



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIM-830/15-M

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc
Sídlo	Pöttingova 2, 771 00 Olomouc
E-mail právnické osoby	sekretariat@epol.cz
IČ	00 600 938
Identifikátor	600 020 053
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Pavlem Skulou, ředitelem školy
Zřizovatel	Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc
Místo inspekční činnosti	Pöttingova 2, 771 00 Olomouc
Termín inspekční činnosti	27. – 29. květen 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 5 písm. zákona č. 561/2004 Sb., se zaměřením na odst. 2 písm. b) až d) školského zákona.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v jednoletém pomaturitním studiu jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a jeho souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem.

Posuzovaným obdobím jsou školní roky 2013/2014 a 2014/2015 k datu inspekční činnosti.



Charakteristika

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc, Pöttingova 2 (dále „škola“), vykonává činnost střední školy, vyšší odborné školy, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, školní jídelny a domova mládeže. Na základě rozhodnutí zřizovatele vznikla k 1. lednu 2014 sloučením dvou subjektů – Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Emanuela Pöttinga a Jazykové školy s právem jazykové zkoušky Olomouc. Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc (dále „jazyková škola“) organizuje výuku cizích jazyků formou odpoledních a večerních kurzů, a to základních, středních, konverzačních a přípravných k vykonání státních i mezinárodních jazykových zkoušek. Na základě rozhodnutí MŠMT o zařazení školy do seznamu vzdělávacích institucí poskytujících jednoleté kurzy cizích jazyků s denní výukou zajišťuje jazyková škola také denní jednoleté pomaturitní studium anglického jazyka. K termínu inspekce se v tomto kurzu vzdělávalo celkem 21 žáků, rozdělených na základě testu vstupní úrovně do dvou tříd.

Informace o nabízených kurzech, zkouškách a dalších aktivitách zveřejňuje škola zejména prostřednictvím svých webových stránek (www.epol.cz).

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola realizuje výuku podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) s názvem „Školní vzdělávací program pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky“ s platností od 1. září 2008. Tento ŠVP vychází ze zásad a cílů školského zákona, zohledňuje reálné podmínky školy a vytváří tak předpoklady pro úspěšné jazykové vzdělávání žáků. Jeho struktura i obsah jsou v zásadních skutečnostech v souladu s požadavky rámcového vzdělávacího programu pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky. Po výše zmíněném sloučení subjektů však nedošlo k aktualizaci tohoto ŠVP. Formální nedostatky byly zjištěny v kapitolách Identifikační údaje, Autoevaluace školy a Hodnocení žáků. V kapitole k hodnocení výsledků vzdělávání není pro jednotlivé stupně prospěchu použita terminologie v souladu s vyhláškou č. 33/2005 o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách. Vzhledem k těmto nedostatkům a dřívějším úpravám ŠVP (dodatek ke kapitole Osnovy) škola přijala opatření v průběhu inspekce, a to v podobě rozhodnutí o vydání nového ŠVP k 1. září 2015.

Prioritou v rámci koncepčních záměrů jazykové školy je posílení konkurenceschopnosti mezi jazykovými školami v olomouckém regionu a následné navýšení počtu žáků. Jazyková škola je nositelem certifikátu, který opravňuje k přípravě na zkoušky z anglického jazyka s mezinárodně platnou certifikací (PET, FCE a CAE). Tato příprava probíhá také v rámci výuky v jednoletém pomaturitním kurzu. Součástí této přípravy je nácvik strategie postupu při zkoušce a absolvování modelových testů. Žáci jazykové školy mohou tyto zkoušky absolvovat v Britském centru Univerzity Palackého. Státní jazykové zkoušky mohou žáci skládat přímo v jazykové škole. Předpokladem realizace státních zkoušek je dostatečný počet přihlášených kandidátů.

Do roku 2014 vlastnila jazyková škola licenci Goethe Institutu, opravňující k přípravě a realizaci mezinárodně platných certifikovaných zkoušek z německého jazyka. Tato licence byla však jazykové škole po výše uvedeném sloučení a následné změně v personálním zajištění odebrána.

