



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-1096/12-P

| | |
|--|---|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy: | Základní škola Mrákov, okres Domažlice, příspěvková organizace |
| Sídlo: | 345 01 Mrákov 93 |
| IČO: | 60 610 816 |
| Identifikátor: | 600 065 677 |
| Právní forma: | příspěvková organizace |
| Zastoupená: | Mgr. Vladimírem Duffkem, ředitelem školy |
| Zřizovatel: | obec Mrákov, 345 01 Mrákov 105 |
| Místo inspekční činnosti: | 345 01 Mrákov 93 |
| Termín inspekční činnosti: | 4. – 7. února 2013 |

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou Mrákov, okres Domažlice, příspěvkovou organizací, (dále „škola“) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola Mrákov, okres Domažlice, příspěvková organizace, vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“) s nejvyšším povoleným počtem 270 žáků, školní družiny (dále „ŠD“) s nejvyšším povoleným počtem 30 žáků a školní jídelny pro 300 strážníků. V odpoledních hodinách jsou prostory školy pronajímány Základní umělecké škole Kdyně, která zde provozuje výuku zpěvu a hry na klavír.

Škola pro své činnosti využívá prostorný areál z roku 1961 se třemi budovami a venkovním hřištěm. V hlavní budově a v tělocvičně probíhá základní vzdělávání, ve vedlejší budově sídlí školní družina a jsou zde poskytovány rovněž služby školního stravování. Materiální podmínky jsou podle finančních možností školy a zřizovatele

postupně koncepčně zlepšovány. V období od poslední inspekce konané v únoru 2006 se zkvalitnily podmínky pro tělesnou výchovu úpravami tělocvičny (položení nového umělého povrchu, modernizace hygienického zázemí, šaten a oken). V roce 2008 byla zrekonstruována sociální zařízení v hlavní budově, v roce 2011 provedeno zateplení všech tří budov, výměna oken v hlavní a vedlejší budově, opraveny a zvětšeny byly prostory pro školní družinu. V době inspekce probíhala obnova sociálního zařízení a vstupní části ve vedlejší budově a došlo také k výměně stolků a židlí ve školní jídelně.

ZŠ je plně organizovanou školou s 1. až 9. ročníkem. Žáci pocházejí ze 43 % z Mrákova a přilehlého Starého Klíčova. Skupinu dojíždějících z blízkých obcí (např. Tlumačov, Štítovky, Nový Klíčov, Mlýneček, Filipova Hora) se v průběhu let podařilo cíleným postupem vedení školy rozšířit o žáky, kteří se rozhodli po ukončení 5. ročníku neúplné základní školy v Koutě na Šumavě pokračovat v ZŠ Mrákov. Pro ně zavedla škola za finanční podpory místní zemědělské organizace školní autobus, který byl vzhledem k dostatečné vytiženosti v tomto školním roce nahrazen řádnou dopravní linkou. V době konání inspekce se v ZŠ vzdělávalo v devíti třídách 171 žáků, z toho 2 cizinci. Naplněnost jednotlivých tříd činila v průměru 19 žáků, pohybovala se od méně početných (14 žáků v V. třídě, 15 žáků v IX. třídě) po početnější (23 žáků v I. třídě, 25 žáků v VI. třídě). Vzhledem k vysokému počtu dětí, které se v tomto školním roce dostavily k zápisu do 1. ročníku, lze předpokládat, že opět dojde k mírnému nárůstu celkového počtu žáků školy, stejně jako tomu bylo v předchozích letech.

Ve škole působí celkem 16 pedagogických pracovníků, 14 z nich odborně kvalifikovaných. Zbývající dvě vyučující, které nemají požadovanou kvalifikaci, zajišťují na částečný úvazek výuku výtvarné výchovy (5 hodin) a pohybových a sportovních aktivit (2 hodiny). Pozitivem je příznivá míra předmětové specializace, která činí v tomto školním roce 84 %. Pedagogický sbor je stabilizovaný, jsou v něm zastoupeni učitelé všech věkových kategorií, jejich průměrný věk je 43 let.

