**ZŠ A MŠ Zaječov,okres Beroun**

**Výroční zpráva**

**o činnosti školy**

**za školní rok**

**2013/2014**

Zpracováno dle

**vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb.,ve znění vyhlášky č.225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv**

**a vlastního hodnocení školy.**

**Obsah výroční zprávy o činnosti školy**

**a) základní údaje o škole**

**b) přehled oborů a tříd, které škola vyučuje**

**c) přehled pracovníků školy**

**d) údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce**

**e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

**g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

**h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

**j) základní údaje o hospodaření školy**

**k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

**l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

**m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

**n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími**

**partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

**a) Základní údaje o škole**

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Zaječov,okres Beroun

identifikátor zařízení: 600 043 088

adresa: 267 63 Zaječov 359

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70993467

telefon: 311 572 107

fax: 311 572 107

e – mail: zs.zajecov@quick.cz

Zřizovatel: Obec Zaječov

právní forma: obec

IČO: 00 234 044

adresa: 267 63 Zaječov 265

Škola sdružuje: mateřská škola IZO: 007 511 035 , kapacita 55 dětí

základní škola IZO: 002 050 838 , kapacita 250žáků

školní družina IZO: 113 100 086 , kapacita 50 žáků

školní jídelna IZO: 002 674 815 , kapacita 239 jídel

Vedení školy: ředitel školy Paed.Dr. Marie Ernestová

zástupkyně ředitele Mgr. Eva Jíchová

vedoucí učitelka MŠ Vladimíra Roková

vedoucí školní jídelny Helena Kratochvílová

Základní školu, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Zaječov, okres Beroun**,** navštěvovalo od 1. září 2014 v 7 třídách celkem 134 žáků, z toho 69dívek a 65 chlapců. V prvém až pátém ročníku to bylo 79 žáků, 47 dívek a 32 chlapců, v šestém až devátém ročníku 55 žáků, 22 dívek a 33 chlapců. Během školního roku se 2 žáci odstěhovali a 3 žáci přistěhovali.

Spádovou obcí základní školy je Olešná, i ve školním roce 2013-2014 k nám dojížděli žáci od 1.ročníku (celkem 24 žáků), jedna žákyně pak ze Rpet, dva žáci z Jiviny a 2 z Tění (okres Rokycany), a 1 žák z Tihavy.

Na základní škole jsme v důsledku nedostačujícího počtu žáků byli nuceni spojit do II. třídy

2. a 4 .ročník a do V. třídy 3. a 5. ročník

Areál školy je po poměrně rozlehlý, oplocený, tvoří jej svažitý terén . Bylo zakoupeno kompletní vybavení pro školníka - sekačka, plotostřih, křovinořez,motorová pila, aby měl optimální podmínky pro údržbu celého areálu. Přístupové cesty a nádvoři je vyasfaltováno , velkou část areálu vyplňuje travnatý porost s částečnou výsadbou okrasných keřů. Ředitelka školy podala zřizovateli návrh na efektivnější využití celého prostoru , který vzešel ze strany pedagogických pracovníků školy a počítá s využitím pozemků v areálu školy k vybudování venkovní učebny, herní a relaxační zóny pro školní družinu a revitalizaci stávajícího víceúčelového sportovního hřiště (dosud má již nevyhovující asfaltový povrch). Zastupitelstvo obce doporučilo záměr financovat z prostředků vybraných jako úplata za zájmové vzdělávání v ŠD a využít zaměstnance školy. Ředitelka školy požádala o dotaci z Fondu vzdělávání, sportu , volného času a primární prevence Středočeského kraje. I když byla podána formálně správně, byla zamítnuta.Dále škola vstoupila do projektu ESF – OPVK jako partner žadatele – Masarykovy školy Obecnice pod názvem „ Studentské sociální minipodniky – příležitost pro spolupráci a rozvoj venkovské oblasti pod Brdy. Cílem bude nejen komunitní spolupráce, výchova žáků k sociálnímu podnikání, ale i získání materiálního vybavení a studijních podkladů pro zájmovou činnost a následnou výuku v oblasti zahradnictví pěstitelství.

Pro realizaci výchovně vzdělávací činnosti slouží 3 budovy. Nejstarší budova pro I.stupeň ZŠ je z roku 1880 . Byla zakoupena interaktivní tabule pro potřeby 1. stupně ZŠ a běžná školní tabule do učebny 4. ročníku . Pro dodržování pitného režimu byl pronajat přístroj na balenou pramenitou vodu.Největší investicí ze strany zřizovatele byla pak kompletní výměna elektroinstalace včetně hlavního rozvaděče Poté následovalo obložení stropů učeben i chodeb sádrokartonem, instalace nového osvětlení a nová výmalba tyto úpravy byly provedeny během letních prázdnin a hodnota této stavební akce je více než 1 700 000 Kč .

Budova pro II.stupeň (zvaná pavilon) byla postavena v roce 1970. Během školního roku, především o podzimních, jarních či letních prázdninách byly prováděny drobné opravy a vylepšení, zejména nátěry soklů, školních tabulí a opravy nábytku.

Budova MŠ je z roku 1965. I zde byla provedena rekonstrukce kuchyňky financovaná z vlastních zdrojů školy.

Všechny budovy jsou centrálně vytápěny, strava do MŠ je donášena ze ŠJ školy(vzdálenost budov je asi 20 m).Obě třídy MŠ mají od tohoto školního roku celodenní provoz.

V současné době je největším nedostatkem absence vlastního tělovýchovného zařízení. Využíváme tělocvičnu v sálu Lidového domu. Také současná stavební dispozice MŠ neumožňuje rozšíření její kapacity, po němž je v současné době společenská poptávka.Třídy slouží jako herny i jako ložnice a problémem začíná být nedostatečný prostor v šatnách.

Prostory ZŠ jsou dostatečné, rekonstrukci by vyžadovala i školní dílna včetně vybavení novým pracovním nábytkem. Také sborovna pavilonu je již zařízena velmi zastarale a pedagogové zde nemají dostatečné zázemí pro svou nelehkou práci (chybí úložné prostory, kuchyňský kout, moderní pracovní stoly a ICT).

V souladu s § 167 zákona 561 / 2004 Sb., - školský zákon, byla k 1. 1. 20+ě zřízena nová tříčlenná školská rada v tomto složení:

Marcela Kořánová – zřizovatelem jmenovaný zástupce a zvolený předseda školské rady

Mgr. Eva Jíchová - zvolený zástupce pedagogických pracovníků.

Pavel Braun - zvolený zákonný zástupce nezletilých žáků a jejich rodičů

Školská rada se schází pravidelně a projednává povinné dokumenty i operativní problematiku ze života školy.

**b) Přehled oborů a tříd, které škola vyučuje**

Naše základní škola vyučuje podle ŠVP ZV s motivačním názvem „Šikovný zajíc“ který vychází z RVP ZV. Škola měla 7 tříd a 9 postupných ročníků.