Analýzou předložené dokumentace ani přímým pozorováním chodu jazykové školy včetně průběhu hospitovaných hodin nebyly zjištěny nerovné podmínky pro vzdělávání žáků. Školní matriku vede škola v souladu se školským zákonem, a to jak v písemné, tak i v elektronické



podobě. Školní matrika obsahuje požadované údaje o žácích. Ve třídách denního jednoletého pomaturitního studia anglického jazyka nejsou v tomto školním roce evidováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jazyková škola neorganizuje přijímací zkoušky. Podmínkou přijetí ke studiu do jednoletého pomaturitního kurzu je vyplnění přihlášky ke studiu, podepsání Smlouvy o jednoletém kurzu cizích jazyků s denní výukou a uhrazení školného. Přihlášky se přijímají až do naplnění kapacity kurzu. Přijetí žáci poté v den zahájení výuky absolvují pouze povinný vstupní rozřazovací test, na základě kterého jsou zařazeni do studijní skupiny (třídy) podle svých prokázaných vstupních znalostí daného jazyka. Těmto znalostem je následně přizpůsoben studijní program každé třídy i výběr učebních materiálů. Výuka v jednoletých pomaturitních kurzech probíhá od pondělí do pátku v dopoledních hodinách a je soustředěna do dvouhodinových bloků.

V době od poslední inspekční činnosti došlo ke změně ve vedení školy. Současný ředitel nově vzniklého subjektu, jmenovaný s účinností od 1. prosince 2014, splňuje předpoklady pro výkon funkce. Vedením jazykové školy byla pověřena vedoucí jazykové školy (dále „VJŠ“). Organizace vzdělávání v jazykové škole je stanovena v souladu s požadavky právních předpisů, reálnými možnostmi jazykové školy a potřebami žáků, vytváří příznivé podmínky pro naplňování vzdělávacích cílů daných ŠVP. Organizační struktura vychází z aktuálních podmínek jazykové školy, systém řízení a delegované kompetence odpovídají její velikosti a činností, které jazyková škola vykonává. Kontrolní a hospitační činnost v jazykové škole je v kompetenci VJŠ.

Organizační změny po sloučení obou subjektů se projevily také v personální strategii školy, která reaguje na současnou situaci. Výuku v kurzu jednoletého studia anglického jazyka zajišťuje v letošním šest učitelů, z toho pouze dva externě. S výjimkou jednoho externího zaměstnance (rodilý mluvčí) splňují všichni vyučující podmínky odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost na daném typu školy, což umožňuje v plném rozsahu plnit záměry realizovaného vzdělávacího programu. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v závislosti na aktuální nabídce vzdělávacích akcí, vychází z potřeb jazykové školy a zájmu pedagogů.

V důsledku sloučení jazykové školy se střední zdravotnickou školou a vyšší odbornou školou zdravotnickou došlo ke změně financování jazykové školy, původně zajišťovaného především z příjmů z doplňkové činnosti. Zaměstnanci jazykové školy byli dříve odměňováni dle zákona o mzdě. Po sloučení byl nově vzniklému subjektu zredukován příspěvek na provoz jazykové školy, zároveň vzrostly náklady na platy jejích zaměstnanců. Tyto platy škola na základě žádosti částečně financovala z provozních prostředků zřizovatele. Finanční ztrátou pro jazykovou školu bylo dále také odebrání zkouškové licence Goethe Institutu (viz výše) – část příjmů z vykonaných zkoušek zůstávala jazykové škole. Za rok 2014 vykázala škola v hlavní činnosti ztrátu, která však byla kryta zlepšeným hospodářským výsledkem z doplňkové činnosti správního subjektu, který vykonává mj. činnost jazykové školy. Částečným finančním přínosem pro jazykovou školu byla realizace projektu Administrativní pracovník pro cizojazyčnou komunikaci a Cizojazyčná komunikace pro hospodářskou praxi. S ohledem na klesající zájem veřejnosti o jazykové kurzy a silnou konkurenci soukromých jazykových škol jsou finanční podmínky pro zajištění provozu jazykové školy vzhledem k její další existenci rizikové.

