



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice

Holubova 47, 534 01 Holice

Identifikátor školy: 600 096 513

Termín konání inspekce: 20., 21. a 24. březen 2006

| | |
|------------------|--------------|
| Čj: | ČŠI 53/06-10 |
| Signatura | bj2cz107 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice sdružuje základní školu, základní školu praktickou a školní družinu. Základní škola má 15 tříd s 328 žáky, základní škola praktická 4 třídy s 36 žáky, celkem 364 žáků (ke dni inspekce).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Základní škola je zřízena Městem Holice jako příspěvková organizace. Dne 1. července 2004 došlo ke sloučení základní školy a základní školy praktické. Zřizovací listina je v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol a školských zařízení. Kapacita školy není překročena.

Škola vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Prioritami jsou vytváření školního vzdělávacího programu a příjemného prostředí pro žáky a učitele. Tvorbu školního vzdělávacího programu uskutečňují dle plánu, koordinátorem je výchovná poradkyně. V klíčových kompetencích se pedagogové orientují, zapracování do dokumentů je ve fázi přípravy.

Součástí vlastního hodnocení školy je SWOT – analýza, vypracovaná pedagogickými pracovníky v květnu 2005. Je podkladem pro další koncepční rozvoj školy.

Školská rada byla zřízena ve stanoveném termínu. Na koncepčních materiálech školy v této krátké době neparticipovala.

Ředitelka splňuje všechny podmínky předepsané zákonem pro výkon funkce. Kromě pedagogické rady spolupracuje s rodičovským sdružením, zejména při uskutečňování mimoškolních akcí.

V základní škole pracuje celkem 23 pedagogických pracovníků. Výuka na 2. stupni je realizována 15 pedagogy, z nichž pouze 6 splňuje kvalifikační předpoklady pro tento stupeň základní školy. Míru rizika, kterou přináší vyšší počet nekvalifikovaných vyučujících, nepovažuje ředitelka za vysokou, neboť v letošním roce 3 studují, 2 se hlásí ke studiu a 1 má smlouvu na dobu určitou. Snížení míry rizika způsobuje také zájem kvalifikovaných pedagogů o práci ve škole a zájem všech o DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků).

Účast na vzdělávacích akcích je v souladu s potřebami školy. Prioritní jsou v současnosti vzdělávací akce zaměřené na tvorbu školního vzdělávacího programu, kterých se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci a oblast počítačové gramotnosti – též s vysokou účastí. Další absolvované akce byly zaměřeny individuálně dle vztahu k vyučovaným předmětům.

V souladu se zásadami a cíli základního vzdělávání je uskutečňována podpora rozvoje osobnosti žáka. Pro 34 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zpracovány individuální plány. Vyučující zohledňují jejich potřeby zejména v předmětech český jazyk,

matematika a cizí jazyky. Nadané žáky škola neviduje. Práva a povinnosti žáků upravuje školní řád.

Pro zjišťování výsledků vzdělávání využívá škola vlastní i komerčně vydávané testy, které vyhodnocují příslušné předmětové komise a přijímají opatření. Zpětnou vazbu o plnění cílů vzdělávání poskytuje také umístění žáků v soutěžích. Žáci s vývojovými poruchami učení jsou hodnoceni známkou. Žáci 9. ročníku na konci prvního pololetí letošního roku obdrželi spolu s vysvědčením i výstupní hodnocení.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, úprav vzdělávacího programu, rozvoje osobnosti žáka, podpory rovných příležitostí ke vzdělávání i vlastního hodnocení školy je standardní.

2. Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Strategie v této oblasti vychází z Minimálního preventivního programu školy. Témata prevence sociálně patologických jevů začleňují pedagogové do výuky a mimoškolních činností jako jejich přirozenou součást. Svě stále místo má projekt „Sám sebou“ v 6. ročníku, který je součástí primární protidrogové prevence.

Školním metodikem prevence je zástupkyně ředitelky školy. Ve své práci využívá poznatků z nejrůznějších vzdělávacích aktivit. Aktuální informace přenáší do pedagogického sboru.

Vyhodnocování rizik probíhá průběžně. Pečlivým sledováním absence žáků jsou minimalizovány problémy se záškoláctvím, neomluvené hodiny žáků nebyly vykázány. Oblast šikany byla monitorována školou i ČŠI. Žádná výrazná rizika z něj nevyplývala.

Podpora a rozvoj sociálních kompetencí žáků jsou přiměřeně začleňovány do pedagogického procesu. Vyučující dbají na to, aby žáci zvládli potřebné učivo na úrovni vědomosti i příslušné dovednosti. Žáci se učí komunikovat, budovat vzájemné vztahy, respektovat dohodnutá pravidla.

Škola v rámci prevence spolupracuje s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, Policií ČR a Komisí při odboru sociálních věcí Městského úřadu Holic.

