



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Praha

Inspekční zpráva

SPV RYTECKÉ, s r. o.

Letohradská 10/711, 170 00 Praha 7

Identifikátor školy: 611 004 551

Zřizovatel: Mgr. Ivana Lambeitlová, Machatého 679/2, 152 00 Praha 5

Školský úřad Praha 7, Malířská 16, 170 00 Praha 7

Termín konání orientační inspekce: 3. a 5. října 2000

Čj.	010 1302/00-5108
Signatura	oa7iu301

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Soukromé Středisko praktického vyučování (dále jen SPV) RYTECKÉ, s.r.o. bylo zřízeno 12. dubna 1999. Organizace byla zapsána do obchodního rejstříku vedeném Krajským obchodním soudem v Praze oddíl C, vložka 67119. Jako předmět podnikání bylo uvedeno provozování soukromého střediska praktického vyučování. S platností od 1. září 1999 bylo SPV RYTECKÉ, s.r.o. se sídlem Praha 7, Letohradská 10/711, PSČ 170 00 zařazeno do sítě škol, předškolních a školských zařízení MŠMT ČR. V Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení ze dne 12. května 1999 s čj. 21 418/99-21 byl povolen tento učební obor:

82-51-H Výtvarné a uměleckořemeslné

- **82-51-H/012 Umělecký rytec** (JKOV: 85-77-2/), studium denní, délka studia: 3 roky
Povolená kapacita SPV byla 38 žáků. V roce 2000/2001 bylo praktické vyučování zajišťováno pro 19 žáků (1. ročník – 3, 2. ročník – 12, 3. ročník – 6). Celkový počet připravovaných žáků nepřevyšoval povolenou kapacitu školy.

SPV zajišťovalo praktické vyučování na základě „Smlouvy o zajištění praktického vyučování“ žákům: Středního odborného učiliště služeb, Novovysočanská 5, Praha 9.

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ V ODBORNÉM VÝCVIKU

V rámci inspekční činnosti byla sledována výuka odborného výcviku ve všech třech ročnících.

Plánování a příprava odborného výcviku

Časová dotace odborného výcviku odpovídala schválenému učebnímu plánu. Členění učiva do jednotlivých ročníků bylo v souladu s učební osnovou. Návaznost učiva mezi jednotlivými ročníky byla plynulá. Vlastní příprava mistrových odborného výcviku (dále MOV) na výuku byla pečlivá.

Plánování a příprava odborného výcviku byly hodnoceny jako velmi dobré.

Podmínky výuky

Výuku daného oboru zajišťovaly dvě MOV s několikaletou praxí, z nichž jedna byla bez požadované pedagogické způsobilosti, což je v rozporu s § 2 odst. 4 vyhlášky č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců, ve znění pozdějších předpisů. Kvalita sledované výuky nebyla touto skutečností negativně ovlivněna.

V rámci orientační inspekce bylo zjištěno, že praktické vyučování probíhá pod vedením MOV v dílně SPV, která byla pro odborný výcvik vybavena stoly s výřezy a zásuvkami. Součástí každého pracovního místa byl rytecký přístroj. Pro potřeby strojového rytí sloužily dva rycí stroje tzv. pantografy. K vybavení dílny dále patřily dvě stolní vrtačky, jedna dvoukotoučová bruska, úhlová bruska, leštička, ruční válcna, žíhací pec, dvě velké kovadliny a drobné nářadí (pilníky, pilky, kladiva, kleště atd.). V dílně se před začátkem práce na jednotlivých výrobcích uskutečňovala i teoretická výuka.

SPV mělo souhlas hygienické služby k praktické výuce žáků. Počet žáků v učebních skupinách odpovídal platné právní normě. Časový rozvrh učebního dne respektoval psychohygienické zásady. SPV poskytovalo žákům pracovní oděv a pracovní nářadí.

Podmínky výuky na sledovaném pracovišti hodnotí ČŠI jako velmi dobré.

Organizace, formy a metody výuky

Na začátku školního roku absolvovali všichni žáci školení BOZP a PO (zápis o tomto školení byl vložen do deníku evidence odborného výcviku).

Základem odborného výcviku žáků bylo praktické vyučování v dílně pod dohledem určených MOV. Zde probíhala skupinově podle ročníků i výuka teorie. Při teoretické části výuky si žáci dělali poznámky a nákresy do sešitů. V průběhu praktické části pracovali žáci na zadaném úkolu (rytí podle předlohy) pod dohledem MOV. Případné problémy měli možnost konzultovat s MOV, které kontrolovaly postup a kvalitu prováděné práce. Hodnocení žáků probíhalo pravidelně, bylo zaměřeno převážně pozitivně, byly respektovány individuální dispozice žáků a oceňována snaha. Každý žák dostával po skončení pracovního dne známku, která byla zapisována do učňovské knížky a deníku odborného výcviku.

Organizaci, formy a metody výuky hodnotí ČŠI jako velmi dobré.

Interakce a komunikace

Komunikace mezi žáky a MOV byla založena na respektování dohodnutých pravidel jednání. Při získávání teoretických vědomostí i praktických dovedností měli žáci možnost klást dotazy, které byly zodpovězeny. Vstřícný přístup MOV se podílel na kladném vztahu většiny žáků k výuce.

Interakce a komunikace byly hodnoceny jako velmi dobré.

Hodnocení kvality vzdělávání v odborném výcviku

Výukové jednotky byly velmi dobře naplánované a připravené. Kvalita sledované výuky nebyla negativně ovlivněna tím, že pedagogická způsobilost jedné MOV nebyla v souladu s platnými předpisy. Materiální a psychohygienické podmínky odborného výcviku byly velmi dobré. Organizace a zvolené metody výuky, hodnocení a motivace žáků byly nadprůměrné, interakce a komunikace respektovaly dohodnutá pravidla jednání.