Vzdělávání žáků probíhá podle dokumentu „ZŠ Mrákov – škola mnoha možností - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“ (dále „ŠVP ZV“). Škola nabízí výběr ze tří volitelných a pěti nepovinných předmětů a organizuje také bohatou zájmovou činnost. Nabídky sedmi zájmových útvarů pro první stupeň a osmi pro druhý stupeň využívá přibližně polovina žáků školy. Rozvrh hodin je sestaven s ohledem na dojíždějící žáky, výuka začíná v 7:30 hodin.

Školní družina má jedno oddělení, ve kterém je zapsáno 30 žáků z prvního stupně ZŠ. Pro aktivity ŠD jsou využívány dvě vzájemně propojené místnosti a školní sportoviště. Činnost probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání pod vedením kvalifikované vychovatelky.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací nabídka ZŠ vychází ze ŠVP ZV, který je zpracován s ohledem na reálné podmínky školy. Disponibilními hodinami jsou posíleny především vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace, Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a příroda a Informační a komunikační technologie (předmět Informatika je vyučován od 4. do 9. ročníku vždy jednu hodinu týdně). Oblast cizích jazyků je podpořena nabídkou nepovinných předmětů Německý jazyk (jedna hodina týdně v 6. ročníku), Anglický jazyk (jedna hodina týdně v 1. a 2. ročníku) a Konverzace v anglickém jazyce (jedna hodina týdně od 6. do 9. ročníku). Výchovně vzdělávací činnost je také vhodně doplněna

školními, převážně jednodenními projekty (např. Den Země, Den zdraví, Den vody, Atletický den, Mrákovská běžka) a hojnou účastí žáků v soutěžích vědomostního a sportovního charakteru.

Hospitační činnost na prvním stupni byla zaměřena na výuku českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Hodiny byly připravené a promyšlené. Učitelky vhodně volily metody práce, efektivně zařazovaly jak hromadné, tak i skupinové a samostatné práce žáků. Podporovaly jejich všestranný rozvoj a zohledňovaly jejich individuální předpoklady. Žáci pracovali soustředěně, uměli spolupracovat a aktivně plnili zadané úkoly. Znalosti i dovednosti odpovídaly požadavkům ŠVP ZV a byly na dobré úrovni. V českém jazyce bylo učení směřováno k ovládnutí základních jazykových prostředků v ústní i písemné komunikaci, bylo dbáno na jasné a srozumitelné vyjadřování žáků i získávání základních čtenářských návyků. V matematice se učili rozumět početním operacím a uplatňovat správné matematické postupy. Důsledně byla užívána správná matematická terminologie. V anglickém jazyce byla názorně a činnostmi procvičována slovní zásoba, nový gramatický jev byl osvojován při poslechu a v mluveném i písemném projevu. Kladem bylo časté střídání metod a forem práce za využití herních prvků a říkad. Ve sledovaných hodinách byla vhodně zařazována úvodní i průběžná motivace. Při průběžném hodnocení uplatňovaly vyučující pozitivní přístup s motivačním dopadem na další rozvoj žáků, vhodným způsobem zařazovaly prvky sebehodnocení. Kladem sledované výuky byl jejich vlídný přístup k žákům, u kterých byla patrná radost a prožitky z nabízených činností.

Sledovaná výuka českého a anglického jazyka, matematiky a zeměpisu na druhém stupni probíhala v příjemném klimatu. Hodiny měly promyšlenou organizační strukturu, učitelé byli dobře připraveni, učivo vykládali a procvičovali v logických souvislostech, využívali i zkušeností žáků. Samostatné práce byly zadávány pomocí učebnic a nakopírovaných pracovních listů, příkladná byla práce s atlasy a mapou. Žáci dodržovali stanovená pravidla chování a komunikace, k výuce přistupovali velmi aktivně a prokazovali dobré znalosti. V hodinách nechyběla pohotová reakce pedagogů na situace ve třídě, zpětná vazba a pozitivní hodnocení práce žáků učitelem; závěrečné shrnutí vyučovací hodiny a sebehodnocení žáků bylo zaznamenáno ojedinele. Jednotlivcům s pomalejším pracovním tempem byla poskytována individuální podpora. Hospitovaná výuka tělesné výchovy byla organizačně a metodicky velmi dobře zvládnuta, žáci byli neformálně motivováni k vysokému zaujetí pro prováděné sportovní aktivity při dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví a rozvíjení smyslu pro „fair play“.

