**ZŠ A MŠ Zaječov,okres Beroun**

**Výroční zpráva**

**o činnosti školy**

**za školní rok**

**2013/2014**

Zpracováno dle

**vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb.,ve znění vyhlášky č.225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv**

**a vlastního hodnocení školy.**

**Obsah výroční zprávy o činnosti školy**

**a) základní údaje o škole**

**b) přehled oborů a tříd, které škola vyučuje**

**c) přehled pracovníků školy**

**d) údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce**

**e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

**g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

**h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

**j) základní údaje o hospodaření školy**

**k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

**l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

**m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

**n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími**

 **partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

**a) Základní údaje o škole**

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Zaječov,okres Beroun

identifikátor zařízení: 600 043 088

adresa: 267 63 Zaječov 359

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70993467

telefon: 311 572 107

fax: 311 572 107

e – mail: zs.zajecov@quick.cz

Zřizovatel: Obec Zaječov

právní forma: obec

IČO: 00 234 044

adresa: 267 63 Zaječov 265

Škola sdružuje: mateřská škola IZO: 007 511 035 , kapacita 55 dětí

 základní škola IZO: 002 050 838 , kapacita 250žáků

 školní družina IZO: 113 100 086 , kapacita 50 žáků

 školní jídelna IZO: 002 674 815 , kapacita 239 jídel

Vedení školy: ředitel školy Paed.Dr. Marie Ernestová

 zástupkyně ředitele Mgr. Eva Jíchová

 vedoucí učitelka MŠ Vladimíra Roková

 vedoucí školní jídelny Helena Kratochvílová

Základní školu, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Zaječov, okres Beroun**,** navštěvovalo od 1. září 2014 v 7 třídách celkem 134 žáků, z toho 69dívek a 65 chlapců. V prvém až pátém ročníku to bylo 79 žáků, 47 dívek a 32 chlapců, v šestém až devátém ročníku 55 žáků, 22 dívek a 33 chlapců. Během školního roku se 2 žáci odstěhovali a 3 žáci přistěhovali.

Spádovou obcí základní školy je Olešná, i ve školním roce 2013-2014 k nám dojížděli žáci od 1.ročníku (celkem 24 žáků), jedna žákyně pak ze Rpet, dva žáci z Jiviny a 2 z Tění (okres Rokycany), a 1 žák z Tihavy.

Na základní škole jsme v důsledku nedostačujícího počtu žáků byli nuceni spojit do II. třídy

2. a 4 .ročník a do V. třídy 3. a 5. ročník

Areál školy je po poměrně rozlehlý, oplocený, tvoří jej svažitý terén . Bylo zakoupeno kompletní vybavení pro školníka - sekačka, plotostřih, křovinořez,motorová pila, aby měl optimální podmínky pro údržbu celého areálu. Přístupové cesty a nádvoři je vyasfaltováno , velkou část areálu vyplňuje travnatý porost s částečnou výsadbou okrasných keřů. Ředitelka školy podala zřizovateli návrh na efektivnější využití celého prostoru , který vzešel ze strany pedagogických pracovníků školy a počítá s využitím pozemků v areálu školy k vybudování venkovní učebny, herní a relaxační zóny pro školní družinu a revitalizaci stávajícího víceúčelového sportovního hřiště (dosud má již nevyhovující asfaltový povrch). Zastupitelstvo obce doporučilo záměr financovat z prostředků vybraných jako úplata za zájmové vzdělávání v ŠD a využít zaměstnance školy. Ředitelka školy požádala o dotaci z Fondu vzdělávání, sportu , volného času a primární prevence Středočeského kraje. I když byla podána formálně správně, byla zamítnuta.Dále škola vstoupila do projektu ESF – OPVK jako partner žadatele – Masarykovy školy Obecnice pod názvem „ Studentské sociální minipodniky – příležitost pro spolupráci a rozvoj venkovské oblasti pod Brdy. Cílem bude nejen komunitní spolupráce, výchova žáků k sociálnímu podnikání, ale i získání materiálního vybavení a studijních podkladů pro zájmovou činnost a následnou výuku v oblasti zahradnictví pěstitelství.

Pro realizaci výchovně vzdělávací činnosti slouží 3 budovy. Nejstarší budova pro I.stupeň ZŠ je z roku 1880 . Byla zakoupena interaktivní tabule pro potřeby 1. stupně ZŠ a běžná školní tabule do učebny 4. ročníku . Pro dodržování pitného režimu byl pronajat přístroj na balenou pramenitou vodu.Největší investicí ze strany zřizovatele byla pak kompletní výměna elektroinstalace včetně hlavního rozvaděče Poté následovalo obložení stropů učeben i chodeb sádrokartonem, instalace nového osvětlení a nová výmalba tyto úpravy byly provedeny během letních prázdnin a hodnota této stavební akce je více než 1 700 000 Kč .

Budova pro II.stupeň (zvaná pavilon) byla postavena v roce 1970. Během školního roku, především o podzimních, jarních či letních prázdninách byly prováděny drobné opravy a vylepšení, zejména nátěry soklů, školních tabulí a opravy nábytku.

 Budova MŠ je z roku 1965. I zde byla provedena rekonstrukce kuchyňky financovaná z vlastních zdrojů školy.

 Všechny budovy jsou centrálně vytápěny, strava do MŠ je donášena ze ŠJ školy(vzdálenost budov je asi 20 m).Obě třídy MŠ mají od tohoto školního roku celodenní provoz.

V současné době je největším nedostatkem absence vlastního tělovýchovného zařízení. Využíváme tělocvičnu v sálu Lidového domu. Také současná stavební dispozice MŠ neumožňuje rozšíření její kapacity, po němž je v současné době společenská poptávka.Třídy slouží jako herny i jako ložnice a problémem začíná být nedostatečný prostor v šatnách.

Prostory ZŠ jsou dostatečné, rekonstrukci by vyžadovala i školní dílna včetně vybavení novým pracovním nábytkem. Také sborovna pavilonu je již zařízena velmi zastarale a pedagogové zde nemají dostatečné zázemí pro svou nelehkou práci (chybí úložné prostory, kuchyňský kout, moderní pracovní stoly a ICT).

V souladu s § 167 zákona 561 / 2004 Sb., - školský zákon, byla k 1. 1. 20+ě zřízena nová tříčlenná školská rada v tomto složení:

Marcela Kořánová – zřizovatelem jmenovaný zástupce a zvolený předseda školské rady

Mgr. Eva Jíchová - zvolený zástupce pedagogických pracovníků.

Pavel Braun - zvolený zákonný zástupce nezletilých žáků a jejich rodičů

Školská rada se schází pravidelně a projednává povinné dokumenty i operativní problematiku ze života školy.

**b) Přehled oborů a tříd, které škola vyučuje**

Naše základní škola vyučuje podle ŠVP ZV s motivačním názvem „Šikovný zajíc“ který vychází z RVP ZV. Škola měla 7 tříd a 9 postupných ročníků.

