



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIM-758/10-M

Název školy: **Základní škola, Mateřská škola, Školní jídelna a Školní družina Bouzov, příspěvková organizace**

Adresa: 753 25 Bouzov 48

Identifikátor: 650 028 309

IČ: 75 027 658

Místo inspekce: Základní škola Bouzov

Termín inspekce: 23. – 24. září 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na oblast prevence rizikových projevů chování žáků ve škole, způsob vyřizování stížností a podnětů zákonných zástupců.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola, Mateřská škola, Školní jídelna a Školní družina Bouzov, příspěvková organizace (dále jen škola), byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005. Zřizovatelem školy je Obec Bouzov, 783 25 Bouzov 2. Kontrolovaná právnická osoba vykonává činnost základní školy (ZŠ), mateřské školy (MŠ), školní družiny (ŠD) a školní jídelny (ŠJ). Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně v budově školy. Škola poskytuje vzdělávání žákům 1. – 9. ročníku, je organizována jako sedmitřídní. Žáci 1. a 2. ročníku jsou sloučeni v jedné třídě, žáci 4. a 5. ročníku ve druhé třídě, ostatní ročníky jsou samostatně. Školu aktuálně navštěvuje 86 žáků.

Ve školním roce 2010/2011 probíhá výuka podle těchto vzdělávacích programů:

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) - žáci 1. - 4. a 6. – 9. ročníku
- Vzdělávací program Obecná škola čj. 12 035/97-20, ve znění pozdějších úprav – žáci 5. ročníku

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1) Zajištění podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků (BOZ) a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy včetně šikany

Problematika zajištění BOZ a jejich ochrana před rizikovým chováním je nedílnou součástí školní dokumentace. Školní řád obsahuje požadovaná ustanovení včetně opatření při jeho porušení. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jednoznačně stanoví kritéria pro klasifikaci chování i udělování výchovných opatření. Žáci i jejich zákonní zástupci byli s obsahem těchto dokumentů prokazatelně seznámeni. Minimální preventivní program (MPP) je pravidelně zpracováván a každoročně vyhodnocován školní metodickou prevencí. Poskytuje učitelům dostatek informací pro práci s žáky, k dispozici je mj. podrobný návod, jak postupovat při řešení konkrétního sociálně patologického jevu. Na MPP obsahově navazuje jeho příloha „Program proti šikanování“, která obsahuje informace, instrukce, návrhy činností a kroků k realizaci prevence v oblasti šikany ve škole, stanoví konkrétní postupy směrem k žákům, rodičům včetně scénáře vnitřního řešení šikany. Otázky prevence a řešení výskytu sociálně patologických jevů jsou pravidelně zařazovány na jednání pedagogické rady. Kontrolou zápisů v knize úrazů bylo zjištěno, že v kontrolovaném období (3 roky zpět) nebyl zaznamenán žádný úraz v souvislosti s projevy rizikového chování žáků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti je zajišťováno prostřednictvím školní metodicky prevence, která se průběžně zúčastňuje vzdělávacích akcí s touto tematikou. Získané informace předává na poradách ostatním pedagogickým pracovníkům.

Škola vytváří žákům vhodné podmínky k tomu, aby mohli otevřeně, či anonymně vyjádřit svůj názor, podnět nebo předat informaci. K dispozici mají schránku důvěry, tzv. UCHO, ke které má přístup pouze vedení školy, žáci ji však využívají minimálně. Ve škole je zřízen žakovský parlament, který je složen ze zástupců všech ročníků, s ředitelkou školy jedná pravidelně 1x měsíčně, dále dle potřeby a situace. Ani jednu možnost však žáci školy nevyužili k podání informace o výskytu šikany v 6. ročníku (školní rok 2009/2010).

Záměry školy v oblasti prevence rizikových jevů jsou realizovány různými formami, důraz je vhodně kladen na rozvoj mimoškolních aktivit, činnost zájmových útvarů, zapojení žáků do soutěží, olympiád, kulturních, sportovních a společenských akcí. Škola organizuje projektové dny, besedy, exkurze, společné akce pro děti a rodiče, realizuje dlouhodobé projekty apod. (viz výroční zprávy o činnosti školy). Pokračuje realizace programu adopcí na dálku (podpora dívky z Nairobi) a další charitativní akce - sbírky Život dětem, SIDUS a na sdružení CHRPA. Veškeré aktivity v konečném důsledku významně přispívají k rozvoji žákovi osobnosti.

