



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborné učiliště potravinářské, Jeseník, U Jatek 8

U Jatek 916/8, 790 01 Jeseník

Identifikátor: 600 018 318

Termín konání inspekce: 9. a 10. květen 2007

Čj.	ČŠI-167/07-13
Signatura	bm1ha531

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Střední odborné učiliště potravinářské, Jeseník, U Jatek 8 (dále škola), je příspěvkovou organizací zřízenou Olomouckým krajem.*
- *Škola je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení a poskytuje střední vzdělání s výučním listem v oborech:*
 - 29-53-H/001 Pekař*
 - 29-54-H/002 Cukrář - výroba*
 - 29-56-H/001 Řezník – uzenář*
 - 29-56-H/003 Řezník - uzenář - prodej*
 - 65-51-H/002 Kuchař - číšník pro pohostinství*
 - 66-51-H/004 Prodavač - smíšené zboží**a střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech:*
 - 64-41-L/521 Podnikání v oborech obchodu a služeb*
- *Ve školním roce 2006/2007 navštěvuje školu 373 žáků ve 13 třídách denního studia.*
- *Kapacita školy je naplněna na 84 %.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. ročnících střední školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

K datu konání inspekce byly vybrané údaje zřizovací listiny a v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení uvedeny v souladu se skutečností s výjimkou počtu žáků uvedených ve Výkaze S 8-01. Cílová kapacita školy nebyla překročena.

Hodnocení je vyvozeno z těchto inspekčních zjištění:

- Škola předložila dokumenty ověřující její vznik. Vybrané údaje dokumentů (název, sídlo, právní forma, rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, i údaje týkající se zřizovatele) byly uvedeny v souladu se skutečností.
- Obory, formy a místo vzdělávání odpovídají skutečnosti. Jméno a příjmení ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou shodné s údaji uvedenými ve výpise z rejstříku škol a školských zařízení a ve jmenovacím dekretu.

- Nejvyšší povolený celkový počet žáků školy i počty žáků v jednotlivých oborech byly dodrženy.
- Při kontrole jednotek výkonů, které byly vykázány v příslušných výkazech, byly zjištěny tyto nesrovnalosti:
 - v I. ročníku u oboru 29-53-H/001 Pekař byl ve Výkazu S 8 – 01 o střední škole uveden počet 10 žáků, i když skutečnost dle třídního katalogu a katalogových listů byla 13 žáků
 - ve II. ročníku u oboru 29-34-H/002 Cukrář – výroba byl ve Výkazu S 8 – 01 o střední škole uveden počet 26 žáků, i když skutečnost dle třídního katalogu a katalogových listů byla 27 žáků
 - ve II. ročníku u oboru 64-41-L/521 Podnikání v oborech obchodu a služeb byl ve Výkazu S 8 – 01 o střední škole uveden počet 25 žáků, i když skutečnost dle třídního katalogu a katalogových listů byla 23 žáků
 - ve III. ročníku u oboru 29-34-H/002 Cukrář – výroba byl ve Výkazu S 8 – 01 o střední škole uveden počet 25 žáků, i když skutečnost dle třídního katalogu a katalogových listů byla 26 žáků
 - ve III. ročníku u oboru 65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství byl ve Výkazu S 8 – 01 o střední škole uveden počet 53 žáků, i když skutečnost dle třídního katalogu a katalogových listů byla 52 žáků
 - ve III. ročníku u oboru 29-56-H/002 Řezník – uzenář – prodej byl ve Výkazu S 8 – 01 o střední škole uveden počet 14 žáků, i když skutečnost dle třídního katalogu a katalogových listů byla 13 žáků
 - ve III. ročníku u oboru 66-51-H/004 Prodavač – smíšené zboží byl ve Výkazu S 8 – 01 o střední škole uveden počet 10 žáků, i když skutečnost dle třídního katalogu a katalogových listů byla 11 žáků

Celkový počet žáků vykázaných ve statistických výkazech byl o dva žáky nižší než skutečnost zjištěná dle třídních katalogů a katalogových listů.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. ročnících střední školy.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu byly funkční.