V době inspekce škola evidovala 22 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), 16 z nich dle individuálních vzdělávacích plánů (dále „IVP“) formou integrace do běžných tříd. Z průběhu sledované výuky vyplynulo, že jim je ze strany pedagogů věnována pozornost ve shodě s postupy deklarovanými v ŠVP ZV a IVP. Péči o žáky se SVP koordinuje výchovná poradkyně, která aktivně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Domažlicích. Žákům 8. a 9. ročníku zabezpečuje také kariérové poradenství. Zprostředkovává jim aktuální informace k volbě povolání, organizuje návštěvy Úřadu práce v Domažlicích, schůzky se zástupci středního školství a účast na prezentačních akcích firem a středních škol. Přínosné je také zapojení do projektů financovaných z ESF „Aktivní motivace žáků = Jistota pro budoucnost technických oborů“ a „Řemeslo očima žáků“.

O zdařilé preventivní strategii svědčí nízký výskyt rizikových jevů v chování žáků, v případě výskytu pak jejich včasné zjištění a přijetí účinných opatření. Tato problematika je žákům objasňována nejen v rámci výuky, ale i formou přednášek a besed. K eliminaci

nežádoucích jevů však přispívá především pozitivní klima ve škole, organizování mimoškolních akcí a nadstandardní, ve velké míře úspěšná účast žáků ve sportovních soutěžích převážně okresního formátu. Jen v uplynulém školním roce se zúčastnili 23 akcí, obsadili celkem 15 prvních, 18 druhých a 18 třetích míst. Nejúspěšněji si vedli v krajské basketbalové soutěži AND 1 Cup, kde se družstva mladších dívek a mladších hochů umístila shodně na třetím místě. V okresním kole přehazované dívek obsadila škola první místo a četné úspěchy zaznamenala v soutěžích přespolního běhu.

Priměřená pozornost je ve škole věnována vytváření bezpečného prostředí pro vzdělávání. Žáci jsou prokazatelně poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví při vzdělávacích činnostech a dalších aktivitách školy. Dohledy nad žáky jsou stanoveny rozpisem pro školní budovu a jídelnu. Úrazy jsou řádně evidovány, počet zápisů v knize úrazů v posledních třech letech kolísal v rozmezí 18 až 26 ročně na 100 žáků. Jednalo se převážně o velmi lehká poranění, která při vysoké míře sportovních aktivit (tělesná výchova, sportovní kroužky a soutěže) nepředstavují pro žáky závažné riziko. Hospitační činnost prokázala, že oblasti bezpečnosti při tělesné výchově je věnována patřičná pozornost.

Škola průběžně sleduje výsledky vzdělávání žáků. Informace o nich zaznamenává v zápisech z jednání pedagogické rady a ve výročních zprávách. Hojně využívá externího hodnocení komerčními testy především z matematiky, českého a cizího jazyka. V období od poslední inspekce byli opakovaně testováni žáci 3., 5., 6., 7. a 9. ročníku. Získaná data vyučující podrobně analyzují a porovnávají je se svými interními zjištěními. Výsledky potvrzují velký rozdíl mezi úrovní jednotlivých tříd, dokládají však, že studijní potenciál žáků je převážně optimálně využíván, v některých případech pak byly výsledky testování žáků na vyšší úrovni než jejich studijní předpoklady. Ve srovnání s ostatními školami v republice se ve školním roce 2010/2011 zařadili žáci III. třídy mezi 10 % nejúspěšnějších v českém jazyce a žáci VI. třídy mezi 20 % nejúspěšnějších v českém jazyce a 30 % nejúspěšnějších v matematice. Ve školním roce 2011/2012 se zřetelně nad republikovým průměrem umístili žáci IX. třídy v matematice.

