

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 071 1428 /99-4030
Signatura: bg7ls201

Oblastní pracoviště č. 7 České Budějovice
Okresní pracoviště Tábor

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Školské zařízení:	Centrum - Středisko pro volný čas dětí a mládeže Tábor Politických vězňů 1631, 390 01 Tábor
IZO:	060 061 847
Identifikátor ředitelství:	600 028 364
Ředitel zařízení:	Mgr. Josef Musil
Zřizovatel:	ŠÚ Tábor
Adresa:	Vančurova 2904, 390 01 Tábor
Termín inspekce:	4. - 5. květen 1999
Inspektoři:	PaedDr. Alena Stachová, Mgr. Daniela Petrová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti zařízení ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	<ul style="list-style-type: none">• Zařazení do sítě škol č.j. 35 533/98-21• Roční plán práce• Deníky zájmových útvarů• Vnitřní řád zařízení

JISTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem k poslání DDM

Zařízení je umístěno ve dvoupatrové vile nedaleko centra města, v klidné čtvrti, ale poněkud stranou od většiny škol. V přízemí budovy je umístěna počítačová učebna a půjčovna lyží, v prvním patře výtvarný a textilní ateliér a cvičná kuchyně, ve druhém patře jazyková učebna, místnost pro přírodovědné kroužky, klubovna pro rodiče a kancelář. Úpravou prostor v suterénu budovy vznikly velké dílny a výrazně se zlepšily podmínky pro činnost keramických a modelářských kroužků. Šatny a sociální zařízení jsou umístěny na každém patře.

Vybavení vcelku odpovídá potřebám zařízení. V učebně výpočetní techniky je 19 osobních počítačů, část z nich je v síti a s připojením na internet. V keramické dílně je nová pec, šnekový lis na zpracování hlíny a kompresor na glazury. Ve výtvarném ateliéru jsou k dispozici polohovací stoly a malířské stojany. Materiální zajištění ve sledovaných

útvarech pravidelné zájmové činnosti bylo na velmi dobré úrovni. Knihovna je rozdělena podle jednotlivých oddělení, obsahuje zejména starší literaturu, jak odbornou, tak vhodnou pro práci s dětmi. Podle finančních možností jsou dokupovány nové knihy, zejména počítačová literatura, příp. odborná a encyklopedie na CD. Velmi účinně je využívána technika v řídicí práci.

Činnost sportovních kroužků probíhá v pronajatých tělocvičnách ve městě, další kroužky působí v Základní škole v Malšicích a v Ústavu sociální péče v Zaluží.

Materiálně technické podmínky jsou na nadprůměrné úrovni.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek DDM

Prostředí působí vlídně a vstřícně, místnosti jsou prostorné, s dostatkem světla. Výzdoba vypovídá o zaměření činnosti jednotlivých oddělení. Zaměstnanci Centra mají své úseky velmi dobře vymezeny i díky prostorovému uspořádání. Výhodou je, že většinou ke každé dílně či klubovně připadá vlastní provozní zázemí a tím mají vedoucí stále dobrý přehled o dětech a po ruce vše potřebné. Čekající rodiče mohou využít koutek s křesly nebo posezení v klubovně.

Psychohygienické podmínky jsou spíše nadprůměrné.

3 Naplňování poslání DDM

V tomto školním roce pracuje v DDM v pravidelné činnosti 55 zájmových útvarů s 818 zapsanými členy. Činnost zahrnuje všechny oblasti zájmových aktivit, nejvíce je orientována na děti školního věku, menší část tvoří mládež a předškolní děti. Pravidelné činnosti se účastní nejenom děti z Tábora, ale i z okolních obcí. Kroužky působí také v Malšicích a v Ústavu sociální péče v Zaluží. Nabídka činnosti vychází jak z dlouhodobé práce úspěšných oborů (modeláři, keramika, dívčí klub,...), tak z aktuálního zájmu dětí a mládeže (modeling). Talentovaným jedincům je věnována péče zejména v keramických a sportovních kroužcích.

Příležitostná činnost je rovnoměrně rozložena do celého školního roku, zahrnuje akce pro členy zájmových útvarů i pro širokou veřejnost. Ředitel zařízení se aktivně podílí na práci okresní protidrogové komise a také řada akcí je zaměřena právě na tuto problematiku. Úspěšné byly pořady pro středoškoláky, které se zabývaly negativními jevy ve společnosti.

O hlavních prázdninách pořádá zařízení dva letní tábory a pět odborných soustředění sportovních a tanečních kroužků. Na všechny vedlejší prázdniny je připraven program buď v budově Centra (především v počítačových učebnách), nebo různé zájezdy a výlety - letos byl úspěšný cyklus výjezdů do různých typů zoologických zahrad včetně akvária ve Vídní.