Výuka žáků jednoletého pomaturitního studia probíhá ve dvou jazykových učebnách, které byly nově zrekonstruovány v rámci realizace projektu EU. Prostorově větší učebna je svým půlkruhovým uspořádáním uzpůsobena pro 21 posluchačů, odpovídá požadavkům moderní jazykové výuky, je vybavena CD přehrávačem a audiovizuální technikou (televize, video,



DVD). Druhá učebna koncipovaná pro 16 posluchačů je zařízena variabilními pracovními stoly, jejichž umístění lze měnit dle potřeb výuky. Součástí vybavení je moderní audiovizuální technika (dataprojektor, vizualizér, projekční plocha, reproduktor, tři počítače s připojením k internetu). V počítačích jsou nainstalovány překladové slovníky cizích jazyků využívané v průběhu výuky.

Základní pravidla provozu a vnitřního režimu školy, organizaci vzdělávání včetně podmínek pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (dále „BOZ“) stanoví školní řád. Obsahuje požadovaná ustanovení, je zpracován v souladu s podmínkami školy, jeho součástí jsou také pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Fyzickou prohlídkou prostor školy přístupných žákům nebyly z hlediska BOZ zjištěny závady. O nutnosti dodržování zásad bezpečnosti jsou žáci pravidelně poučovani na začátku školního roku, což dokladují zápisy v třídních knihách. Škola vede knihu úrazů, úrazy v ní zapsané se netýkaly žáků pomaturitního studia.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Hospitační činnost v kurzu jednoletého pomaturitního studia anglického jazyka byla realizována v obou třídách. Výuka organizovaná ve dvouhodinových blocích probíhala v nadstandardně vybavených jazykových učebnách (viz výše - projekt EU). Zahrnovala hodiny praktického jazyka, gramatiky a konverzace včetně výuky s rodilým mluvčím. Součástí výuky je také příprava k vykonání mezinárodně platných zkoušek z anglického jazyka na úrovni B1, B2 a C1 Evropského referenčního rámce pro cizí jazyky (viz výše). Sledované vyučovací hodiny měly jasně stanovený cíl, učitelé byli na výuku dobře připraveni. V jejím průběhu byl využíván jak frontální dialog vedený vyučujícími s žáky, tak i práce ve dvojicích s následnou prezentací výsledků. Nízký počet žáků v obou třídách umožňoval individuální přístup a respektování potřeb jednotlivých žáků. Při výuce byla podporována čtenářská gramotnost žáků a multikulturní výchova. Žáci procvičovali postupně všechny základní jazykové dovednosti – mluvení, poslech, čtení i psaní. Ve volném mluveném projevu žáků byl důraz kladen na správnou výslovnost, chyby byly opravovány s patřičným pedagogickým taktem. Práce s chybou byla často uplatňovaným prostředkem zpětné vazby pro žáky. Průběžným pozitivním hodnocením byli žáci vhodně motivováni, pracovali se zájmem, měli dostatek prostoru k diskuzi a k vyjádření vlastních myšlenek. Interakce učitel – žák probíhala ve vyučovaném anglickém jazyce, žáci dokázali aktivně využívat svých doposud nabytých jazykových kompetencí. Dostatečný prostor ke komunikaci a důsledné vedení výuky v anglickém jazyce cíleně a systematicky směřovalo k požadovanému rozvoji komunikativních kompetencí žáků. K jejich upevnování a zejména k posílení kvality fonetické stránky jazyka přispívala také část výuky, vedená rodilým mluvčím. Náročnost zvolených aktivit a požadavky kladené na žáky byly adekvátní jejich znalostem. Ve třídách vládla příznivá pracovní atmosféra. V části vyučovacích hodin chybělo jen závěrečné zpětnovazební shrnutí učiva a hodnocení práce žáků.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Jazyková škola má v Pravidlech hodnocení výsledků vzdělávání žáků (součást školního řádu) nastavený systém zjišťování a hodnocení, který umožňuje získávat potřebné informace o úspěšnosti žáků vzhledem k požadovaným výstupům v ŠVP. Ke zjišťování kvality vzdělávání a pro hodnocení žáků jsou vyučujícími v jednoletém pomaturitním kurzu anglického jazyka využívány průběžné a zejména pak závěrečné testy, není však prováděna jejich systematická analýza s případným přijímáním opatření. Zpětnou vazbu poskytují žákům učitelé v průběhu výuky, a to jak formou sumativního, tak i formativního hodnocení. Souhrnné hodnocení výsledků vzdělávání probíhá v souladu s příslušným právním předpisem



