



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-939/11-T

**Název právnické osoby
vykonávající činnost školy:** **Soukromá střední škola PRAKTIK s. r. o**

Sídlo: **Tyršova 59, Horní Benešov, 793 12**

IČ: **25826484**

Identifikátor: **600016153**

Právní forma: **společnost s ručením omezeným**

Zastoupená: **Ing. Richardem Havlíkem, ředitelem školy**

Zřizovatel: **Ing. Richard Havlík**

Místo inspekční činnosti: **Tyršova 59, Horní Benešov, 793 12
Luhy 121, Horní Benešov, 793 12**

Termín inspekční činnosti: **10. – 13. Května 2011**

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytovaného střední školou v oborech vzdělávání s kódovým označením E, H, L, M.

Zhodnotit plnění vzdělávacích programů a školních vzdělávacích programů střední školy (ŠVP) a jejich soulad s právními předpisy a příslušnými Rámcovými vzdělávacími programy (RVP).

Zhodnotit ŠVP domova mládeže s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla vykonána z podnětu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje za účelem posouzení splnění povinností ředitele školy ve smyslu § 164 školského zákona.

Aktuální stav školy

Soukromá střední škola PRAKTIK (dále jen škola) jako společnost s ručením omezeným začala působit od 1. září 1997 v budově bývalé zvláštní školy ve Starém Městě u Bruntálu. Po šesti letech se přestěhovala do Horního Benešova. V současné době probíhá výuka oborů ve dvou budovách, a to na Tyršově ulici 59 a na ulici Luhy 121 v Horním Benešově. Škola vyučuje žáky převážně pro povolání ve stavebnictví.

Škola naplňuje učební plány podle schválených vzdělávacích programů. Počínaje školním rokem 2009/2010 škola zavádí od prvního ročníku tři školní vzdělávací programy (ŠVP) v oborech vzdělání: 33-56-H/01 Truhlář, 36-64-H/01 Tesař, 36-67-H/01 Zedník. Čtvrtý ŠVP v oboru vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, z důvodu nezájmu žáků, již dva roky není otevřen. V ostatních oborech je postupováno podle učebních dokumentů schválených MŠMT a inovovaných školou. Dobíhající jsou tyto obory vzdělání: 33-56-H/001 Truhlář, 36-64-H/001 Tesař, 36-67-H/001 Zedník, 64-42-M/027 Management ve stavebnictví. Právník osoba vykonává činnost střední školy (nejvyšší povolený počet 315 žáků), domova mládeže (nejvyšší povolený počet 42 žáků) a školní jídelny (nejvyšší povolený počet 200 stravovaných). K termínu inspekce střední školu navštěvovalo 200 žáků v 15 třídách (162 žáků denního studia a 38 žáků dálkového studia), což představuje 63,5 % stanoveného nejvyššího povoleného počtu. Ve srovnání se školním rokem 2008/2009 (229 žáků), 2009/2010 (211 žáků) a 2010/2011 (211 žáků) se jedná o mírný pokles.

Střední škola je komplexní zařízení. Tvoří ji úsek teoretického vyučování s kapacitou 14 učeben, z toho 4 odborné (1 jazyková, 1 multimediální a 2 počítačové), posilovna, střešnice, knihovna a tělocvična, kterou si škola pronajímá (v úterý a čtvrtek).

Odborný výcvik (OV) je zajišťován ve školních dílnách (malířská, zednická, truhlářská, strojní a dvě rukodílny) v Luhách 121 a na smluvně zajištěných provozních pracovištích. Mimoškolní činnost je zaměřena na aktivity související s podporou zdraví.