Hodnocení je vyvozeno z těchto inspekčních zjištění:

- Zpracované koncepční materiály i personální a materiální podmínky školy spolu s mimoškolními aktivitami vytvářejí předpoklady pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Vedení školy i učitelé věnují rozvoji čtenářských dovedností (dále ČD) patřičnou pozornost. Při zjišťování úrovně ČD využila škola vlastních i komerčních testů (SCIO). Na základě výsledků přijala a realizuje opatření spočívající v inovaci obsahu učiva a v uplatňování moderních metod a forem práce. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zpracovala individuální vzdělávací plány, žákům nadaným poskytuje dostatek příležitosti pro jejich prezentaci.
- Výuku předmětu český jazyk a literatura zajišťují 2 vyučující, oba splňují kvalifikační předpoklady. Další vzdělávání všech učitelů školy je promyšlené, zahrnuje všechny oblasti profesního růstu včetně čtenářské gramotnosti.

- Materiální zázemí školy slouží k podpoře a rozvoji ČD, učitelé mají k dispozici dostatečné množství časopisů a odborné literatury. K rozvíjení potřebných kompetencí slouží i mimoškolní aktivity.
- Sledovaná výuka svým obsahem, rozsahem učiva, používanými metodami a formami práce vedla žáky k práci s textem a informacemi, podporovala rozvoj osobnosti žáka a jeho klíčových dovedností včetně čtenářských.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny čj. 4620/2001 ze dne 21. 12. 2001 příspěvkové organizace Olomouckého kraje, jak vyplývá ze změn provedených dodatkem č. 1 ze dne 28. 11. 2002
2. Dodatek č. 3 čj. KUOK/23258/05/OŠMT/572 ke zřizovací listině čj. 4620/2001 ze dne 21. 12. 2001 ve znění dodatku č. 1 čj. 250/2004 ze dne 28. 11. 2002, dodatku č. 2 čj. 4280/2004 ze dne 17. 3. 2004
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 12 853/2006-11 ze dne 15. 5. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení
4. Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení ze dne 30. 11. 2006
5. Jmenování ředitele školy čj. OŠMT/11464/02/V1a ze dne 18. 10. 2002.
6. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Třídní katalogy a katalogové listy všech tříd ve školním roce 2006/2007
8. Záписy z pedagogických rad – školní rok 2005/2006 a 2006/2007
9. Záписy z jednání předmětových komisí - školní rok 2005/2006 a 2006/2007
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 29. 9. 2006
11. Personální dokumentace učitelů českého jazyka a literatury
12. Hospitační záznamy – školní rok 2006/2007
13. Koncepce rozvoje po roce 2002
14. Rozvrh hodin – školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

- *Údaje zapsané ve zřizovací listině osvědčující vznik školy byly v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení i se skutečností. Nesrovnalost byla zjištěna pouze mezi vykázaným počtem žáků a skutečností. Škola vykázala celkově o dva žáky méně, než byla skutečnost. Celkový počet žáků školy i počty žáků v jednotlivých oborech nebyly překročeny.*
- *Škola věnuje rozvoji čtenářské gramotnosti přiměřenou pozornost. Opatření vedoucí ke zvýšení čtenářské gramotnosti jsou postupně realizována a vytvářejí předpoklady pro splnění stanoveného cíle. Uplatňované metody a formy práce ve sledované výuce byly funkční a účelné, vedly žáky k práci s textem a informacemi, čímž podporovaly rozvoj osobnosti žáka a jeho klíčových kompetencí včetně čtenářských.*

Jeseník dne 15. května 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Pavel Okleštěk	Okleštěk v.r.
Členka týmu	RNDr. Vlastimila Kozelská	V. Kozelská v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Dukelská 1240, 790 01 Jeseník. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 28. 5. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Josef Podhajský	Podhajský v.r.

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc	2007-06-13	SINE 43/07
Školská rada při SOU potravinářském, Jeseník, U Jatek 8	2007-06-13	SINE 45/07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.