Přidělení předmětů, třídnictví a učeben, počty žáků

Třída /roč. Učebna Třídní učitelka Celkem

I. /1. 1 Mgr. Eiseltová Jana 21 (20)

II. /2. 2 Mgr. Šudomová Iva 18

III./3. 3 Mgr. Egrtová Renata 17

II./4. 4 Mgr. Šudomová Iva 13

V./5. Př Mgr. Egrtová Renáta

 zástupce Mgr. Komínková Pavla 10

 **1. stupeň 79**

VI. / 6. F Mgr. Eva Fenclová 12

VII. /7. M Mgr. Jana Havlíková 12

 VIII./8. Z Mgr. Radka Pavlisová 15(14)

 IX./9. J Mgr. Markéta Erazímová 16

 **2. stupeň 55**

**CELKEM ZŠ 134**

**Školní družina** **2 oddělení**

 Němcová Hana 25 ( 1- 2. třída)

Ksandrová Dagmar 25 (3., 4., 5. třída)

Kapacita družiny byla vzhledem k nárůstu počtu dětí na II. stupni rozšířena na 50 žáků. Vedoucí vychovatelkou byla ustanovena paní Hana Němcová.

**Vzdělávací program školy:**

Ve školním roce 2012-2013 byli žáci 1.,2.,3.,4.5.,6.,7., 8. a 9. ročníku vyučováni podle školou vytvořeného ŠVP ZV s motivačním názvem Šikovný zajíc. Součástí ŠVP jsou od školního roku 2012-2013 v předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika standardy .

Od 1. 9. 2014 byl přijat Dodatek k ŠVP č.2 , kterým se zavádí do ŠVP od 7. ročníku další cizí jazyk.

Škola vzhledem ke svému počtu žáků , personálním a organizačním možnostem začlenila jednotně do učebního plánu jako další cizí jazyk ruský jazyk , který vybrala po konzultaci s rodiči přítomnými na schůzce dne 16.5. 2013.

Zavedením dalšího cizího jazyka se snížila hodinová dotace pro volitelné předměty.

Dále tento dodatek začlenil do učebních plánů další témata stanovená MŠMT:

* Ochrana člověka za běžných rizik a za mimořádných situací,
* Zdraví(na 2. stupni sexuální výchova a ochrana před přenosnými nemocemi),
* Dopravní výchova
* Finanční gramotnost
* Korupce a Obrana vlasti.
* Na základě stejného doporučení došlo k přesunutí učiva matematiky zlomky již na 1. stupeň

Vzhledem k těmto změnám a dodatkům se ŠVP stal nepřehledným a vedení školy rozhodlo o vypracování nové verze ŠVP , platné od 1.9. 2014 a za tímto účelem vznikl realizační tým ve složení: Marie Ernestová – koordinátor, Markéta Erazímová a Renata Egrtová- zodpovědné z\a návrhy změn, Pavla Komínková –grafická úprava.Celý pracovní tým se během školního roku scházel a vytvářel novou verzi ŠVP, která bude conejvíce odpovídat RVP ZV.V červnu 2014 byla tato verze předložena k projednání pedagogické radě a školské radě, které k ní neměly námitek.

#####  Přehled pracovníků školy

Ve škole působilo 12 pedagogických pracovníků : mimo ředitelky a její zástupkyně 9 učitelek ZŠ a 1 vychovatelka ŠD.

Provozní zaměstnanci : 2 uklízečky, školník na ½ úvazek, vedoucí stravování a 2 kuchařky ŠJ.

Jmenný seznam všech zaměstnanců školy s uvedením aprobace a vzdělání:

(nejsou zahrnuty pracovnice MŠ)

jméno a příjmení aprobace vzdělání

PaedDr.Marie Ernestová, ředitelka ,

vých.poradkyně Čj-Ov VŠ

Mgr. Eva Jíchová - zást. ředitele Čj-Ov „

Mgr. Jana Eiseltová I.stupeň „

Mgr. Iva Šudomová I.stupeň „

Mgr. Renáta Egrtová I.stupeň „

Mgr. Pavla Komínková I.stupeň „

metodik ICT

Mgr.Kateřina Ciprová I.stupeň „

metodik prevence

Mgr. Eva Fenclová M-F „

Mgr.Jana Havlíková Rj-Z „

Mgr.Radomila Pavlisová Rj-D „

Mgr. Markéta Erazímová Čj-Hv „

Ve školní družině pracovala:

Hana Němcová- vychovatelka vychovatelství středoškolské

Dagmar Ksandrová gymnázium středoškolské

Správní zaměstnanci:

Miloš Hrabák školník a údržbář středoškolské

Dana Anýžová domovnice, uklízečka vyučena

Vlasta Rambouská „ „

Školní jídelna:

Helena Kratochvílová vedoucí školní jídelny středoškolské

Marcela Fenclová vedoucí kuchařka vyučena

Romana Dlouhá kuchařka středoškolské

**d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce**

Zápis dětí do prvního ročníku pro školní rok 2014/ 2015 se konal 29.1. 2014

a k zápisu se dostavilo celkem 22 dětí. O odklad školní docházky požádali rodiče ve 3 případech. Přijato do 1. ročníku k základnímu zdělávání bylo 19 žáků, z toho 1 žákyni s specifickými vzdělávacími potřebami bylo schváleno přidělení asistentky pedagoga.

Povinnou školní docházku splnilo v devátém ročníku všech 16 žáků, 1 žák byl přijat na víceleté gymnázium z 5. ročníku a 1 žákyně splnila 9 let povinné školní docházky v nižším , a to 8.ročníku.

Ke studiu byli přijati takto:

z 9.ročníku

OA a SpgŠ Beroun 1

SOŠ a SOU Hořovice 7( z toho 4 SOU)

SOU Beron – Hlinky 1

SOU Hluboš 1

ISŠ hotelového provozu 1

SPŠ Příbram 2

SPŠ stavební Plzeň 1

SPŠ dopravní Plzeň 1

SPŠ sdělovací techniky, Praha 1

SPŠ elektrotechnická Plzeň 1

Všichni žáci byli přijati v 1.kole přijímacího řízení, na žádnou ze škol se nekonaly přijímací zkoušky. V letošním školním roce se umístili všichni žáci dle svých představ a zájmů.

**e) Údaje o výsledcích vzdělávání**

Školní rok jsme ukončili s počtem 132 žáků. Při rozdělení na první a druhý stupeň dosáhli žáci těchto vzdělávacích výsledků:

První stupeň ukončilo 78 žáků, s vyznamenáním prospělo 70 žáků, tedy 89,7% , z toho 48 žáků se samými jedničkami.