Přidělení předmětů, třídnictví a učeben, počty žáků

Třída /roč. Učebna Třídní učitelka Celkem

I. /1. 1 Mgr. Eiseltová Jana 21 (20)

II. /2. 2 Mgr. Šudomová Iva 18

III./3. 3 Mgr. Egrtová Renata 17

II./4. 4 Mgr. Šudomová Iva 13

V./5. Př Mgr. Egrtová Renáta

zástupce Mgr. Komínková Pavla 10

**1. stupeň 79**

VI. / 6. F Mgr. Eva Fenclová 12

VII. /7. M Mgr. Jana Havlíková 12

VIII./8. Z Mgr. Radka Pavlisová 15(14)

IX./9. J Mgr. Markéta Erazímová 16

**2. stupeň 55**

**CELKEM ZŠ 134**

**Školní družina** **2 oddělení**

Němcová Hana 25 ( 1- 2. třída)

Ksandrová Dagmar 25 (3., 4., 5. třída)

Kapacita družiny byla vzhledem k nárůstu počtu dětí na II. stupni rozšířena na 50 žáků. Vedoucí vychovatelkou byla ustanovena paní Hana Němcová.

**Vzdělávací program školy:**

Ve školním roce 2012-2013 byli žáci 1.,2.,3.,4.5.,6.,7., 8. a 9. ročníku vyučováni podle školou vytvořeného ŠVP ZV s motivačním názvem Šikovný zajíc. Součástí ŠVP jsou od školního roku 2012-2013 v předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika standardy .

Od 1. 9. 2014 byl přijat Dodatek k ŠVP č.2 , kterým se zavádí do ŠVP od 7. ročníku další cizí jazyk.

Škola vzhledem ke svému počtu žáků , personálním a organizačním možnostem začlenila jednotně do učebního plánu jako další cizí jazyk ruský jazyk , který vybrala po konzultaci s rodiči přítomnými na schůzce dne 16.5. 2013.

Zavedením dalšího cizího jazyka se snížila hodinová dotace pro volitelné předměty.

Dále tento dodatek začlenil do učebních plánů další témata stanovená MŠMT:

* Ochrana člověka za běžných rizik a za mimořádných situací,
* Zdraví(na 2. stupni sexuální výchova a ochrana před přenosnými nemocemi),
* Dopravní výchova
* Finanční gramotnost
* Korupce a Obrana vlasti.
* Na základě stejného doporučení došlo k přesunutí učiva matematiky zlomky již na 1. stupeň

Vzhledem k těmto změnám a dodatkům se ŠVP stal nepřehledným a vedení školy rozhodlo o vypracování nové verze ŠVP , platné od 1.9. 2014 a za tímto účelem vznikl realizační tým ve složení: Marie Ernestová – koordinátor, Markéta Erazímová a Renata Egrtová- zodpovědné z\a návrhy změn, Pavla Komínková –grafická úprava.Celý pracovní tým se během školního roku scházel a vytvářel novou verzi ŠVP, která bude conejvíce odpovídat RVP ZV.V červnu 2014 byla tato verze předložena k projednání pedagogické radě a školské radě, které k ní neměly námitek.

##### Přehled pracovníků školy

Ve škole působilo 12 pedagogických pracovníků : mimo ředitelky a její zástupkyně 9 učitelek ZŠ a 1 vychovatelka ŠD.

Provozní zaměstnanci : 2 uklízečky, školník na ½ úvazek, vedoucí stravování a 2 kuchařky ŠJ.

Jmenný seznam všech zaměstnanců školy s uvedením aprobace a vzdělání:

(nejsou zahrnuty pracovnice MŠ)

jméno a příjmení aprobace vzdělání

PaedDr.Marie Ernestová, ředitelka ,

vých.poradkyně Čj-Ov VŠ

Mgr. Eva Jíchová - zást. ředitele Čj-Ov „

Mgr. Jana Eiseltová I.stupeň „

Mgr. Iva Šudomová I.stupeň „

Mgr. Renáta Egrtová I.stupeň „

Mgr. Pavla Komínková I.stupeň „

metodik ICT

Mgr.Kateřina Ciprová I.stupeň „

metodik prevence

Mgr. Eva Fenclová M-F „

Mgr.Jana Havlíková Rj-Z „

Mgr.Radomila Pavlisová Rj-D „

Mgr. Markéta Erazímová Čj-Hv „

Ve školní družině pracovala:

Hana Němcová- vychovatelka vychovatelství středoškolské

Dagmar Ksandrová gymnázium středoškolské

Správní zaměstnanci:

Miloš Hrabák školník a údržbář středoškolské

Dana Anýžová domovnice, uklízečka vyučena

Vlasta Rambouská „ „

Školní jídelna:

Helena Kratochvílová vedoucí školní jídelny středoškolské

Marcela Fenclová vedoucí kuchařka vyučena

Romana Dlouhá kuchařka středoškolské

**d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce**

Zápis dětí do prvního ročníku pro školní rok 2014/ 2015 se konal 29.1. 2014

a k zápisu se dostavilo celkem 22 dětí. O odklad školní docházky požádali rodiče ve 3 případech. Přijato do 1. ročníku k základnímu zdělávání bylo 19 žáků, z toho 1 žákyni s specifickými vzdělávacími potřebami bylo schváleno přidělení asistentky pedagoga.

Povinnou školní docházku splnilo v devátém ročníku všech 16 žáků, 1 žák byl přijat na víceleté gymnázium z 5. ročníku a 1 žákyně splnila 9 let povinné školní docházky v nižším , a to 8.ročníku.

Ke studiu byli přijati takto:

z 9.ročníku

OA a SpgŠ Beroun 1

SOŠ a SOU Hořovice 7( z toho 4 SOU)

SOU Beron – Hlinky 1

SOU Hluboš 1

ISŠ hotelového provozu 1

SPŠ Příbram 2

SPŠ stavební Plzeň 1

SPŠ dopravní Plzeň 1

SPŠ sdělovací techniky, Praha 1

SPŠ elektrotechnická Plzeň 1

Všichni žáci byli přijati v 1.kole přijímacího řízení, na žádnou ze škol se nekonaly přijímací zkoušky. V letošním školním roce se umístili všichni žáci dle svých představ a zájmů.

**e) Údaje o výsledcích vzdělávání**

Školní rok jsme ukončili s počtem 132 žáků. Při rozdělení na první a druhý stupeň dosáhli žáci těchto vzdělávacích výsledků:

První stupeň ukončilo 78 žáků, s vyznamenáním prospělo 70 žáků, tedy 89,7% , z toho 48 žáků se samými jedničkami.