Součástí školy je také jídelna s vlastní kuchyní, bufet a prostory pro správu školy. V celém areálu školy byla vybudována vnitřní počítačová síť (drátová i bezdrátová – WIFI) s připojením na internet. Škola je také odběratelem několika odborných časopisů (Truhlářské listy, Stavby, Materiály pro stavbu, Alternativní energie, dřevařský časopis Terra, Ošetřovatelská péče atd.). Žáci mají ve škole možnost využívat internet. Modernizovány a vybaveny potřebnou výpočetní technikou s příslušným programovým vybavením byly také kanceláře správy školy. Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) se ve sledovaném období výrazněji neměnil, k termínu inspekce škola eviduje 74 těchto žáků. Pro 11 žáků se SVP jsou zpracovány individuální vzdělávací plány (IVP). U žáků žádaných oborů škola již několik let vyplácí náborový příspěvek ve výši 5000,- Kč. Škola je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.

Ředitel vykonává funkci od 1. 9. 1997, mimo školní rok 2008/2009. Vedení školy dále tvoří zástupce ředitele (ZŘ) pro pedagogiku a ZŘ pro ekonomiku a provoz.

K termínu inspekce působilo ve škole celkem 23 pedagogických pracovníků, z toho 12 učitelů všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, 9 učitelů odborného výcviku a dvě vychovatelky domova mládeže. Podmínky odborné kvalifikace nespĺňuje 12 z nich (6 učitelů odborných předmětů a 6 učitelů OV). Čtyři učitelé si své vzdělání doplňují příslušným studiem a dva mohou vykonávat pedagogickou činnost dle podmínky stanovené příslušným ustanovením zákona o pedagogických pracovnících (dosažený věk a dlouhodobý výkon pedagogické činnosti). Škola vzdělává také žáky v oborech zřízených

pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V šesti třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je vyučováno nekvalifikovaně 85,4 % výuky. Vyučující převážně nesplňují podmínku vzdělání zaměřeného na speciální pedagogiku (z 21 pedagogů absolvoval toto vzdělání jen jeden).

V době od poslední inspekční činnosti došlo ke snížení počtu pedagogických pracovníků. Složení pedagogického sboru je stabilizované. Pedagogové se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které probíhá plánovitě dle priorit školy, nabídek poskytovatelů a finančních možností. Škola podporuje začínající pedagogické pracovníky prostřednictvím uvádějícího učitele i zvýšenou kontrolní a hospitační činností.

Škola se zapojuje již šestým rokem do vzdělávacího projektu Leonardo da Vinci spolu se slovenskou střední školou ve Spišské Nové Vsi, jehož cílem bylo zvýšení vzdělávání žáků a zlepšení jejich vědomostí. Jednalo se o výměnné stáže se slovenskými partnery, kde docházelo k rozšíření dovedností v oblasti odborné přípravy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje o své vzdělávací nabídce způsobem dostupným všem uchazečům prostřednictvím webových stránek, při dnech otevřených dveří, prezentačních akcích (např. Informa Opava, Veletrh řemesel v Krnově), na informačních akcích v základních školách, prostřednictvím místního tisku (Bruntálský region, Hornobenešovské listy), pravidelných třídních schůzkách nebo individuálně. Se zákonnými zástupci žáků vyučující komunikují dle potřeby osobně, prostřednictvím studijních průkazů, telefonicky i elektronickou cestou.

Škola identifikuje a eviduje žáky se SVP; na základě žádosti zákonných zástupců, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (Pedagogicko-psychologická poradna Bruntál, Speciálně pedagogické centrum - SPC DAKOL Karviná a SPC SRDCE Opava) jim zajišťuje včasnou podporu a odbornou pomoc. Ve školním roce 2010/2011 je při výuce zohledňováno 74 žáků se SVP, podle IVP je vzděláváno 11 žáků. Nadané žáky učitelé zapojují do různých soutěží, mimořádně nadané žáky škola neeviduje. Ve škole pracuje výchovná komise, nejčastěji se schází k projednání nevhodného chování, neomluvené absence a pozdní docházky žáků do vyučování.

