



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a Mateřská škola Nýrsko, Komenského ul. 250,
příspěvková organizace**

Komenského ul. 250, 340 22 Nýrsko

Identifikátor: 600 068 749

Termín konání inspekce: 31. ledna a 1. února 2007

Čj.	ČŠI-1045/07-04
Signatura	bd2ca115

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Nýrsko, Komenského ul. 250, příspěvkové organizace je Město Nýrsko se sídlem na adrese: Náměstí 122, 340 22 Nýrsko*
- *Obor vzdělávání: Základní škola*
- *Vzdělávací programy: Základní škola čj. 16 847/96-2, Zvláštní škola čj. 22 980/97-22*
- *Počet tříd: 16 (z toho 3 třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)*
- *Počet žáků ke dni inspekce: 321*
- *Kapacita školy: 540*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v Základní škole, která je součástí Základní školy a Mateřské školy Nýrsko, Komenského ul. 250, příspěvkové organizace.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

- **Dokument ověřující vznik školy**
Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou v souladu se skutečností.
- **Seznam oborů vzdělávání, formy vzdělávání a seznam školských služeb**
Obor a forma vzdělávání a poskytované školské služby jsou v souladu se skutečností.
- **Dodržení kapacity školy**
Počtem 321 byla kapacita školy k 30. září 2006 naplněna na 59 %.
- **Jednotky výkonu**
Jednotky výkonu (321 žáků) uvedené ve Výkazu o základní škole podle stavu k 30. září 2006 jsou v souladu se skutečností.
- **Dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona**
Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol byla dodržena.

V kontrolovaných formálních podmínkách vzdělávání nebylo zjištěno porušení vybraných ustanovení školského zákona.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

• Strategie a plánování

V souladu s celkovou strategií a plánováním školy zahrnují koncepční dokumenty i oblast využití prostředků ICT ve výuce. Tímto jsou vytvořeny reálné předpoklady pro podporu rozvoje vzdělávání. Škola má zpracovaný plán ICT pro školní rok 2006/2007 v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 30 799/2005-551.

Rozvojové projekty Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) škola nerealizovala.

• Ředitel školy

Ředitel školy byl v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) proškolen ve vzdělávací úrovni Z (základních uživatelských znalostí a dovedností) a P (pokročilých uživatelů). Napomáhá rozvoji informačních a komunikačních technologií ve škole a jejich využívání ve výuce. Podporou dalšího vzdělávání vede pedagogy k rozvoji jejich počítačových dovedností a schopnosti aplikace ICT ve výuce.

• Vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení a opatření k rozvoji a využívání ICT není zpracováno jako samostatný dokument. Dílčí stručná evaluace materiálních podmínek sledované oblasti je obsažena ve výroční zprávě o činnosti školy. Hodnocení využívání počítačové techniky je průběžně prováděno pouze ústní formou. Částečně přispívá k využívání prostředků ICT ve výuce.

Strategie, plánování a činnost ředitele jsou standardní, vlastní hodnocení školy vyžaduje rozšíření v oblasti ICT.

Personální podmínky

- Pedagogičtí pracovníci jsou vzděláváni v rámci SIPVZ s cílem včlenění ICT do výuky. Do termínu inspekce bylo všech 24 vyučujících v základní škole proškolen ve vzdělávací úrovni Z, 15 v úrovni P₀ a z nich 11 v úrovni P. Organizační problémy s DVPP v oblasti ICT nejsou.

Jen někteří pedagogičtí pracovníci využívají komerčních výukových programů pro své předměty a pracují při výuce i s internetovými stránkami. Příležitostně vytvářejí vlastní prezentace učiva.

Personální podmínky v oblasti ICT jsou hodnoceny jako standardní.

Materiální podmínky

- Prostorově malá počítačová učebna s 15 žákovskými, částečně inovovanými stanicemi je připojena k lokální počítačové síti s bezdrátovým rychlým připojením na internet. Problémy jsou v jejím nízkém počtu pracovních míst, který brání širšímu využití počítačové učebny ve výuce vzhledem k vyššímu počtu žáků ve třídách. V kmenových učebnách mohou učitelé pracovat s dvěma přenosnými notebooky a dataprojektory, při přípravě výuky také s digitálním fotoaparát a skenerem. Výukové programy pro jednotlivé předměty jsou průběžně doplňovány.

Svým materiálním vybavením v době inspekce škola nesplňuje standard ICT služeb v počtu pracovních stanic pro pedagogické pracovníky a v počtu pracovních stanic v počítačové učebně a ostatních třídách. Podmínky pro efektivní využití ICT ve výuce jsou z uvedených důvodů zabezpečeny jen částečně.

Materiální podmínky v oblasti ICT jsou přes zjištěná nesplnění uvedených ukazatelů funkční pro počítačnou fázi procesu implementace prostředků ICT do výuky.