Druhý stupeň ukončilo 54 žáků, s vyznamenáním prospělo 23 žáků, tedy 42.5 %, z toho 6 žáků se samými jedničkami. Všichni žáci prospěli,i když zejména v 9. ročníku mnoho žáků s dostatečným prospěchem ( a přesto byli přijati do maturitních oborů středních škol).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník: | Prospělo s vyznamenáním: | Ztoho samé  výborné | Prospělo: | Neprospělo: | NTU/DTU/DŘŠ |
| I. | 19 | 17 | 1 | - | - |
| II. | 17 | 12 | 1 | - | - |
| III. | 15 | 8 | 2 | - | 0/1/0 |
| IV.. | 11 | 5 | 2 | - | - |
| V.. | 8 | 6 | 2 | - | 2/1/0 |
| VI.. | 10 | 3 | 2 | - | 0/1/1 |
| VII. | 3 | 2 | 9 | - | 1/2/1/1-2.st. |
| VIII.. | 6 | 1 | 8 | - | - |
| IX. | 4 | 0 | 12 | - | 1/0/0 |

I v tomto školním roce projednala Pedagogická rada přísnější postih žáků především za jejich nevhodné, agresivní a vulgární chování k sobě navzájem, ale i k dospělým osobám a pedagogům a za ničení majetku a zařízení školy a za porušování bezpečnostních předpisů Z tohoto důvodu Pedagogická rada řešila a schválila kázeňská opatření dle návrhu třídních učitelů na udělení DŘŠ 8 x za celý školní rok. Většinou se jednalo o žáky 2.stupně ZŠ, kteří se dopustili ničení školního zařízení,opakované pozdní příchody na vzučování, opakované vulgarity a nevhodného chování k vyučujícím a narušování vrstevnických vztahů, k čemuž využívali i ICT, hlavně sociální sítě a mobilní telefony.

2.stupeň z chování byl v letošním roce udělen 1x - Radku Škvárovi za vulgární komunikaci s vyučujícími i s rodiči spolužáků v areálu školy , za úmyslné ničení nábytku a porušování zásad bezpečnosti.

6 žáků obdrželo pochvalu třídní učitelky za reprezentaci školy v soutěžích či příkladné plnění školních povinností, žákyně 8. ročníku Michaela Vaverová a žák 7. ročníku Petr Komínek byli oceněni pochvalou ředitelky školy za reprezentaci školy v různých vědomostních a sportovních soutěžích.

**Zapojení žáků do soutěží a olympiád:**

Vedle výuky a vzdělávání realizované v běžných vyučovacích jednotkách škola zařazovala další drobné projekty, vzdělávací akce a exkurze, které vycházejí ze strategie a vzdělávacích cílů školy stanovených v ŠVP ZV.

Přehled zapojení do okresních a oblastních kol soutěžípro žáky.

|  |  |
| --- | --- |
| Suotěž | Počet žáků U místění |
| Grand Prix LA  Coca Cola Školský pohár  Florbal  ČESKO SPORTUJE  Preventan CUP  Přespolní běh  Mladý zdravotník  Okresní kolo recitační s.  Pythagoriáda  Inline brusle  Dopravní soutěž MC  Zeměpisná olympiáda  Olympiáda ČJ  Olympiáda v AJ  Matematický klokan | 16 6. místo celkově (1.SVa VK, 2. SD)  15 2. Místo ve skupině  15. 3. Místo ve skupině  132 2.místo v ČR, VÝHRA 20 000,- Kč  11 3. Místo ve skupině  8 7. Místo –M. Parkos  5 5.místo  4 zvláštní uznání poroty –D. Rauscher  5 15. místo Ciprová, 5.místo Komínek P.  10 2. místo Vaverová, V. Komínek  8 1. místo st. žactvo, 2.místo mladší žactvo  3 5. místo Cipra, Černá, 3. místo P. Komínek  2 17.míasto Růžičková, 18. místo Ungrová  8.místo Tereza Hirschová  92 žádný žák nebyl oceněn v okresním měřítku |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Významným počinem v oblasti ekologické a environmentální výchovy pro nás je propůjčení titulu **Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2. stupně na léta 2014 – 2016 od Klubu ekologické výchovy ve spolupráci se Středočeským krajem.**

Dle pokynu MŠMT byli žáci v průběhu školního roku vzděláváni v tématu ochrana člověka za mimořádných situací. Jednotlivé zásady byly vhodně dle věku a přiměřenosti zařazeny do učiva jednotlivých ročníků a pozornost byla věnována praktickému nácviku rychlého a ukázněného opuštění budovy. Stejně tak byla věnována pozornost vhodnému výběru povolání vystupujících žáků, kteří byli s tímto tématem seznamováni v jednotlivých předmětech a v předmětu pracovní výchova.. Na celém prvním stupni i letos probíhaly besedy týkající se péče o zdraví,(Škola Zdravé pětky, Zdravé zuby), přednášky dopravní výchovy, zdravé výživy a poskytování první pomoci. Po celý školní rok probíhala protidrogová prevence a žáci jednotlivých ročníků byli upozorňováni na nebezpečí a škodlivost alkoholové i nealkoholové toxikomanie (programy pro 2.stupeň „Sám sebou“,“Být spolu“, Street Law). Pro zaneprázdněnost příslušných pracovníků Policie ČR se letos nepodařilo najít společný termín pro společnou preventivní akci.

Pro nezájem žáků a finanční náročnost se letos neuskutečnil LVVZ, ačkoli jej škola měla organizačně i personálně zajištěný.

Přehled dalších vzdělávacích aktivit školy pro žáky:

* Zapojení do programu Finanční gramotnost – 8. , 9. Ročník, projekt České spořitelny
* Exkurze Solvayovy lomy, 6.- 9. Ročník
* Čechova stodola v Bukové, 1. -4. Třída, poznávání historie a tradic
* Výstava výrobků z přírodnin a pouštění draků – 1. Stupeň
* Recyklace hrou – vzdělávací program v rámci projektu Recyklohraní, všechny třídy
* Párty se Zdravou pětkou – program na podporu zdravé výživy, 6., 8., 3., 4. Ročník
* KMD – 40 žáků 4x za rok vyjelo do známých pražských divadel
* Planetárium a Techmanie Plzeň, 3. – 5. Ročník
* Vánoční výstava v prostorách Obecního úřadu
* Mikulášská nadílka ve škole, pořad Kde se vzaly Vánoce – pro 1. Stupeň ZŠ a MŠ
* 3x ročně návštěva filmového představení v Kině Zaječov , 2x ročně Cinestar Olympia Plzeň – preferujeme remisové české filmy
* Vánoční koncert pěveckého sboru v kostele Zvěstování Panny Marie
* Exkurze 8. ročníku v rámci Pv – Buzuluk Komárov, Mubea Žebrák, Úřad práce v Berouně
* Kurzy plavání pro žáky 1.-5. ročníku. Plavecká škola Kapka Hořovice
* Pořad Brdské pověsti do škol - prezentace regionálních pověstí, pan Petr Šilhánek
* Den Země - návštěva biofarmyv Zaječově, exkurze na skládku firmy AVE – Hrádek
* Čarodějnický rej – lidové tradice našeho kraje, žákyně 9. Třídy připravily program pro 1. Stupeň ZŠ
* Projekt ČESKO SPORTUJE –účast v celostátní soutěži vyhlášené ČOV
* Pořad pohádka o paní Nudě – divadelní představení pro MŠ a 1. stupeň v Lidovém domě
* Jednodenní školní výlety -návštěva památek a přírodních zajímavostí (Koněpruské eskym, Beroun, Muzeum železářství Komárov

**f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Prevence sociálně patologických jevů na škole se řídí platnými metodickými pokyny MŠMT a na jejich základě má škola zpracován MPP ( každoročně aktuální) a Krizový plán školy.

jako nový metodik prevence začala pracovat Mgr. Kateřina Ciprová. Dosud nemá specializované vzdělání,ale zúčastnila se několika akreditovaných seminářů v rámci DVPP.

