

Koncepce rozvoje

Základní školy, Praha 2, Botičská 8

CÍL KONCEPCE

- Zajistit žákům kvalitní výchovu a vzdělávání
 - Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami
 - Rozvoj spolupráce a otevřená komunikace mezi vedením školy, učiteli, žáky a zřizovatelem školy
-

1. Výchova a vzdělávání žáků

Cíl: Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Klást důraz na propojenost, smysluplnost, trvalost a použitelnost poznatků, které si žáci osvojují. Ve výchově se zaměřit na správné formování osobnostních rysů a mravních vlastností dětí, které povede i k jejich vzájemné toleranci a ohleduplnosti.

Prostředky k dosažení cíle:

- Východiskem je ŠVP Klokan 79-01-C/01, rozpracovaný do celoročních tematických plánů
- Rozvoj klíčových kompetencí pro osobní rozvoj a uplatnění každého žáka
- Využívat informační a komunikační technologie pro získávání a osvojování nových poznatků
- Využívat při přípravě hodin aktivního přístupu žáků
- Učit děti vyjadřovat svůj vlastní názor a naslouchat druhým
- Uplatňovat při vyučování různé formy získávání nových poznatků a dovedností - vycházky, exkurze, besedy, pokusy, projektové vyučování
- Spojovat výuku s konkrétními skutečnými životními situacemi
- Veřejně oceňovat každý úspěch jednotlivých žáků nebo skupin žáků, posilovat pozitivní motivaci žáků

2. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků mimořádně nadaných

Cíl: Vytvářet prostor pro žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami, tj. pro žáky s poruchami učení či chování, tělesným nebo smyslovým postižením či s jiným znevýhodněním, stejně tak i pro žáky mimořádně nadané. Snažit se dosahovat předpokládaných výsledků na úrovni individuálního maxima každého žáka v závislosti na jeho možnostech a potřebách.

Prostředky k dosažení cíle:

- Rozvíjet kvalitní školní poradenské centrum (školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce a metodik prevence), které vytváří odborné zázemí pro děti, rodiče i učitele
- úzká spolupráce učitelů se školním psychologem a speciálním pedagogem při vyhledávání žáků se zvláštními vzdělávacími potřebami
- Úzká spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP)
- Příprava individuálních vzdělávacích plánů podle doporučení PPP
- Soustavné vzdělávání pedagogů v této problematice
- Podpora pro nadané a talentované žáky v jejich dalším rozvoji, zapojení těchto žáků do systému soutěží, na které navazují okresní a krajská kola, která jim dávají možnost porovnat své znalosti a dovednosti s dalšími nadanými žáky

3. Klima školy

Cíl: Nabízet přátelskou a tvůrčí atmosféru pro rozvoj všech žáků. Neexistuje neúspěšný žák, každý umí něco jiného, rovnocenně důležitého. Usilovat o to, aby na principu vzájemného respektu, otevřené komunikace a důvěry mezi žáky a učiteli bylo vytvořeno prostředí, v němž se všichni budou cítit dobře.

Prostředky k dosažení cíle:

- Bezpečné, kulturní a klidné prostředí školy, které bude základním předpokladem příjemné pracovní atmosféry v budově školy
- Prohlubovat prostředí důvěry mezi učitelem a žákem na základě vzájemného respektu
- Ochrana žáků před úrazou, násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- Otevřená komunikace mezi vedením školy a všemi zaměstnanci
- Vstřícná spolupráce pedagogických, poradenských, administrativních a správních zaměstnanců

4. Personální oblast

Cíl: Zaměstnávat kvalitní kvalifikované pedagogické i nepedagogické zaměstnance a pečovat o jejich odborný růst. Ve vzájemných vztazích pracovníků vytvářet atmosféru klidu a tolerance. Uplatňovat demokratické metody řízení. Posilovat stabilitu pracovního týmu a rozvíjet pozitivní motivaci zaměstnanců.

Prostředky k dosažení cíle:

- Podpora intenzivní výměny informací ve škole
- Aktivně realizovat kontrolní činnost se zpětnou vazbou pro zaměstnance
- Umožnit a podporovat další vzdělávání zaměstnanců
- Pravidelné hodnocení práce jednotlivých zaměstnanců formou individuálních pohovorů
- Prezentovat konkrétní zásluhy jednotlivých zaměstnanců
- Prostřednictvím společných neformálních akcí napomáhat rozvoji kolegiálních vztahů

5. Organizace školy

Cíl: Kvalitní organizací vytvářet optimální podmínky pro úspěšné plnění poslání a cílů školy. Při vlastní organizaci práce prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost zaměstnanců školy. Upřesňovat organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumenty školy, neustále je inovovat, aby odpovídaly skutečným potřebám. Usilovat o maximální informovanost zaměstnanců školy.

