



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Jihlava

Inspekční zpráva

**Soukromá základní umělecká škola spol. s r. o. Havlíčkův Brod,
ZŠ Nuselská ul.**

ZŠ Nuselská ul., 580 01 Havlíčkův Brod

Identifikátor: 600 002 900

Zřizovatel: Lenka Šoposká [redacted], Na Výšině 3223, 580 01 Havlíčkův

Školský úřad Havlíčkův Brod, Dolní 5, 580 01 Havlíčkův Brod

Termín konání orientační inspekce: 12. až 15. září 2000

Čj.	112 315/2000-11072
Signatura	ok1ku301

OBOROVÁ STRUKTURA ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY

Základní umělecká škola nabízí vzdělávání v hudebním, výtvarném a tanečním oboru.

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Hudební obor - hra na klavír, housle, zobcovou flétnu, klarinet a kytaru, pěvecká hlasová výchova a přípravná hudební výchova

Vzdělávání probíhalo ve sledovaných hodinách podle platných učebních dokumentů.

Pro výuku převážně většiny žáků je ve sledovaných předmětech využívána pedagogická a odborná způsobilost učitelů, výuka bez pedagogické způsobilosti nemá na kvalitu vzdělávání negativní vliv. ZUŠ má k dispozici dostatek učeben vybavených potřebnými hudebními nástroji a vhodným nábytkem, psychohygienické zásady jsou při výuce respektovány.

Pokyny učitelů byly jasné, srozumitelné a přiměřené věku a možnostem žáků. Zřejmá byla návaznost na dříve osvojené vědomosti a dovednosti žáků, byly rozvíjeny techniky podporující upevňování dovedností. Učitelé zohledňovali schopnosti žáků a umožňovali jim pracovat individuálním tempem. Žáci byli vedeni k dovednosti aplikovat učivo samostatně a někdy i ve spolupráci s učitelem.

Učitelé prověřovali a hodnotili výchozí znalosti a dovednosti, dále na ně navazovali a postupně je rozvíjeli. Hodnocení mělo převážně pozitivní charakter, často obsahovalo analýzu kladných jevů i nedostatků motivující žáky ke zlepšování výkonu.

Komunikace mezi žáky a učiteli byla většinou založena na vzájemné důvěře projevující se přiměřenou otevřeností a spontánností žáků. Učitelé respektovali osobnost žáků a ti projevovali k výuce většinou pozitivní vztah.

Plánování a příprava výuky měla vynikající úroveň. Personální, materiální a psychohygienické podmínky, organizaci, formy a metody, motivaci a hodnocení, interakci a komunikaci ve výuce hodnotí ČŠI jako velmi dobré.

Vzdělávání v hudebním oboru mělo velmi dobrou úroveň.

Výtvarný obor

Učební plán výtvarného oboru je realizován v předepsané časové dotaci. Učební osnovy platné od 1. 9. 2000, respektive vybrané studijní programy nabízené osnovami, nebyly v době inspekce do tematického plánu zpracovány.

Personálně je výuka ve výtvarném oboru zajištěna jedním pedagogickým pracovníkem bez kvalifikace. Pro výtvarný obor základní umělecká škola využívá odbornou učebnu výtvarné výchovy základní školy, která současně slouží jako kmenová třída osmého ročníku ZŠ. Její prostředí není esteticky působivé a podnětné. Pracovních stolů je vzhledem k počtu žáků v jednotlivých skupinách dostatek, ale neodpovídají plně charakteru činností ve výtvarném oboru ZUŠ. Velikostí nejsou vhodné pro mladší žáky, kterých je většina. K dispozici je pracovní modelování s keramickou pecí, ZUŠ má základní pomůcky pro grafické práce. Nadále přetrvává nedostatečné vybavení školy vlastní odbornou literaturou. Přestože nejsou do rozvrhu zařazeny přestávky, byly během tříhodinového bloku respektovány psychohygienické i biologické potřeby žáků. Výuka probíhá ve skupinách žáků věkově smíšených.

Organizační pokyny byly během vyučování srozumitelné a přiměřené věku žáků, byly zohledňovány individuální zájmy žáků. Pro práci měli žáci dostatek potřebného pracovního

materiálu. Kromě ústních informací poskytovaných učitelkou byly při výuce žákům k dispozici další informační zdroje. Ve výchovně vzdělávacím procesu nebyly v plné míře vytvářeny odpovídající návyky potřebné při výtvarných činnostech, odbornost výuky postrádala potřebnou úroveň.