Aby škola omezila nárůst neomluvené absence, přijala opatření, podle kterého je žák s neomluvenou absencí zkoušen před komisí a za každou takovou zkoušku uhradí částku 100 Kč. (k termínu inspekční činnosti bylo podle tohoto opatření zkoušeno pět žáků). Protože žák má na tuto zkoušku podle školského zákona nárok, není konání této zkoušky dle sdělení ředitele podmiňováno zaplacením úplaty.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů (SPJ) ve škole pracuje preventivní tým (ředitel školy, zástupce ředitele, metodička prevence, výchovná poradkyně, přizvaný člen), který vytváří preventivní strategii zabývající se problematikou SPJ a minimalizaci bezpečnostních a dalších rizik, formuluje cíle a spolu s ostatními pedagogickými pracovníky se účastní jejich plnění. Přínosná je činnost školní metodičky prevence v oblasti primární prevence (adaptační kurz pro žáky prvních ročníků, cykloturistický kurz pro žáky druhých ročníků, anonymní dotazníkový průzkum při zjišťování rizikových oblastí u dospívajících). K úspěšnému provádění prevence přispívá nabídka zájmové činnosti (7 zájmových útvarů) a volnočasových aktivit, žáci mají k dispozici „schránku důvěry“.

Praktické vyučování a OV se uskutečňuje v dílnách a učebnách školy a na smluvně zajištěných pracovištích (na základě „Smlouvy o zajištění výuky žáků – odborného výcviku“) fyzických nebo právnických osob. Některé smlouvy

neobsahují způsob odměňování žáků za produktivní činnost, kde minimální výše měsíční odměny pro stanovenou týdenní pracovní dobu 40 hodin je 30 % minimální mzdy.

OV se provádí za odborného a výchovného dohledu seznámeného instruktora. Učitel odborného výcviku jeho činnost koordinuje v souladu s učebním plánem.

Při hospitaci žáci uplatňovali nabyté odborné vědomosti, dovednosti a návyky. Škola tak připravuje žáky pro nenásilný přechod na provozní pracoviště a do praxe.

Formy vzdělávání umožňují zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji.

Ve sledované výuce převažovaly tradiční metody a přístupy doplněné o skupinovou a individualizovanou výuku. Hodnocení bylo objektivní, v souladu s pravidly uvedenými ve školním řádu, nároky na žáky byly přiměřené, vyjadřovací schopnosti v projevech žáků byly pouze průměrné.

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách a skupinách odborného výcviku jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů.

Školní řád upravuje podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců ve škole, podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky, provoz a vnitřní režim školy, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí, podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků. Školní řád obsahuje také pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Je zveřejněn na přístupném místě ve škole a ředitel prokazatelným způsobem s ním seznámil zaměstnance i žáky školy, o jeho vydání a obsahu informoval zákonné zástupce nezletilých žáků.

Informace o hodnocení v průběhu studia předává škola zákonným zástupcům prostřednictvím studijních průkazů, informačního systému umožňujícího dálkový přístup, na třídních schůzkách apod.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventů školy. Učební plány uvedené ve schválených vzdělávacích programech obsahují všechny povinné vzdělávací předměty a jsou v souladu se školským zákonem a RVP. Využití disponibilních hodin, skladba předmětů a další aktivity pořádané školou jsou v souladu s cíli a profilem ŠVP.

Škola zajišťuje povinné vzdělávací předměty a sleduje jejich přínos k rozvoji klíčových dovedností, přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních rizik.

Škola spolupracuje s devítičlennou školskou radou a celou řadou sociálních partnerů. V oblasti odborného vzdělávání škola spolupracuje s profesními organizacemi, asociacemi, firmami v regionu, zejména při zajišťování odborného výcviku. Na veřejnosti se škola prezentuje řadou aktivit, při vytváření vzdělávací nabídky spolupracuje s Městem Horní Benešov, Úřadem práce Bruntál, se školskými poradenskými zařízeními, Asociací středoškolských sportovních klubů, Křesťanským sdružením Tesalonika v Bruntále. Tradici má mezinárodní spolupráce se slovenskou Střední odbornou školou Spišská Nová Ves.