Prostředky k dosažení cíle:

- Jasný vnitřní informační systém, zajišťující včasnou a přesnou informovanost všech pracovníků (měsíční plán, týdenní plán, provozní porady, pedagogické rady, využití informačních technologií)
- Problém nebo závažné rozhodnutí prodiskutovat a najít společné řešení
- Rozvíjet týmovou práci učitelů a měnit role nadřízeného a podřízeného při střídání aktivit
- Promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance
- Podporovat a uplatňovat všechny formy vstřícné komunikace

6. Školní družina, školní klub a zájmová činnost

Cíl: Ve školní družině zajišťovat individuální potřeby a zájmy jednotlivých dětí při zachování rovnováhy mezi organizovanými a spontánními činnostmi. Prezentací výsledků činností dětí v družině zvyšovat prestiž školní družiny nejen u rodičů, ale i u žáků školy. Ve školním klubu umožnit dětem, které již nenavštěvují školní družinu, smysluplně trávit volný čas a poznávat nové aktivity. Školní klub by měl být účinným nástrojem prevence patologických jevů.

V zájmové činnosti umožnit dětem aktivní a smysluplné využívání času dle jejich výběru, rozvíjet jejich nadání a dát jim příležitost věnovat se tomu, co je baví.

Prostředky k dosažení cíle:

- Vést děti k aktivnímu podílu na plánování, přípravě, realizaci a hodnocení jednotlivých aktivit ve všech formách mimotřídních aktivit
- Rozvíjet činnost a nabídku Centra volného času, které nabízí žákům sportovní, umělecké, rukodělné i jazykové kroužky, vedené pedagogy naší školy i zkušenými externími lektory
- Pořádání celoškolských akcí, při kterých dochází k prezentaci všech znalostí a dovedností, které si děti v kroužcích osvojily
- Organizování různých soutěží, které motivují žáky k dalšímu rozvoji jejich dovedností a znalostí v oblasti, která je zajímavá
- Aktivní využití všech vhodných prostor k odpoledním aktivitám žáků školy

7. Škola a veřejnost

Cíl: Veřejnosti poskytovat objektivní informace o škole. Intenzivní spolupráce s rodiči našich žáků na principu otevřené a vstřícné komunikace.

Prostředky k dosažení cíle:

- Dobrá informovanost o dění ve škole - aktuální informace na internetových stránkách školy, pravidelné třídní schůzky, dny otevřených dveří.
- Otevřenost a vstřícnost ve styku s veřejností
- Příprava kulturních a zájmových akcí (Akademie, Vánoční jarmark, Karneval), tak aby měli rodiče i veřejnost možnost vidět vše, co se žáci naučili
- Nabízet veřejnosti vhodné služby - pronájem tělocvičen, venkovního hřiště i dalších prostor školy

8. Trendy školy

- Úzká spolupráce se zřizovatelem školy ve výchovně vzdělávací, ekonomické i organizační činnosti školy
- Rozvíjet spolupráci s mateřskými školami, hlavní důraz klást na úzkou spolupráci s MŠ Na Děkanec - v průběhu celého školního roku seznamovat děti i jejich rodiče

s prostředím a činností školy (pozvánky na akce školy, speciální programy pro předškolní děti, adaptační program pro budoucí prvňáčky - „Klokánek jde do školy“)

- Rozvoj činnosti Centra volného času - Botič, rozšíření nabídky volnočasových aktivit pro žáky školy, rozšířit činnost školního klubu, který by měl být přitažlivou alternativou trávení volného času pro žáky, kteří nejsou jasně orientováni ve svých volnočasových aktivitách
- Spolupráce se sportovním klubem Bohemians 1905 nejen při rozvoji sportovních dovedností, ale i při výchově našich žáků (rozšířená sportovní výchova)
- Rozvoj a obnova sportovního zázemí – zastřešení malého hřiště ve sportovním areálu školy (nafukovací hala)
- Důraz na ekologickou výchovu v souladu s EVVO - podporovat všestranný rozvoj našich žáků s důrazem na jejich ohleduplný vztah k prostředí, které je obklopuje

V Praze dne 1. 9. 2014

Mgr. Lenka Bourová
ředitelka školy