Partnerství s rodiči

- Vnější informační systém směrem k rodičům je funkční, je založen na tradičních formách komunikace a spolupráce (třídní schůzky, telefonický a korespondenční kontakt, individuální konzultace, žákovské knížky). Elektronické informační technologie jsou v této oblasti využity pouze v případě prezentace školy na webových stránkách. Ke vzájemné komunikaci mezi školou a rodiči prostředky počítačové techniky využívány nejsou.

Ze strany rodičů nebyly škole podány žádné podněty k opatřením v oblasti ICT.

Vnější informační systém je funkční.

Organizování výuky

- V cíleně sledované výuce vyučující využívali materiálního vybavení školy v oblasti ICT a svých metodických dovedností se záměrem rozvíjet počítačovou gramotnost žáků.

Prostředky výpočetní techniky jsou příležitostně využívány v jazykové výuce vyšších tříd prvního stupně a na druhém stupni v předmětech: dějepis, český jazyk, matematika, fyzika, zeměpis, rodinná výchova a výtvarná výchova. Nejčastějšími činnostmi jsou procvičování učiva s využitím výukových programů a vyhledávání informací na internetu a jejich zpracování. Výstupy činností žáků existují a poskytují pedagogům a vedení školy zpětnou vazbu o jejich počítačových dovednostech. Někteří vyučující vytvářejí výukové aplikace formou prezentací vhodných témat souvisejících s učivem.

Při samostatné práci byli žáci aktivní, bez problémů ovládali prostředky ICT.

Organizování výuky s využitím prostředků ICT má standardní úroveň.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Nýrsko, Komenského ul. vydaná Městem Nýrsko dne 29. listopadu 1993, čj. neuvedeno
2. Dodatek ke zřizovací listině vydaný Městem Nýrsko dne 7. března 2001, čj. neuvedeno
3. Změna Zřizovací listiny Dodatek č. 5 vydaný Městem Nýrsko na základě usnesení Zastupitelstva města Nýrska zde dne 16. listopadu 2005, čj. neuvedeno
4. Příloha k žádosti o změnu zápisu školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. prosince 2005
5. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku vydané Krajským úřadem Plzeňského kraje dne 16. března 2006 s účinností od 1. ledna 2006, čj. ŠMS/8060/05
6. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku vydané MŠMT dne 30. května 2006 s účinností od 30. května 2006, čj. 37 111/2005-21
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Základní školy a Mateřské školy Nýrsko, Komenského ul. 250, příspěvkové organizace ze dne 11. září 2006
8. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Nýrsko, Komenského ul. vydané Školským úřadem Klatovy dne 26. října 2000, čj. neuvedeno, s platností od 1. listopadu 2000
9. Dlouhodobá koncepce - období let 2002 - 2007 ze dne 5. srpna 2002
10. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 1. září 2006
11. Plán hlavních úkolů pro školní rok 2006/2007
12. Autoevaluace školy ze dne 1. září 2006
13. ICT plán školy na období 2006/2007
14. Přehled DVPP v oblasti ICT – stav k termínu inspekce
15. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 3. října 2006
16. Třídní výkazy pro 1. stupeň ZŠ pro školní rok 2006/2007
17. Třídní výkazy pro 2. stupeň ZŠ pro školní rok 2006/2007
18. Třídní výkazy pro ZŠ praktickou a ZŠ speciální pro školní rok 2006/2007
19. Rozvrh učebny informatiky pro školní rok 2006/2007
20. Provozní řád učebny informatiky ze dne 1. září 2006

ZÁVĚR

Základní škola a Mateřská škola Nýrsko, Komenského ul. 250, příspěvková organizace splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

V oblasti dopadu ICT na výuku a učení má škola stanoveny reálné koncepční cíle.

Ředitel i pedagogický sbor se průběžně dále vzdělávají v oblasti ICT v rámci SIPVZ. Takto vytvářený odborný potenciál jen část sboru využívá k podpoře aplikace ICT ve vyučování.

Vlastní hodnocení školy vyžaduje rozšíření v oblasti ICT.

Materiálním vybavením škola splňuje standard ICT služeb jen částečně. Materiální podmínky v oblasti ICT jsou přes zjištěná nesplnění uvedených ukazatelů funkční pro počáteční fázi procesu implementace prostředků ICT do výuky. Další rozvoj vyžaduje zvýšení počtu žákovských pracovních stanic.

V komunikaci s rodiči není využíváno prostředků ICT.

Organizování výuky s využitím prostředků ICT má standardní úroveň.

V Klatovech dne 6. února 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Karel Křenek	Křenek v. r.
Členové týmu	Mgr. Karel Nováček	Nováček v. r.
	Jarmila Horová	Horová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát - pracoviště Klatovy, Voříškova 823, 339 01 Klatovy. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 7. února 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ivan Pavlík

Pavlík v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-02-22	ČŠI-1022/07-04
Školská rada	2007-02-22	ČŠI-1022/07-04

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.