Oblast prevence sociálně patologických jevů na 2. stupni základní školy má standardní úroveň.

3. Hodnocení podmínek výuky cizích jazyků

Žáci si volí ze dvou nabízených cizích jazyků – anglického a německého. Jazykové vzdělávání žáků je dále podporováno možností výběru volitelného předmětu konverzace v anglickém jazyce nebo konverzace v německém jazyce. Návaznost výuky je zajištěna zejména používáním ucelených řad učebnic.

Cizí jazyky vyučuje jedna učitelka s kvalifikací k výuce anglického jazyka a dalších 5 učitelek převážně s kvalifikací k výuce jiných předmětů. Učitelky spolupracují, většina z nich se zúčastňuje vzdělávacích akcí zaměřených k výuce cizího jazyka.

Opatřeními ke zlepšení kvality vzdělávání v této oblasti se škola začíná zabývat.

Zapojení školy do rozvojových vzdělávacích projektů nebylo zaznamenáno.

Podmínky k výuce cizích jazyků jsou standardní úrovně.

Hodnoticí stupnice

| -1 | 0 | +1 |
|---|--|---|
| rizikový stav | standardní | příklad dobré praxe |
| <i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i> | <i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i> | <i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i> |

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina včetně dodatků ze dne 15. října 1993
2. Změna zřizovací listiny včetně dodatku č. 1 ze dne 20. prosince 2004
3. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. července 2004 č.j. 11 555/04-21
4. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2006, č.j. 30 349/2005-21
5. Výkaz S 3-01 (MŠMT) o základní škole podle stavu k 30. září 2005
6. Výkaz R 13-01 (MŠMT) o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2005
7. Jmenování do funkce ředitelky ze dne 27. června 2002 včetně dodatku ze dne 4. září 2002, č.j. St/3869/2002
8. Doklady o vzdělání vyučujících na druhém stupni ve školním roce 2005/2006
9. Koncepte rozvoje školy a SWOT analýza z 24. května 2002
10. Porovnání a zhodnocení koncepte ředitelky školy, vypracované v roce 2002 se současnou situací ze 14. září 2005
11. SWOT analýza (vypracovaná jako součást autoevaluace školy pedagogickými pracovníky) – 30. srpen 2005
12. Výroční zpráva o činnosti školy 2004/2005
13. Zápis o provedení a výsledcích voleb do školské rady ze dne 14. a 21. listopadu 2005
14. Zřizovací listina Školské rady při Základní škole Holice, Holubova 47, okres Pardubice ze dne 4. října 2005
15. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006
16. Řád školy ze dne 26. srpna 2005
17. Učební plán – školní rok 2005/2006 – 2009/2010
18. Třídní knihy IX. A a IX. B - školní rok 2005/2006
19. Individuální plány pro 34 žáků 6. – 9. ročníku
20. Doklady o dalším vzdělávání vyučujících druhého stupně -2004/2005, 2005/2006
21. Plán školy na školní rok 2005/2006 z 1. září 2005
22. Rámcový plán práce na 1. pololetí školního roku 2005/2006
23. Plány práce na měsíce září 2005 – březen 2006
24. Zájmové kroužky ve škole 2005/2006
25. Tematické plány anglického jazyka a německého jazyka – školní rok 2005/2006
26. Přehled žáků s VPU ve školním roce 2005/2006
27. Hodnocení školního roku 2004/2005

28. Plán tvorby školního vzdělávacího programu – školní rok 2005/2006
29. Vyhodnocení dotazníku „Stává se ti to“ zadaném ve 4. - 8. ročníku – březen 2004
30. Dotazník ČŠI o šikaně

ZÁVĚR

Základní škola vykonává činnost školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Poskytované vzdělávání respektuje zásady a cíle stanovené školským zákonem.

Velmi dobrou úroveň vykazuje vedení školy vytvořením vlastního hodnocení školy se SWOT – analýzou, které jsou důležité pro zkvalitnění práce školy.

Prevence sociálně patologický jevů je standardní.

Současnému stavu personálních podmínek je vedením školy věnovaná potřebná pozornost, přesto tato oblast obsahuje určitá únosná rizika.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|------------------|
| Vedoucí týmu | Mgr. Věra Rečlová | V. Rečlová v. r. |
| Členové týmu | Mgr. Jana Richterová | V. Rečlová v. r. |
| | Daniela Kmentová | V. Rečlová v. r. |

V Pardubicích dne 27. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: ČŠI Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 28. března 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miroslava Myslivcová

M. Myslivcová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI |
|--------------|---|---|
| Zřizovatel | 2006-04-12 | ČŠI 53/06-10 |
| Školská rada | 2006-04-12 | ČŠI 53/06-10 |

I

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. jednacního protokolu ČŠI | Text |
|-------|------------------------------|---------------------------|
| | | Připomínky nebyly podány. |