Druhý stupeň ukončilo 54 žáků, s vyznamenáním prospělo 23 žáků, tedy 42.5 %, z toho 6 žáků se samými jedničkami. Všichni žáci prospěli,i když zejména v 9. ročníku mnoho žáků s dostatečným prospěchem ( a přesto byli přijati do maturitních oborů středních škol).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník: | Prospělo s vyznamenáním: | Ztoho samévýborné | Prospělo: | Neprospělo: | NTU/DTU/DŘŠ |
| I. | 19 | 17 | 1 | - | - |
| II. | 17 | 12 | 1 | - | - |
| III. | 15 | 8 | 2 | - | 0/1/0 |
| IV.. | 11 | 5 | 2 | - | - |
| V.. | 8 | 6 | 2 | - | 2/1/0 |
| VI.. | 10 | 3 | 2 | - | 0/1/1 |
| VII. | 3 | 2 | 9 | - | 1/2/1/1-2.st. |
| VIII.. | 6 | 1 | 8 | - |  - |
| IX. | 4 | 0 | 12 | - | 1/0/0 |

I v tomto školním roce projednala Pedagogická rada přísnější postih žáků především za jejich nevhodné, agresivní a vulgární chování k sobě navzájem, ale i k dospělým osobám a pedagogům a za ničení majetku a zařízení školy a za porušování bezpečnostních předpisů Z tohoto důvodu Pedagogická rada řešila a schválila kázeňská opatření dle návrhu třídních učitelů na udělení DŘŠ 8 x za celý školní rok. Většinou se jednalo o žáky 2.stupně ZŠ, kteří se dopustili ničení školního zařízení,opakované pozdní příchody na vzučování, opakované vulgarity a nevhodného chování k vyučujícím a narušování vrstevnických vztahů, k čemuž využívali i ICT, hlavně sociální sítě a mobilní telefony.

2.stupeň z chování byl v letošním roce udělen 1x - Radku Škvárovi za vulgární komunikaci s vyučujícími i s rodiči spolužáků v areálu školy , za úmyslné ničení nábytku a porušování zásad bezpečnosti.

6 žáků obdrželo pochvalu třídní učitelky za reprezentaci školy v soutěžích či příkladné plnění školních povinností, žákyně 8. ročníku Michaela Vaverová a žák 7. ročníku Petr Komínek byli oceněni pochvalou ředitelky školy za reprezentaci školy v různých vědomostních a sportovních soutěžích.

**Zapojení žáků do soutěží a olympiád:**

Vedle výuky a vzdělávání realizované v běžných vyučovacích jednotkách škola zařazovala další drobné projekty, vzdělávací akce a exkurze, které vycházejí ze strategie a vzdělávacích cílů školy stanovených v ŠVP ZV.

Přehled zapojení do okresních a oblastních kol soutěžípro žáky.

|  |  |
| --- | --- |
|  Suotěž |  Počet žáků U místění  |
| Grand Prix LACoca Cola Školský pohárFlorbal ČESKO SPORTUJE Preventan CUP Přespolní běh Mladý zdravotník Okresní kolo recitační s.Pythagoriáda Inline brusle Dopravní soutěž MC Zeměpisná olympiádaOlympiáda ČJ Olympiáda v AJ Matematický klokan  |  16 6. místo celkově (1.SVa VK, 2. SD) 15 2. Místo ve skupině 15. 3. Místo ve skupině 132 2.místo v ČR, VÝHRA 20 000,- Kč  11 3. Místo ve skupině 8 7. Místo –M. Parkos 5 5.místo 4 zvláštní uznání poroty –D. Rauscher 5 15. místo Ciprová, 5.místo Komínek P. 10 2. místo Vaverová, V. Komínek 8 1. místo st. žactvo, 2.místo mladší žactvo 3 5. místo Cipra, Černá, 3. místo P. Komínek 2 17.míasto Růžičková, 18. místo Ungrová 8.místo Tereza Hirschová92 žádný žák nebyl oceněn v okresním měřítku |
|    |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Významným počinem v oblasti ekologické a environmentální výchovy pro nás je propůjčení titulu **Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2. stupně na léta 2014 – 2016 od Klubu ekologické výchovy ve spolupráci se Středočeským krajem.**

 Dle pokynu MŠMT byli žáci v průběhu školního roku vzděláváni v tématu ochrana člověka za mimořádných situací. Jednotlivé zásady byly vhodně dle věku a přiměřenosti zařazeny do učiva jednotlivých ročníků a pozornost byla věnována praktickému nácviku rychlého a ukázněného opuštění budovy. Stejně tak byla věnována pozornost vhodnému výběru povolání vystupujících žáků, kteří byli s tímto tématem seznamováni v jednotlivých předmětech a v předmětu pracovní výchova.. Na celém prvním stupni i letos probíhaly besedy týkající se péče o zdraví,(Škola Zdravé pětky, Zdravé zuby), přednášky dopravní výchovy, zdravé výživy a poskytování první pomoci. Po celý školní rok probíhala protidrogová prevence a žáci jednotlivých ročníků byli upozorňováni na nebezpečí a škodlivost alkoholové i nealkoholové toxikomanie (programy pro 2.stupeň „Sám sebou“,“Být spolu“, Street Law). Pro zaneprázdněnost příslušných pracovníků Policie ČR se letos nepodařilo najít společný termín pro společnou preventivní akci.

Pro nezájem žáků a finanční náročnost se letos neuskutečnil LVVZ, ačkoli jej škola měla organizačně i personálně zajištěný.

Přehled dalších vzdělávacích aktivit školy pro žáky:

* Zapojení do programu Finanční gramotnost – 8. , 9. Ročník, projekt České spořitelny
* Exkurze Solvayovy lomy, 6.- 9. Ročník
* Čechova stodola v Bukové, 1. -4. Třída, poznávání historie a tradic
* Výstava výrobků z přírodnin a pouštění draků – 1. Stupeň
* Recyklace hrou – vzdělávací program v rámci projektu Recyklohraní, všechny třídy
* Párty se Zdravou pětkou – program na podporu zdravé výživy, 6., 8., 3., 4. Ročník
* KMD – 40 žáků 4x za rok vyjelo do známých pražských divadel
* Planetárium a Techmanie Plzeň, 3. – 5. Ročník
* Vánoční výstava v prostorách Obecního úřadu
* Mikulášská nadílka ve škole, pořad Kde se vzaly Vánoce – pro 1. Stupeň ZŠ a MŠ
* 3x ročně návštěva filmového představení v Kině Zaječov , 2x ročně Cinestar Olympia Plzeň – preferujeme remisové české filmy
* Vánoční koncert pěveckého sboru v kostele Zvěstování Panny Marie
* Exkurze 8. ročníku v rámci Pv – Buzuluk Komárov, Mubea Žebrák, Úřad práce v Berouně
* Kurzy plavání pro žáky 1.-5. ročníku. Plavecká škola Kapka Hořovice
* Pořad Brdské pověsti do škol - prezentace regionálních pověstí, pan Petr Šilhánek
* Den Země - návštěva biofarmyv Zaječově, exkurze na skládku firmy AVE – Hrádek
* Čarodějnický rej – lidové tradice našeho kraje, žákyně 9. Třídy připravily program pro 1. Stupeň ZŠ
* Projekt ČESKO SPORTUJE –účast v celostátní soutěži vyhlášené ČOV
* Pořad pohádka o paní Nudě – divadelní představení pro MŠ a 1. stupeň v Lidovém domě
* Jednodenní školní výlety -návštěva památek a přírodních zajímavostí (Koněpruské eskym, Beroun, Muzeum železářství Komárov

**f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Prevence sociálně patologických jevů na škole se řídí platnými metodickými pokyny MŠMT a na jejich základě má škola zpracován MPP ( každoročně aktuální) a Krizový plán školy.

jako nový metodik prevence začala pracovat Mgr. Kateřina Ciprová. Dosud nemá specializované vzdělání,ale zúčastnila se několika akreditovaných seminářů v rámci DVPP.

