



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI- 1291/09-12

Název školy: **Soukromá základní umělecká škola, A.R.K. Music v.o.s.**

Adresa: náměstí Míru 3, 602 00 Brno

Identifikátor: 600 003 281

IČ: 25 325 868

Místo inspekce: náměstí Míru 3, 602 00 Brno

Termín inspekce: 25., 26. května a 3. června 2009

Předmět inspekční činnosti

1. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní umělecké škole podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
2. Zjišťování a hodnocení dodržování platných učebních plánů ve školním roce 2008/2009.

Charakteristika školy

Soukromá základní umělecká škola (SZUŠ) je jednooborová. Poskytuje základy hudebního vzdělání. Jejím zřizovatelem a současně ředitelem je pan Radim Kučera.

Vedle svého kmenového sídla vyučuje v jednom odloučeném pracovišti (Pospíšilova 14, Brno).

Počet žáků má klesající tendenci. V roce 2006 byl jejich nejvyšší povolený počet naplněn na maximální hranici. V následujících letech se jejich počet snižuje (*viz tabulka*).

		Kapacita	Počet žáků vykázaných ve školním roce		
			2006/2007	2007/2008	2008/2009
Obor	Hudební	200	200	173	157

Škola vychází vstříc zájmu uchazečů o studium hry na jednotlivé nástroje. Jejich škála je tak poměrně úzká. Dominantním je klavír (73 žáků), následuje kytara (23 žáků), zobcová flétna (13 žáků), housle (10 žáků), klarinet (2 žáci), příčná flétna (2 žáci) a pěvecká hlasová výchova (7 žáků). Dalších 27 žáků navštěvovalo na počátku školního roku přípravné studium.

V období od poslední inspekce v roce 2004 ze školy odešly zhruba dvě třetiny pedagogů a byli nahrazeni novými učiteli. Počet vyučovaných žáků se snížil téměř o čtvrtinu. K dalším výraznějším změnám v činnosti školy nedošlo.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky školy jsou z hlediska naplnění kvalifikačních předpokladů učitelů ZUŠ optimální. Výuku zajišťuje včetně ředitele školy a jeho asistentky 16 pedagogických pracovníků. Všichni vyučující mají ukončené odborné i pedagogické vzdělání požadované příslušnou právní normou. Vedle konzervatoristů je v pedagogickém sboru výrazné zastoupení vysokoškoláků, především absolventů akademie múzických umění.

Nejvyšší dosažené vzdělání ve vyučovaném uměleckém oboru

Obor	Počet pedagogů	1	2	3
Hudební	16	8	7	1

Poznámka: sloupec 1 – 10 obsahuje počet učitelů

1 - Konzervatoř absolutorium

2 - Akademie múzických umění

3 - Jiné, odpovídající charakteristice vyučovaného oboru, (Univerzita Palackého - teorie a dějiny hudebního umění a Slezská univerzita – historie umění)

Mnozí z nich jsou současně aktivně umělecky činní. Všichni učitelé (vyjma jednoho, který celý pracovní úvazek odučí ve třech dnech) mají úvazek zkrácený. Vyučují ve škole rovněž pouze několik dnů v týdnu, nejčastěji 1-2 dny. Většina z nich souběžně působí ještě na dalších školách nebo jako hráči v orchestrech.

Počet pedagogů celkem	Počet učitelů vyučující celý úvazek	Počet učitelů vyučujících na částečný úvazek	Počet učitelů vyučujících 5 dnů v týdnu	Počet učitelů vyučujících 4 dny v týdnu	Počet učitelů vyučujících 3 dny v týdnu	Počet učitelů vyučujících 2 dny v týdnu	Počet učitelů vyučujících 1 den v týdnu
16	1	15	0	1	4	4	7

Tato skutečnost představuje určitá rizika pro činnost školy. Omezuje možnosti vzájemné komunikace a spolupráce mezi učiteli, vede k častým personálním změnám. Je překážkou pro koncepční rozvoj SZUŠ. Specifika složení sboru rovněž znesnadňují možnost plánovitého vzdělávání pedagogických pracovníků, kterého se ve sledovaném tříletém období vůbec neúčastnili.

Zahajovací statistický výkaz o základní umělecké škole dle stavu k 30. září letošního školního roku (dle něhož se přidělují škole finanční prostředky ze státního rozpočtu) byl zpracován a odeslán na příslušná místa včas. Srovnáním vykázaného počtu žáků s údaji v další dokumentaci školy bylo zjištěno, že SZUŠ uvedla o jednoho žáka více, než skutečně vyučovala.