na konci každého pololetí a na základě pravidel nastavených ve školním řádu je zaznamenáno v třídní knize kurzu. Toto hodnocení nebylo v loňském školním roce u žáků v kurzu jednoletého pomaturitního studia prokazatelně provedeno, ve školním roce 2014/2015 (1. pololetí) hodnocení řádně proběhlo (viz Protokol o kontrole).

V pomaturitním kurzu anglického jazyka je po celý školní rok kladen důraz na přípravu žáků ke složení jazykových zkoušek. Většina žáků se přihlašuje k vykonání mezinárodně platných zkoušek v Britském centru Univerzity Palackého (viz výše), o jejich úspěšnosti je však škola informována pouze neformální cestou prostřednictvím případných sdělení svých absolventů. Tímto způsobem odhadovaná úspěšnost se v loňském školním roce pohybovala okolo 60 %. Státní jazykové zkoušky škola ve sledovaném období z důvodu nízkého počtu zájemců neorganizovala.

V obou třídách jednoletého pomaturitního studia se nevyskytují závažnější společensky nežádoucí projevy chování, pouze ke konci školního roku částečně narůstá absence žáků. Počty zameškaných hodin nejsou vysoké, podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu je mimo jiné i 70% účast ve výuce.

Závěry

- a) Silnou stránkou jazykové školy jsou materiální podmínky pro výuku v jednoletém pomaturitním kurzu anglického jazyka, zejména nadstandardní vybavení dvou učeben, vybudovaných v rámci realizace projektů financovaných z ESF. Efektivně je ve výuce využívána výpočetní technika i názorné pomůcky. Aplikované metody a formy výuky podporují rozvoj jazykových a komunikativních kompetencí žáků. Průběh výuky vytváří podmínky pro úspěšnou přípravu žáků ke státním zkouškám i mezinárodním certifikátům.
- b) Rizikem pro jazykovou školu jsou vzhledem k poklesu zájmu veřejnosti o jazykové kurzy a silné konkurenci soukromých jazykových škol finanční podmínky pro zajištění jejího provozu. ČŠI doporučuje přijetí systémového opatření pro zlepšení tohoto stavu.
- c) Příležitost ke zlepšení má jazyková škola také ve zkvalitnění kontrolních a zpětnovazebních mechanismů směrem k systematickému hodnocení výsledků vzdělávání žáků kurzu jednoletého pomaturitního studia.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje do 60 dnů přijetí opatření ke zlepšení stavu podle Závěrů písm. b).