Pro pravidelné spontánní aktivity nemá zařízení vhodné podmínky. Podle možnosti organizuje akce, kterých se může průběžně účastnit široká veřejnost (např. výtvarná soutěž pro děti z MŠ).

Centrum je z pověření ŠÚ pořadatelem všech okresních kol postupových soutěží. Průběžně spolupracuje s ostatními DDM v regionu, s okresní protidrogovou komisí, školami, organizacemi a občanskými sdruženími, která pracují s dětmi a mládeží.

Centrum - Středisko pro volný čas dětí a mládeže naplňuje své poslání ve všech oblastech a je otevřené také účastníkům se speciálními potřebami. Úroveň je celkově hodnocena jako spíše nadprůměrná.

4 Hodnocení personálních podmínek

V zařízení pracují 4 interní pedagogičtí pracovníci, všichni s odpovídajícím vzděláním - ředitel má vysokoškolské vzdělání pedagogického směru, vychovatelé střední pedagogické vzdělání. Míru přímé výchovné práce mají stanovenou ředitelem, vykonávají ji v pravidelné i příležitostné zájmové činnosti. Dále zde pracuje 27 externích spolupracovníků. Řada z nich spolupracuje se zařízením dlouhodobě, noví jsou zejména studenti VŠ a rodiče dětí. Na zajištění činnosti se podílí také jeden pracovník, který zde plní náhradní vojenskou službu a někteří dobrovolní spolupracovníci jako asistenti při programu se zdravotně postiženými.

Personální podmínky jsou nadprůměrné.

5 Hodnocení z hlediska kvality zájmových aktivit a činnosti pedagogů

Hospitováno bylo v kroužcích výpočetní techniky, v keramickém, výtvarném a lodních modelářů, v dívčím klubu a klubu Naděje.

Kroužky výpočetní techniky jsou rozděleny do tří úrovní náročnosti - obsluha pro začátečníky, pokračování v práci s počítačem a programování. Probíhají každý den, neboť zájem mají jak žáci základních škol (zpravidla o základní obsluhu), tak studenti i dospělí (speciální dovednosti a programování). Při navštívených schůzkách byla zřejmá cílevědomá práce vedoucích, soustředění a zájem účastníků, přátelské pracovní klima.

Výtvarné činnosti a keramika obzvláště se těší velkému zájmu dětí. Pod laskavým vedením a pro děti ve velmi příjemné atmosféře vznikají zajímavé práce. Vedoucí je partnerem a poradcem hlavně při konečném doladění výrobku.

Na schůzkách v dívčím klubu a u modelářů vládla skutečně domácí nálada, práci doplňovalo vyprávění. Klub Naděje umožňuje setkávání rodin se zdravotně postiženými dětmi. Centrum připravuje dětský program, ve vedlejší klubovně mají rodiče prostor a čas pro vlastní akce - konzultace s odborníky, výměny zkušeností, vzájemná pomoc a vlastní zájmová činnost. V době inspekce děti vytvářely papírové květiny pro maminky, povídaly si, za pomoci studentů hrály loutkovou pohádku. Přirozeným způsobem se setkávají s dalšími účastníky zájmové činnosti a získávají zkušenosti zejména ve společenské oblasti.

Pravidelná zájmová činnost je vedena v souladu s požadavky pedagogiky volného času, v práci pedagogů je zřejmý profesionální přístup a odpovědnost, celkově je tato oblast na nadprůměrné úrovni.

6 Hodnocení z hlediska výsledků činnosti

Výsledky své činnosti DDM prezentuje na veřejnosti při různých příležitostech. Jednotlivé kroužky a soubory se účastní soutěží a přehlídek, například útvary moderních tanců a discotanců, letečtí modeláři. Výborných výsledků dosahují také některá sportovní odvětví - biatlon, sportovní potápění, řeckořímský zápas. V minulém roce byli tři sportovci centra nominováni na titul sportovec okresu.

Jako mimořádně přínosnou lze hodnotit pravidelnou práci s dětmi s postižením.

Výsledky činnosti jsou spíše nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Dům dětí a mládeže velmi dobře plní své poslání. Pro svojí činnost má odpovídající podmínky personální i materiální. Výchovou ve volném čase a nabídkou dobře vedené zájmové činnosti napomáhá prevenci negativních projevů chování a vede ke zdravému životnímu stylu.

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Alena Stachová v. r.

člen týmu Daniela Petrová v. r.

V Českých Budějovicích dne 7. 6. 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal dne 9. června 1999

razítko

Podpis ředitele zařízení Josef Musil v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: ŠÚ Tábor, Vančurova 2904, 390 01 Tábor	1999-06-16	1538/99

Připomínky ředitele zařízení

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	připomínky k inspekční zprávě nebyly podány