Ve školním roce 2013/14 bylo prioritou MPP:

* Vytváření postojů, hodnotového žebříčku a dovedností v oblasti zdravého životního stylu a ochrany zdraví
* Podpora a rozvoj příznivého sociálního klima ve třídách i v celé škole, jeho diagnostika, předcházení šikaně a kyberšikaně
* Zmírňovat projevy vandalismu, zlepšovat vztah dětí k vybavení školy
* Vést žáky k negativnímu postoji vůči kouření a návykovým látkám a výchova ke zdravému životnímu stylu.
* Práce s třídním kolektivem 7. ročníku, posilování kladných vrstevnických vztahů, opakované jednání výchovné komise

Prevence byla realizována dlouhodobými projekty (Street Law , Sám sebou a projekty na základě zážitkové pedagogiky) a uskutečňují ji všichni vyučující v hodinách Ov, Vz, Prv a Přv. Vzhledem k vyhrocujícím se problémům v některých třídních kolektivech , zejména v 7. a 9. ročníku třídní učitelky a výchovná poradkyně téměř denně s třídami pracovaly. V 9. ročníku byla situace složitější ( vzájemný ostrakizmus mezi dívkami, vyhrožování na sociálních sítích).Ve všech třídách proběhl preventivní program , na 1. stupni pod názvem Vítej na palubě, pro 2. stupeň Rozum v zastoupení , jednalo se o primární nespecifickou prevenci.

Žáci 1. stupně absolvovali program Zdravá pětka, který je hravou formou vede ke zdravému životnímu stylu, především v oblasti stravování.

Většina aktivit směřuje k k rozvíjení klíčových kompetencí u žáků, především komunikačních, sociálních a personálních, občanských a kompetence k řešení problémů.

Zvýšenou pozornost výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učitelkami věnovala žákům inklinujícím k sociálně nežádoucím jevům a žákům s opakovanými kázeňskými přestupky.

Snížil se počet případů kouření v  areálu školy, na veřejném prostranství kouřila jen malá skupinka žáků 7. a 9. třídy, bohužel převažovaly dívky.

Vyučující neřešili žádný případ závažné fyzické šikany, zato přibylo případů jednorázové agresivity či ublížení, kdy se těžko rozezná hranice mezi škádlením a záměrem ublížit. Dlouhodobým problémem zůstává i kyberšikana , kdy si žáci stěžují výchovné poradkyni na hanlivé komentáře na facebooku ze strany spolužáků. 2x si na nevhodnou komunikaci na sociálních sítích přišli stěžovat rodiče, 1 matka dokonce podala trestní oznámení, a pachatelkou byla spolužačka, ale případ byl pro nízký věk odložen. Vyučování zejména v  a9.ročníku bylo narušováno užíváním mobilních telefonů a MP3 přehrávačů a došlo i k nepovolenému nahrávání spolužáků.

Pedagogická rada a výchovná komise se sešly 2x k projednání přestupku žáků – vandalismus skupiny chlapců 7. ročníku, vulgarita a nevhodné chování k vyučujícím i k dospělým v areálu školy..

Jako negativní je vnímána vulgarita adresovaná učiteli, byť ji žák sděloval svým spolužákům a ne přímo pedagogovi. Velmi se zhoršuje vzájemná komunikace mezi žáky, zejména na 2. stupni byla plná vulgarit a vzájemných urážek.

Třídní učitelky ve 3. a 7. ročníku opakovaně řešily zhoršování vrstevnických vztahů, vyčleňování některých dětí z kolektivu třídy a s osobním nasazením se snažily s kolektivem třídy pracovat a učily děti správnému řešení konfliktů a problémů.

Pozitivně lze hodnotit to, že vyučující a zaměstnanci školy jsou v převážné většině nekuřáci a jsou žákům osobním příkladem.

Další údaje (přehled sociálně patologických jevů u žáků):

|  |  |
| --- | --- |
| **Sociálně patologický jev:** | **Počet:** |
| Kouření v budově či areálu školy | 2 |
| Záškoláctví | 0 |
| Kyberšikana a slovní šikana | 2 |
| Vulgarita vůči vyučujícím | 4 |
| Vandalismus | 12 |
| Odcizení drobné elektroniky či peněz | 1 |

Opakovaně docházelo k záměrnému ucpávání WC toaletním papírem, poničení záchodových prkének, psaní na lavice, ničení nábytkových stěn, výmalby učeben.

**g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá ve spolupráci s organizacemi, které jsou držiteli příslušné akreditace MŠMT ČR (NIDV, VISK). V uvedeném školním roce škola vzhledem k nedostatečnému financování DVPP z ONIV vybírala vydělávání, které bylo bezplatné či zaštítěné grantem (VISK) nebo finančně dostupné(KCVJŠ Plzeň).

K prioritám patřilo vydělávání v oblasti zdravého životního stylu, čtenářské, matematické a finanční gramotnosti a rozvíjení dovedností pedagogů v oblasti osobnostní a sociální výchovy. Všichni pedagogové absolvovali během roku 12 dnů samostudia se zaměřením na seznámení se školskou legislativou a metodickými materiály, standardy ZV a rozvíjení ŠVP.

Ředitelka školy se vzdělávala na seminářích zaměřených na řídící a kontrolní činnost a školskou legislativu.