Na konci školního roku 2011/2012 prospělo z celkového počtu 161 žáků s vyznamenáním 80, prospělo 80, neprospěl 1 žák. Povinnou školní docházku ukončilo celkem 19 žáků, z nichž 2 byli přijati na gymnázium, 9 do ostatních oborů ukončovaných maturitní zkouškou a 8 do oborů s výučním listem. Na víceleté gymnázium přestoupil 1 žák. Zpětnou vazbu o úspěšnosti ve středních školách získává vedení a pedagogové školy především osobními kontakty s bývalými žáky.

Sledované zájmové vzdělávání probíhalo v estetickém a podnětném prostředí, zařízení i vybavení bylo na velmi dobré úrovni. Činnost v ŠD motivovala žáky k získávání nových zkušeností a zprostředkovávala i prožitky. Výchovná práce a aktivity byly však narušovány častými odchody žáků na jiné činnosti (např. zájmové útvary školy, aktivity ZUŠ) a také tím, že si rodinní příslušníci vyzvedávali žáka z ŠD kdykoliv v průběhu dne. Tento stav je zapříčiněn tím, že ŠD nemá stanovené podmínky pro svůj provoz. Další nedostatky se projeví ve vedení povinné dokumentace. Ve Školním vzdělávacím programu pro zájmové vzdělávání chybí kapitoly Podmínky pro přijímání uchazečů, Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP a Materiální a personální podmínky, nedostatečně zpracována je kapitola Obsah vzdělávání. Požadavkům právních norem dále zčásti neodpovídá vnitřní řád ŠD a zápisní listky.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

O své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání k základnímu vzdělávání informuje škola veřejnost a zákonné zástupce prostřednictvím Dnů otevřených dveří, úřední desky, článků v místním tisku, vlastních propagačních materiálů a webových stránek, které jsou pravidelně aktualizovány. Aktivně spolupracuje s místní mateřskou školou, se kterou uskutečňuje např. společné zábavné akce a vzájemné návštěvy, učitelky obou škol konzultují školní zralost dětí a jejich připravenost na školu. Při přijímání ke vzdělávání je postupováno dle zákonných ustanovení.

ŠVP ZV je zpracován v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a požadavky školského zákona. Při komparační analýze tohoto dokumentu provedené ČŠI v červnu 2010 byly zjištěny drobné nedostatky, které byly následně odstraněny. V souladu s plánem činnosti koordinátora ŠVP pro školní rok 2012/2013 jsou postupně shromažďovány návrhy k inovaci, které budou do ŠVP ZV zapracovány pro příští školní rok. Orientace v dokumentu je částečně ztížena tím, že dosavadní změny byly prováděny pouze formou dodatků. Ostatní zákonem požadovaná dokumentace ZŠ je řádně vedena, nedostatky byly shledány v dokumentaci ŠD.

Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě výsledku konkurzního řízení s účinností od 1. února 2004, v roce 2005 absolvoval vzdělávací program „Funkční studium vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I“, a splňuje tak zákonné předpoklady pro vykonávání řídicí činnosti. Záležitosti týkající se vzdělávání a provozu projednává s pedagogickou radou. Systém plánování, kontrol a přenosu informací, který nastavil, odpovídá potřebám a velikosti školy a je funkční. Pro činnost školské rady jsou vytvářeny podmínky v souladu s ustanoveními školského zákona. Koncepce rozvoje ZŠ Mrákov na období 2009 – 2013 vychází z velmi dobré znalosti prostředí školy. Obsahuje konkrétně rozpracované úkoly pro personální, ekonomickou, materiální, výchovně vzdělávací a organizační oblast, které již byly splněny či jsou postupně naplňovány.