Ve školním roce 2013/14 bylo prioritou MPP:

* Vytváření postojů, hodnotového žebříčku a dovedností v oblasti zdravého životního stylu a ochrany zdraví
* Podpora a rozvoj příznivého sociálního klima ve třídách i v celé škole, jeho diagnostika, předcházení šikaně a kyberšikaně
* Zmírňovat projevy vandalismu, zlepšovat vztah dětí k vybavení školy
* Vést žáky k negativnímu postoji vůči kouření a návykovým látkám a výchova ke zdravému životnímu stylu.
* Práce s třídním kolektivem 7. ročníku, posilování kladných vrstevnických vztahů, opakované jednání výchovné komise

Prevence byla realizována dlouhodobými projekty (Street Law , Sám sebou a projekty na základě zážitkové pedagogiky) a uskutečňují ji všichni vyučující v hodinách Ov, Vz, Prv a Přv. Vzhledem k vyhrocujícím se problémům v některých třídních kolektivech , zejména v 7. a 9. ročníku třídní učitelky a výchovná poradkyně téměř denně s třídami pracovaly. V 9. ročníku byla situace složitější ( vzájemný ostrakizmus mezi dívkami, vyhrožování na sociálních sítích).Ve všech třídách proběhl preventivní program , na 1. stupni pod názvem Vítej na palubě, pro 2. stupeň Rozum v zastoupení , jednalo se o primární nespecifickou prevenci.

 Žáci 1. stupně absolvovali program Zdravá pětka, který je hravou formou vede ke zdravému životnímu stylu, především v oblasti stravování.

Většina aktivit směřuje k k rozvíjení klíčových kompetencí u žáků, především komunikačních, sociálních a personálních, občanských a kompetence k řešení problémů.

Zvýšenou pozornost výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učitelkami věnovala žákům inklinujícím k sociálně nežádoucím jevům a žákům s opakovanými kázeňskými přestupky.

 Snížil se počet případů kouření v  areálu školy, na veřejném prostranství kouřila jen malá skupinka žáků 7. a 9. třídy, bohužel převažovaly dívky.

Vyučující neřešili žádný případ závažné fyzické šikany, zato přibylo případů jednorázové agresivity či ublížení, kdy se těžko rozezná hranice mezi škádlením a záměrem ublížit. Dlouhodobým problémem zůstává i kyberšikana , kdy si žáci stěžují výchovné poradkyni na hanlivé komentáře na facebooku ze strany spolužáků. 2x si na nevhodnou komunikaci na sociálních sítích přišli stěžovat rodiče, 1 matka dokonce podala trestní oznámení, a pachatelkou byla spolužačka, ale případ byl pro nízký věk odložen. Vyučování zejména v  a9.ročníku bylo narušováno užíváním mobilních telefonů a MP3 přehrávačů a došlo i k nepovolenému nahrávání spolužáků.

Pedagogická rada a výchovná komise se sešly 2x k projednání přestupku žáků – vandalismus skupiny chlapců 7. ročníku, vulgarita a nevhodné chování k vyučujícím i k dospělým v areálu školy..

Jako negativní je vnímána vulgarita adresovaná učiteli, byť ji žák sděloval svým spolužákům a ne přímo pedagogovi. Velmi se zhoršuje vzájemná komunikace mezi žáky, zejména na 2. stupni byla plná vulgarit a vzájemných urážek.

Třídní učitelky ve 3. a 7. ročníku opakovaně řešily zhoršování vrstevnických vztahů, vyčleňování některých dětí z kolektivu třídy a s osobním nasazením se snažily s kolektivem třídy pracovat a učily děti správnému řešení konfliktů a problémů.

Pozitivně lze hodnotit to, že vyučující a zaměstnanci školy jsou v převážné většině nekuřáci a jsou žákům osobním příkladem.

Další údaje (přehled sociálně patologických jevů u žáků):

|  |  |
| --- | --- |
| **Sociálně patologický jev:** | **Počet:** |
| Kouření v budově či areálu školy | 2 |
| Záškoláctví | 0 |
| Kyberšikana a slovní šikana | 2 |
| Vulgarita vůči vyučujícím | 4 |
| Vandalismus | 12 |
| Odcizení drobné elektroniky či peněz |  1 |

 Opakovaně docházelo k záměrnému ucpávání WC toaletním papírem, poničení záchodových prkének, psaní na lavice, ničení nábytkových stěn, výmalby učeben.

 **g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá ve spolupráci s organizacemi, které jsou držiteli příslušné akreditace MŠMT ČR (NIDV, VISK). V uvedeném školním roce škola vzhledem k nedostatečnému financování DVPP z ONIV vybírala vydělávání, které bylo bezplatné či zaštítěné grantem (VISK) nebo finančně dostupné(KCVJŠ Plzeň).

K prioritám patřilo vydělávání v oblasti zdravého životního stylu, čtenářské, matematické a finanční gramotnosti a rozvíjení dovedností pedagogů v oblasti osobnostní a sociální výchovy. Všichni pedagogové absolvovali během roku 12 dnů samostudia se zaměřením na seznámení se školskou legislativou a metodickými materiály, standardy ZV a rozvíjení ŠVP.

Ředitelka školy se vzdělávala na seminářích zaměřených na řídící a kontrolní činnost a školskou legislativu.