Přehled absolvovaných seminářů, kurzů a školení:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název školení | Pedagog | Pořadatel, garant | Cena: |
| Pedagogika volného času | Dagmar Ksandrová | VISK  80 hodin | 6.000,- samoplátce |
| Právní náležitosti rizikového chování | Marie Ernestová | VISK | zdarma |
| Bakaláři, matrika | Mgr. Pavla Komínková | VISK | 890,- |
| Nápady do hodin Aj | Mgr. Iva Šudomová | Škola hrou Martinice  (EU) | 400,- |
| Problémový žák v třídním kolektivu | Paed.Dr. Marie Ernestová | VISK | zdarma |
| Dokumentace ŠMP | Mgr. Kateřina Ciprová | VISK | zdarma |
| Podpora profesního rozvoje PP – učitel 21. století | Všichni PP ZŠ | Elrond Příbram | Zdarma v rámci grantu |
| Grafický program Inskcape | P-Komínková | VISK | 750,- |
| Podporujeme přírodovědnou gramotnost | J. Havlíková | VISK | 750,- |
| Netradiční vyučování ČJ na 1. stupni | I.Šudomová  J.Eiseltová  R. Egrtová | VISK | 600,- |
| Jóga pro děti | I.Šudomová | VISK | 600,- |
| Přírodní a kulturní dědictví Stč. kraje | J. Havlíková | KEV ve spolupráci s KÚSK | Zdarma |
| Hospitační činnost ve škole | M. Ernestová | VISK | 750,- |
| Právní odpovědnost pedagogů a ředitelů škol | Marie Ernestová | ASCS ČR | 1 260,- |
| Jak psát ŠVP | Marie Ernestová | NIDV Plzeň | 600,- |

Pedagogičtí pracovníci MŠ absolvovali 4 seminářů KCVJŠ Plzeň s tematikou přírodovědné, gramotnosti, předmatematických a předčtenářských dovedností. Paní učitelka Ivana Kaufmannová absolvovala kurs Logopedické prevence v rámci rozvojového programu MŠMT. Vedoucí učitelka MŠ V. Roková se zúčastnila konference na téma Poradce ředitelky MŠ.

Plán DVPP byl splněn a přispěl k rozvoji znalostí a dovedností pedagogických pracovníků.

**h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Prezentaci výsledků školy na veřejnosti provádíme ve dvou rovinách :

1. šířením informací a pozitivního mediálního obrazu školy v obci a pomocí regionálního tisku, vystupováním ředitelky na veřejném zasedání zastupitelstva,pravidelným přispíváním do obecního zpravodaje
2. Vlastními aktivitami směrem k veřejnosti

Ad a:

K informování veřejnosti a rodičů slouží webové stránky školy [www.zszajecov.cz](http://www.zszajecov.cz) které rediguje Mgr. Pavla Komínková. Je zde možno nalézt organizační záležitosti, školní řád, jídelníček a ceník stravování, přehled zájmové činnosti, MPP a fotografie a krátké zpravodajství z akcí a aktuality.. Stránky dosud plní spíše informativní úlohu směrem k veřejnosti, nepřinášejí škole zpětnou vazbu

Další hojně využívanou možností je publikování v obecním zpravodaji a v Podbrdských novinách (regionální čtrnáctideník), o což se staraly nejčastěji pracovnice školy V. Roková, I. Šudomová a M.. Ernestová a P. Komínková.

Ad b:

Do těchto aktivit jsou zařazeny všechny soutěže, vystoupení žáků, kroužky i akce, které jsou pořádány pro žáky v době mimo vyučování, ale i akce, které v době vyučování jdou nad jeho rámec. Zájmové kroužky i další aktivity jsou organizovány z drtivé většiny školou a také se zástupci jednotlivých společenských organizací.

O reprezentaci na veřejnosti se stará hlavně pěvecký kroužek, který velmi úspěšně připravil pod vedením Mgr. Evy Jíchové, Mgr. Markéty Erazímové a Mgr. Pavly Komínkové Vánoční koncert, hojně navštívený občany z celého regionu. Kroužek vystoupil ještě za přispění Mgr. Kateřiny Ciprové na kulturní akci v sále hořovické radnice pro DD Hořovice a zde si získal krásné poděkování všech účastníků, na Mikulášském rozsvěcení vánočního stromu v Zaječově, na Tříkrálovém posezení, na MDŽ v obci a na tělovýchovné akademii TJ Zaječov

Škola též uspořádala Vánoční výstavu a Jarní velikonoční výstavu výtvarných prací a výrobků v prostorách obecního úřadu a zahájila ji hudební vernisáží. Ve spolupráci s Občanským sdružením Zděná zde proběhly i tvořivé dílny pod vedením vychovatelky ŠD Dagmar Ksandrové. Drobné výtvarné výstavky jsme připravili i na chovatelskou podzimní a jarní výstavu, kterou pořádal zaječovský Svaz chovatelů drobného zvířectva. Žáci 8.ročníku zde navíc působili jako zapisovatelé při posuzování zvířectva.

Vedení školy i třídní učitelé se snažili získat více rodičů pro spolupráci se školou. Nedostatkem je , že při škole nepracuje organizace SRPDŠ a vedení školy nemá kromě zástupce ve školské radě partnera z řad rodičů, který by byl více zainteresován na chodu školy, organizačně by pomáhal s pořádáním akcí pro dětí a vylepšování areálu školy.

Rezervy vidí rodičovská veřejnost ve vybavení školy moderními pomůckami , nabídce volitelných předmětů a ve zhoršujících se vrstevnických vztazích mezi spolužáky či dětmi ve škole i na veřejnosti a na sociálních sítích.

Konkrétní připomínky k rozvrhu, výběru výletů a exkurzí, nabídce zájmových aktivit jsou průběžně řešeny.

I nadále pokračovala spolupráce s místním augustiniánským kostelem a ve spolupráci s jeho představitelem Juanem de Provecho jsme zde uspořádali vánoční koncert pro širokou veřejnost..

Škola se i nadále snažila udržet pestrou nabídku zájmové činnosti. Už druhým rokem ji provozuje formou doplňkové činnosti. Lektory byli ve většině případů vyučující, ve dvou případech to byli externisté z  řad veřejnosti a případě keramického kroužku je garantem středisko volného času Domeček Hořovice.

# Zájmové kroužky ZŠ a MŠ Zaječov

**Školní rok 2013-2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název kroužku** | **Jméno vedoucího** | **Čas a místo schůzek** | **Výše úplaty** |
| Tvoření pro malé i velké  šikulky | paní Soňa Solarová | Pondělí od 15. 45  školní družina | 400,-  za pololetí |
| Pěvecký kroužek | Mgr. Pavla Komínková | čtvrtek 13.20 – 14.05  učebna hudební výchovy | 100,-  za pololetí |
| Anglický jazyk pro malé školáky | Mgr. Iva Šudomová | 11.20- 12.15,  2.tř. –středa,  1.tř.-čtvrtek | 300,-  za pololetí |
| Flétny pro 1. – 4. ročník | Mgr. Jana Eiseltová | Pondělí 12.15 – 13.00  učebna 2. třída | 300,- za  pololetí |
| Hra na kytaru | Mgr. Markéta Erazímová | Pondělí 11.30 –14.05  učebna hudební výchovy | 300.-  za pololetí |
| Dyslektické cvičení pro 1.stupeň | Mgr Jana Eiseltová | pondělí 12.30 – 13. 15  učebna 2. třídy | zdarma |
| Angličtina pro nejmenší  (MŠ) | Dagmar Ksandrová | čtvrtek 12.30 –13.10  učebna 1. třídy | 1000,- za školní rok |
| Předškoláček  (MŠ) | paní Vladimíra  Roková | pondělí 10.15 - 11.00  školní družina | 500,- za školní rok |
| Německý jazyk | Mgr. Eva Fenclová | Pátek 13.30 – 14. 15 | 300,- pololetí |
| Elektrotechnický kroužek  Keramika | Jan Kozsty  Hana Švamberková | Střředa od 12.30 do 14.00  Čtvrtek 15.00 – 17.00 | 300,-    Domeček Hořovice |

.

