



**Česká školní inspekce  
Karlovarský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-75/09-05

<b>Název školy</b>	<b>Základní umělecká škola Nová Role</b>
<b>Adresa:</b>	Nádražní 89, 362 25 Nová Role
<b>Identifikátor:</b>	600 002 616
<b>IČ:</b>	63 555 123
<b>Místo inspekce:</b>	Nádražní 89, 362 25 Nová Role
<b>Termín inspekce:</b>	16. a 17. března 2009

## Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní umělecké škole.

Hodnocení rovnosti příležitostí ke vzdělávání.

Hodnocení vedení školy.

Hodnocení předpokladů pro řádnou činnost školy.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků v hudebním oboru a výtvarném oboru.

Hodnocení partnerských vztahů.

## Charakteristika školy

Zřizovatelem základní umělecké školy (dále jen ZUŠ) je Karlovarský kraj. Škola poskytuje vzdělávání na adrese Nádražní 89, 362 25 Nová Role a Karlovarská 118, 362 36 Pernink. Dále jsou v rejstříku škol zapsána tato místa: Horní Blatná, Komenského 261, 362 35 Abertamy; Potůčky 111, 362 35 Abertamy a Vítězná 3, 362 35 Abertamy, kde ke dni inspekce vzdělávání neprobíhá. Škola vyučuje v souladu s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku hudební obor a výtvarný obor.

Škola předložila platné Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku čj. 3297/2009-21 s účinností od 16. února 2009. Nejvyšší povolený počet žáků v ZUŠ činí 200. Počtu žáků má za poslední tři roky mírně stoupající tendenci. Ke dni inspekce škola vzdělává 143 žáky. Kapacita školy je naplněna na 71,5 %.

## Ekonomické a materiální předpoklady školy

Škola hospodaří s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele. Největší objem finančních prostředků tvoří přímé náklady na vzdělávání, které jsou poskytovány z finančních prostředků státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Karlovarského kraje a tvoří zhruba 90 % z celkového objemu finančních prostředků, kterými škola zajišťovala svou činnost. Dalším zdrojem financování školy jsou finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele a jsou určeny k úhradě veškerých provozních nákladů (teplo, vodné-stočné, elektrická energie, opravy kancelářské techniky, telefonické a internetové poplatky apod.). Příspěvky na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele v letech 2006 až 2008 byly poskytovány zhruba na stejné úrovni.

V letech 2006 až 2008 škola získala finanční prostředky také od rodičů formou školného a sponzorských darů získaných od Města Nová Role převážně na pořízení a opravy hudebních nástrojů. Zřizovatel škole poskytl finanční prostředky na vybudování počítačové učebny a jejího vybavení. Škola také usilovala o posílení, vytvoření a zlepšení podmínek k dosažení vyšší účinnosti svých aktivit, směřujících k rozvoji osobnosti žáků a získala finanční prostředky na svou činnost prostřednictvím rozvojového projektu v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (standardní ICT a projekty P I-III ve výši Kč 15 000).

Největší část finančních prostředků z celkového rozpočtu školy je vynakládána na osobní náklady (mzdové prostředky, zákonné odvody a ostatní zákonné sociální náklady) tyto náklady tvoří 55 % z celkového rozpočtu školy. Další část rozpočtu školy je vynakládána na DVPP, na nákup učebnic, učebních pomůcek, hudebních nástrojů a jejich oprav a dále na ostatní opravy a udržování, spotřebu materiálu a ostatní provozní náklady.

Zaměstnanci školy jsou odměňováni v souladu se zákoníkem práce. Dle statistických výkazů Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006 až 2008 se průměrná výše platů mírně zvyšuje. Osobní příplatky a odměny pedagogických pracovníků jsou zhruba na stejné úrovni posledních dvou let. Nepedagogickým pracovníkům osobní příplatky přiznány nejsou, průměrná výše odměn kolísá. V roce 2008 byly škole přiděleny ze státního rozpočtu finanční prostředky v rámci projektu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ve výši Kč 15 000. Cílem projektu bylo umožnění lépe ocenit pedagogické pracovníky zejména v oblasti přípravy, nebo realizace kurikulární reformy školy a školního vzdělávacího programu. Škola využívá finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

***Škola má odpovídající množství materiálních a finančních zdrojů pro realizaci své činnosti. Finanční prostředky škola získává ze státního rozpočtu, rozpočtu zřizovatele, neinvestičních příspěvků rodičů, sponzorských darů a projektů financovaných prostřednictvím státního rozpočtu.***