Přehled absolvovaných seminářů, kurzů a školení:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název školení | Pedagog | Pořadatel, garant | Cena: |
| Pedagogika volného času | Dagmar Ksandrová | VISK80 hodin | 6.000,- samoplátce |
| Právní náležitosti rizikového chování | Marie Ernestová | VISK | zdarma |
| Bakaláři, matrika | Mgr. Pavla Komínková | VISK | 890,- |
| Nápady do hodin Aj | Mgr. Iva Šudomová | Škola hrou Martinice(EU) | 400,- |
| Problémový žák v třídním kolektivu | Paed.Dr. Marie Ernestová | VISK | zdarma |
| Dokumentace ŠMP | Mgr. Kateřina Ciprová | VISK | zdarma |
| Podpora profesního rozvoje PP – učitel 21. století | Všichni PP ZŠ | Elrond Příbram | Zdarma v rámci grantu |
| Grafický program Inskcape | P-Komínková | VISK | 750,- |
| Podporujeme přírodovědnou gramotnost | J. Havlíková | VISK | 750,- |
| Netradiční vyučování ČJ na 1. stupni | I.ŠudomováJ.EiseltováR. Egrtová | VISK | 600,- |
| Jóga pro děti | I.Šudomová | VISK | 600,- |
| Přírodní a kulturní dědictví Stč. kraje | J. Havlíková | KEV ve spolupráci s KÚSK | Zdarma |
| Hospitační činnost ve škole | M. Ernestová | VISK | 750,- |
| Právní odpovědnost pedagogů a ředitelů škol | Marie Ernestová | ASCS ČR | 1 260,- |
| Jak psát ŠVP | Marie Ernestová | NIDV Plzeň | 600,- |

Pedagogičtí pracovníci MŠ absolvovali 4 seminářů KCVJŠ Plzeň s tematikou přírodovědné, gramotnosti, předmatematických a předčtenářských dovedností. Paní učitelka Ivana Kaufmannová absolvovala kurs Logopedické prevence v rámci rozvojového programu MŠMT. Vedoucí učitelka MŠ V. Roková se zúčastnila konference na téma Poradce ředitelky MŠ.

 Plán DVPP byl splněn a přispěl k rozvoji znalostí a dovedností pedagogických pracovníků.

**h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

 Prezentaci výsledků školy na veřejnosti provádíme ve dvou rovinách :

1. šířením informací a pozitivního mediálního obrazu školy v obci a pomocí regionálního tisku, vystupováním ředitelky na veřejném zasedání zastupitelstva,pravidelným přispíváním do obecního zpravodaje
2. Vlastními aktivitami směrem k veřejnosti

Ad a:

K informování veřejnosti a rodičů slouží webové stránky školy [www.zszajecov.cz](http://www.zszajecov.cz) které rediguje Mgr. Pavla Komínková. Je zde možno nalézt organizační záležitosti, školní řád, jídelníček a ceník stravování, přehled zájmové činnosti, MPP a fotografie a krátké zpravodajství z akcí a aktuality.. Stránky dosud plní spíše informativní úlohu směrem k veřejnosti, nepřinášejí škole zpětnou vazbu

Další hojně využívanou možností je publikování v obecním zpravodaji a v Podbrdských novinách (regionální čtrnáctideník), o což se staraly nejčastěji pracovnice školy V. Roková, I. Šudomová a M.. Ernestová a P. Komínková.

Ad b:

Do těchto aktivit jsou zařazeny všechny soutěže, vystoupení žáků, kroužky i akce, které jsou pořádány pro žáky v době mimo vyučování, ale i akce, které v době vyučování jdou nad jeho rámec. Zájmové kroužky i další aktivity jsou organizovány z drtivé většiny školou a také se zástupci jednotlivých společenských organizací.

O reprezentaci na veřejnosti se stará hlavně pěvecký kroužek, který velmi úspěšně připravil pod vedením Mgr. Evy Jíchové, Mgr. Markéty Erazímové a Mgr. Pavly Komínkové Vánoční koncert, hojně navštívený občany z celého regionu. Kroužek vystoupil ještě za přispění Mgr. Kateřiny Ciprové na kulturní akci v sále hořovické radnice pro DD Hořovice a zde si získal krásné poděkování všech účastníků, na Mikulášském rozsvěcení vánočního stromu v Zaječově, na Tříkrálovém posezení, na MDŽ v obci a na tělovýchovné akademii TJ Zaječov

Škola též uspořádala Vánoční výstavu a Jarní velikonoční výstavu výtvarných prací a výrobků v prostorách obecního úřadu a zahájila ji hudební vernisáží. Ve spolupráci s Občanským sdružením Zděná zde proběhly i tvořivé dílny pod vedením vychovatelky ŠD Dagmar Ksandrové. Drobné výtvarné výstavky jsme připravili i na chovatelskou podzimní a jarní výstavu, kterou pořádal zaječovský Svaz chovatelů drobného zvířectva. Žáci 8.ročníku zde navíc působili jako zapisovatelé při posuzování zvířectva.

Vedení školy i třídní učitelé se snažili získat více rodičů pro spolupráci se školou. Nedostatkem je , že při škole nepracuje organizace SRPDŠ a vedení školy nemá kromě zástupce ve školské radě partnera z řad rodičů, který by byl více zainteresován na chodu školy, organizačně by pomáhal s pořádáním akcí pro dětí a vylepšování areálu školy.

Rezervy vidí rodičovská veřejnost ve vybavení školy moderními pomůckami , nabídce volitelných předmětů a ve zhoršujících se vrstevnických vztazích mezi spolužáky či dětmi ve škole i na veřejnosti a na sociálních sítích.

Konkrétní připomínky k rozvrhu, výběru výletů a exkurzí, nabídce zájmových aktivit jsou průběžně řešeny.

I nadále pokračovala spolupráce s místním augustiniánským kostelem a ve spolupráci s jeho představitelem Juanem de Provecho jsme zde uspořádali vánoční koncert pro širokou veřejnost..

Škola se i nadále snažila udržet pestrou nabídku zájmové činnosti. Už druhým rokem ji provozuje formou doplňkové činnosti. Lektory byli ve většině případů vyučující, ve dvou případech to byli externisté z  řad veřejnosti a případě keramického kroužku je garantem středisko volného času Domeček Hořovice.

# Zájmové kroužky ZŠ a MŠ Zaječov

**Školní rok 2013-2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název kroužku** | **Jméno vedoucího** | **Čas a místo schůzek**  | **Výše úplaty** |
| Tvoření pro malé i velkéšikulky | paní Soňa Solarová  | Pondělí od 15. 45školní družina | 400,-za pololetí |
| Pěvecký kroužek | Mgr. Pavla Komínková | čtvrtek 13.20 – 14.05  učebna hudební výchovy | 100,-za pololetí |
| Anglický jazyk pro malé školáky | Mgr. Iva Šudomová | 11.20- 12.15, 2.tř. –středa,1.tř.-čtvrtek | 300,-za pololetí |
| Flétny pro 1. – 4. ročník | Mgr. Jana Eiseltová | Pondělí 12.15 – 13.00 učebna 2. třída | 300,- zapololetí |
| Hra na kytaru |  Mgr. Markéta Erazímová | Pondělí 11.30 –14.05učebna hudební výchovy |  300.- za pololetí |
|  Dyslektické cvičení pro 1.stupeň | Mgr Jana Eiseltová | pondělí 12.30 – 13. 15učebna 2. třídy | zdarma |
| Angličtina pro nejmenší(MŠ) | Dagmar Ksandrová | čtvrtek 12.30 –13.10učebna 1. třídy | 1000,- za školní rok |
| Předškoláček(MŠ) |  paní VladimíraRoková | pondělí 10.15 - 11.00školní družina | 500,- za školní rok |
| Německý jazyk | Mgr. Eva Fenclová | Pátek 13.30 – 14. 15 | 300,- pololetí |
| Elektrotechnický kroužekKeramika  | Jan KozstyHana Švamberková | Střředa od 12.30 do 14.00 Čtvrtek 15.00 – 17.00 | 300,- Domeček Hořovice |

.