Společenské organizace v obci úzce spolupracují v nabídce zájmové činnosti se školou a při SDH Zaječov pracuje velmi kvalitně kroužek Mladých hasičů Zajíci zaměřený na požární sport a týmovou spolupráci. Několik chlapců navštěvovalo rybářský kroužek vedený panem Spáčilem.

TJ Zaječov pak organizuje žákovskou kopanou a pro dívky pravidelné cvičení žákyň podporující rozvoj obratnosti a pohybovou výchovu. Jako cvičitelé zde působí učitelky naší školy.

Škola má záměr rozšířit nabídku zájmových aktivit v rámci doplňkové činnosti i pro cílovou skupinu rodiče spolu s dětmi a dospělí – např. kurzy výtvarných technik a kurzy práce s ICT.

Dále se žáci školy zúčastnili. atletických závodů,soutěže v přespolním běhu a při TV plnili Olympijský odznak všestrannosti – OVOV, jehož cílem je přivést děti k pohybu (starší a mladší žáci a žákyně). V rámci hodin Tv absolvovali hodiny bruslení na zimním stadionu v Hořovicích, a to i žáci 1. stupně. Přihlášení žáci 1. stupně a MŠ prošli plaveckým výcvikem v plavecké škole Kapka Hořovice.

Nově jsme se zapojili do olympijského víceboje „Česko sportuje“.Jako jedni z nejrychleji zaregistrovaných jsme obdrželi sportovní tašku s vybavením. Během 3 měsíců jsme při Tv plnili ve všech třídách různé disciplíny – např. hluboký předklon, shyby na hrazdě, trojskok, atd. Na základě sportovních výsledků, zapojeného počtu žáků a doplňkových úkolů (natočení videa) jsme se umístili na 2. místě ve své kategorii. Ředitelka školy, koordinátorka projektu ve škole Mgr. Pavla Komínková a žákyně Veronika Šebková byli přijaty v sídle ČOV obdržely poukázku na 20 000,-na nákup sportovního vybavení od firmy INTERSPORT.

Mgr. Eva Fenclová připravila školní soutěž v řešení Sudoku.

Ani tento výčet není úplný, ale týká se účasti naší školy v těch nejznámějších soutěžích. Ve většině případů jsme vlastními silami pro děti připravili návštěvy kulturních programů, zájezdů do Divadla Příbram, kina Cinestar Plzeň a místního kina v Zaječově. S KMD jsme během roku navštívili čtyři pražská divadla.

S velkým ohlasem se u dětí setkala návštěva Mikuláše a jeho doprovodu, Drakiáda a soutěž o nejkrásnější přírodninu.Opět jsme uspořádali vánoční besídky. Dle plánu exkurzí na doplnění učiva jsme s žáky navštívili místa v blízkém i vzdálenějším okolí, včetně místních provozoven a průmyslových závodů, např. Muzeum železářství v Komárově, Mubeu v Žebráce, Buzuluk Komárov. Pro vystupující žáky vzhledem k volbě povolání proběhla exkurze na Burzu středních škol ÚP Beroun a návštěva IPS Úřadu práce v Berouně. Velmi hezkou akcí bylo Pasování na rytíře řádu čtenářského, které spolu s MKC Hořovice uspořádala pro 1. ročník Mgr. Jana Eiseltová v prostorách Státního zámku Hořovice. K dalším a exkurzím patří geologická exkurze do Koněpruských jeskyní a Muzea Českého krasu v Berouně a vánoční či velikonoční program v Čechově stodole v Bukové u Příbrami. Žáci 1.stupně navštívili též zážitkový areál v Kovářově.

V rámci historie regionu žáci 8. a 9. ročníku navštívili zámek Hořovice a celý 2. stupeň a 1. ročník prošli nově otevřenou naučnou stezku Okolím Komárova, kde plnili různé úkoly a vyhledávali informace.

V závěru školního roku třídy proběhla celá řada akcí spojených s vycházkami do přírody a sportovní akce školy,případně sportovní utkání mezi školami Mikroregionu Hořovicko.

Z uvedeného vyplývá, že pestrá nabídka mimoškolních aktivit byla žáky dostatečně využívána a vedla i ke zviditelnění školy .

MŠ pořádá 2x ročně besídku pro rodiče a zajišťuje recitační vystoupení na vítání občánků několikrát do roka.

Hezkou tradicí se stalo vyřazení předškoláků a jejich pasování na školáky, které proběhlo v obřadní síni obecního úřadu.

Vedle akcí, kdy vyjíždíme mimo Zaječov, jsme se v uplynulém školním roce zaměřili i na pořádání kulturních vystoupení v Lidovém domě v Zaječově, kde nás navštívili různí umělci a lektoři. Velmi hezký byl např.pořad Pohádka o Paní Nudě.

Tyto programy jsou cenově dostupné (cca 40,-Kč na dítě) a odpadají i náklady na dopravu.

Zvýšil se též zájem veřejnosti o školu, zejména po ekonomické stránce.

Od rodičů 1 žáka škola získala finanční dar ve výši 10 000,- Kč, dále škola získala cca

800,-Kč sponzorský dar formou rabatu při fotografování žáků.

Od firmy Omega Hořovice škola získala výtvarný materiál – odstřižky dekorativních papírů, polokartonů a ozdobných papírových motivů.

Přínosem je i zapojení rodičů do úprav areálu školy, kdy několik tatínků poskytlo potřebnou techniku či pomohlo s umístěním her pro potřeby školní družiny.

Potěšitelné je i zapojení žáků do charitativních akcí, pořádaných různými nadacemi a občanskými sdruženími.. Nabídka a výzvy těchto organizací však převyšují možnosti školy, dětí a rodičů – škola nechce neustále vyzývat rodičovskou veřejnost k zapojení do sbírek. Přesto jsme se do dvou projektů zapojili, a to:

Život dětem – vybráno 1365,-

Fond Sidus- vybráno 545,- Kč

Nadace Chrpa- vybráno 420,-Kč

Děti se zapojují dobrovolně a spontánně, zejména na 1. stupni . Stejně spontánně se žáci zapojili i do sbírku na rodinu Chvojkových z Kvaně, kterým při bouři vyhořel dům a žáci s pedagogy ve sbírce vybrali 14 198,- Kč,které byly rodině ředitelkou školy vloženy na účet.

**i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve dnech 14. – 19. 11. 2013 byla provedena na naší škole inspekce ČŠI s tímto předmětem inspekční činnosti : Získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a žáků,o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku podle §174 odst.2 písm. a) zákona 561/2004 o předškolním,základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou a základní školou podle 174 odst.2 písm. b) zákona 561/2004 o předškolním,základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek , průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných ŠVP,zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Tříčlennému inspekčnímu týmu (z pracoviště ČŠI Příbram) bylo předloženo 73 listinných dokladů a ostatních materiálů.