V hodnoceném období let 2006 až 2008 škola hospodařila zejména s **finančními prostředky** poskytnutými ze státního rozpočtu (SR) a s prostředky získanými ze školního. Dotace poskytnuté ze SR, určené k financování neinvestičních výdajů souvisejících se vzděláváním a s běžným provozem školy, činily ve sledovaném období v průměru cca 83% celkových ročních neinvestičních výdajů vynaložených školou na hlavní činnost. Výdaje na hlavní činnost školy byly v roce 2006 cca 3 708 000 Kč, v roce 2007 cca 3 672 000 Kč a v roce 2008 cca 3 743 000 Kč. Z toho u mzdových prostředků činil podíl SR cca 97%. V horizontu tří hodnocených kalendářních roků obdržela škola v roce 2008 ze SR ještě další účelovou neinvestiční dotaci ve výši 23 000 Kč, určenou na zvýšení motivačních složek platů pedagogických pracovníků (17 037 Kč) a související zákonné odvody (5 963 Kč sociální a zdravotní pojištění). Výše uvedené finanční prostředky byly hodnocenému subjektu poskytnuty v rámci rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ a na účet školy byly připsány dne 20. srpna 2008. Bylo zjištěno, že škola diferencovaně vyplatila ve výplatách za měsíc listopad 2008 pedagogickým pracovníkům odměny, které byly písemně zdůvodněny, a dotaci 100% vyčerpala v souladu s účelem poskytnutí. Všechny výše uvedené operace byly zaznamenány v účetnictví školy.

Základní údaje o poskytnuté dotaci a o jejím čerpání škola uvedla dne 19. ledna 2009 v rámci Údajů o finančním vypořádání dotací ze státního rozpočtu za rok 2008.

Průměrný přepočtený počet pracovníků školy činil ve sledovaném období cca 7,95 (z toho 7,7 pedagogických pracovníků) a v průběhu tohoto období mírně klesal. Za stejné období poklesl i počet žáků, kteří do školy docházeli.

Státní dotaci, poskytnutou k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním a s běžným provozem školy, hodnocený subjekt ve sledovaném období vyčerpal zejména na úhradu osobních nákladů tj. na platy a zákonné odvody. Dále na úhradu nájmu, protože škola nemá vlastní prostory k provozování základní umělecké školy a na úhradu výdajů za zpracování účetnictví a auditu. Na nákup učebnic a učebních pomůcek bylo vynaloženo, v hodnoceném období tří kalendářních let, průměrně 6 420 Kč. Vybavení školy učebními pomůckami je v současné době dostačující pro potřeby výuky. Rezerva byla zjištěna v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které v horizontu tří sledovaných let nebylo realizováno. Podle vyjádření ředitele školy, bude v následujícím období probíhat DVPP se zaměřením na změny ve výchovně vzdělávacím procesu. Vývoj poskytované výše dotací ze SR měl v hodnoceném období mírně vzrůstající tendenci.

Finanční prostředky poskytnuté podle ustanovení § 160 odst. 2 a podle ustanovení § 163 školského zákona, se kterými škola ve sledovaném období hospodařila, byly podle posuzovaných dokladů využity v souladu s účelem poskytnutí.

Pro svoji činnost má SZUŠ vytvořeny pouze nezbytné **materiální předpoklady**, které nejsou zdaleka optimální. Výuka probíhá v odpoledních hodinách po skončeném vyučování ve třídách místní základní školy. Jedná se o běžné učebny, ve kterých jsou umístěna pianina, v jednom případě klavírní křídlo. Tyto nástroje, majetek zřizovatele SZUŠ, jsou v dobrém stavu a pravidelně laděny. Škála dalších hudebních nástrojů a možnost jejich zapůjčení žákům je ve srovnání s dalšími ZUŠ skromnější, stejně jako vybavenost učebními pomůckami a notovou literaturou. Rušivě působí značná zvuková prostupnost mezi jednotlivými třídami školního traktu, které SZUŠ využívá. Přestože se škole od minulé inspekce podařilo získat jednu malou místnost v podkroví budovy určenou pouze pro její činnost, citelným nedostatkem zůstává absence potřebného pracovního zázemí pro vedení školy a jeho pedagogický sbor. Chybí ředitelna, sborovna, úložný prostor. Administrativa související s řízením školy je prováděna v soukromém bytě ředitele či jeho asistentky.

