



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Praha 10, Hornoměřolupská 873

Hornoměřolupská 873, 102 00 Praha 10-Hostivař

Identifikátor školy: 600 041 298

Termín konání inspekce: 14. – 16. březen 2006

Čj.:	ČŠI 144/06-01
Signatura:	ba0cz107

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Praha 10, Hornoměcholupská 873, je příspěvkovou organizací, která vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Zřizovatelem školy je Městská část Praha 15, Boloňská 478, 109 00 Praha 10-Horní Měcholupy.

Základní škola realizuje vzdělávací program *Základní škola*, od 3. ročníku vždy v jedné třídě dle modelového učebního plánu pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků. K datu 30. 9. 2005 vykázala v 17 třídách 387 žáků (z toho na 1. stupni v 9 třídách 209 žáků). Kapacita školy je tím naplněna na 70,4 %. Při přepočteném úvazku (23) učitelů připadá na 1 vyučujícího 17 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví.

Škola pravidelně hodnotí podmínky vzdělávání, hodnocení zahrnuje i oblast výchovy ke zdraví. Ta je realizována v souladu s plánem činnosti školy na školní rok, který obsahuje i konkrétní akce s termíny (interní dokument *Hlavní úkoly ve školním roce 2005/2006*). Kromě zapracování jednotlivých témat do výuky je pozornost věnována zejména podpoře rozmanitých sportovních aktivit (např. malá kopaná, hokejbal a florbal, atletika) a environmentální výchově. Při škole funguje *Sportovní klub Horizont* „České asociace Sport pro všechny“. V rámci hnutí této asociace s názvem *Pohyb je život* se žáci zúčastňují celé řady sportovních soutěží (např. člunkový běh, překážková dráha, vybíjená). Škola organizuje pro všechny ročníky na 1. stupni různé akce – např. *Zdravá výživa, Bezpečné chování*.

Problematikou výchovy ke zdraví se učitelé zabývají při jednáních pedagogické rady, shrnuta a vyhodnocena je ve výročních zprávách. Vyučujícím se daří zdůrazňovat žákům zdravý životní styl, učí je toleranci. To se příznivě odráží v celkové atmosféře školy. V posledním roce je při jednáních pedagogů kladen důraz na společnou tvorbu školního vzdělávacího programu, který má škola rozpracovaný (zahrnuje i problematiku výchovy ke zdraví).

Minimální preventivní program je zaměřen hlavně na zdůrazňování dobrých vztahů mezi lidmi, první pomoc, efektivní využívání volného času.

Školní řád obsahuje pravidla provozu a vnitřní režim školy, zahrnuje nejen povinnosti, ale i práva žáků. Vhodně stanovuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Organizace činnosti školy je účelná, vytváří zdravé prostředí pro žáky i pracovníky. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti.

Pohybový režim o přestávkách žákům umožňuje pobývat na chodbách, nemají zde však zázemí pro pohybové činnosti nebo relaxaci. Ani v učebnách nejsou odpočinkové zóny s kobercem.

Informační systém pro žáky i rodiče je funkční. Škola vydává informační zpravodaj k zahájení školního roku, využívá své kvalitní webové stránky apod. Ředitel školy oprávněně hodnotí přenos informací uvnitř školy jako částečně ztížený, a to v důsledku nefunkčnosti školního rozhlasu.

Ředitel oceňuje spolupráci se *Sdružením rodičů, o. s.*, které škole pomáhá zejména při organizování projektů nebo akcí pro rodiče a veřejnost (např. oslavy 30. výročí založení školy).

Prostředí učeben i společných prostor je bezpečné a čisté. Vybavení tříd je funkční a podnětné, k estetice učeben i chodeb značně přispívají žákovské práce. Žáci mají ve svých kmenových třídách místo pro uložení osobních věcí (např. potřeb na výtvarnou výchovu). V prostorné vstupní hale je účelně řešeno ukládání oděvu a obuvi do šatních skříní.

K výuce témat výchovy ke zdraví učitelky využívají především vhodnou řadu učebnic prvouky a přírodovědy, k některým z nich používají též pracovní sešity. K realizaci témat z oblasti dopravní výchovy slouží např. soubor nástěnných obrazů různých dopravních situací i dřevěná stavebnice dopravních značek.

Úroveň učebního prostředí přispívá k plnění vzdělávacích cílů výchovy ke zdraví, vybavenost školy pomůckami pro tuto oblast je dostačující, s nutností obnovy a rozšíření inventáře.

Učitelky se podílejí vytvářením příznivého klimatu na upevňování pozitivních vztahů mezi vyučujícími a žáky i mezi žáky navzájem. Vhodně rozvíjejí komunikativní dovednosti a spolupráci žáků při řešení úkolů. Respektují jejich individualitu (např. rozdílné pracovní tempo). Na duben tohoto roku škola připravuje zajištění stáže francouzských studentů učitelství pro 1. stupeň základního školství, která bude zaměřena na zdravé prostředí ve škole, v rodině i ve společnosti.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků proběhly některé akce k problematice výchovy ke zdraví (např. seminář k výuce tělesné výchovy).

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Fyzická kontrola prostor školy byla zaměřena na bezpečnost prostředí a aktuální stav vybavení učeben odpovídajícím typem školních lavic a židlí i funkčnost a bezpečnost dalšího zařízení prostor, které žáci 1. stupně používají nebo se v nich pohybují. Stav objektu velké tělocvičny odpovídá době výstavby (rok 1974) a opotřebení. Stav skleněných výplní obvodových stěn tělocvičny (tzv. coppillity) je téměř havarijní. Tyto výplně jsou uvolněné, s mezerami – opakovaně byly provizorně zabezpečeny. Dle sdělení vedení školy byl v roce 2004 vypracován projekt rekonstrukce, který však nebyl dosud realizován. V zájmu bezpečnosti a zdraví neohrožujícího prostředí, ale i z hlediska úspor na vytápění je tato rekonstrukce prioritní, a to v nejbližším období. K nutným opravám či výměnám patří reinstalace rozvodu školního rozhlasu, dokončení výměny opotřebovaných podlahových krytin PVC (např. učebna B školní družiny) a rekonstrukce původních zářivkových těles (např. učebna II. B a III. B). Velikost školního nábytku je většinou přiměřená vzrůstu žáků.

K bezpečnosti žáků, ale i k předcházení mimořádným událostem slouží školní kamerový systém. Prostřednictvím dostatečného počtu kamer monitoruje pohyb osob a rovněž umožňuje vyučujícím a vychovatelkám ve školní družině vizuální kontrolu přicházejících osob pomocí

obrazovky. Vedení školy má možnost zpětné kontroly pohybu osob, kterou zajišťuje záložní systém. Kamerový systém přispívá k objasněnosti a prevenci krádeží i k zamezení vstupu a pohybu nepovolaných osob.

Ve druhém a třetím ročníku se žáci učí znát základní pravidla silničního provozu a postupy k zajištění a poskytnutí laické zdravotnické pomoci. V dalších ročnících jsou znalosti prohlubovány např. při pobytech na školách v přírodě a v rámci projektu *Ježdíme s úsměvem*, který probíhá ve spolupráci s Policií České republiky. Dopravní výchovu garantuje proškolená učitelka, která své poznatky předává v rámci metodického sdružení ostatním vyučujícím.

Škola věnuje pozornost ochraně člověka za mimořádných událostí. V roce 2004 v této oblasti zajistila proškolení a výcvik žáků mimo areál školy (např. činnost integrovaného záchranného systému, výcvik v poskytování první pomoci). V roce 2005 škola provedla cvičnou evakuaci budovy.

Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 7. 9. 2005 s účinností od 1. 1. 2005
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace s názvem Základní škola, Praha 10, Hornoměřolupská 873 schválená usnesením ZMČ Praha 15 č.j. Z - 145 dne 14. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
3. Vzdělávací program *Základní škola* – učební plán čj. 16 847/96-2 a učební plán čj. 16 333/96-22-21
4. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
5. Třídní knihy 1. až 5. ročníku ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce a třídní knihy IV. A a IV. B za školní rok 2004/2005
6. Školní řád platný ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
7. Rozvrh vyučovacích hodin na 1. stupni ve školním roce 2005/2006 platný k termínu inspekce
8. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2003/2004, 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
9. Hlavní úkoly ve školním roce 2005/2006 (interní dokument)
10. Kniha úrazů vedená ode dne 1. 9. 1996 k termínu inspekce
11. Záznamy o úrazech žáků ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
12. Požární kniha vedená ode dne 1. 1. 1982 k termínu inspekce
13. Personální dokumentace pedagogických pracovníků – doklady o absolvování vzdělávacích akcí k výchově ke zdraví
14. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005

15. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
16. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006 ze dne 1. 9. 2005
17. Stanovy Sportovního klubu Horizont ze dne 19. 12. 2002
18. Zápočtový list ze dne 30. 6. 2004 (o vyškolení žáků a procvičení témat z oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí)
19. Tematické plány učiva 1. až 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
20. Informační zpravodaj k zahájení školního roku 2005/2006
21. Provozní řád ze dne 1. 7. 2001
22. Organizační řád ze dne 21. 1. 2004
23. Traumatologický plán ze dne 16. 2. 2004
24. Vnitřní řád školní družiny ze dne 29. 2. 2000
25. Provozní řád učebny informatiky ze dne 1. 9. 1999
26. Řád učebny francouzského jazyka ze dne 19. 1. 2000
27. Provozní řád tělocvičen ze dne 1. 9. 1999
28. Provozní řád školního hřiště ze dne 20. 9. 1999
29. Zápis ze cvičení konaného dne 16. 5. 2005 (cvičná evakuace budovy)
30. Zhodnocení rizik dle ZP ze dne 30. 8. 2005
31. Pověření zástupce z řad zaměstnanců pro oblast BOZP ZP § 18 ze dne 1. 9. 2004
32. Osvědčení o absolvování školení bezpečnosti práce vedoucích zaměstnanců ze dne 30. 8. 2005
33. Záznam o provedeném vstupním školení zaměstnanců o BOZP a PO ze dne 30. 8. 2005
34. Zpráva o provedení prověrky BOZP a PO v roce 2005 ze dne 4. 9. 2005

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je vhodně začleněna do vzdělávací činnosti školy. Je plánována, účinně realizována a vyhodnocována. Dílčí nedostatek je ve vybavenosti pomůckami, jejichž inventář je třeba postupně obnovit a rozšířit. Vyučující přispívají ke zdravému školnímu prostředí vytvářením příznivé atmosféry a podporou aktivního učení.

V oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků se osvědčuje kamerový systém. Škola věnuje náležitou pozornost ochraně člověka za mimořádných událostí a dopravní výchově. K zajištění bezpečného a zdravého prostředí je nezbytné provést brzkou rekonstrukci velké tělocvičny. Dále je třeba dokončit výměnu podlahových krytin a rekonstrukci zářivkových těles, provoznit školní rozhlas.

Podmínkám k realizaci výchovy ke zdraví i podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků škola věnuje standardní pozornost.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Václav Raboch	Mgr. Václav Raboch v. r.
Členka týmu	Mgr. Věra Vítová	V. Vítová v. r.
Člen týmu	Ing. Karel Bína	Bína v. r.

V Praze dne 17. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 20. března 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Rudolf Hlůže, ředitel školy	Rudolf Hlůže v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Městská část Praha 15, Boloňská 478, 109 00 Praha 10-Horní Měcholupy	11. dubna 2006	ČŠI 144/06-01
Školská rada při Základní škole, Praha 10, Hornoměřolupská 873, Hornoměřolupská 873, 102 00 Praha 10-Hostivař	11. dubna 2006	ČŠI 144/06-01

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.