## Hodnocení školy

### Rovnost příležitostí ke vzdělávání

V oblasti přijímání nových žáků škola postupuje v souladu se školským zákonem a s dalšími právními předpisy. O své vzdělávací nabídce informuje veřejnost v místním tisku, na plakátovacích plochách a pomocí internetu. Největší reklamou školy je její aktivní činnost. Přijímání žáků probíhá na základě zjišťování předpokladů k uměleckému vzdělávání průzkumem v mateřských a základních školách. Dalším krokem jsou výchovné koncerty pro žáky mateřských škol pořádané v ZUŠ. Po prokázání předpokladů mají žáci rovný přístup

k volbě svého budoucího zaměření v rámci vzdělávací nabídky školy. Talentové přijímací zkoušky do hudebního oboru jsou zdokumentovány v protokolech.

Škola nemá zpracována zvláštní pravidla pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, ani v současné době takové žáky neregistruje. Vytváří podmínky pro rozvoj žáků nadaných. Podporuje individuální přístup k žákům. Otázky neúspěšnosti některých žáků se řeší v rámci jednání pedagogické rady a následně formou školního poradenství osobními konzultacemi přímo s rodiči žáků.

***Škola vytváří rovné podmínky ke vzdělávání.***

### **Vedení školy**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Obsah vzdělávání spolu s rozsahem výuky odpovídají dosud platným učebním dokumentům. Vedení školy na úrovni jednání pedagogické rady průběžně upřesňuje a vyhodnocuje strategie a plány v konkrétní podobě jednotlivých akcí. Plánování a strategie školy vychází ze specifických podmínek malé obce a z možností školy. Propojenost se strategickými záměry Karlovarského kraje zatím není zřejmá. Přihlíží k potřebám žáků, jejich zákonných zástupců a zřizovatele. Vedení školy postupně seznamuje učitele se změnami a probíhající reformou vzdělávací soustavy uměleckého školství České republiky. Při plánování vychází ředitelka školy z „*Koncepce ZUŠ v Nové Roli*“ a z „*Vlastního hodnocení školy*“, které je součástí „*Výroční zprávy*“. Vlastní hodnocení bylo projednáno v pedagogické radě a kromě současného stavu školy přináší vize zejména v oblasti materiální. Škola se hodlá v budoucnu profilovat hlavně taneční a populární hudbou a jazzem. Již v současné době školu reprezentuje orchestr (Big band – „*Červení panteři*“) složený s žáků a učitelů školy. Další plány směřují k podpoře komorní hry, rozvoji výtvarného oboru – využití půdního prostoru a zahrady – a renovaci sálu i celé budovy školy.

***Vedení školy je na standardní úrovni.***

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Ve škole pracuje osm plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků (z toho tři výkonní umělci) a dva nepedagogičtí pracovníci. Ekonomickou stránku zajišťuje smluvně sjednaná osoba. Věkový průměr sboru je 41 let. Škola má vytvořen konkrétní plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) v písemné podobě. Ředitelka umožňuje všem zaměstnancům možnost dalšího vzdělávání formou seminářů a školení pro učitele ZUŠ zaměřené na metodiku, nové formy výuky a na využití specializovaných softwarů (např. *Nové formy a metody práce ve výuce ZUŠ, hudební a výtvarné programy, tvorba internetových stránek*). Jedna vyučující dokončila akreditovaný vzdělávací program „*Studium pedagogiky*“ v zařízení pro DVPP. Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce, absolvovala řadu vzdělávacích programů pro ředitele a vedoucí pracovníky především v oblasti managementu, legislativy i v oblasti ICT. Sleduje i trendy v rámci připravovaného RVP (*Celostátní vzdělávací setkání řídicích pracovníků ZUŠ*). Odborná kvalifikace zaměstnanců je v organizaci výuky využívána. Veškeré náklady na další vzdělávání hradí škola ze svých prostředků.

Informační systém v rámci méně početného pedagogického sboru funguje přirozeně a spolehlivě. K informovanosti veřejnosti škola využívá dostupných prostředků – informace pro rodiče v žákovských knížkách, telefonický kontakt, interní a veřejné koncerty, nástěnky na dalších místech, kde škola poskytuje vzdělávání a internet.