Výuka probíhá v **bezpečném prostředí**. Při prohlídce školních prostor, ve kterých se žáci soukromé základní umělecké školy vzdělávají, nebyla zjištěna riziková místa vedoucí k ohrožení jejich zdraví. Školní řád obsahuje poučení o ochraně zdraví a prevenci sociálně patologických jevů. Jejich výskyt nebyl ve škole zaznamenán.

Škola zabezpečuje **rovný přístup k uměleckému vzdělávání** všem uchazečům s potřebnými předpoklady. Informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání žáků. Provádí průzkumy hudebnosti ve vybraných mateřských a základních školách. Seznamuje rodiče s možnostmi a podmínkami uměleckého vzdělávání jejich dětí. Při přijímání žáků postupuje v souladu s příslušným ustanovením vyhlášky o základním uměleckém vzdělávání. Kapacita SZUŠ je vzhledem k místní lokalitě dostatečná. Umožňuje přijmout všechny zájemce s potřebnými předpoklady.

Úspěšnost žáků

Výsledky vzdělávání jsou průběžně sledovány a vyhodnocovány. Jako důležité indikátory v tomto směru slouží výkony žáků na třídních předehrávkách, veřejných koncertech a postupových zkouškách. Žáci školy se zapojují do soutěží ZUŠ. V období uplynulých tří školních roků byli úspěšní zpěváci, a to nejen v okresním, ale i v krajském kole, kde získali

dvakrát druhé a jednou třetí místo. Rovněž jedna zpěvačka byla přijata na konzervatoř. Naproti tomu žáci dominantního klavírního oddělení se soutěže hudebních oborů ZUŠ, organizované v minulém školním roce, nezúčastnili.

Ve složení studujících žáků je patrná vyšší fluktuace. O menší úspěšnosti, a tím i motivaci ke studiu, svědčí počet těch, kteří předčasně ukončují docházku do školy bez absolvování uceleného vzdělávacího stupně. Z objektivních údajů vyplývá, že při snižujícím se počtu vyučovaných žáků (oproti minulému školnímu roku o 16), nízkém počtu absolventů (6 žáků) a přijetí nových 38 žáků, ukončilo předčasně docházku 48, což je téměř třetina z jejich současně vyučovaného počtu.

Vedení školy

Školu řídí ředitel a jeho asistentka. Oba splňují kvalifikační předpoklady pedagogického pracovníka základní umělecké školy (absolutorium konzervatoře – klavír). Přestože mají dlouholetou pedagogickou a řídicí praxi, ve způsobu **vedení** SZUŠ byla zjištěna rizika, která negativně ovlivňují podmínky, průběh a výsledky vzdělávání.

- Pedagogický sbor není stabilizovaný. Každoročně dochází k častým nežádoucím změnám v personálním zabezpečení výuky.
- Materiální podmínky školy jsou spíše podprůměrné.
- Téměř třetina žáků z minulého školního roku předčasně zanechala studia.

Rovněž v zabezpečení **naplňování platných učebních dokumentů** (základní povinnost ředitele) a **vedení dokumentace** školy byly shledány nedostatky (především v dokumentech o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků).

- Učební dokumenty základního uměleckého vzdělávání nejsou naplňovány. Na základě analýzy předložené dokumentace bylo zjištěno, že v průběhu a obsahu vzdělávání většiny žáků není respektována předmětová skladba a časová dotace výuky:

➤ **Přípravné studium**

Je realizováno podle varianty A a B učebních plánů ZUŠ.

Varianta A	1. pololetí	2. pololetí
Přípravná hudební výchova	1-2	1
Příprava ke hře na nástroj	-	1
Celkem:	1-2	2

Varianta B	1. pololetí	2. pololetí
Přípravná hudební výchova	1	1
Hra na nástroj	1	1
Celkem:	2	2

Pozn.: Číslice uvádějí počet vyučovacích hodin týdně.

Z původních 27 žáků v průběhu školního roku 3 ukončili docházku. Ze současných 13 žáků vyučovaných dle varianty A nejsou požadavky učebního plánu naplněny u 2 z nich (příprava ke hře na nástroj je krácena na 0,5 vyučovací lekce).