Výsledky kontroly byly zaznamenány v **Inspekční zprávě Čj. ČŠIS – 2452/13-S a v Protokolu o kontrole Čj. ČŠIS- 2453/13-S.**

**Byly zjištěny tyto závěry:**

1. *Řízení umožňuje chod školy, oblast kontroly vykazuje nedostatky. Personální podmínky a materiální předpoklady jsou na požadované úrovni. Finanční předpoklady umožňují činnost školy.*
2. *Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků i podpora rozvoje osobnosti žáků je zajištěna na požadované úrovni*

*Individuální výsledky vzdělávání žáků i celkové výsledky vzdělávání školy jsou průměrné, škola je na požadované úrovni sleduje a hodnotí běžnými postupy včetně porovnání dosahovaných výsledků z různých zdrojů.*

1. *Řízení MŠ, personální podmínky i materiální předpoklady jsou celkově na požadované úrovni. Nedostatek je ve vybavení sociálního zařízení jedné třídy.*
2. *Rozvíjení klíčových kompetencí dětí je na požadované úrovni.*
3. *Hodnocení výsledků vzdělávání je na požadované úrovni.*

***Celkové hodnocení:***

***Závěry***

*a) Zásadní a na místě neodstranitelné nedostatky:*

*V jedné třídě MŠ ve školním roce 2013/2014 došlo k překročení počtu dětí na třídu*

*o jedno dítě.*

*ŠVP ZV není v souladu s RVP ZV. V oblasti Charakteristika ŠVP není uvedeno*

*zabezpečení výuky žáků se zdravotním znevýhodněním a zabezpečení výuky žáků se*

*sociálním znevýhodněním. Dokument neobsahuje upravenou učební osnovu*

*vyučovacího předmětu anglický jazyk pro žáky osmého ročníku se speciálními*

*vzdělávacími potřebami, kteří si upevňují a rozvíjejí první cizí jazyk místo výuky*

*druhého cizího jazyka.*

*Hodinové týdenní dotace výtvarné výchovy ve druhém a třetím ročníku v rozvrhu*

*vyučovacích hodin jsou o hodinu nižší, než uvádí učební plán pro tyto ročníky.*

*Ve školním řádu v části pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků není*

*uvedena možnost použít při hodnocení prospěchu v předmětu i hodnocení*

*„uvolněn“, „nehodnocen“.*

*b) Nedostatky, které byly odstraněny na místě:*

*V době inspekční činnosti byla doba pro seznamování dětí s angličtinou uvedena*

*do souladu s požadavky RVP PV.*

*V knize úrazů pro ZŠ nebyl uveden údaj o tom, zda a kým byl úraz ošetřen. Zjištěný*

*nedostatek ředitelka v průběhu inspekční činnosti odstranila.*

*c) Slabé stránky školy:*

*V hygienickém zařízení MŠ pro děti ze třídy s 24 zapsanými dětmi neodpovídá počet*

*umyvadel a WC platnému hygienickému předpisu.*

*Oblast kontrolního systému ZŠ vykazuje nedostatky. ZŠ nemá k dispozici vlastní*

*tělocvičnu.*

*d) Návrhy na zlepšení stavu školy:*

*ČŠI doporučuje škole zlepšit kontrolní systém. Dále doporučuje ve výuce využívat*

*diferenciaci učiva a úkolů podle možností jednotlivých žáků; vést žáky*

*k sebehodnocení a cíleně uplatňovat průběžné motivační hodnocení. ČŠI navrhuje:*

*motivovat školní metodičku prevence k absolvování specializačního studia, zlepšit*

*podnětnost výuky modernizací a obnovou učebních pomůcek.*

*e) Zhodnocení vývoje školy od data poslední inspekční činnosti:*

*Podstatnou změnou v životě organizace je nástup nové ředitelky do funkce*

*od školního roku 2012/2013. Zlepšily se materiální předpoklady pro vzdělávání v MŠ.*

*V materiální oblasti byly provedeny zejména rekonstrukční práce. Pořízena byla také*

*některá didaktická technika (interaktivní tabule) pro ZŠ.*

*V základní škole se rozšířila nabídka zájmové činnosti a cizích jazyků.*

*Ředitelka školy ihned po obdržení této zprávy a protokolu ke dni 20.12. 2013 přijala opatření k odstranění zjištěných nedostatků a informovala o výsledcích kontroly zřizovatele a školskou radu.*

**j) Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy byly za kalendářní rok 2013 zpracovány do 28.2. 2014 a předány školské radě a zřizovateli školy.

**k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se ve školním roce 2014 - 2015 zapojila do řady drobných projektů pro školy, pořádaných různými vzdělávacími institucemi či nadacemi organizacemi.

**Recyklohraní, aneb ukliďme si svět** – sběr a třídění elektroodpadů a baterií, garantem je Mgr. Havlíková a Mgr. Komínková. Sebrali jsme 1 173 kg el. odpadu a 80 kg baterií, splnili jsme 8 úkolů s ekologickou tematikou. Za získané body jsme vybrali společenské hry, výukové a sportovní pomůcky pro žáky.

**Sběr druhotných surovin s AVE** – sběr papíru a víček od PET láhví, garant

Paed.Dr. Ernestová. Sebrali jsme cca 2 t víček 1 t papíru. Za utržené peníze byly zakoupeny odměny do soutěží na Dětský den a pro nejllepší žáky školy na konec školního roku.

**Evropský den jazyků –** Projekt zaměřený na seznámení s dalšími evropskými jazyky a kulturami (nástěnky, práce s encyklopediemi a internetem, soutěže samostatná práce žáků v předmětech anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis, výtvarná výchova, informatika, český jazyk), pro 5. – 9.ročník

**Den Země** – etapová soutěž mezi i skupinami žáků s ekologickou tematikou, vytváření informačních panelů,čištění přírody v okolí školy, návštěva farem zaměřených na ekologické zemědělství v obci,pro 5. a 9.ročník návštěva skládky AVE na Hrádku, kde opět byly připraveny soutěže s ekologickou tematikou.

**Den dětí -** Žáci 1. stupně navštívili kulturní vystoupení v Lidovém domě „ Pohádka o paní Nudě“

**Klub mladého diváka** – projekt pro přihlášené žáky 4. až 9. ročníku ve spolupráci s pražskými divadly. Jedná se o návštěvu 4 pražských divadel a prohlídku historických památek v Praze, důraz je rovněž kladen na společenské chování, mediální multikulturní výchovu.

**Vánoce, Velikonoce** – příprava a realizace tematických výstav prostorách budovy obecního úřadu, prezentace žákovských prací v hodinách výtvarné a pracovní výchovy a zájmových kroužků, koncert pěveckého sboru v kostele Zvěstování Panny Marie v Zaječově za účasti široké veřejnosti, zapojuje se 1.- 9.ročník.