Společenské organizace v obci úzce spolupracují v nabídce zájmové činnosti se školou a při SDH Zaječov pracuje velmi kvalitně kroužek Mladých hasičů Zajíci zaměřený na požární sport a týmovou spolupráci. Několik chlapců navštěvovalo rybářský kroužek vedený panem Spáčilem.

TJ Zaječov pak organizuje žákovskou kopanou a pro dívky pravidelné cvičení žákyň podporující rozvoj obratnosti a pohybovou výchovu. Jako cvičitelé zde působí učitelky naší školy.

Škola má záměr rozšířit nabídku zájmových aktivit v rámci doplňkové činnosti i pro cílovou skupinu rodiče spolu s dětmi a dospělí – např. kurzy výtvarných technik a kurzy práce s ICT.

Dále se žáci školy zúčastnili. atletických závodů,soutěže v přespolním běhu a při TV plnili Olympijský odznak všestrannosti – OVOV, jehož cílem je přivést děti k pohybu (starší a mladší žáci a žákyně). V rámci hodin Tv absolvovali hodiny bruslení na zimním stadionu v Hořovicích, a to i žáci 1. stupně. Přihlášení žáci 1. stupně a MŠ prošli plaveckým výcvikem v plavecké škole Kapka Hořovice.

Nově jsme se zapojili do olympijského víceboje „Česko sportuje“.Jako jedni z nejrychleji zaregistrovaných jsme obdrželi sportovní tašku s vybavením. Během 3 měsíců jsme při Tv plnili ve všech třídách různé disciplíny – např. hluboký předklon, shyby na hrazdě, trojskok, atd. Na základě sportovních výsledků, zapojeného počtu žáků a doplňkových úkolů (natočení videa) jsme se umístili na 2. místě ve své kategorii. Ředitelka školy, koordinátorka projektu ve škole Mgr. Pavla Komínková a žákyně Veronika Šebková byli přijaty v sídle ČOV obdržely poukázku na 20 000,-na nákup sportovního vybavení od firmy INTERSPORT.

Mgr. Eva Fenclová připravila školní soutěž v řešení Sudoku.

 Ani tento výčet není úplný, ale týká se účasti naší školy v těch nejznámějších soutěžích. Ve většině případů jsme vlastními silami pro děti připravili návštěvy kulturních programů, zájezdů do Divadla Příbram, kina Cinestar Plzeň a místního kina v Zaječově. S KMD jsme během roku navštívili čtyři pražská divadla.

S velkým ohlasem se u dětí setkala návštěva Mikuláše a jeho doprovodu, Drakiáda a soutěž o nejkrásnější přírodninu.Opět jsme uspořádali vánoční besídky. Dle plánu exkurzí na doplnění učiva jsme s žáky navštívili místa v blízkém i vzdálenějším okolí, včetně místních provozoven a průmyslových závodů, např. Muzeum železářství v Komárově, Mubeu v Žebráce, Buzuluk Komárov. Pro vystupující žáky vzhledem k volbě povolání proběhla exkurze na Burzu středních škol ÚP Beroun a návštěva IPS Úřadu práce v Berouně. Velmi hezkou akcí bylo Pasování na rytíře řádu čtenářského, které spolu s MKC Hořovice uspořádala pro 1. ročník Mgr. Jana Eiseltová v prostorách Státního zámku Hořovice. K dalším a exkurzím patří geologická exkurze do Koněpruských jeskyní a Muzea Českého krasu v Berouně a vánoční či velikonoční program v Čechově stodole v Bukové u Příbrami. Žáci 1.stupně navštívili též zážitkový areál v Kovářově.

V rámci historie regionu žáci 8. a 9. ročníku navštívili zámek Hořovice a celý 2. stupeň a 1. ročník prošli nově otevřenou naučnou stezku Okolím Komárova, kde plnili různé úkoly a vyhledávali informace.

V závěru školního roku třídy proběhla celá řada akcí spojených s vycházkami do přírody a sportovní akce školy,případně sportovní utkání mezi školami Mikroregionu Hořovicko.

Z uvedeného vyplývá, že pestrá nabídka mimoškolních aktivit byla žáky dostatečně využívána a vedla i ke zviditelnění školy .

MŠ pořádá 2x ročně besídku pro rodiče a zajišťuje recitační vystoupení na vítání občánků několikrát do roka.

Hezkou tradicí se stalo vyřazení předškoláků a jejich pasování na školáky, které proběhlo v obřadní síni obecního úřadu.

Vedle akcí, kdy vyjíždíme mimo Zaječov, jsme se v uplynulém školním roce zaměřili i na pořádání kulturních vystoupení v Lidovém domě v Zaječově, kde nás navštívili různí umělci a lektoři. Velmi hezký byl např.pořad Pohádka o Paní Nudě.

 Tyto programy jsou cenově dostupné (cca 40,-Kč na dítě) a odpadají i náklady na dopravu.

Zvýšil se též zájem veřejnosti o školu, zejména po ekonomické stránce.

Od rodičů 1 žáka škola získala finanční dar ve výši 10 000,- Kč, dále škola získala cca

800,-Kč sponzorský dar formou rabatu při fotografování žáků.

Od firmy Omega Hořovice škola získala výtvarný materiál – odstřižky dekorativních papírů, polokartonů a ozdobných papírových motivů.

Přínosem je i zapojení rodičů do úprav areálu školy, kdy několik tatínků poskytlo potřebnou techniku či pomohlo s umístěním her pro potřeby školní družiny.

Potěšitelné je i zapojení žáků do charitativních akcí, pořádaných různými nadacemi a občanskými sdruženími.. Nabídka a výzvy těchto organizací však převyšují možnosti školy, dětí a rodičů – škola nechce neustále vyzývat rodičovskou veřejnost k zapojení do sbírek. Přesto jsme se do dvou projektů zapojili, a to:

Život dětem – vybráno 1365,-

Fond Sidus- vybráno 545,- Kč

Nadace Chrpa- vybráno 420,-Kč

Děti se zapojují dobrovolně a spontánně, zejména na 1. stupni . Stejně spontánně se žáci zapojili i do sbírku na rodinu Chvojkových z Kvaně, kterým při bouři vyhořel dům a žáci s pedagogy ve sbírce vybrali 14 198,- Kč,které byly rodině ředitelkou školy vloženy na účet.

**i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve dnech 14. – 19. 11. 2013 byla provedena na naší škole inspekce ČŠI s tímto předmětem inspekční činnosti : Získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a žáků,o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku podle §174 odst.2 písm. a) zákona 561/2004 o předškolním,základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou a základní školou podle 174 odst.2 písm. b) zákona 561/2004 o předškolním,základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek , průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných ŠVP,zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Tříčlennému inspekčnímu týmu (z pracoviště ČŠI Příbram) bylo předloženo 73 listinných dokladů a ostatních materiálů.