Z dalších 11 žáků vyučovaných dle varianty B nejsou požadavky učebního plánu naplněny u žádného z nich (nikdo nenavštěvuje přípravnou hudební výchovu a u 2 je hra na nástroj krácena na 0,5 vyučovací lekce).

Časová dotace **individuální instrumentální výuky** základního studia a její předmětová skladba je v souladu s požadavky platných učebních dokumentů. Toto však již nelze říci o výuce dalších povinných předmětů:

- Výuku **hudební nauky** navštěvuje z celkového počtu 81 žáků, kteří ji mají pravidelně navštěvovat, 58, to je 72%. Přitom 20 z nich má 50% a vyšší absenci, v některých případech až nad 90% z celkového počtu vyučovaných hodin.
- Škála vyučovaných hudebních nástrojů je poměrně úzká, což znesnadňuje vytvořit ve škole větší hudební soubor. Do pravidelné výuky **komorní a souborové hry** je ze 40 žáků **klavírního oddělení**, kteří ji mají absolvovat, zapojeno jenom 7, to je 17%. Z **ostatních nástrojů** je komorní hra vyučována pouze v případě zobcové flétny (jsou do ní zapojeni oba žáci, kteří ji mají dle ustanovení učebních dokumentů absolvovat) a houslí (ze 4 žáků jsou do ní zapojeni 2). U kytary a zpěvu tato forma výuky není realizována vůbec. Celkově tak jsou ze 14 žáků do komorní a souborové hry zapojeni 4, to je 28%.

Dle vyhlášky o základním uměleckém vzdělávání ředitel školy může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů výjimečně uvolnit žáka z pravidelné docházky do těchto předmětů a zároveň stanovit náhradní způsob výuky, obsah a rozsah zkoušek z předmětů, ze kterých byl žák uvolněn. Stanovené podmínky však škola nerespektuje.

Většinu **dokumentace** stanovenou příslušnými právními předpisy škola vede. Výjimkou je absence zprávy o vlastním hodnocení školy. Při kontrole obsahu vyžádaných dokumentů byly zjištěny nedostatky:

- třídní knihy a katalogy o průběhu studia v častých případech neobsahovaly vyplněné některé požadované údaje. Dále v nich byla chybně zaznamenána absence žáků ve výuce. Jejich celkovou věrohodnost zpochybňovala skutečnost, že dle záznamů v třídních knihách probíhala u čtvrtiny pedagogů výuka i během státních svátků či vedlejších prázdnin a některé údaje byly vyplněny tužkou.
- Předložený školní řád byl doslovnou kopií školního řádu základní školy, v jejichž prostorách výuka SZUŠ probíhá. Jeho ustanovení tak vůbec neodpovídala specifickým činnostem základní umělecké školy.

Průběh vzdělávání

Po **organizační stránce** byla sledovaná výuka dobře zabezpečena. Probíhala dle stabilních rozvrhů hodin, které jsou přizpůsobeny podmínkám SZUŠ (výuka je realizována po skončení vyučování základní školy) a časovým možnostem žáků. Rozvržení vyučovací doby učitelů respektuje, až na jednu výjimku, psychohygienu jejich práce. Přiměřený počet vyučovaných hodin v jednom dni a přestávky mezi jednotlivými vyučovacími lekcemi vytvářejí předpoklady pro efektivní využití vyučovacího času. Stanovené začátky a konce výuky byly dodržovány. Učitelé přistupovali k žákům **individuálně**. Analýza náplně vzdělávacích plánů jednotlivých žáků i vlastní průběh výuky prokázaly, že náročnost učební látky byla **diferencovaně přizpůsobena** jejich možnostem. Po odborné a metodické stránce je učitelé vedli správně. Vhodně volené formy práce a názorné ukázky zvyšovaly efektivitu výuky. Při **hodnocení** výkonů, které bylo výrazně pozitivní a plnilo motivační funkci, respektovali odlišné předpoklady žáků. Oceňovali jejich snahu a dílčí pokrok.

Partnerství

Škola dobře spolupracuje se zákonnými zástupci žáků. Pravidelně je informuje o výsledcích vzdělávání jejich dětí. Umožňuje jim přímou účast ve výuce. Poskytuje jim odborné rady a pomoc. Při průzkumech hudebnosti dětí spolupracuje s okolními mateřskými školami. Výsledky své práce prezentuje na veřejných koncertech. Těmito aktivitami se podílí na kulturním životě města. Po materiální stránce podporuje činnost školy její sponzor.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje základy uměleckého vzdělání v souladu s údaji v rejstříku škol a účelem, ke kterému byla zřízena. Pro svoji činnost má vytvořeny nezbytné personální, materiální a finanční předpoklady.