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Olomouckého kraje s názvem Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc, Pöttingova 2, Čj.: KUOK/92282/2014, ze dne 15. října 2014
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (sloučení škol v rámci optimalizace školských příspěvkových organizací a změna názvu), Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc, čj.: MSMT-45820/2013, ze dne 15. listopadu 2013, s účinností od 1. ledna 2014
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (výmaz oborů, změna ředitele), Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola



- zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc, č.j.: MSMT-520/2015-2, ze dne 15. ledna 2015, s účinností od 15. ledna 2015
4. Žádost o zápis do seznamu vzdělávacích institucí poskytujících jednoleté kurzy cizích jazyků s denní výukou – popis studia, materiálně technické a personální zabezpečení kurzů, dokument nedatován
 5. Rozhodnutí MŠMT o zařazení školy do seznamu vzdělávacích institucí poskytujících jednoleté kurzy cizích jazyků s denní výukou, s účinností od 1. září 2014 do 31. srpna 2017 (akreditace), č.j.: MSMT-12162/2014-5, ze dne 13. června 2014
 6. Jmenování do funkce ředitele Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Emanuela Pöttinga a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Olomouc, č.j.: KUOK/100781/14/OŠMT-OS/847, ze dne 11. listopadu 2014, s účinností od 1. prosince 2014
 7. Výroční zpráva za školní rok 2013 – 2014, ze dne 15. října 2014
 8. Školní vzdělávací program pro jazykové školy s právem jazykové zkoušky, č.j. 18748/2008-23, s platností od 1. září 2008
 9. Školní vzdělávací program, Dodatek č. 1, dokument nedatován
 10. Záznamy o hospitacích, předměty Praktický jazyk, Jazykové dovednosti, třídy POM A, POM B, školní rok 2014/2015
 11. Zápis z porady JŠ, ze dne 27. srpna 2014
 12. Zápis z pedagogické rady JŠ, ze dne 26. ledna 2015
 13. Pomaturitní studium 2014/2015, seznam studentů
 14. Školní řád Jazykové školy, Pöttingova 2, 771 00 Olomouc, ze dne 1. září 2014
 15. Školní řád JŠ a organizace školního roku 2014/2015 (prohlášení zaměstnanců školy o seznámení s platným školním řádem Jazykové školy)
 16. Kniha úrazů žáků a studentů vedená od 1. září 2014
 17. Třídní knihy tříd pomaturitního jednoletého jazykového kurzu, třídy POM A, POM B, školní rok 2013/2014, 2014/2015
 18. Rozvrh vyučovacích hodin jednoletého pomaturitního jazykového kurzu, třídy POM A, POM B, školní rok 2014/2015
 19. Personální dokumentace pedagogických pracovníků, školní rok 2014/2015
 20. Doklady o DVPP za školní rok 2014/2015
 21. Školní matrika žáků jazykové školy, třídy POM A, POM B, vedená v listinné podobě
 22. Přihlášky k jednoletému dennímu studiu cizích jazyků ve školním roce 2014/2015
 23. Smlouva o výuce v jednoletém kurzu cizích jazyků s denní výukou (21 ks)
 24. Pomaturitní studium 2014/2015, informace o studiu (podmínky přijetí, ceník, platební podmínky...), ze dne 30. srpna 2014
 25. Rozřazovací test – pomaturitní studium (nedatováno)
 26. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu a rozpočtu Krajského úřadu OK za rok 2013, Část A. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů, ze dne 14. ledna 2014
 27. Finanční vypořádání příspěvků a dotací poskytnutých příspěvkovým organizacím za rok 2014 od zřizovatele a ostatní příspěvky a dotace ze státního rozpočtu a od jiných poskytovatelů PO OK ze dne 15. ledna 2015
 28. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. prosinci 2014 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa), okamžik sestavení: 06. 02. 2015
 29. Rozbory hospodaření za rok 2014 ze dne 19. února 2015
 30. Inspekční zpráva, Čj. ČŠIM-1128/11-M, ze dne 31. října 2011



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.m@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Hana Mikulková Skalická, školní inspektorka

Hana Mikulková Skalická v. r.

Mgr. Markéta Kadaňková, školní inspektorka

Markéta Kadaňková v. r.

Bc. Jana Mazáková, kontrolní pracovnice

Jana Mazáková v. r.

V Olomouci dne 24. června 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ing. Pavel Skula, ředitel školy

Skula v.r.

V Olomouci dne 2. 7. 2015