Škola na základě vypracovaných a předložených dokumentů a v souladu s platnými předpisy podporuje zdravý vývoj žáků, zajišťuje náležitý dozor nad žáky ve škole i při akcích mimo školu. Žáci v některých případech nebyli jednoznačně prokazatelně poučeni o možných

rizicích ohrožení zdraví. Ředitelka si je vědoma tohoto nedostatku, byla vyzvána k jeho odstranění ve stanovené lhůtě. S riziky i způsobem dodržování zásad bezpečnosti jsou prokazatelně seznámeni pracovníci školy. Zaměření školy a její strategie umožňuje předcházet vzniku patologických jevů a šikaně. Prostředí pracovišť z hlediska bezpečnosti odpovídá požadavkům pro zdravý vývoj žáků, pomáhá předcházet úrazům. Za poslední tři roky nebyl registrován jediný úraz. Školní řád je k dispozici pro rodiče na veřejně přístupném místě.

Škola má dostačující množství materiálních a finančních zdrojů k realizaci obsahu vzdělávání v obou svých uměleckých oborech. Sídlí v budově, která je majetkem města. Součástí je i zahrada, která bude v budoucnu využívána pro aktivity školy. Učebny hudebního oboru působí velmi příjemně, nikde nechybí pianina či keyboardy a je v nich dostatek prostoru pro notový i instrumentální archiv. Učitelé mají k dispozici magnetofony a CD přehrávače i počítačovou techniku a několik kopírek. Škola disponuje multifunkčním sálem, který slouží jako učebna, koncertní sál s podiem nebo jako zkušebna orchestru či sboru. Je vybaven ozvučovací technikou, dvěma klavíry, bicími soupravami. Zajímavá je učebna populárního zpěvu zařízená jako malé nahrávací studio včetně možnosti videozáznamů a tvorby clipů. Výtvarný obor má také plně vybavený atelier s hrnčířským kruhem, lisem, malířskými stojany, keramickou pecí a archivem pro výtvarné práce. K dispozici jsou též fotoaparát, počítač a tiskárna.

***Personální, materiální a bezpečnostní zajištění školy vytváří vhodné předpoklady pro její činnost. Prostředí školy je podnětné a vhodné pro výuku obou uměleckých oborů.***

### **Průběh a výsledky vzdělávání žáků v hudebním oboru**

V individuální výuce v předmětech hra na housle, klavír a trubku vedli učitelé žáky k získání správných technických návyků a dovedností. Stavba hodin se opírala o logické uspořádání navazujících činností, které směřovaly ke správné interpretaci zadaných skladeb. Učitelé seznamovali žáky nejen s notovým zápisem, ale i s vnitřní stavbou díla, vedení melodie či zvýrazňování motivů. Méně zvládnutá ze strany žáků zůstávala rytmická složka skladeb a jejich plynulost. Někdy výuka postrádala důslednost ze strany vyučujícího a větší kreativitu ve volbě metod, cvičení či vhodných pomůcek. Tempo výuky odpovídalo věku, dispozicím a znalostem žáků, výběr repertoáru a obtížnost skladeb byla vhodně volena k technické úrovni a jejich vyspělosti. Hodnocení výkonu žáků bylo zařazováno do struktury hodiny většinou až v závěru. Učitelé hodnotili výkony žáků v hodině převážně pozitivním slovním hodnocením, prvky sebehodnocení nebyly využívány. Pravidla pro hodnocení žáků, dle záznamů v třídních knihách, byla dodržována. Někteří žáci přijímali učivo pasivně. Individuální výuka hudebního oboru probíhala v příjemné a přátelské atmosféře s chápáním žáka jako celkové osobnosti.

Formou zjišťování výsledků a jejich porovnáváním jsou soutěže, kterých se žáci účastní. V soutěži ZUŠ vyhlášených ministerstvem se žáci úspěšně účastnili okresního kola a někteří postoupili do oblastního. Umístění žáků v soutěžích a aktivity v oblasti populární hudby a zpěvu („Chodovská karafa“, „Novorolská nota“, „Karlovarský skřivánek“, „Jazzové jaro Chodov 2009“) podtrhuje zaměření a dobré výsledky školy. Netradiční akcí pořádanou školou je „Ples ZUŠ“, kde má příležitost k uplatnění většina kapel i sólistů.

### **Průběh a výsledky vzdělávání žáků ve výtvarném oboru**

Vyučování probíhalo v souladu s platným vzdělávacím programem. Výuku zajišťuje jedna vyučující. Obor se zaměřuje na plošnou, prostorovou, objektovou i akční tvorbu. Dle archivovaných prací i tematických plánů je patrné, že se snaží žáky seznámit s širokým množstvím technik i přístupů k výtvarnému umění. Sledovaná výuka probíhala ve smíšené skupině 1. a 2. ročníku. Struktura výuky i výukové cíle byly voleny, vzhledem k aktuální situaci ve třídě, vhodně a přiměřeně. Cílem výuky bylo rozvíjení tématu „Jaro“. V rámci