Výsledky kontroly byly zaznamenány v **Inspekční zprávě Čj. ČŠIS – 2452/13-S a v Protokolu o kontrole Čj. ČŠIS- 2453/13-S.**

**Byly zjištěny tyto závěry:**

1. *Řízení umožňuje chod školy, oblast kontroly vykazuje nedostatky. Personální podmínky a materiální předpoklady jsou na požadované úrovni. Finanční předpoklady umožňují činnost školy.*
2. *Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků i podpora rozvoje osobnosti žáků je zajištěna na požadované úrovni*

*Individuální výsledky vzdělávání žáků i celkové výsledky vzdělávání školy jsou průměrné, škola je na požadované úrovni sleduje a hodnotí běžnými postupy včetně porovnání dosahovaných výsledků z různých zdrojů.*

1. *Řízení MŠ, personální podmínky i materiální předpoklady jsou celkově na požadované úrovni. Nedostatek je ve vybavení sociálního zařízení jedné třídy.*
2. *Rozvíjení klíčových kompetencí dětí je na požadované úrovni.*
3. *Hodnocení výsledků vzdělávání je na požadované úrovni.*

***Celkové hodnocení:***

***Závěry***

*a) Zásadní a na místě neodstranitelné nedostatky:*

*V jedné třídě MŠ ve školním roce 2013/2014 došlo k překročení počtu dětí na třídu*

*o jedno dítě.*

*ŠVP ZV není v souladu s RVP ZV. V oblasti Charakteristika ŠVP není uvedeno*

*zabezpečení výuky žáků se zdravotním znevýhodněním a zabezpečení výuky žáků se*

*sociálním znevýhodněním. Dokument neobsahuje upravenou učební osnovu*

*vyučovacího předmětu anglický jazyk pro žáky osmého ročníku se speciálními*

*vzdělávacími potřebami, kteří si upevňují a rozvíjejí první cizí jazyk místo výuky*

*druhého cizího jazyka.*

*Hodinové týdenní dotace výtvarné výchovy ve druhém a třetím ročníku v rozvrhu*

*vyučovacích hodin jsou o hodinu nižší, než uvádí učební plán pro tyto ročníky.*

*Ve školním řádu v části pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků není*

*uvedena možnost použít při hodnocení prospěchu v předmětu i hodnocení*

*„uvolněn“, „nehodnocen“.*

*b) Nedostatky, které byly odstraněny na místě:*

*V době inspekční činnosti byla doba pro seznamování dětí s angličtinou uvedena*

*do souladu s požadavky RVP PV.*

*V knize úrazů pro ZŠ nebyl uveden údaj o tom, zda a kým byl úraz ošetřen. Zjištěný*

*nedostatek ředitelka v průběhu inspekční činnosti odstranila.*

*c) Slabé stránky školy:*

*V hygienickém zařízení MŠ pro děti ze třídy s 24 zapsanými dětmi neodpovídá počet*

*umyvadel a WC platnému hygienickému předpisu.*

*Oblast kontrolního systému ZŠ vykazuje nedostatky. ZŠ nemá k dispozici vlastní*

*tělocvičnu.*

*d) Návrhy na zlepšení stavu školy:*

*ČŠI doporučuje škole zlepšit kontrolní systém. Dále doporučuje ve výuce využívat*

*diferenciaci učiva a úkolů podle možností jednotlivých žáků; vést žáky*

*k sebehodnocení a cíleně uplatňovat průběžné motivační hodnocení. ČŠI navrhuje:*

*motivovat školní metodičku prevence k absolvování specializačního studia, zlepšit*

*podnětnost výuky modernizací a obnovou učebních pomůcek.*

*e) Zhodnocení vývoje školy od data poslední inspekční činnosti:*

*Podstatnou změnou v životě organizace je nástup nové ředitelky do funkce*

*od školního roku 2012/2013. Zlepšily se materiální předpoklady pro vzdělávání v MŠ.*

*V materiální oblasti byly provedeny zejména rekonstrukční práce. Pořízena byla také*

*některá didaktická technika (interaktivní tabule) pro ZŠ.*

*V základní škole se rozšířila nabídka zájmové činnosti a cizích jazyků.*

*Ředitelka školy ihned po obdržení této zprávy a protokolu ke dni 20.12. 2013 přijala opatření k odstranění zjištěných nedostatků a informovala o výsledcích kontroly zřizovatele a školskou radu.*

**j) Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy byly za kalendářní rok 2013 zpracovány do 28.2. 2014 a předány školské radě a zřizovateli školy.

**k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se ve školním roce 2014 - 2015 zapojila do řady drobných projektů pro školy, pořádaných různými vzdělávacími institucemi či nadacemi organizacemi.

 **Recyklohraní, aneb ukliďme si svět** – sběr a třídění elektroodpadů a baterií, garantem je Mgr. Havlíková a Mgr. Komínková. Sebrali jsme 1 173 kg el. odpadu a 80 kg baterií, splnili jsme 8 úkolů s ekologickou tematikou. Za získané body jsme vybrali společenské hry, výukové a sportovní pomůcky pro žáky.

 **Sběr druhotných surovin s AVE** – sběr papíru a víček od PET láhví, garant

Paed.Dr. Ernestová. Sebrali jsme cca 2 t víček 1 t papíru. Za utržené peníze byly zakoupeny odměny do soutěží na Dětský den a pro nejllepší žáky školy na konec školního roku.

**Evropský den jazyků –** Projekt zaměřený na seznámení s dalšími evropskými jazyky a kulturami (nástěnky, práce s encyklopediemi a internetem, soutěže samostatná práce žáků v předmětech anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis, výtvarná výchova, informatika, český jazyk), pro 5. – 9.ročník

**Den Země** – etapová soutěž mezi i skupinami žáků s ekologickou tematikou, vytváření informačních panelů,čištění přírody v okolí školy, návštěva farem zaměřených na ekologické zemědělství v obci,pro 5. a 9.ročník návštěva skládky AVE na Hrádku, kde opět byly připraveny soutěže s ekologickou tematikou.

**Den dětí -** Žáci 1. stupně navštívili kulturní vystoupení v Lidovém domě „ Pohádka o paní Nudě“

**Klub mladého diváka** – projekt pro přihlášené žáky 4. až 9. ročníku ve spolupráci s pražskými divadly. Jedná se o návštěvu 4 pražských divadel a prohlídku historických památek v Praze, důraz je rovněž kladen na společenské chování, mediální multikulturní výchovu.

**Vánoce, Velikonoce** – příprava a realizace tematických výstav prostorách budovy obecního úřadu, prezentace žákovských prací v hodinách výtvarné a pracovní výchovy a zájmových kroužků, koncert pěveckého sboru v kostele Zvěstování Panny Marie v Zaječově za účasti široké veřejnosti, zapojuje se 1.- 9.ročník.

**Podbrdském křížem krážem** – projekt realizovaný jednak v bloku vyučovacích hodin a jednak pravidelně ve volitelném předmětu v 9. ročníku Historie regionu, zaměřený na historii, osobnosti, geografii, tradice a současnost Podbrdska, nejčastěji formou kvízů, vědomostních soutěží a tvůrčích úkolů. – pro 5. až 9. ročník.

**Lidové tradice** – společně ve škole dodržujeme místní zvyky a obyčeje, zejména Mikulášskou nadílku, Rej čarodějnic, Maškarní karneval. Často je připravují žáci 9. ročníku pro mladší spolužáky.

**Klub mladého čtenáře** – nepravidelná celoroční činnost, zaměřena na prezentaci a nabídku knih pro mládež od různých nakladatelství, nejčastěji Albatros a Fragment, vede k rozvoji dětského čtenářství čtenářské gramotnosti. – pro 1. až 9. ročník

**Zdravá pětka** – celoškolní projekt uskutečňovaný ve spolupráci s nadací Albert a Venkovský prostor, zaměřený na propagaci zdravé výživy a zdravých stravovacích návyků, žáci prakticky plní zadané úkoly formou her a činností, pro 2. až 8. ročník.

**Bezpečnost dětí na silnicích –** jedná se o zapojení do pilotního výukového modulu financovaného ESF a státním rozpočtem pro žáky 4. ročníku. Počáteční proškolení učitelů provedla společnost PROMO POINT v roce 2014 a následující roky tito pedagogové budou projekt zaměřený na praktické dovednosti žáků v dopravních situacích realizovat. Tímto školení prošla Mgr. Komínková.

**Exkurze a turistické výlety-** jsou zařazovány do jednotlivých ročníků dle probíraného učiva na základě dohody vyučujících a třídní učitelky.

**l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Součástí dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je další vzdělávání pedagogických pracovníků, údaje jsou uvedeny v bodě g).Vlastní programy celoživotního vzdělávání škola nezajišťovala.

**m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

1. Rozvojové programy MŠMT financované ze státního rozpočtu

Ředitelka školy podala žádost o zapojení do rozvojového programu Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání. Projekt školy „ Zajíčkovy říkanky a povídačky „ byl schválen a škole byla na zabezpečení projektu přidělena dotace ve výši 20 000,- Kč.

1. Projekty financované z Evropského sociálního fondu v rámci OP VK

 I.Prioritní osa Počáteční vzdělávání, oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání, výzva č. 54. V květnu 2014 bylo vytvořeno partnerské uskupení 5 škol a MAS Brdy a byl společně vypracován projekt „Studentské sociální minipodniky – příležitost pro spolupráci a rozvoj venkovské oblasti pod Brdy.“ 13.8. 2014 byla naše žádost kladně vyřízena a projekt bude realizován ve školním roce 2014 – 2015.Cílem projektu bude zkvalitnění počátečního vzdělávání s cílem zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání a zlepšení budoucí uplatnitelnosti na trhu práce.

Spolupráce a komunitní rozvoj

 Spolupráce s aktéry na trhu práce

Rozvoj podnikatelských kompetencí žáků – Studentské sociální minipodniky

II.Prioritní osa Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, výzva č. 51. Zde opět naše škola na základě partnerské smlouvy vstoupila během letních prázdnin do projektu Digitální věk ve školách. Jeho cílem bude proškolit 12 pedagogických pracovníků v oblasti širšího zavádění ICT do výuky a jejich propojení s oborovými didaktikami.

**n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Po zrušení ZO ČMOS PŠ zahájila svou činnost Rada zaměstnanců školy, která byla zvolena na pedagogické radě 19.4. 2006, převzala platné ustanovení poslední kolektivní smlouvy a mimo jiné se též podílí na plnění úkolů při výchově a vzdělání žáků školy. Dále se rada podílí

na rozhodování o využití FKSP a vyjadřuje se k poskytování půjček. V neposlední řadě se vyjadřuje k poskytování příspěvku na rekreace a podává návrhy na vylepšení prostředí všech pracovišť.

Další partneři, se kterými škola spolupracovala při plnění úkolů ve vzdělávání.

1. SDH Zaječov – téměř 30 dětí je členy oddílu Mladých hasičů (přípravka, mladší a starší žactvo), kde se věnují zejména požárnímu sportu všestrannosti. 1 učitelka pracuje i jako vedoucí.
2. TJ Zaječov- 2 učitelky jsou zapojeny jako cvičitelky, jednota realizuje cvičení žákyň, gymnastiku žáků a fotbal pro mladší žáky. Umožňuje škole bezplatné využívání fotbalového hřiště
3. ČTU Zlaťáci – spolupráce při pořádání hudební postupové soutěže Brána a Dětská porta, realizace letního tábora na Dolském potoce
4. Domeček Hořovice, středisko volného času – organizace okresních soutěží a olympiád pro žáky, činnost keramického kroužku v prostorách školy
5. OSPOD MěÚ Hořovice – oblast práce se žáky s poruchami chování či těmi, kteří se dopustili společensky nežádoucího chování, práce s žáky se sociálním znevýhodněním – byla prováděna průběžně
6. Základem vzdělávání a výchovy integrovaných žáků je úzká spolupráce s hořovickou pobočkou PPP Středočeského kraje, která rovněž poskytovala odborné zázemí a 2x za pololetí organizovala porady pro výchovnou poradkyni a metodičku prevence. V případě integrovaných žáků se specifickými postiženími škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem Beroun a v případě výchovných obtíží i s SVP Příbram.

V Zaječově 20.9. 2014

Marie Ernestová

ředitelka školy

Přílohy:

 Průměrný prospěch v předmětech Čj,Aj a M (Příloha č. 1)

**Příloha č. 1**

**Průměrný prospěch v Čj, Aj, M v 1. a 2. pololetí školního roku 2013-14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Třída | Český jazyk1.pol. 2.pol. | Matematika1.pol. 2.pol. | Anglický jazyk1.pol 2. pol. |
| 1. | 1,11 | 1,15 | 1,10 | 1,20 | ------ | ----- |
| 2. | 1,33 | 1,50 | 1,16 | 1,77 | ------ | ------ |
| 3. | 1,27 | 1,41 | 1,18 | 1,52 | 1,39 | 1,59 |
| 4. | 1,50 | 1,30 | 1,40 | 1,38 | 1,60 | 1,59 |
| 5. | 1,62 | 1,50 | 1,60 | 1,60 | 1,60 | 1,60 |
| 6. | 1,92 | 1,58 | 1,58 | 1,5 | 1,42 | 1,5 |
| 7. | 2,58 | 2,66 | 2,67 | 2,83 | 1,8 | 2,00 |
| 8. | 1,96 | 2,07 | 2,5 | 2,00 | 1,93 | 1,69 |
| 9. | 2,62 | 2,62 | 2,75 | 2,75 | 2,25 | 2,50 |