Škola si ověřuje dosahování úrovně klíčových kompetencí především formou vnitřních evaluačních nástrojů. Žáci současného čtvrtého ročníku (obor vzdělání s maturitní zkouškou – management ve stavebnictví) se zúčastnili v rámci přípravy na novou maturitní zkoušku testování pořádané společností SCIO i maturitní generálky MAG 10. Vedení školy doporučilo žákům ověřit si své znalosti i způsob testování v maximálním rozsahu. Z výsledků MAG 10 vyplývá průměrná úroveň znalostí a dovedností žáků v jazykových předmětech, podprůměrná v matematice. Z celkových výsledků vzdělávání za školní rok

2009/2010 uvedených v dokumentech školy vyplývá, že v tomto školním roce prospělo s vyznamenáním průměrně 8,51 % žáků, neprospělo 14,89 % žáků (včetně nástavbového studia).

V rámci možností škola sleduje uplatnění svých absolventů v dalším studiu i praxi, či zda jsou evidováni na úřadech práce moravskoslezského regionu.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu. Ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů. Praktickou zkoušku konají žáci nejdéle 3 dny. Střední škola zjišťuje a hodnotí, zda žáci dosahují požadovaných výstupů ve vybraných předmětech podle ŠVP. Na základě analýzy přijímá opatření. Systematicky sleduje úspěšnost žáků.

Konkrétní cíle vzdělávání navazují na Dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje.

Při tvorbě ŠVP škola vycházela z požadavků sociálních partnerů a snažila se reagovat na měnící se podmínky na trhu práce. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a podle zásad RVP příslušných oborů vzdělání. Většina učitelů se podílela na vypracování ŠVP a školská rada se k nim vyjádřila

Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Evidenci tiskopisů vysvědčení (§ 28 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.), která jsou dokladem o dosaženém stupni vzdělání a výučních listů, škola nevede prokazatelným způsobem v souladu z výše uvedeným ustanovením právních předpisů. Organizační struktura odpovídá typu školy. Rozhodovací pravomoci jsou sladěny s následnými výkonnými kompetencemi. Ředitel zpracoval vnitřní dokumenty školy, koncepce rozvoje vychází z místních podmínek.

Prostory pro vzdělávání školy odpovídají příslušným normám, nejsou řešeny bezbariérově. Kmenové a odborné učebny jsou po materiální stránce dostatečně vybaveny učebními pomůckami a didaktickou technikou. Při výuce mohou žáci a učitelé pracovat s moderními prostředky informačních a komunikačních technologií. Ve škole jsou dvě počítačové učebny (40 osobních počítačů), jedna multimediální učebna s ozvučením a prezentační technikou, další počítačová učebna s osmi osobními počítači je využívána na domově mládeže. Všechny počítače jsou připojeny ke školní počítačové síti, včetně školního digitalizačního terminálu (DDT), internetu a jsou vybaveny aplikačním programovým vybavením využívaným při výuce odborných předmětů (elektronická podpora vzdělávání MOODLE). Ve sledovaném období došlo ke zkvalitnění materiálních podmínek vzdělávání.

Škola vytváří podmínky k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví (BOZ) ve škole i při činnostech pořádaných školou. Všichni žáci a zaměstnanci absolvovali školení BOZ. Podmínky k zajištění BOZ zakotvila škola ve školním řádu, s nímž byli všichni žáci prokazatelně seznámeni. V určených prostorách školy je stanoven ředitelem nebo jím pověřeným zástupcem pedagogický dohled. Žákům je zajištěn vhodný stravovací a pitný režim. Škola vede knihu úrazů a zjišťuje příčiny vzniku úrazů. Záznamy o úrazech a vyrozumění o aktualizacích záznamů o úrazech škola nezasílá České školní inspekci v souladu s ustanovením § 4 odst. 4) vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010. Ve sledovaných letech škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním, účelovými neinvestičními dotacemi na rozvojové programy, prostředky z Evropského sociálního fondu na program Leonardo da Vinci, prostředky z rozpočtu Moravskoslezského kraje na adaptační kurzy, příspěvky z úřadu práce na vytvoření pracovního místa pro uchazeče o zaměstnání a s vlastními zdroji, přičemž dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 84 % celkových ročních neinvestičních výdajů.

