



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-698/12-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Základní škola a mateřská škola Raškovice</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Raškovice 18, 739 04 Pražmo</b>
<b>IČO:</b>	<b>60 045 990</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 134 105</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. Hanou Kachtíkovou, ředitelkou školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Obec Raškovice</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Raškovice 18, 739 04 Pražmo</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>10. – 12. duben 2012</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

### **Aktuální stav školy**

Základní škola (škola) sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a dvě školní jídelny. Školní budova prošla postupně několika rekonstrukcemi, které měly za cíl vždy jen řešení konkrétního problému, který vyvstal v průběhu jejího užívání (školní šatny, rekonstrukce školní kuchyně, elektroinstalace a osvětlení v nové části budovy apod.). Škola se dlouhodobě zaměřuje na ekologickou výchovu, ve které dosahuje velmi dobrých výsledků. Opakovaně získala ocenění Ekoškola Moravskoslezského kraje. Vyučující se zapojili do Projektu EU – Peníze školám „Rozumět učení, učit se rozumem rozumět světu“. Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Cesta k přírodě“.

Od poslední inspekce došlo k modernizaci vybavenosti školy (antukové hřiště, oplocení prostor školy, rekonstrukce a dovybavení školní kuchyně, elektroinstalace a osvětlení

v přístavbě, přístřešek pro školní družinu, nové podlahy). Byly inovovány využívané prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT), zřízena audiovizuální jazyková učebna a skleník. S příchodem nové ředitelky (ve funkci od 6. srpna 2008) se škola význačnou měrou zapojila do získávání finančních prostředků z projektů a grantů (EU, MŠMT, Moravskoslezského kraje, místních firem a ekologických sdružení). V oblasti environmentální výchovy a osvěty se škola pravidelně účastní mezinárodního projektu Les ve škole. Z grantu Moravskoslezského kraje škola získala prostředky na projekt „Barevný triangel“, jehož cílem bylo vytvoření místa k odpočinku před vstupem do areálu školy. V rámci primární prevence sociálně patologických jevů škola realizovala projekt „Ubraň se“. Ke zkvalitnění materiálních podmínek pro výuku byly využity finanční prostředky v programu „Hravé děti“ (školní hřiště, pořízení interaktivní tabule).

Ve školním roce 2011/2012 navštěvuje školu v patnácti třídách 322 žáků, z toho je šest integrovaných se speciálními vzdělávacími potřebami vyučováno podle individuálních vzdělávacích plánů. Kapacita školy je 468 žáků.

Pedagogický sbor školy tvoří 22 vyučujících základní školy včetně tří vychovatelek školní družiny. Ve škole působí jedna asistentka pedagoga. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, dnech otevřených dveří, školních akademiích, akcích pro veřejnost, na třídních schůzkách, besedách s odborným zaměřením pro rodiče, při individuálních konzultacích s učiteli. Škola přispívá články do obecního zpravodaje, regionálního i celostátního tisku. Žákům s riziky neúspěšnosti a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytváří vhodné podmínky, nabízí reedukační péči, individuální konzultace a doučování. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů organizuje škola plavecké kurzy, ozdravné a adaptační kurzy, poznávací a školní výlety, lyžařské výcvikové kurzy, projekty, přednášky a besedy. Ve spolupráci s příslušnými občanskými a ekologickými sdruženími nabízí žákům volnočasové aktivity účasti v mnoha zájmových kroužcích ve spolupráci se střediskem volného času (sportovní, hudební, dramatický, rukodělný, ekologický, výtvarný, kuchařský, pěvecký sbor a další) a zapojení do dalších aktivit, např. spolupráce s hasičským sborem a seniory, tvůrčí dílny.

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zapracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Získané dovednosti žáci prokazují pravidelným umístěním na předních místech v regionálních a celostátních soutěžích v logickém myšlení, přírodovědné a astronomické olympiádě. Výborných výsledků dosahují také v ostatních soutěžích (výtvarných, sportovních, matematických, zeměpisných, fyzikálních, literárních a recitačních, hudebních, vědomostních a jiných). Nadstandardně se žáci zapojují do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu (Koncert pro les, Já a naše planeta, Raškovická pohorka, Workshop 4 TECH, Den stromů, Den Země, Den vody, aj.). Získávají a uplatňují klíčové kompetence, procvičují sociální a komunikační dovednosti, s využitím prostředků

ICT vyhledávají a zpracovávají informace a prezentují výsledky své práce. Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace. Škola se dlouhodobě zapojuje do externího hodnocení úrovně vzdělávání žáků v oblasti čtenářské, přírodovědné a finanční gramotnosti, cizích jazyků a obecných studijních předpokladů. Výsledky jsou analyzovány a učitelé s nimi dále pracují.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školních řádech a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, ICT, na prevenci sociálně patologických jevů, cizí jazyky, čtenářskou a finanční gramotnost, všeobecně vzdělávací předměty, apod. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývají dva školní metodici prevence, kteří úzce spolupracují s výchovnou poradkyní.

Výuka probíhá v 15 kmenových třídách a odborných učebnách pro výuku chemie a fyziky, přírodopisu, hudební výchovy, cizích jazyků, informačních technologií, v pracovní dílně, letní učebně, skleníku a informačním centru s žákovskou knihovnou. Čtyři z nich jsou vybaveny interaktivní tabulí. Žákovský nábytek zohledňuje různou výšku žáků. K pohybovým aktivitám žáků slouží tělocvična a sportovní areál. K výuce pracovních činností se využívá školní zahrada s pozemky a učebna v přírodě. Vnitřní prostory školy působí estetickým dojmem, který účelně doplňuje vhodná výzdoba žákovskými pracemi. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011.

Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a neinvestiční účelové dotace na rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s finančními prostředky z ESF, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele, s účelově neinvestičními prostředky z dotačních programů Moravskoslezského kraje a s ostatními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině a mateřské škole, stravné, pronájem nebytových prostor, sponzorské dary aj.).

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky, učební texty, základní školní potřeby, školení a na DVPP.

V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT čerpala účelové finanční prostředky na projekty „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků

regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustota a specifika“, „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, „Program na zmírnění škod způsobených povodní v srpnu 2010“ a na „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů, byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných služeb.

V roce 2011 získala škola dotaci k realizaci projektu spolufinancovaného z ESF „EU peníze školám“ (oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách“, operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“). Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání v základní škole Předpokládaný termín ukončení projektu je leden 2014.

K zajištění plynulého chodu školy poskytoval zřizovatel finanční prostředky na provozní výdaje (náklady na energie, nákup materiálu, služeb aj.). MSK poskytl v období let 2009 až 2011 finanční prostředky na dotační programy na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže a neinvestiční prostředky na projekt „Příroda za sklem nebo ve skle“.

V celém sledovaném období byla realizována investiční činnost (pořízení výdejního terminálu ve školní jídelně, telefonní ústředny, školního rozhlasu, dvou interaktivních tabulí, plynového sporáku aj.).

Škola určuje priority podle rozpočtových možností, přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení a vhodně využívá prostředky z rozvojových programů MŠMT a dotací z ESF. Je úspěšná v realizaci národních i mezinárodních projektů.

Škola spolupracuje se školskou radou, sdružením rodičů, žakovským parlamentem, zřizovatelem, Střediskem volného času Klíč, místními organizacemi, občanskými a ekologickými sdruženími, pedagogicko-psychologickou poradnou, atd. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém.

## Závěry

*Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.*

*Škola, v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením školy, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků. Příkladem je zapojení školy do projektového vyučování a čerpání finančních prostředků v rámci projektů.*

*Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.*

*Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.*

*Swou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků. Příkladem je hodnocena ekologická výchova a pestrá nabídka kroužků.*

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ze dne 3. 7. 2008 č. j. 13 563/2008-21 s účinností od 6. 8. 2008
2. Jmenovací dekret ředitelky školy ze dne 3. června 2008
3. Školní matrika
4. Školní řád platný od 1. 9. 2009
5. Zápisy z pedagogických rad – školní rok 2011/2012 ze dne 11. listopadu 2011 a 26. ledna 2012
6. Výroční zpráva za školní rok 2010/2011 projednána ve školské radě dne 12. září 2011
7. Výroční zpráva za školní rok 2009/2010 projednána ve školské radě dne 16. září 2010
8. Výroční zpráva za školní rok 2008/2009 projednána ve školské radě dne 13. října 2009
9. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
10. Třídní knihy tříd IV. A, IV. B, V. B a IX A vedené ve školním roce 2011/2012
11. Směrnice k prevenci šikany ze dne 19. ledna 2009

12. Dlouhodobá koncepce rozvoje školy v letech 2009 – 2013 ze dne 7. dubna 2009
13. Organizace základní školy – školní rok 2011/2012 ze dne 31. 8. 2012
14. Plán práce ve školním roce 2011/2012 ze dne 30. srpna 2011
15. Organizační schéma školy platné od 1. 9. 2011
16. Roční plán EVVO ZŠ a MŠ Raškovice ve školním roce 2011/2012
17. Školní program proti šikaně bez data
18. Minimální preventivní program 2011 – 2012 ze dne 30. 6. 2011
19. Školní preventivní strategie pro školní rok 2009/2014
20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Raškovice pro školní rok 2011/2012 ze dne 30. srpna 2012
21. Plán kontrolní činnosti ve školním roce 2011 – 2012 ze dne 1. září 2011
22. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání „Ať je teplo nebo zima s námi ti tu bude prima“ platný od 1. 9. 2010
23. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Cesta k přírodě“ platný od 1. 9. 2009
24. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009 č. j. MSK 175025/2009 ze dne 22. 10. 2009, na rok 2010 č. j. MSK 198467/2010 ze dne 30. 11. 2010 a na rok 2011 č. j. MSK 1412/2011 ze dne 21. 11. 2011
25. Účetní závěrky příspěvkových organizací za období 12/2009, 12/2010 a 12/2011
26. Přílohy č. 1. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 14. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 12. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 25. 1. 2012
27. Výroční zprávy o hospodaření za rok 2009, 2010 a 2011

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Novém Jičíně dne 16. dubna 2012

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Ing. Pavel Hon, kontrolní pracovník

Ing. Pavel Hon, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewska, v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Raškovicích dne 24. dubna 2012

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Hana Kachtíková, ředitelka školy

Mgr. Hana Kachtíková, v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

D. m. rok

Připomínky nebyly podány.