



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Uhřičice, okres Přerov

Uhřičice 111, 750 01 Kojetín

Identifikátor školy: 600 146 286

Termín konání inspekce: 4. a 5. duben 2006

Čj:	ČŠI 11/06-I/3
Signatura	bm4az108

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Uhřetice 111, okres Přerov je jednotřídní mateřská škola s kapacitou 25 dětí, zajišťuje celodenní péči o děti ve věku 3 – 6,5 let.

Pro školní rok 2005/2006 jsou zapsány 23 děti, z nich jedno má odklad školní docházky a čtyři děti jsou přijaty na čtyřhodinovou docházku. Šest dětí zahájí od příštího školního roku plnění povinné školní docházky.

Ve školním roce 2004/2005 odešly do základní školy čtyři děti, žádné z nich nebylo vráceno zpět do mateřské školy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c), d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Podmínky vzdělávání

V mateřské škole jsou dvě odborně kvalifikované pedagogické pracovnice, pracovní úvazek k 1. září 2005 činil celkem 1,82, což neumožňuje souběh jejich přímé práce a jsou tak částečně omezeny podmínky pro individualizovanou práci dětmi.

Obě pedagogické pracovnice se v období let 2004 – 2006 zapojily do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP), zejména k získání metodických dovedností v estetických, pohybových a ekologické aktivitách. Absolvování kurzu ICT se odrazilo v dobré formální stránce vedení písemností. Na oblast tvorby školního vzdělávacího programu se v DVVP zaměřila škola méně.

Styl řízení umožňuje aktivní spolupráci pracovníků, učitelka participuje na přípravě školního vzdělávacího programu a je pověřena i povinnostmi v hospodářské oblasti. Vzájemná komunikace v jednotřídní mateřské škole probíhá mezi pracovníci i mezi školou a rodiči průběžně.

Materiální podmínky významné pro plnění školního vzdělávacího programu jsou zajištěny, dostatek kvalitního herního a didaktického materiálu a jeho dostupnost podporuje u dětí samostatnost a možnost herní volby. Výborné podmínky má škola nastaveny v rámci tělovýchovných aktivit, pro ekologickou výchovu pedagogické pracovnice využívají dostatek metodického i praktického materiálu. Pro realizaci kurikulárních změn má však škola málo odborné literatury,

Ředitelka zpracovala za školní rok 2004/2005 hodnotící zprávu, podmínky vzdělávání hodnotí jako velmi dobré.

Podmínky vzdělávání v mateřské škole jsou standardní, podporují rozvoj osobnosti dítěte.

Průběh a výsledky vzdělávání

Podpora rozvoje osobnosti dítěte je v pojetí školního vzdělávacího programu zaměřena především na výchovu ke zdraví a environmentální výchovu. V rámci struktury obsahu je vzdělávání orientováno převážně předmětově, čemuž odpovídají i volené metody a formy práce s dětmi. Metody prožitkového, činnostního a situačního učení jsou zařazovány převážně

v oblasti poznávání přírody a její ochrany, v ostatních oblastech vzdělávání jsou tyto metody využívány méně.

Individuální plán pro děti s odloženou školní docházkou škola vytvořila pouze v obecné rovině, nekoresponduje s individuálními potřebami jednotlivých dětí v rámci očekávaných výstupů vzdělávání. Škola rozvíjí specifické dovednosti pro čtení, psaní a elementárních matematických představ u dětí, které zahájí školní docházku.

Škola vytváří programy v rámci podpory zdraví, organizuje pro děti tělovýchovné aktivity, předplavecký výcvik a aktivity pro poznávání přírody a její ochrany.

Řád školy deklaruje podmínky pro realizaci vzdělávání ve stanoveném režimu dne, pedagogické pracovnice ho v rámci individuálních potřeb dětí aktuálně rozvolňují.

Škola organizuje řadu nadstandardních akcí vzhledem k rozvíjení osobnosti dítěte ve spolupráci s rodiči i se základní školou (kurz počítačových dovedností dětí).

Deklarované cíle vzdělávání škola plní, prostředky, formy a metody vzdělávání a předmětová orientace v tradičním režimu dne však méně podporují individuální rozvojové možnosti dětí. Zápisy v třídní knize korespondují s uvedeným vzdělávacím obsahem školního programu.

Vlastní hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání za školní rok 2004/2005 zpracovala ředitelka školy, dokument je však více popisem záměrů a uskutečněných aktivit.

Průběh a výsledky vzdělávání i příprava dětí na zahájení školní docházky jsou v pojetí předmětově orientovaného vzdělávání standardní.

Soulad ŠVP s RVP PV

Mateřská škola realizuje od školního roku 2004/2005 školní vzdělávací program (dále jen ŠVP), který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále jen RVP PV) čj. 32 405/2004-22. Program je zaměřen prioritně na ekologickou výchovu a výchovu ke zdraví. Cíle vzdělávání má škola v programu nastaveny, zatím se je však nedaří aplikovat do školního vzdělávání tak, jak je bude vyžadovat RVP PV.

Evaluační mechanismy jsou v programu uvedeny, pedagogické pracovnice je pro zkvalitňování vzdělávání zatím cíleně nevyužívají.

ŠVP je s RVP PV v částečném souladu.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina mateřské školy ze dne 4. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení čj. OŠMT/15230/02 ze dne 16. 12. 2003 s účinností od 1. 1. 2003
3. Výkaz o mateřské škole S1-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Evidenční listy dětí ve školním roce 2004/2005, 2005/2006
5. Přehled o docházce dětí ve školním roce 2004/2005, 2005/2006
6. Záznamy o dětech ve školním roce 2004/2005, 2005/2006
7. Individuální plán pro děti s odloženou školní docházkou
8. Školní vzdělávací program
9. Školní řád
10. Třídní kniha (Přehled výchovné práce) – školní rok 2004/2005, 2005/2006
11. Hodnocení školního roku 2004/2005

12. Zápisy z kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2004/2005, 2005/2006
13. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2005/2006
14. Záznamy z pedagogických rad – školní rok 2004/2005, 2005/2006
15. Záznamy spolupráce se základními školami – školní rok 2005/2006
16. Záznamy ze schůzek s rodiči – školní rok 2005/2006
17. Personální dokumentace pedagogických pracovníků – doklad o nejvyšším vzdělání
18. Seznam akcí školy pro podporu osobnosti dítěte v mateřské škole ve školním roce 2005/2006
19. Výtvarné práce dětí

ZÁVĚR

Podmínky vzdělávání jsou standardní.

Škola má dobře nastaveny koncepční záměry, velkou pozornost věnuje výchově dětí ke zdraví, ochraně přírody a pohybovým aktivitám.

Vzdělávání probíhá standardně v předmětovém zaměření. U dětí velmi dobře podporuje rozvíjení poznání, získávání vědomostí a poznatků, ale méně koresponduje s metodami osobnostního pojetí vzdělávání při podpoře osobnosti dítěte.

Škola rozvíjí specifické dovednosti dětí před nástupem do základní školy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Libuše Vrbová	L. Vrbová v. r.
Členka týmu	Mgr. Marie Pospíšilová	M. Pospíšilová v. r.

V Prostějově dne 19. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Západní 72, 796 14 Prostějov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 28. duben 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jarmila Droběnová

J. Droběnová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Uhřetice 752 01 Uhřetice 71	2006-05-15	SINE 19/06

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.