Komunikace se zákonnými zástupci probíhá standardním způsobem, tj. formou třídních schůzek, v případě potřeby mimořádných třídních schůzek, osobních konzultací na základě situace a dohody s rodiči, žakovských knížek a webových stránek školy, které jsou průběžně aktualizovány. Veřejnost je o činnosti školy informována pravidelně také organizováním dne otevřených dveří nebo školním časopisem. O výskytu šikany (po jejím zjištění v 6. ročníku), postupech školy v této oblasti a přijatých opatřeních byli rodiče žáků průkazně informováni ihned po jejich zjištění. Škola přijímá opatření směrem k žákům i rodičům, snaží se eliminovat vznikající problémy. Oficiální stížnosti od rodičů však škola v uplynulém období neobdržela, proto nemusela takovou situaci řešit.

V rámci preventivních aktivit škola spolupracuje s řadou orgánů a institucí, které participují na výchovně-vzdělávací činnosti školy. Funkční a účelná je komunikace se zřizovatelem i školskou radou. Na dobré úrovni je spolupráce se školskými poradenskými zařízeními v Mohelnici a v Olomouci, a to jak při diagnostické práci a pomoci při práci s IVP, tak při osobních návštěvách.

V červnu 2010 na doporučení pracovnice PPP Olomouc (psycholožky) a přání starosty obce proběhlo šetření, které zmapovalo klima ve škole a vztahy mezi žáky (program DAPP Services „Barvy života“). Výsledky testu byly sděleny pedagogům, rodičům i zastupitelstvu obce na jejich zasedání. Ze závěrů (viz Vlastní hodnocení školy) vyplynulo, že mezi žáky panuje přátelská atmosféra a vztahy mezi žáky a učiteli jsou na tvořivé a spolupracující úrovni, žáci jsou pro výuku motivováni a mají zájem se vzdělávat. Pokud se vyskytne negativní jev, vedení školy a vyučující ve spolupráci se zákonnými zástupci tyto jevy řeší odpovídajícím způsobem a snaží se eliminovat jejich vliv na další vývoj vztahů. K zjištění úrovně vzdělávání i klimatu ve škole byla v minulých letech využívána různá dotazníková šetření (viz Vlastní hodnocení školy), s jejichž výsledky jsou žáci i rodičovská veřejnost seznamováni.

2) Postup školy při řešení výskytu šikany v 6. ročníku

Z předložené dokumentace a z rozhovoru s vedením školy vyplynulo, že třída je jako celek dlouhodobě problémová, že zde častěji musí řešit výchovné problémy. Náznaky šikany byly zjištěny již ve 3. ročníku, vždy byly tyto projevy operativně řešeny. Přestože škola činila různá preventivní opatření, nebyla v praxi dostatečně účinná, protože se jí nepodařilo včas nárůst šikany zjistit a minimalizovat. Z důvodu zajištění objektivního šetření klimatu ve třídě a podezření na výskyt šikany škola požádala PPP Olomouc o provedení sociometrického šetření v 6. ročníku. Dle sdělení ředitelky školy však nebylo realizováno v rámci prevence v požadovaném termínu, ale až na základě intervence rodičů v PPP.

Ze zápisu z vyšetřování rizikového chování žáků 6. ročníku v březnu 2010 vyplynulo, že šikanování ve třídě bylo promyšlené a organizované tak, aby učitelé o ničem nevěděli a třída tuto skutečnost nakonec přijala jako každodenní rituál, do kterého byla zapojena většina žáků. Přestože žáci měli možnost informovat vedení školy o této situaci, nečinil tak nikdo ani prostřednictvím schránky důvěry ani při jednání žákovského parlamentu s ředitelkou školy. Nepřišel ani žádný z rodičů, aby o vážné situaci v 6. ročníku školu informoval. Šikana byla v plné míře odhalena až na základě šetření pracovníci PPP Olomouc.