Kvalita vzdělávání ve sledovaném oboru je proto hodnocena jako velmi dobrá.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Ředitelka SPV předložila velmi stručně zpracované koncepční záměry. Vyučovaný obor byl v souladu s Rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení ze dne 12. května 1999 s čj. 21 418/99-21. Výuka probíhala podle platných učebních dokumentů schválených MŠMT ČR.

V roce 2000/2001 mělo SPV jednoho žáka se změněnou pracovní schopností čj. 515/99 z 11. února 1999 (vydala Pražská správa sociálního zabezpečení).

Odborný výcvik zabezpečovaly dvě mistrové odborného výcviku. Kompetence pracovníků byly vymezeny pouze ústně, písemné pracovní náplně nebyly do doby inspekce vypracovány.

Pracovní porady se konaly nepravidelně, jedenkrát za 14 dní (zápisy nebyly vedeny). Dle sdělení se porad se účastnilo vedení SPV a mistrové odborného výcviku.

Spolupráci se školou zajišťovala pověřená MOV, která se zúčastňovala klasifikačních porad a třídních schůzek ve škole a poskytovala potřebné informace škole a zákonným zástupcům žáků. O prospěchu a výchovných opatřeních v SPV byli rodiče informováni prostřednictvím učňovských knížek. V případě potřeby bylo k jednání s rodiči využíváno i osobního, či

telefonického styku, a to zejména s rodiči žáků, kteří měli kázeňské problémy (pisemně nebylo doloženo).

K informování veřejnosti sloužila inzerce ve Zlatých stránkách, internetová stránka, informační letáky a výstavy (např. v roce 1999/2000 Vědma).

Za účasti pověřených pracovních organizovalo SPV i závěrečné zkoušky praktických dovedností.

Organizace praktického vyučování odpovídala obecně závazným předpisům, byl předložen časový rozvrh praktického vyučování s vymezením přestávek. Řádně byly vedeny deníky evidence odborného výcviku. Vedení SPV a MOV měli pro žáky 1. ročníku k dispozici osobní dotazník žáka, kopii přihlášky ke studiu a rozhodnutí o přijetí do SOU, u žáků 2. a 3. ročníku byl v době inspekce předložen pouze dotazník žáka.

Vedení SPV vypracovalo Pracovní řád SPV, nepředložilo vnitřní řád SPV. Výroční zpráva o činnosti SPV a Výroční zpráva o hospodaření SPV nebyly do doby inspekce vypracovány. Vedení SPV provádělo vnitřní kontrolu vzhledem k velikosti zařízení průběžně (minimálně jedenkrát týdně), nepožadovalo si však záznamy. O nápravě zjištěných nedostatků jednalo s příslušnými pracovníky ústně.

Hodnocení kvality řízení

Ve školním roce 1999/2000 se vedení SPV prioritně zaměřilo na zajištění hospodářských a ekonomických činností. Oblast řízení SPV byla vzhledem k malému počtu pracovníků založena na vzájemné důvěře.

Kvalita řízení byla hodnocena jako průměrná.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 12. května 1999 čj. 21 418/99-21
- Výpis z obchodního rejstříku vedeného Krajským obchodním soudem v Praze oddíl C, vložka 67119 (ze dne 12. dubna 1999)
- Nájemní smlouva na dobu určitou od 1. září 1999 do 31. prosince 2015 (pronajímatel Znak, Řipská 24, Praha 3)
- Smlouva o zajištění praktického vyučování žáků (4. 9. 2000- 29. 6. 2000)
- Smlouva o poskytnutí dotací školským úřadem (leden-srpen 2000) čj. 98/Ve/2000
- Učební dokumenty pro učební obor 82-51-H/00 Umělecký rytec čj. 2323/90-31
- Souhlas MěHS k praktickému vyučování žáků ze dne 12. 10. 1999
- Deníky evidence odborného výcviku, kniha úrazů, instruktáž k BOZP.
- Personální dokumentace MOV
- Vnitřní řád SPV
- Výkaz o SPV podle stavu k 30. 9. 1999
- Učňovské knížky žáků 1.- 3. ročníku oboru Umělecký rytec , sešity žáků
- Hospitační záznamy ČŠI

ZÁVĚR

Středisko praktického vyučování zajišťovalo odborný výcvik na velmi dobré úrovni. Zájem a pracovní nasazení MOV umožnily dosáhnout velmi dobrých výsledků ve výuce žáků. Tomu napomáhaly dobré materiální a psychohygienické podmínky. Výuka probíhala podle schválených dokumentů MŠMT ČR a odpovídala potřebám oboru.

Řízení SPV bylo vzhledem k malému počtu pracovníků založeno na vzájemné důvěře.

V oblasti sledované orientační inspekci nebylo zjištěno neúčelné čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu.

Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem bylo ve sledované oblasti Středisko praktického vyučování, Praha 7, Letohradská 10/711, celkově hodnoceno jako velmi dobré.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektoři

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu

Mgr. Milena Remešová

Mgr. Milena Remešová v. r.

V Praze dne 3. listopadu 2000

Datum a podpis vedoucí stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 3. listopadu 2000

Razítko

Vedoucí střediska praktického vyučování

Podpis

Mgr. Ivana Lambeitlová

Mgr. Ivana Lambeitlová v. r.

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti střediska praktického vyučování dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může vedoucí střediska praktického vyučování podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Dobrý	<i>Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Ještě vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>
Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání	Podpis příjemce nebo čj.
---------	------------------------	--------------------------

	inspekční zprávy	jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad Praha 7	24. 11. 2000	010 1469/00-5108
Zřizovatel MŠMT	-	-

Připomínky vedoucího střediska praktického vyučování

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány