



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-818/14-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Středisko volného času Hodonín
Sídlo	nám. B. Martinů 5, 695 03 Hodonín
E-mail právnické osoby	svc.hodonin@seznam.cz
IČO	49939386
Identifikátor	600030512
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Šárkou Látalovou, ředitelkou školského zařízení
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Místo inspekční činnosti	nám. B. Martinů 5, U Červených domků 4/A a Horní Valy 2, Hodonín; Doly Littner 1 065, Bzenec – Přívoz
Termín inspekční činnosti	10. – 12. červen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti dne 10. června 2014.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střediskem volného času podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Středisko volného času Hodonín (dále „středisko“ nebo „SVČ“) vykonává činnost domu dětí a mládeže s kapacitou 4 700 účastníků. Zajišťuje výchovné, vzdělávací, zájmové a tematické rekreační aktivity pro děti, žáky, studenty a další účastníky vzdělávání. Nabízí aktivní využití volného času a také poskytuje metodickou, odbornou, popřípadě materiální



pomoc účastníkům zájmového vzdělávání, školám a školským zařízením. Ve školním roce 2013/2014 bylo do 91 zájmových útvarů zapojeno 1 488 účastníků, z toho 150 dětí, 947 žáků, 202 studentů a 189 ostatních účastníků. V uzavřeném školním roce 2012/2013 bylo uspořádáno celkem 47 příležitostných akcí (10 189 účastníků), 32 táborových a pobytových činností (569 účastníků). Realizovány byly i osvětové a spontánní činnosti (2 977 účastníků). Středisko disponuje čtyřmi pracovišti. Ve městě Hodonín se nachází SVČ – *Centrála*, *Klub mladých* a *Centrum ekologické výchovy Důbrava*. V nedaleké obci Bzenec – Přívoz je *Turistická základna Littner*. Vzdělávání probíhá podle *Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání SVČ Hodonín* (dále „ŠVP“).

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacího programu

SVČ – *Centrála* (nám. B. Martinů 5), kde sídlí ředitelství střediska, má pronajato nejvyšší patro budovy tamější školy. Velmi dobré prostorové i materiální podmínky umožňují realizaci zájmového vzdělávání, ředitelce SVČ se podařilo zrekonstruovat většinu učeben, kluboven, sportovních a tanečních sálů (včetně zrcadlové stěny). Ve dvorním traktu využívá středisko dvě tělocvičny, v suterénu má hudební nahrávací studio. Většinu prostor si SVČ zařizuje a udržuje svépomocí. *Centrum ekologické výchovy Důbrava* působí v budově bývalé mateřské školy (U Červených domků 4/A). Vzdělávání je zajišťováno ve dvou kmenových učebnách, v rukodělné dílně, v chovatelském koutku s mnoha zvířaty a také v prostorné zahradě, kde jsou vybudovány ukázky biotopů, broukoviště, hmyzí hotel, hmatový chodník aj., chloubou je místní včelín. Místnosti jsou vybaveny starším nábytkem a základní audiovizuální technikou. Zařízení je postupně obnovováno podle finančních možností. Velmi pěkné prostory má *Klub mladých* (Horní Valy 2), kde je pro vzdělávání využíván velký zrcadlový sál, klubovna, modelářská dílna, kuchyňka a tělocvična. Tréninky thajského boxu a krasobruslení jsou částečně realizovány v pronajatých sportovištích, částečně ve vlastní tělocvičně. Pomůcky pro zájmové vzdělávání jsou dostatečné a jsou průběžně obnovovány. Výrazně se zde uplatňuje tvořivost a aktivita pracovníků. *Turistická základna Littner* (Doly Littner 1 065, Bzenec – Přívoz) je využívána celoročně. Je rovněž pronajímána školám a dalším organizacím z celé republiky, o pobyt mají opakovaně zájem. 21 dřevěných chatek je vybaveno jednoduchým nábytkem a ložním prádlem. Ze dvou zděných budov je využívána pouze jedna, kde se nachází jídelna. Prostory jsou čisté, sociální zařízení je renovováno. Druhá budova je nevyužitá, neboť středisko nemá dostatek financí k dokončení její rekonstrukce, čímž je značně omezena ubytovací kapacita. Velký venkovní bazén bývá napuštěn v letních měsících, v případě nepříznivého počasí je všem k dispozici prostorná dřevěná hala. Většinu oprav, stavebních a jiných prací včetně údržby zvládají zaměstnanci svépomocí (např. nově postavená budova se sociálním zařízením pro ubytované v chatkách). Do budoucna by bylo pro SVČ přínosné získat finanční prostředky na průběžnou údržbu všech prostor, na zateplení a zejména na dokončení rekonstrukce jedné z budov turistické základny. Bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků, studentů a dospělých včetně opatření k eliminaci těchto rizik zajišťuje středisko běžným způsobem. Se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví účastníky vzdělávání prokazatelně seznamuje. Poskytuje jim informace jak ve vnitřním řádu, tak v ŠVP nebo v rámci upozornění na případná rizika při realizaci jednotlivých aktivit. V knize úrazů byl za poslední tři školní roky do data inspekční činnosti zaznamenán 1 úraz, ke kterému došlo při sportovní aktivitě. Materiální podmínky SVČ jsou vyhovující, umožňují realizovat zájmové vzdělávání. Finanční předpoklady byly posuzovány za období let 2011 až 2013. Hlavním zdrojem příjmů střediska byly prostředky ze státního rozpočtu (průměrně 3 583 tis. Kč) na přímé



výdaje na vzdělávání a příspěvek od zřizovatele (v průměru 1 008 tis. Kč ročně), který byl určen zejména k úhradě provozních nákladů. Vývoj celkové výše dotací ze státního rozpočtu měl v hodnoceném období mírně vzrůstající tendenci. Obdržené finanční prostředky byly použity na platy a ostatní platby za práce konané mimo pracovní poměr, na související zákonné odvody a na ostatní neinvestiční výdaje, které středisko použilo zejména na nákup učebních pomůcek, vzdělávání pracovníků a další výdaje související s realizací ŠVP. V roce 2011 získalo středisko prostředky i z rozvojového programu vyhlášeného MŠMT *Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků*, které byly použity k motivačním složkám platu pedagogů. V hodnoceném období středisko realizovalo několik grantových programů, jejichž činnost byla financována městem Hodonín. Granty (v letech 2011 až 2013 ve výši 259 tis., 250 tis. a 125 tis. Kč) sloužily zejména k financování činnosti některých zájmových útvarů, k environmentálnímu vzdělávání, ale také na jednorázové zábavné, vzdělávací a osvětové akce. Středisko má mimo hlavní pracoviště ještě další tři odloučená, jejichž provoz a celoroční činnosti vyžadují zvýšené náklady. Kromě vlastních příjmů se management SVČ intenzivně zapojuje do získávání dalších finančních zdrojů (např. sponzorský dar ve výši 55 tis. Kč pro oddíl Thaibox). Přes veškeré zvýšené finanční nároky hospodaří středisko se ziskem. Ten po schválení zřizovatelem ukládá do fondů, též jako rezervu pro nákladnější opravy turistické základny. Za efektivní hospodaření s veřejnými prostředky lze označit i aktivaci vlastních výkonů nebo využívání pracovních brigád dobrovolníků. Finanční prostředky, se kterými středisko v hodnoceném období hospodařilo, byly z hlediska provádění hlavní činnosti dostatečné k pokrytí nákladů na naplňování ŠVP.

Informovanost veřejnosti o vzdělávací nabídce střediska probíhá různými formami, zejména prostřednictvím webových stránek SVČ a různých prospektů vyvěšovaných na výleповých plochách města, ve školách a na vlastních informačních tabulích. Důležitým informačním kanálem je také sociální síť, regionální tisk a rádio. Motivací pro nové uchazeče jsou úspěchy účastníků zájmového vzdělávání ve středisku, kteří se často stávají vedoucími zájmových útvarů a pokračují v předávání svých zkušeností. Činnost SVČ je určena pro děti, žáky, studenty a další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu. O přijetí účastníka k zájmové činnosti rozhoduje ředitelka střediska nebo její zástupce na základě přijetí písemné přihlášky. Kapacita i věk účastníků zájmového vzdělávání je definován pro jednotlivé formy i druhy činností, hrazení úplaty je zpracováno ve směrnici *Pokyn ředitelky Střediska volného času Hodonín k poskytování úplaty za zájmové vzdělávání*. Obsah zájmového vzdělávání ve všech jeho formách koresponduje s principem rovného přístupu ke vzdělávání, je přihlíženo k individuálním možnostem a zájmům účastníků a k rozvoji jejich nadání, je zajištěna informační a poradenská pomoc v záležitostech vzdělávání. Ve školním roce 2013/2014 SVČ neevidovalo žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Primární prevence sociálně patologických jevů je každodenní součástí všech realizovaných aktivit zejména v podobě smysluplného trávení volného času, rozvoji zájmů, zálib a kamarádských vztahů.

Personálně je vzdělávání zabezpečeno 21 pedagogickými pracovníky, z toho je 7 interních zaměstnanců. Šest z nich splňuje kvalifikační předpoklady, jedna pedagožka studium dokončuje. Externí pedagogové, pracují zejména jako vedoucí zájmových útvarů, spolu s dalšími dobrovolníky organizačně vypomáhají při pořádání volnočasových akcí. Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků probíhá podle *Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků*, který vychází z potřeb SVČ a odborného zaměření pedagogů. Personální podmínky jsou na dobré úrovni.

Ředitelka SVČ splňuje předpoklady pro výkon funkce. S řízením školského zařízení tohoto typu má dlouholetou praxi. Výbornými tvůrčími schopnostmi a pracovním zaujetím



pozitivně ovlivňuje chod střediska, má velmi dobrý přehled o všech jeho aktivitách, sama se angažuje na jejich organizačním zajištění, intenzivně vyhledává nové prostory a možnosti k rozšíření vzdělávací nabídky. Vytvořila jednoduchou organizační strukturu, jmenovala tři vedoucí pracovníky, každý z nich zajišťuje chod jednoho z pracovišť poskytujících pravidelnou vzdělávací činnost. Všichni tři vedoucí zaměstnanci mají delegovány kompetence organizační a kontrolní v oblasti plnění vzdělávacích cílů deklarovaných v ŠVP. Provoz střediska vychází z funkčně zpracované dokumentace. Zásadní dokumenty (ŠVP a vnitřní řád) jsou sestaveny v souladu s právními normami. Hodnotící mechanismy směrem k naplňování ŠVP a růstu kvality jsou nastaveny do oblasti pravidelných porad (s interními pracovníky 1x týdně, s externími 2x ročně). Hospitační činnost se uskutečňuje, kontrola chodu jednotlivých pracovišť je průběžná. Pedagogická rada projednává zásadní záležitosti týkající se vzdělávání. Prioritou vedení subjektu je zajistit kvalitní a co nejširší nabídku volnočasových aktivit pro široký okruh účastníků. Dlouhodobé strategické a dílčí cíle ve vztahu k rozvoji střediska zpracovala ředitelka SVČ v *Koncepci rozvoje střediska volného času Hodonín*. Celoroční plány jednotlivých pracovišť SVČ upravují přehledně hlavní úkoly a činnosti pro aktuální školní rok. O rozvoji střediska má ředitelka SVČ jasné představy, které svými schopnostmi a dovednostmi umí hodnotně realizovat. Řízení střediska je příkladem dobré praxe. SVČ se zapojuje do akcí pořádaných městem Hodonín, pomáhá při jejich realizaci nebo je celé organizuje. Velmi úzká je spolupráce s Tanečním klubem Classic, úspěšně byly navázány vztahy s Klubem karate Šin-mu a Klubem thajského boxu Hodonín. Zejména prostorovou výpomoc má středisko od Domu kultury Hodonín. Významná je součinnost s neziskovou organizací Teza Hodonín (využití sportovních zařízení pro činnosti SVČ) a stacionářem Zelený dům pohody (společné akce). Zákonní zástupci nezletilých dětí, žáků a studentů patří k hlavním partnerům střediska, ochotně se zapojují nejen do organizování aktivit SVČ, ale i do dobrovolných pracovních brigád. Další důležité vztahy navázalo středisko s médii a mnoha dalšími organizacemi, s jejichž přispěním pořádá různorodé akce nebo formou zajištění kulturního vystoupení či propagace získává drobné sponzorské dary pro svoji činnost. Významná je součinnost s okolními školami různých stupňů – nabídkou výukových programů, zajišťováním schůzek zástupců školních parlamentů aj. Spolupráce se zřizovatelem je spíše na formální úrovni. Ve vyhledávání partnerských organizací pro společné aktivity je středisko velmi iniciativní.

Informovanost veřejnosti o vzdělávací nabídce a rovný přístup ke vzdělávání jsou zajištěny, stav finančních, materiálních a personálních podmínek odpovídá požadovanému stavu. Oblast partnerství a řízení střediska mají nadstandardní úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání SVČ Hodonín byl vydán dne 1. června 2011. Dokument je přehledně zpracován, upravuje všechny školským zákonem požadované oblasti. Konkrétní dlouhodobé cíle jsou zaměřeny na práci s mládeží, na propagaci a marketing, na spolupráci se školami a školskými zařízeními, na oblast sportu a spolupráce s místními organizacemi, na environmentální výchovu a na nabídku výukových programů. ŠVP je průběžně aktualizován, změny jsou navrhovány v souvislosti s inovací vzdělávací nabídky SVČ a její realizací. Středisko zajišťuje vzdělávání zejména formou pravidelných, příležitostných, spontánních, osvětových a informačních činností. Dále realizuje táborové a pobytové akce, organizuje soutěže a přehlídky, poskytuje individuální práci s nadanými dětmi, žáky i studenty. SVČ je otevřeno denně od 8:00 h do 21:30 h. Volnočasové aktivity probíhají v pracovních dnech i o víkendech, ve dnech



školního vyučování i v době prázdnin. Organizace realizovaných aktivit vychází vstříc potřebám účastníků zájmového vzdělávání.

Inspekční činnost se uskutečnila v době, kdy byl chod zájmových útvarů ukončen. Průběh vzdělávání nemohl být v této oblasti posuzován. Inspekční hodnocení rozvoje osobnosti a gramotností účastníků zájmového vzdělávání bylo zaměřeno na posouzení vzdělávací nabídky střediska ve vztahu k naplňování cílů stanovených ŠVP a v návaznosti na dosažené výsledky vzdělávání.

Uplatnit vlastní záliby a potřebu pohybu umožňuje **SVČ – Centrála** v zájmových útvarech *TK Classic, Gesto, Moderna Jojo, Artuš* s tanečním zaměřením na latinskoamerické a standardní tance, irské tance, street a break styl aj. Sportovní nadání je rozvíjeno v kroužcích *Karate Šin-Mu, Sebeobrana, Historický šerm, Bojové sporty, Thaibox a Aikido*. Důležité místo mají mezi pravidelnými aktivitami zájmové útvary pro děti nebo děti a jejich zákonné zástupce *Sportínek, Sportík, Sluníčka, Malošci, Tvořínek, Cvrlikání, Klokánci*. Netradiční sportovní hry, koupání, celodenní výlety a spoustu her a soutěží nabízí pestrá nabídka příměstských táborů, které časově pokrývají celé období letních prázdnin. Výborným nápadem bylo založení nahrávacího studia, které umožňuje rozvoj hudebního nadání mládeže. Některé z nabízených aktivit (tance, karate, thaibox) směřují k vyhledávání a cílené individuální práci s talentovanými dětmi a žáky, které připravují na různé republikové i mezinárodní soutěže a na profesionální dráhu uměleckou či sportovní.

Klub mladých uskutečňuje volnočasové aktivity pro děti od 16 měsíců až po dospělou populaci. Nabídku tvoří taneční kroužky *White Cats, Black Cats*, krasobruslení *KK Baník Hodonín*, zájmové útvary sportovního a všeobecného zaměření *Předškoláček, Šikulové, Pestrý svět* a společné činnosti dětí a jejich rodičů *Medvídek Bubú*. Významná je práce modelářských kroužků *Kit Club*, jejichž výsledky jsou úspěšně prezentovány v tisku (*Modelář*) a na výstavách (*Hodonínský hrozen*). Obsluhovat fotoaparát a zlepšovat fotografie se učí začínající fotografové v zájmovém útvaru *Fotorádce*. Sociální a občanská gramotnost je rozvíjena formou pravidelných setkávání žáků z hodonínských základních a středních škol v *Dětském a Studentském parlamentu*. Mimo vzájemné předávání zkušeností a organizování vlastních akcí (*Studentský ples aj.*) se členové parlamentu podílejí na projektech SVČ a města Hodonín.

Přiblížení ekologické výchovy široké veřejnosti je hlavním cílem **Centra ekologické výchovy Důbrava**, které nabízí 34 výukových programů pro mateřské, základní a střední školy, exkurze, workshopy, letní tábory a další propagační činnost v oblasti environmentální výchovy. Tým pracovníků se zájmem rozšiřuje chovatelský koutek, buduje biotopy na přilehlé zahradě, vkusně vybavuje učebny spoustou přírodnin a názorných učebních pomůcek, jež si svépomocně vyrábí. O úspěšnosti nabízených ekovýchovných programů svědčí jejich vysoká obsazenost, ve školním roce 2013/2014 se jich uskutečnilo celkem 127. Hojná účast je na pravidelných akcích *Slavnost padajícího listí, Dny zdraví, Zelená stezka, Vánoční tvoření, Den Země* aj. Oblibě se těší také pracovní zážitkové brigády, dny otevřených dveří, víkendové akce a přednášky na různá témata (ekologie, cestování, životní styl). Rozvoj přírodovědné gramotnosti účastníků zájmového vzdělávání je zajištěn v zájmových útvarech *Mladý chovatel, Důbravatelé, Chovatelský kroužek, Včelařský kroužek, Broučci, Veverky* a mnoha dalších. Oblibě se těší i rukodělné kroužky *Výtvarně řemeslná dílna, Otevřená keramická dílna aj.* Činnost ekocentra dosahuje vysokých kvalit.

Turistická základna Littner se nachází v borovém lese v oblasti národní přírodní památky Váté písky. Je určena pro školy v přírodě, kurzy a školení, nejrůznější odborná soustředění, školní výlety, turistické srazy a letní tábory. Jedna zděná budova je v provozu celoročně,



dřevěné chatky v letním období. Nevyhovující je nedokončená rekonstrukce další z budov. Vysoká obsazenost turistické základny (objednávky s ročním předstihem) je výrazem její využitelnosti širokou veřejností.

ŠVP a organizace vzdělávání včetně široké nabídky vzdělávacích aktivit střediska vykazuje požadovaný stav, umožňuje naplňování vzdělávacích cílů a rozvoj klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Měřítkem pro výsledky zájmového vzdělávání ve středisku je široké a pestré množství realizovaných aktivit s velkým počtem účastníků různých věkových skupin. SVC se může každoročně pochlubit nejen organizováním, ale i četnými úspěchy v soutěžích na oblastní, národní, mezinárodní a také světové úrovni, a to zejména v tanci, karate a modelářství. Prestižní záležitostí střediska je reprezentace v latinskoamerických a standardních tancích v různých kategoriích. Taneční klub *TK Classic* bývá opakovaně velmi úspěšný. Ve sledovaném tříletém období získal v národních a nadnárodních soutěžích 6 zlatých, 6 stříbrných, 4 bronzové medaile a dalších 10 umístění do 6. místa. V lednu 2014 odvysílala Česká televize záznam z Mistrovství České republiky v latinsko-amerických tancích, které se konalo právě pod záštitou SVC v Hodoníně. Významnou reprezentací střediska byla opakovaná účast v televizní taneční show *Star dance*. Další úspěchy slaví karatisté ve všech věkových kategoriích. Chloubou je 19 prvních, 10 druhých a 22 třetích umístění na mistrovství České republiky a dále 12 umístění na 1. až 3. místě v evropských a světových turnajích. Výborných výsledků dosahují také modeláři, a to na mnoha republikových i zahraničních výstavách. V národních kolech soutěží v plastikovém modelářství získali sedmkrát 1. místo, třikrát 2. a jedenkrát 3. místo. SVC organizuje mnoho akcí, které se setkávají s velmi pozitivním ohlasem veřejnosti např. *Pasování prvňáčků, Drakiáda, Uspávání a probouzení broučků, Dance sport festival, Voňavé chystání, Den studentstva, Čertovské harašení, Dětský maškarní ples, Krasobruslařská exhibice, Velký slet čarodějnic, Den Země, Den tance, Slavnosti Vodního království, Irské léto...*, pořádá pravidelné výukové programy s různou tematikou. Vzdělávací a zájmové aktivity jsou prezentovány na webových stránkách SVC a na sociální síti. Informace získává veřejnost také formou plakátů jak na vlastních vývěskách střediska, tak na plakátovacích plochách města. Propagační činnost je směřována rovněž na deníky a rozhlasové stanice, např. *Nové Slovácko, Hodonínské listy, Hodonínský deník, Rádio Čas Dyje, Rádio Jih, Televize Slovácko, Česká televize* aj. **Výsledky vzdělávání jsou dlouhodobě na nadstandardní úrovni.**

Závěry

- a) ***K silným stránkám střediska patří profesionalita vedení zájmových útvarů TK Classic, Karate Šin-Mu a Kit Club vedoucí k vynikajícím výsledkům vzdělávání na celonárodní a mezinárodní úrovni. Výborná řídicí strategie ředitelky SVC spolu s aktivním a kreativním přístupem všech pedagogických pracovníků vytváří ve středisku partnerské tvůrčí klima. Pozitivní vliv na vzdělávání má širokospektré partnerství střediska, otevřenost k novým zajímavým aktivitám a rozsáhlá nabídka volnočasových aktivit velmi rozmanitého zaměření. Vysoké kvality dosahuje environmentální výchova v Ekologickém centru Důbrava.***



- b) *Za slabé stránky SVČ lze považovat zejména chybějící finanční zdroje na údržbu a obnovu materiálního zázemí (především nedokončená rekonstrukce ubytovny v Turistické základně Littner).*
- c) *Ke zlepšení stavu chodu střediska navrhuje Česká školní inspekce dokončit úpravy vlastních webových stránek, pokračovat v aktivním rozšiřování vzdělávací nabídky, nadále intenzivně vyhledávat a řešit grantové výzvy a usilovat o rozšíření personální výpomoci (zejména v ekocentru).*
- d) *Od poslední inspekční činnosti v roce 1998 došlo ke změně ve vedení střediska, k získání nových prostor pro vzdělávání, vybudováno bylo ekocentrum. Výrazně se zlepšily výsledky vzdělávání.*