Uchazeči o studium mají zajištěn rovný přístup ke vzdělávání v bezpečném prostředí. Výuka probíhá pod vedením pedagogů splňujících stanovené kvalifikační předpoklady učitele ZUŠ. Rizika přímo ovlivňující kvalitu vzdělávání a úspěšnosti žáků ve studiu byla zjištěna v nestabilitě personálního obsazení školy. Rovněž materiální zázemí je ve srovnání s dalšími ZUŠ spíše podprůměrné. Sledovaná výuka měla standardní úroveň.

Zjištěná rizika v oblasti koncepčnosti činnosti školy, efektivity jejího řízení a malé účinnosti vnitřního kontrolního systému se negativně projevují v nenaplnění vzdělávacího programu, v nedostatečích ve vedené dokumentaci, vyšší fluktuaci žáků a jejich každoročnímu úbytku. Vzhledem k těmto skutečnostem hodnotí ČŠI pro účely dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, celkově školu jako podprůměrnou.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina soukromé základní umělecké školy zřízené od 4. září 1995.
2. Aktuální výpis z rejstříku škol a školských zařízení
3. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2008
4. Výkazy žáků a vyučovaných hodin ve školním roce 2008/2009
5. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
6. Třídní knihy individuální a kolektivní výuky ve školním roce 2008/2009
7. Katalogy o průběhu studia všech žáků školy ve školním roce 2008/2009
8. Aktuální rozvrhy vyučovacích hodin všech pedagogických pracovníků školy
9. Záписy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2008/2009
10. Školní řád s platností od 4. září 2006
11. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách za školní rok 2007/2008
12. Kniha úrazů
13. Výroční zprávy za uplynulé tři školní roky
14. Roční plán práce
15. Záznamy z hospitací za školní rok 2008/2009
16. S 24-01 Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2006, 2007 a 2008
17. Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006, 2007 a 2008
18. Účtový rozvrh platný pro hodnocené období
19. Výsledovka 12/2006, 12/2007, 12/2008
20. Vyúčtování dotací pro soukromé školy 2006 ze dne 18. ledna 2007
21. Vyúčtování dotací pro soukromé školy 2007 ze dne 16. ledna 2008
22. Vyúčtování dotací pro soukromé školy 2008 a Vyúčtování dotací – zvýšení nenárokových složek platů ze dne 19. ledna 2009
23. Údaje o finančním vypořádání dotací ze státního rozpočtu za rok 2006 ze dne 18. ledna 2007 (ÚZ 33155 částka 2 979 000 Kč); za rok 2007 ze dne 9. ledna 2008 (ÚZ 33155 částka 3 025 000 Kč); za rok 2008 ze dne 19. ledna 2009 (ÚZ 33155 částka 3 177 000 Kč, ÚZ 33005 částka 23 000 Kč celkem ze SR 3 200 000 Kč)

24. Výpis z běžného účtu, vedeného u Komerční banky, a.s., číslo 37 ze dne 20. srpna 2008 – příjem dotace ze SR ve výši 23 000 Kč (ÚZ 33005)
25. Účet 648 01000 Dotace – nenárokové složky platu
26. Účet 521 0100 Mzdové náklady – nenárokové složky platu
27. Účet 524 0100 Zákonné pojištění í- nenárokové složky platu (odvod sociálního a zdravotního pojištění)
28. Mzdové listy pedagogických pracovníků školy za rok 2008 s osobními čísly: 000047, 000070, 000032, 000060, 000053, 000025, 000069, 000071, 000012, 000065, 000066, 000043 a 000015
29. Rozpis čerpání účelově určené dotace nenárokové složky pedagogických pracovníků v roce 2008 ze dne 28. listopadu 2008 – seznam pedagogických pracovníků školy s uvedením výše přiznané nenárokové složky platu – čerpání účelově poskytnuté dotace

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30. září 2009 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 30. září 2009 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiří Brauner	Jiří Brauner, v.r.
PaedDr. Jiří Kachlík	Jiří Kachlík, v.r.
Bc. Dana Haláková	Dana Haláková, v.r.

V Brně dne 11. června 2009

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 23. 6. 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Radim Kučera, ředitel školy	Radim Kučera, v.r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text