**Podbrdském křížem krážem** – projekt realizovaný jednak v bloku vyučovacích hodin a jednak pravidelně ve volitelném předmětu v 9. ročníku Historie regionu, zaměřený na historii, osobnosti, geografii, tradice a současnost Podbrdska, nejčastěji formou kvízů, vědomostních soutěží a tvůrčích úkolů. – pro 5. až 9. ročník.

**Lidové tradice** – společně ve škole dodržujeme místní zvyky a obyčeje, zejména Mikulášskou nadílku, Rej čarodějnic, Maškarní karneval. Často je připravují žáci 9. ročníku pro mladší spolužáky.

**Klub mladého čtenáře** – nepravidelná celoroční činnost, zaměřena na prezentaci a nabídku knih pro mládež od různých nakladatelství, nejčastěji Albatros a Fragment, vede k rozvoji dětského čtenářství čtenářské gramotnosti. – pro 1. až 9. ročník

**Zdravá pětka** – celoškolní projekt uskutečňovaný ve spolupráci s nadací Albert a Venkovský prostor, zaměřený na propagaci zdravé výživy a zdravých stravovacích návyků, žáci prakticky plní zadané úkoly formou her a činností, pro 2. až 8. ročník.

**Bezpečnost dětí na silnicích –** jedná se o zapojení do pilotního výukového modulu financovaného ESF a státním rozpočtem pro žáky 4. ročníku. Počáteční proškolení učitelů provedla společnost PROMO POINT v roce 2014 a následující roky tito pedagogové budou projekt zaměřený na praktické dovednosti žáků v dopravních situacích realizovat. Tímto školení prošla Mgr. Komínková.

**Exkurze a turistické výlety-** jsou zařazovány do jednotlivých ročníků dle probíraného učiva na základě dohody vyučujících a třídní učitelky.

**l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Součástí dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je další vzdělávání pedagogických pracovníků, údaje jsou uvedeny v bodě g).Vlastní programy celoživotního vzdělávání škola nezajišťovala.

**m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

1. Rozvojové programy MŠMT financované ze státního rozpočtu

Ředitelka školy podala žádost o zapojení do rozvojového programu Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání. Projekt školy „ Zajíčkovy říkanky a povídačky „ byl schválen a škole byla na zabezpečení projektu přidělena dotace ve výši 20 000,- Kč.

1. Projekty financované z Evropského sociálního fondu v rámci OP VK

I.Prioritní osa Počáteční vzdělávání, oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání, výzva č. 54. V květnu 2014 bylo vytvořeno partnerské uskupení 5 škol a MAS Brdy a byl společně vypracován projekt „Studentské sociální minipodniky – příležitost pro spolupráci a rozvoj venkovské oblasti pod Brdy.“ 13.8. 2014 byla naše žádost kladně vyřízena a projekt bude realizován ve školním roce 2014 – 2015.Cílem projektu bude zkvalitnění počátečního vzdělávání s cílem zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání a zlepšení budoucí uplatnitelnosti na trhu práce.

Spolupráce a komunitní rozvoj

Spolupráce s aktéry na trhu práce

Rozvoj podnikatelských kompetencí žáků – Studentské sociální minipodniky

II.Prioritní osa Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, výzva č. 51. Zde opět naše škola na základě partnerské smlouvy vstoupila během letních prázdnin do projektu Digitální věk ve školách. Jeho cílem bude proškolit 12 pedagogických pracovníků v oblasti širšího zavádění ICT do výuky a jejich propojení s oborovými didaktikami.

**n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Po zrušení ZO ČMOS PŠ zahájila svou činnost Rada zaměstnanců školy, která byla zvolena na pedagogické radě 19.4. 2006, převzala platné ustanovení poslední kolektivní smlouvy a mimo jiné se též podílí na plnění úkolů při výchově a vzdělání žáků školy. Dále se rada podílí

na rozhodování o využití FKSP a vyjadřuje se k poskytování půjček. V neposlední řadě se vyjadřuje k poskytování příspěvku na rekreace a podává návrhy na vylepšení prostředí všech pracovišť.

Další partneři, se kterými škola spolupracovala při plnění úkolů ve vzdělávání.

1. SDH Zaječov – téměř 30 dětí je členy oddílu Mladých hasičů (přípravka, mladší a starší žactvo), kde se věnují zejména požárnímu sportu všestrannosti. 1 učitelka pracuje i jako vedoucí.
2. TJ Zaječov- 2 učitelky jsou zapojeny jako cvičitelky, jednota realizuje cvičení žákyň, gymnastiku žáků a fotbal pro mladší žáky. Umožňuje škole bezplatné využívání fotbalového hřiště
3. ČTU Zlaťáci – spolupráce při pořádání hudební postupové soutěže Brána a Dětská porta, realizace letního tábora na Dolském potoce
4. Domeček Hořovice, středisko volného času – organizace okresních soutěží a olympiád pro žáky, činnost keramického kroužku v prostorách školy
5. OSPOD MěÚ Hořovice – oblast práce se žáky s poruchami chování či těmi, kteří se dopustili společensky nežádoucího chování, práce s žáky se sociálním znevýhodněním – byla prováděna průběžně
6. Základem vzdělávání a výchovy integrovaných žáků je úzká spolupráce s hořovickou pobočkou PPP Středočeského kraje, která rovněž poskytovala odborné zázemí a 2x za pololetí organizovala porady pro výchovnou poradkyni a metodičku prevence. V případě integrovaných žáků se specifickými postiženími škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem Beroun a v případě výchovných obtíží i s SVP Příbram.

V Zaječově 20.9. 2014

Marie Ernestová

ředitelka školy

Přílohy:

Průměrný prospěch v předmětech Čj,Aj a M (Příloha č. 1)

**Příloha č. 1**

**Průměrný prospěch v Čj, Aj, M v 1. a 2. pololetí školního roku 2013-14**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Český jazyk  1.pol. 2.pol. | | Matematika  1.pol. 2.pol. | | Anglický jazyk  1.pol 2. pol. | |
| 1. | 1,11 | 1,15 | 1,10 | 1,20 | ------ | ----- |
| 2. | 1,33 | 1,50 | 1,16 | 1,77 | ------ | ------ |
| 3. | 1,27 | 1,41 | 1,18 | 1,52 | 1,39 | 1,59 |
| 4. | 1,50 | 1,30 | 1,40 | 1,38 | 1,60 | 1,59 |
| 5. | 1,62 | 1,50 | 1,60 | 1,60 | 1,60 | 1,60 |
| 6. | 1,92 | 1,58 | 1,58 | 1,5 | 1,42 | 1,5 |
| 7. | 2,58 | 2,66 | 2,67 | 2,83 | 1,8 | 2,00 |
| 8. | 1,96 | 2,07 | 2,5 | 2,00 | 1,93 | 1,69 |
| 9. | 2,62 | 2,62 | 2,75 | 2,75 | 2,25 | 2,50 |