tematické řady žáci pracovali s keramickou hlinou, se šablonou, s plastickým a obtiskovaným dekorem. Žáci byli vedeni k verbální komunikaci a k vyjadřování vlastních názorů. Vyučující využívala k navození atmosféry a dosažení cílů zejména rozhovoru s žáky, poslechu literární ukázky. Především však využívala vlastního příkladu. Dávala žákům možnost se kreativně uplatnit, podporovala jejich fantazii a představivost. Nezasahovala do jejich prací, ale v případě potřeby radou vedla ke správnému výsledku. Vyučování probíhalo v přátelském duchu při otevřeném dialogu. Učitelka využívala motivujícího hodnocení i zpětné vazby při práci s chybou. V závěrečné části výuky učitelka společně se žáky hodnotila vyučovací proces. V ojedinělých případech, spíše spontánně, docházelo k sebehodnocení ze strany žáků.

Pravidelnou činností oboru je pořádání výstav žakovských prací v prostorách místní knihovny nebo v karlovarské galerii Duhová paleta. Obor se úzce podílí na životě školy formou přípravy plakátů, pozvánek na akce hudebního oboru i na akce obce. Stará se o výzdobu školních prostor. Úzce spolupracuje s místní mateřskou školou, základní školou i Domem dětí a mládeže. V poslední době se obor začíná zaměřovat i na nové trendy ve výtvarném umění – např. počítačovou animaci. Práce žáků postoupily na celostátní kolo soutěže výtvarných oborů ZUŠ v Českém Šternberku.

***Metody, formy a náplň výuky v celkovém výsledku podporují rozvoj osobnosti žáků, umožňují jim aktivní zapojení do činností školy. V hodinách není příliš využíváno možnosti sebereflexe a vlastního hodnocení žáků.***

### **Partnerství**

Škola rozvíjí partnerství zejména s rodiči žáků a zřizovatelem. Vzájemná komunikace a přístup zřizovatele ke škole jsou podle slov ředitelky na velmi dobré úrovni. Zřizovatel poskytuje škole prostředky na provoz a další aktivity formou grantů (přeshraniční spolupráce s městem Rittersgrēn – Německo) nebo příspěvků na konkrétní akce (Ples ZUŠ). Někteří rodiče pomáhají s organizačním zajištěním akcí školy (doprava žáků na koncerty) nebo jako podnikatelské subjekty je sponzorují (Technické služby města Nové Role, Novorolský porcelán). Škola spolupracuje dále s okolními základními a mateřskými školami (viz výchovné koncerty, uvolňování žáků pro akce ZUŠ apod.). Ze zahraniční spolupráce lze jmenovat výměnu zkušeností a společné koncerty s družebním orchestrem v Nabburgu.

***Spolupráce se zmíněnými partnery je velmi dobrá a vedení školy hledá další cesty k jejímu prohlubování.***

### **Celkové hodnocení školy**

***Vzdělávání v Základní umělecké škole Nová Role je poskytováno v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Při vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. Škola umožňuje rovný přístup ke vzdělávání. Úroveň řízení a práce vedení školy je na standardní úrovni. Drobné nedostatky ve vedení dokumentace byly odstraněny v průběhu inspekce (formální nedostatky v protokolech o přijímání žáků, v knize úrazů, třídních knihách, rozvrzích hodin). Personální zajištění výuky vyhovuje standardu a je dostačující pro zajištění výuky. Základní umělecká škola má k dispozici vhodné materiální vybavení, které umožňuje realizovat obsah vzdělávání. Účelně využívá všechny finanční zdroje a prostředky ve prospěch vzdělávání žáků a pro zajištění plynulého a bezpečného chodu školy. Rozvíjí osobnost žáka zejména po stránce estetické a nabízí mu model soustavné lidské činnosti směřující ke konkrétnímu cíli s vlastním uměleckým vyjádřením. Zájem o výuku v základní umělecké škole ze strany žáků a veřejnosti je trvalý a počet žáků stabilní.***