Pedagogickým pracovníkům jsou vytvářeny dobré podmínky pro průběžné vzdělávání, které volbou témat odpovídá potřebám školy. Členové pedagogického sboru, kteří jsou pověřeni specializovanými činnostmi (výchovný poradce, preventista sociálně patologických jevů, koordinátor ŠVP, koordinátor informačních a komunikačních technologií) přistupují k plnění úkolů zodpovědně, účastní se příslušných kurzů a seminářů, pro výkon těchto funkcí však nesplňují kvalifikační požadavky. V této oblasti má škola rezervy.

Velký důraz je kladen na rozvíjení kontaktů se zákonnými zástupci žáků, a to nejen v oblasti vzdělávání, ale i v mimoškolní sféře. O velmi dobrých vztazích svědčí fakt, že se rodiče podílejí na zajišťování školních sportovních akcí, vedou některé zájmové útvary či vypomáhají při opravách školních prostor. Mezi další partnery školy patří např. TJ Sokol Mrákov, TJ Start Tlumačov a dětský folklórní soubor Mráček. Velké podpory se škole dostává od zřizovatele.

Finanční podmínky příspěvkové organizace umožňují pokrytí nákladů na mzdy a provoz. Další prostředky nad rámec financí ze státního rozpočtu škola získala z programu „EU peníze školám“. Využila je na inovaci a zkvalitnění výuky v oblasti rozvoje čtenářské a informační gramotnosti, cizích jazyků, přírodních věd a využití prostředků ICT ve výuce. V roce 2011 se díky finančním zdrojům z tohoto projektu uskutečnila celková modernizace počítačové učebny. Součástí programu je také vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky a metodický kurz pro učitele cizích jazyků.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do školského rejstříku. Žákům umožňuje rovnost přístupu při přijímání k základnímu vzdělávání a respektuje zásady rovného přístupu v průběhu vzdělávání.

Racionální a efektivní řízení školy směřuje ke zvyšování kvality výuky a ke zlepšování materiálně technických podmínek. Ve výsledcích pedagogické práce se pozitivně odráží odborná kvalifikovanost a metodické zkušenosti vyučujících, účelně využívané externí testování a vstřícné vztahy v pracovním kolektivu. Příkladné je zapojení školy do života obce.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání odpovídá požadavkům příslušného rámcového vzdělávacího programu. Nedostatky byly zjištěny v dokumentaci a v zajištění chodu školní družiny.

Zvolené metody a formy práce v hospitovaných hodinách odpovídaly věku a schopnostem žáků, stanoveným cílům a charakteru učiva. Důraz byl kladen na vytváření harmonických a kultivovaných vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a pedagogy.

Ve škole jsou vytvářeny vhodné podmínky pro zajišťování bezpečnosti a poradenských služeb. Kladem je zapojení žáků do zájmových útvarů a účast v soutěžích, které podporují vzdělávání a rozvoj osobnosti žáků a napomáhají předcházení sociálně patologickým jevů.

V průběhu inspekční činnosti bylo zjištěno porušení těchto právních předpisů:

- a) ustanovení § 5 odst. 2 školského zákona - Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání neobsahuje stanovení podmínek pro přijímání uchazečů a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a popis materiálních a personálních podmínek, nedostatečně zpracován je obsah vzdělávání,
- b) vnitřní řád školní družiny není v souladu s § 30 odst. 1 školského zákona,
- c) formulář písemné přihlášky do školní družiny není v souladu s § 9 odst. 4 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina vydaná obcí Mrákov dne 20. září 2002 pod č. j. 497/02 s účinností od 1. ledna 2003 včetně dodatku č. 1 ze dne 28. října 2009
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Základní škola Mrákov, okres Domažlice, příspěvková organizace, vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 28. června 2007 pod čj. 8818/2007-21, s účinností od 1. září 2007
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. 11. 2012