Při zadání úkolů i v průběhu činností byli žáci dostatečně citově motivováni, ale výtvarný úkol nebyl zcela objasněn. Při práci byly respektovány individuální dispozice žáků, hodnocení bylo zaměřeno především pozitivně. Schopnost žáků provádět sebehodnocení nebyla rozvíjena. Komunikace během výuky byla založena na vzájemné důvěře, učitelka vytvářela vhodné psychosociální podmínky.

Plánování a přípravu, psychohygienické podmínky, interakci a komunikaci hodnotí ČŠI jako velmi dobré, personální podmínky jako ještě vyhovující. Materiální podmínky, organizaci, formy a metody, hodnocení a motivaci hodnotí jako dobré.

Vzdělávání ve výtvarném oboru mělo dobrou úroveň.

Taneční obor

Obě učitelky tanečního oboru ZUŠ v letošním školním roce pracují podle *Vzdělávacího programu tanečního oboru základních uměleckých škol* schváleného MŠMT dne 31. 5. 2000 pod č. j. 15 865/2000-22. Výuka je zajištěna dvěma učitelkami, z nichž jedna má úplnou pedagogickou a odbornou způsobilost. Velmi dobré jsou materiálně technické podmínky, pro výuku je zajištěno funkční a vhodné náčiní, hudební nástroje, technické vybavení a žáci mají vkusné taneční kostýmy. Prostory odpovídají psychohygienickým zásadám, žáci měli možnost během výuky relaxovat.

V průběhu sledovaných vyučovacích hodin byly pohybové činnosti žáků doplňovány teoretickým objasňováním zákonitostí pohybu, anatomie a odborné terminologie. Učitelky se aktivně zapojovaly do vyučovacího procesu, zajišťovaly dostatečný prostor pro vnímání hudby a u mladších žáků zařazovaly převážně pohybové činnosti, které měly formu hry. Výuka byla velmi dobře organizována, k celkové kultivaci pohybů a projevů žáků přispívalo účelné využití reprodukované i živé hudby.

Během výuky byli žáci neustále motivováni, individuálně hodnoceni a povzbuzováni. Procvičování a opakování bylo velmi důsledné, důraz byl kladen na přesnost provedení a přitom bylo přihlíženo k individuálním dispozicím žáků. Učitelky dokázaly svým přístupem vytvořit tvůrčí prostředí vhodné pro oboustrannou diskusi, pomoc druhým a vzájemné respektování. Výuka probíhala v příjemné atmosféře důvěry učitelek k žákům a naopak.

ČŠI hodnotí personální a materiální podmínky výuky jako velmi dobré. Plánování a přípravu, organizaci, metody a formy, psychohygienické podmínky, motivaci a hodnocení ve výuce hodnotí jako vynikající.

Vzdělávání v tanečním oboru mělo vynikající úroveň.

Hodnocení kvality vzdělávání

Kvalita vzdělávání je Českou školní inspekcí hodnocena jako velmi dobrá.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Plánování

Činnost školy se řídí dokumentem *Koncepce soukromé umělecké školy v Havlíčkově Brodě* schváleným MŠMT ČR dne 23. 4. 1996 pod čj. 17495/96-25. Roční plán škola v písemné podobě nezpracovává. Organizování akcí doplňujících výchovně vzdělávací činnost školy je založeno na vžitých tradicích. Přípravovány jsou operativně v součinnosti se sdružením rodičů působícím při škole, protože jejich rozsah se odvíjí převážně od jeho finančních možností. Údržba stávajícího vybavení a další rozvoj materiálních podmínek jsou řešeny podle aktuální potřeby.

Kvalitně je prováděno plánování individuální i kolektivní výuky v hudebním a tanečním oboru, dosud nebyla věnována pozornost plánování výuky podle nových učebních osnov výtvarného oboru.

Rozsah a kvalitu plánování hodnotí Česká školní inspekce jako dobrou.

Organizování

Řízení základní umělecké školy je rozděleno mezi ředitele a jednatelku společnosti, která je učitelkou školy a vykonává některé úkoly zástupce ředitele. Povinnosti pracovníků jsou stanoveny *Pokyny soukromé ZUŠ pro učitele*, povinnosti žáků jsou zakotveny ve *Vnitřním řádu soukromé ZUŠ*.

Jako poradní orgán ředitele školy slouží pedagogická rada, dalších možností daných vyhláškou MŠMT ČR č. 292/1991 Sb., o základních uměleckých školách, v platném znění, ředitel školy nevyužívá.