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění zřizovací listiny vydané Karlovarským krajem na základě usnesení č. 210/09/05 ze dne 22. září 2005 – dodatek č. 5;
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku čj. 3297/2009-21 s účinností od 16. února 2009, ze dne 16. února 2009 (zápis změny bydliště ředitelky);
3. Jmenování do funkce ředitelky Základní umělecké školy, Nová Role, vydané Radou Karlovarského kraje usnesením č. RK 620/01 ze dne 21. prosince 2001 s účinností od 1. ledna 2002;
4. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku čj. 29426/05-21 s účinností od 1. ledna 2006, ze dne 8. listopadu 2005 (zápis míst poskytovaného vzdělání);
5. Statistický výkaz S24-01 Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. 10. 2006;
6. Statistický výkaz S24-01 Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 10. 10. 2007;
7. Statistický výkaz S24-01 Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 10. 10. 2008;
8. Statistický výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006 ze dne 9. 1. 2007;
9. Statistický výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 ze dne 9. 1. 2008;
10. Statistický výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2008 ze dne 6. 1. 2009;
11. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům. Část A. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb. s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů za rok 2006 ze dne 16. 1. 2007;
12. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům. Část A. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb. s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů za rok 2007 ze dne 15. 1. 2008;
13. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům. Část A. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb. s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů za rok 2008 ze dne 20. 1. 2009;
14. Mimořádná úprava rozpisu rozpočtu přímých neinvestičních výdajů pro rok 2006 vydaná Krajským úřadem Karlovarského kraje – odbor ekonomický, oddělení financování vzdělávání ze dne 20. 12. 2006;
15. 3. úprava rozpisu rozpočtu přímých neinvestičních výdajů vydaná Krajským úřadem Karlovarského kraje – odbor ekonomický, oddělení financování vzdělávání k 30. 11. 2007 ze dne 30. 11. 2007;
16. 3. úprava rozpisu rozpočtu přímých neinvestičních výdajů vydaná Krajským úřadem Karlovarského kraje – odbor ekonomický, oddělení financování vzdělávání k 30. 11. 2008 ze dne 26. 11. 2008;
17. Finanční vztah rozpočtu kraje k rozpočtu organizace pro rok 2006, bez uvedení data;
18. Finanční vztah rozpočtu kraje k rozpočtu organizace pro rok 2007 ze dne 20. 12. 2006;
19. Finanční vztah rozpočtu kraje k rozpočtu organizace pro rok 2008 ze dne 17. 12. 2007;

20. Výkazy zisku a ztráty organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací za období 12/2006, 12/2007 a 12/2008, bez uvedení data;
21. Směrnice finanční kontroly ze dne 1. 1. 2006 aktualizovaná k 3. 11. 2008;
22. Rozbory hospodaření k datu 31. 12. 2008, 31. 12. 2007 a 31. 12. 2006;
23. Hlavní knihy účetnictví za období 12/2006, 12/2007 a 12/2008;
24. Výroční zprávy o hospodaření školy za roky 2006, 2007 a 2008, bez uvedení data;
25. Platové listky za období měsíce prosinec 2008 zaměstnanců s osobními čísly 18 326, 18 322, 18 325, 6 634, 18 324, 18 321, 18 316;
26. Výpisy z běžného účtu školy za rok 2008;
27. Záписy z pedagogických rad ve školním roce 2007/2008, 2008/2009;
28. Učební a tematické plány VO a HO pro školní rok 2008/2009;
29. Rozvrhy hodin a výkazy vyučovacích hodin za školní rok 2008/2009;
30. Protokoly o přijímání žáků pro školní rok 2008/2009;
31. Protokoly o komisionálních zkouškách ve školním roce 2007/2008;
32. Přihlášky do ZUŠ Nová Role za školní rok 2007/2008 a 2008/2009;
33. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ZUŠ Nová Role;
34. Doklady o absolvovaných školeních a seminářích pracovníků školy za rok 2007 a 2008;
35. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze dne 6. října 2008;
36. Koncepce ZUŠ Nová Role ze dne 27. srpna 2008;
37. Školní řád projednaný pedagogickou radou dne 25. srpna 2008, s platností od 1. září 2008;
38. Organizační řád ZUŠ Nová Role ze dne 31. října 2008 s platností od 1. listopadu 2008;
39. Plán DVPP na školní rok 2008/2009 z 27. srpna 2008;
40. Plán ICT na roky 2008 a 2009 ze dne 12. prosince 2007;
41. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007 jako součást výroční zprávy z 5. října 2007;
42. Vlastní hodnocení školy za rok 2007/2008 školní jako součást výroční zprávy z 6. října 2008;
43. Třídní knihy vedené ve školním roce 2008/2009;
44. Katalogové listy žáků (školní matrika);
45. Kniha úrazů vedená od 1. ledna 2002.

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

***ČŠI v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. ve lhůtě do 30 dnů požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků.***

*Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 14 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.*

### **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Petr Pitra

.....

Mgr. Šárka Kuželová

.....

Bc. Věra Weberová

.....

V Praze dne 9. dubna 2009

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Nové Roli dne 27. dubna 2008

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Květa Teturová, DiS.

.....

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>