecnému porozumění textu a získávání informací. Učitelé zdůrazňovali aktivní a iniciativní úlohu čtenáře při posuzování obsahu i formy textu, ale vedli žáky i k prezentaci vlastních názorů a postojů.

Jičín dne 30. května 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Kadlec
Členka týmu	PaedDr. Markéta Stuchlíková

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Denisova 1073, 506 01 Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum:

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Vladimír Zelinka

.....
Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel		ČŠI-549/07-09
Školská rada		ČŠI-549/07-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
/	/	Připomínky nebyly podány