Informovanost pracovníků školy a rodičů je dobře zajištěna. Rodiče i širší veřejnost získávají povědomí o činnosti školy prostřednictvím pravidelných žakovských koncertů a dalších vystoupení či výstav. Se školou velmi dobře spolupracuje Sdružení rodičů a přátel dětí školy.

Učitelé pověřeni ředitelem vyhledávají pro hudební obor nadané žáky. O přijetí žáků do základního studia škola vede protokoly, ale žáci jsou do studia zařazováni bez talentových zkoušek před přijímací komisí.

Kontrolou protokolů o komisionálních zkouškách bylo na vzorku žáků zjištěno, že postupové zkoušky proběhly v loňském školním roce v souladu s učebními osnovami u všech sledovaných žáků. Zkušební komise byla v některých případech méně než tříčlenná.

Povinnou dokumentaci vede škola v plném rozsahu a na předepsaných tiskopisech. Vedení dokumentace má převážně velmi dobrou administrativní úroveň, na drobné nedostatky byl ředitel při inspekci upozorněn.

Dle možností škola zapůjčuje žákům hudební nástroje, evidence výpůjček je řádně vedena.

Česká školní inspekce hodnotí organizování v ZUŠ jako velmi dobré.

Vedení a motivování pracovníků

Učitelům je dán prostor pro uplatnění jejich schopností, iniciativy a tvořivosti. Hlavním stimulačním faktorem pro zkvalitňování práce je morální ocenění. Systém hmotného ocenění je založen na diferencovaném odměňování, jehož výše závisí na finančních možnostech školy. Zásadním hlediskem je kvalita výchovně vzdělávací činnosti učitelů a studijní výsledky žáků.

Sebehodnocení školy je založeno na sledování úspěšnosti žáků v soutěžích a při přijímání do škol vyžadujících základy uměleckého vzdělání.

Vedení a motivování pracovníků má velmi dobrou úroveň.

Kontrolní mechanismy

Kontrolu kvality výchovně vzdělávací činnosti učitelů provádí ředitel školy při soustavném kontaktu s pracovníky, hospitacemi a sledováním úrovně studijních výsledků žáků na koncertech a vystoupeních. Hospitační činnost v minulém školním roce byla prováděna u všech učitelů. Záznamy svědčí o vysoké četnosti hospitací a o profesionálním přístupu k hodnocení práce.

System, rozsah a účinnost kontrolních mechanismů hodnotí Česká školní inspekce jako velmi dobré.

Hodnocení kvality řízení

Na základě zjištěných skutečností a jejich analýzy hodnotí Česká školní inspekce kvalitu řízení jako velmi dobrou.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Povinná dokumentace podle § 38a odst. 1 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- Koncepce soukromé umělecké školy v Havlíčkově Brodě,
- Vnitřní řád Soukromé ZUŠ v Havlíčkově Brodě - pro žáky,
- Pokyny soukromé ZUŠ - pro učitele
- výpůjční listy pro hudebního nástroje,
- záznamy z hospitací ředitele školy,
- hospitační záznamy ČŠI.

ZÁVĚR

- *Pro realizaci vzdělávacího programu má základní umělecká škola velmi dobré prostorové, materiální, personální a psychohygienické podmínky.*
- *Kvalitu vzdělávání hodnotí Česká školní inspekce jako velmi dobrou.*
- *Řízení školy pozitivně ovlivňuje podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti a jejích výsledků. Má velmi dobrou úroveň.*
- *Od poslední inspekce došlo ke zlepšení činnosti školy při plnění schválených učebních dokumentů hudebního oboru - žáci jsou zařazeni do výuky hudební nauky, komorní a souborové hry.*
- *Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou vzhledem k účelu jejich poskytnutí využívány efektivně.*

Česká školní inspekce hodnotí školu jako velmi dobrou.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ladislava Šouláková	Ladislava Šouláková v. r.
Člen týmu	Mgr. Marie Nováková	M. Nováková v. r.

V Jihlavě dne 20. září 2000

Datum a podpis ředitele stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 22. 9. 2000

Razítko

Ředitel základní umělecké školy	Podpis
Zdeněk Němec	Zdeněk Němec v. r.

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti základní umělecké školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel základní umělecké školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobry	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa

Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresát inspekční zprávy:

ŠÚ Havlíčkův Brod

Lenka Šoposká, Na Výšině 3223, 580 01 Havlíčkův Brod

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	2000-10-06	112 339/2000-11072

Zřizovatel	2000-10-06	112 340/2000-11072
------------	------------	--------------------

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	---