Po odhalení šikany škola následně přijala a také realizovala řadu zásadních opatření k eliminaci šikany ve škole a vytváření nových vztahů ve třídě. Záležitost byla projednána s rodiči, byla udělena kázeňská opatření žákům, kteří se významně na šikaně podíleli. Ke zlepšení klimatu ve třídě došlo zejména po odchodu žáka - iniciátora šikany - do jiné školy. O výskytu šikany byly informovány i další orgány, např. zřizovatel nebo Odbor sociální péče o dítě.

CELKOVÉ HODNOCENÍ ŠKOLY

- *Škola systematicky vytváří příznivé podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, cíleně podporuje jejich zdravý vývoj. Realizovanou preventivní strategií, primární prevencí a mimoškolními aktivitami vytváří vhodné předpoklady k eliminaci výskytu rizikového chování i dalších negativních jevů.*
- *I přes vhodně nastavený systém prevence rizikového chování měla škola v dané situaci pouze omezené možnosti zjistit výskyt šikany v loňském 6. ročníku. Po jejím odhalení škola přijala zásadní opatření výchovného, organizačního i systémového charakteru, která přispěla k ozdravení klimatu ve třídě.*

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Školní řád Základní školy Bouzov ze dne 26. 8 2005, úprava ze dne 8. 2. 2010 s účinností od 1. 9. 2010
2. Příloha Školního řádu ZŠ Bouzov – Pravidla hodnocení žáků
3. Pověření k vykonávání funkce metodika prevence ze dne 1. 9. 2008
4. Pověření k vykonávání funkce výchovného poradce (od 1. 9. 2010) a metodika prevence od 6. 10. 2010
5. Náplň práce školního metodika prevence ZŠ Bouzov ze dne 1. 9. 2010
6. Minimální preventivní program ZŠ Bouzov pro prevenci sociálně patologických jevů pro školní rok 2010/2011
7. Program proti šikanování (příloha minimálního preventivního programu) ze dne 16. 9. 2009
8. Zpráva o činnosti školního metodika prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2009/2010
9. Zpráva o činnosti výchovného poradce pro volbu povolání ze dne 28. 6. 2010
10. Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2010/2011 ze dne 15. 9. 2010
11. Směrnice – vnitřní předpis č. 14 „Organizace a zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků školy“ ze dne 1. 9. 2008
12. Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2009/2010 ze dne 31. 8. 2010
13. Třídni kniha VI. třídy – školní rok 2009/2010 včetně „Záznam o aktivitách, vedoucích ke zlepšení vztahů v 6. ročníku“ používaný od 1. 3. 2010 a „Osnova poučení žáků z BOZ“ ze dne 1. září 2009
14. Třídni knihy tříd 1. – 9. ročníku – školní rok 2010/2011
15. Zpráva z vyšetřování rizikového chování provedeného PPP Olomouckého kraje dne 10. 3. 2010
16. Písemná informace ředitelky školy určená zákonným zástupcům o postupech a činnosti školy při zjištění výskytu šikany ve škole
17. Plán práce a jeho realizace s žáky 6. ročníku ve školním roce 2009/2010 ke dni 6. 5. 2010
18. Zápis z jednání pedagogické rady – školní roky 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011 k datu inspekční činnosti
19. Interní dokument ředitelky školy – Postup po odhalení šikany v 6. ročníku – školní rok 2009/2010
20. Oznámení zákonným zástupcům čj. 55/2010 a 56/2010 ze dne 4. 3. 2010 o udělení důtky ředitele školy
21. Oznámení zákonným zástupcům čj. 53/2010 ze dne 1. 3. 2010 o návrhu třetího stupně z chování
22. Zápis z jednání s rodiči žáků 6. ročníku, ze dne 1. 3. 2010
23. Časově tematické plány 6. – 9. ročníku, školní rok 2010/2011 předmět Výchova k občanství a ke zdraví, Základy společenských her
24. Časově tematické plány 1. – 5. ročníku, školní rok 2010/2011 - předmět Člověk a jeho svět, Tělesná výchova
25. Kniha úrazů od 2. ledna 2006 - školní roky 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011 ke dni inspekční činnosti

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Vít Široký

Vít Široký v. r.

Mgr. Antonín Grulich

Antonín Grulich v. r.

V Přerově dne 11. října 2010

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Bouzově dne 12. 10. 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Andrea Řezníčková, ředitelka
školy

Andrea Řezníčková v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky byly/nebyly podány.