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje ze dne 16. června 2005 č. j. 98/154 včetně dodatků č. 1 – 4
2. MŠMT č. j. 32840/2002-21 Rozhodnutí o změně zařazení s účinností od 1. prosince 2002 ze dne 17. února 2002
3. Jmenování do funkce ředitelky ze dne 21. března 2002
4. Potvrzení ve funkci ředitelky ze dne 17. května 2012 s účinností od 1. srpna 2012
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení RED IZO: 600030512, IČO: 49939386 (Středisko volného času), tisk dne 30. května 2014
6. Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času k 31. 10. 2013, tisk 5. června 2014
7. Výroční zprávy SVČ za školní rok 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
8. Koncepce rozvoje střediska volného času Hodonín bez data
9. Celoroční plán SVČ Hodonín – střediska, nám. B. Martinů 5, školní rok 2013/2014
10. Centrum ekologické výchovy Důbrava, plán práce na školní rok 2013/2014
11. Celoroční plán – Klub mladých SVČ, školní rok 2013/2014
12. Organizační řád ze dne 5. března 2014
13. Zápisy z porad pedagogických pracovníků vedené ve školním roce 2013/2014
14. Plán porad s externími pracovníky 2013/2014
15. Hospitace 2014
16. Plán kontrol vedený od roku 2009
17. Pokyn ředitelky Střediska volného času Hodonín k poskytování úplaty za zájmové vzdělávání ze dne 1. září 2010
18. Vnitřní řád zájmových útvarů a kurzů SVČ Hodonín ze dne 1. září 2011
19. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání SVČ Hodonín ze dne 1. června 2011
20. Přehled zájmových útvarů SVČ Hodonín ve školním roce 2013/2014
21. Deníky zájmových útvarů vedené ve školním roce 2013/2014 – náhodné vzorky
22. Školní matrika (I. a II.) v listinné podobě vedená ve školním roce 2013/2014
23. Přihlášky do zájmových útvarů Střediska volného času vedené ve školním roce 2013/2014 – náhodné vzorky



24. Personální dokumentace – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a dalším vzdělávání všech pedagogických pracovníků
25. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2/2014 – 6/2014 ze dne 12. února 2014
26. Kniha úrazů vedená od roku 1998 a Kniha úrazů ve školním roce 2013/2014
27. Bezpečnost pro práci s dětmi (2012)
28. Poučení o bezpečnosti při činnosti s dětmi a mládeží v rámci činnosti ZÚ SVČ Hodonín ze dne 13. a 24. září 2013
29. www.svchodonin.cz
30. Fotodokumentace, obrazová dokumentace na DVD, tiskové zprávy, letáky a další propagační materiály vztahující se k činnosti SVČ za hodnocené období
31. Kalendář akcí, školní rok 2013/2014
32. Přehled úspěchů Střediska volného času Hodonín od roku 2011
33. Výkaz zisku a ztráty za rok 2011 až 2013
34. Finanční vypořádání se státním rozpočtem za rok 2011 až 2013
35. Hlavní kniha za rok 2011 až 2013
36. Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2011 až 2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Šárka Mikesková v. r.



PhDr. Šárka Mikesková, školní inspektorka

PhDr. Renata Horáková, školní inspektorka

Mgr. František Pištěk, kontrolní pracovník

Ing. Antonie Navrátilová, kontrolní pracovnice

Renata Horáková v. r.

František Pištěk v. r.

Antonie Navrátilová v. r.

V Hodoníně dne 16. června 2014

(razítko)

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Šárka Látalová, ředitelka školského zařízení

Šárka Látalová v. r.

V Hodoníně dne 18. června 2014

(razítko)

Připomínky ředitelky školského zařízení

.....

Připomínky nebyly podány.