4. Jmenování do funkce ředitele školy na základě výsledku konkurzního řízení ze dne 15. ledna 2004 vydané obcí Mrákov dne 30. ledna 2004 s účinností od 1. února, čj. 17/04
5. Potvrzení ve funkci ředitele vydané obcí Mrákov dne 2. května 2012, čj. 145/12, s účinností od 1. srpna 2012
6. Osvědčení o absolvování Funkčního studia vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I vydané NDIV Plzeň dne 27. května 2005, č. FS I/04/14/2005
7. ZŠ Mrákov – škola mnoha možností - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 1. 9. 2007, čj. ZSM/344/2007
8. Školní řád s účinností od 25. ledna 2007 včetně příloh č. 1 - 4
9. Organizační řád s účinností od 1. září 2005, čj. ZSM/205/2005
10. Roční plán a organizační zabezpečení školního roku 2012/2013
11. Rozvrh vyučovacích hodin a rozpis dohledů ve škole a školní jídelně 2012/2013
12. Záписy z jednání pedagogické rady od školního roku 2009/2010 do doby konání inspekce
13. Třídní knihy hospitovaných tříd - školní rok 2012/2013
14. Školní matrika školy vedená v elektronické podobě - školní rok 2012/2013
15. Třídní výkazy žáků pro školní rok 2012/2013
16. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků platné pro školní rok 2012/2013
17. Žákovské knížky, popř. notýsky žáků - školní rok 2012/2013 (namátkou)
18. Plán hospitační činnosti ředitele školy a jeho zástupce na školní rok 2012/2013 včetně záznamů o hospitacích
19. Plán činnosti koordinátora ŠVP na školní rok 2012/2013
20. Personální dokumentace pedagogických pracovníků k termínu inspekce - doklady o vzdělání a DVPP
21. Plán DVPP školy na školní rok 2012/2013 a přehledy uskutečněného vzdělávání za školní roky 2011/2012 a 2012/2013
22. Výroční zprávy o činnosti ZŠ Mrákov za školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
23. Koncepce rozvoje ZŠ Mrákov na období 2008 – 2013 ze dne 30. srpna 2008
24. Záписy z jednání školské rady od 11. října 2012 do doby konání inspekce
25. Dokumentace k přijímání k základnímu vzdělávání pro školní roky 2012/2013 a 2013/2014
26. Plán výchovné poradkyně pro školní rok 2012/2013
27. Plán práce koordinátora ŠVP pro školní rok 2012/2013
28. Nabídka kroužků a volnočasových aktivit na ZŠ Mrákov pro školní rok 2012/2013
29. Minimální školní preventivní program platný ve školním roce 2012/2013
30. Kniha úrazů a evidence úrazů od školního roku 2009/2010 do doby konání inspekce
31. Výkazy o základní škole a o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2012
32. Výkaz o školní družině - školním klubu podle stavu k 31. říjnu 2012
33. Dokumentace Rozvojových programů MŠMT a Operačního programu EU od školního roku 2009/2010 do doby inspekce

34. Zápisy z jednání metodického sdružení I. stupně a předmětových komisí II. stupně za školní rok 2012/2013
35. Inspekční zpráva ČŠI ze dne 24. února 2006, čj. ČŠI 1062/06-04
36. Protokol ČŠI o veřejnosprávní kontrole ze dne 31. ledna 2012, čj. ČŠIP-45/12-P
37. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání platný od 1. 9. 2012
38. Vnitřní řád školní družiny platný pro školní rok 2012/2013
39. Zápisní lístky žáků platné pro školní rok 2012/2013
40. Přehled výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2012/2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Klatovech dne 25. února 2013

Mgr. Stanislava Majerová, školní inspektorka

Majerová v. r.

PaedDr. Věra Abelová, školní inspektorka

Věra Abelová v. r.

Mgr. Karel Nováček, školní inspektor

Nováček v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Mrákově dne 28. února 2013

Mgr. Vladimír Duffek, ředitel školy

V. Duffek v. r.

Připomínky ředitele školy

13. 3. 2013

Připomínky nebyly podány.