



Česká republika

Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Církevní základní škola Zlín, Dřevnická 1788

Dřevnická 1788, 760 01 Zlín

Identifikátor školy: 600 001 636

Termín konání tematické inspekce: 11. prosinec 2002

| | |
|-------------------|-----------------|
| Čj.: | 155 334/02-5138 |
| Signatura: | to5cw127 |

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY/ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Církevní základní škola Zlín, Dřevnická 1788 je úplná základní škola. Škola je zřízena Arcibiskupstvím olomouckým jako církevní organizace. V 10 třídách se vzdělává 198 žáků. V letošním školním roce je realizován vzdělávací program Základní škola uzpůsobený charakteru školy. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. V rámci projektu P III - Infrastruktura škola spadá do kategorie C.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- materiálně-technického zabezpečení výpočetní technikou s ohledem na počítače dodané v rámci projektu PIII
- využití výpočetní techniky při výuce, mimo vyučování a při řízení školy

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉHO ZABEZPEČENÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKOU S OHLEDEM NA POČÍTAČE DODANÉ V RÁMCI PROJEKTU PIII

V době inspekce byly ve škole v provozu a běžně užívány celkem 3 počítače (ředitelna a kancelář školy). Počítače, jsou ve škole umístěny v jedné specializované učebně, kabinetech, kanceláři a v ředitelně. Z ostatního hardwaru škola vlastní 4 tiskárny a 1 skener. Na Internet je připojeno celkem 8 počítačů.

V rámci projektu P III má škola celkem 7 počítačů připojených na Internet a 1 tiskárnu. Dále má 1 počítač s tiskárnou (jiné zdroje) připojen k Internetu jiným poskytovatelem (Tiscali).

HODNOCENÍ VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY PŘI VÝUCE, MIMO VYUČOVÁNÍ A PŘI ŘÍZENÍ ŠKOLY

Koncepce využití ICT ve škole

Škola má vypracovanou koncepci pod názvem Informační systém školy. Stanoví celkové využití počítačové techniky při administrativní práci školy, při práci a přípravě pedagogických pracovníků. Rozvádí programy, které podporují znalosti a dovednosti žáků. Koncepce dále popisuje stávající stav počítačové techniky a její zařazení do výuky. Tato koncepcie je v praxi realizována.

Využití ICT v práci školy

V době inspekce nebyly počítače ve vyučovacích hodinách využívány. V týdenním rozvrhu hodin má ve školním roce 2002/2003 škola uvedeno celkem 1 vyučovací hodinu informatiky. V jiných předmětech nejsou počítače dle rozvrhu využívány. Mimo vyučování je výpočetní technika využívána v počítačovém kroužku a zájmovém kroužku Mladého novináře a reportéra. Dále jsou v době mimo vyučování vyčleněny vždy 2 hodiny pro skupinové vyučování vzdělávacích programů, pro pedagogy a žáky školy (práce s PC a Internet). Žáci mají přístup k počítačům každodenně po vyučování v počítačové učebně za dozoru pracovníka civilní služby. Učitelé mají k počítačům umožněn přístup v rámci výuky i mimo ni.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjištěné skutečnosti zabraňující v optimálnímu využívání výpočetní techniky dodané škole v rámci projektu P – III Infrastruktura

- Učitel nemůže předávat data na CD, neboť v počítačích nejsou CD ROM mechaniky. Data nelze přehrávat a předávat ani pomocí disket (na žákovských PC nejsou mechaniky). Učitel si sice může stáhnout zdroje z internetu, ale nemůže je předat jednotlivým žákům přímo. Neexistuje přímé propojení mezi žákovským počítačem – serverem – učitelským počítačem.
- Žákovský počítač slouží pouze k prohlížení očima. Když si žák najde vhodný obrázek pro výuku, nemůže ho přenést na jiné médium a dál s ním pracovat. Nejvýznamnější prvek práce s Internetem (práce se zdroji) je limitována pouze pro učitelské stanice, tedy na 1 počítač na školu. Ostatní slouží jen jako monitor informačního obsahu webu.
- Škola nemůže využívat legálně získaný software, aplikace určené pro výuku, ale ani stahovat z internetu volně šiřitelné programy, které jsou volně dostupné a jsou dokonce součástí doporučení MŠMT přes evropské portály. Škola nemůže využívat produkty, které MŠMT dodalo v rámci jiných projektů.
- Z pedagogického hlediska je vážným problémem blokování možnosti týmové práce, či dalších moderních výukových postupů. Počítač není možno volně využít ke kreativní výuce. Počítačová třída tedy nemůže plně sloužit pro potřeby obecné informační gramotnosti, neboť nespĺňuje základní podmínku aktivní práce s informačními zdroji.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení s účinností od 25. 6. 2001, č.j. 19 799/01-21 ze dne 15. června 2001
2. Zřizovací listina čj. 2691/95 s platností od 1. října 1995, ze dne 1. října 1995
3. Výkaz o základní škole Škol (MŠMT) V3-01 podle stavu k 30. září 2002
4. Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 3. čtvrtletí 2002
5. Výroční zpráva – školní rok 2001/2002
6. Učební plán školy pro 1. – 9. ročník čj. 10 513/2001-22 ze dne 17. ledna 2001
7. Informační systém školy - stav za kalendářní rok 2002
8. Projektová dokumentace k projektu INDOŠ, bez uvedení data
9. Protokol o akceptaci Projektu školského zařízení ze dne 14. května 2002
10. Předávací protokol fyzických zařízení a akceptační protokol lokálních služeb/komplexních služeb ICT pro příslušná SKP, bez uvedení data
11. Protokol lokálního auditu číslo 966 ze dne 28. listopadu 2002
12. Záznamový arch k tématické inspekci – P III, ze dne 10. 12. 2002
13. Dotazník pro ředitele školy, předaný dne 10. 12. 2002
14. Rozvrh hodin platný pro školní rok 2002/2003

ZÁVĚR

Umístění a využití výpočetní techniky ve škole odpovídá typu a velikosti školy. Žáci a učitelé školy, kteří projeví zájem, mají ve škole při respektování stanovených pravidel možnost přístupu k počítačům. Pro práci s výpočetní technikou vytváří vedení školy velmi dobré podmínky.

Z inspekčních zjištění vyplývá, že výpočetní technika, získaná v rámci projektu P III vzhledem k technickému nastavení počítačové sítě LAN, vybavenosti jednotlivých žákovských počítačů, možnostem práce s Internetem a vzhledem k nemožnosti používat další software, školou legálně zakoupený, v současnosti neumožňuje v souvislosti s vynaloženými náklady na její pořízení její plné a kreativní využití v rámci zvoleného vzdělávacího programu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

| Školní inspektoři | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Vedoucí týmu | PhDr. Vlastislav Kožela | PhDr. Vlastislav Kožela v. r. |

Další zaměstnanci ČŠI

Bc. Jana Formanová

Ve Zlíně dne 12. prosince 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 20. prosince 2002

Razítko

| | |
|----------------------|----------------------------|
| Ředitelka školy | Podpis |
| Mgr. Eva Tkadlečková | Mgr. Eva Tkadlečková v. r. |

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|---|---|--|
| Krajský úřad Zlínského kraje, odbor školství, mládeže a sportu, Tř. T. Bati 3792, 762 69 Zlín | 2003-01-03 | 04/03 |
| Arcibiskupství olomoucké, Wurmova 9, 771 01 Olomouc | 2003-01-03 | 05/03 |
| Rada školy | Není zřízena. | - |

Připomínky ředitele(ky) školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| - | - | Připomínky nebyly podány. |