Hospodářský výsledek školy byl v posledních dvou sledovaných letech kladný. Investiční výdaje škola neměla. Budova školy je ve vlastnictví Města Horní Benešov, město ji škole pronajalo.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním byly použity především na mzdy, ostatní platby za provedenou práci, výdaje na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění, učebnice a učební pomůcky a na školení a vzdělávání. Mzdy zaměstnanců byly posíleny o finanční prostředky z rozvojových programů a ostatní platby za provedenou práci o finanční prostředky z rozpočtu Moravskoslezského kraje.

Účelové neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojové programy, vyhlašované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, získala škola v roce 2009 na program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ a program „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v soukromých a církevních školách“, tento škola využila také v roce 2010. Finanční prostředky získané z těchto programů škola využila ještě v roce 2010 na pokusné ověřování nové formy a organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou. Uvedené výdaje podporovaly realizaci vzdělávacích programů školy.

Na škole se provádí systematicky kontrola v oblasti lidských, materiálních a finančních zdrojů. Za kontrolu odpovídá vedení školy.

Závěry, celkové hodnocení školy

Střední škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli uvedenými v ustanoveních zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Vzdělávací nabídka střední školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání ve střední škole se uskutečňuje podle příslušných vzdělávacích programů, které jsou v souladu s příslušnými právními předpisy. Je respektována zásada rovného přístupu.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků, podporuje jejich zdravý vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a návyků, výsledky vzdělávání systematicky hodnotí.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Drobné nedostatky zjištěné pracovníky ČŠI byly odstraněny v době inspekční činnosti.

V průběhu inspekční činnosti bylo zjištěno, že kontrolní systém školy vyžaduje kvalitativní zlepšení:

- 1. V šesti třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je vyučováno 85,4 % výuky nekvalifikovaně. Vyučující převážně nesplňují podmínku vzdělání zaměřeného na speciální pedagogiku (20 pedagogů z 21).*
- 2. Evidenci tiskopisů vysvědčení (§ 28 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.), která jsou dokladem o dosaženém stupni vzdělání a výučních listů, škola nevede prokazatelným způsobem v souladu z výše uvedeným ustanovením právních předpisů.*
- 3. Smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování neobsahují požadované náležitosti uvedené v ustanovení § 12 odst. f) vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, zejména způsob odměňování žáků za produktivní činnost.*
- 4. Záznamy o úrazech a vyrozumění o aktualizacích záznamů o úrazu v souladu s ustanovením § 4 odst. 4) vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, škola nezasílá České školní inspekci v elektronickém formuláři.*

Lhůta pro písemné oznámení přijatých opatření pro neopakování zjištěných nedostatků uvedených v bodě 1, 2, 3 a 4 je stanovena do 30. července 2011.

Lhůta pro podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků uvedených v bodě 2, 3 a 4 je stanovena do 30. září 2011.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy/školského zařízení celkově hodnocena jako průměrná.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu Moravskoslezského inspektorátu České školní inspekce s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 22. 6. 2011

(razítko)

Titul, jméno a příjmení, funkce

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Mgr. Richard Vilášek, v. r.

Bc. Blanka Benčíčová, kontrolní pracovnice

Bc. Blanka Benčíčová, v. r.
Mgr. Rostislav Galia, v. r.

Mgr. Rostislav Galia, školní inspektor

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor

RNDr. Libor Kubica, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 23. 6. 2011

(razítko)

Titul, jméno a příjmení, funkce

Ing. Richard Havlík, ředitel školy

Ing. Richard Havlík, v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.