

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 153 285/98-11006  
Signatura: bo3bs106

Oblastní pracoviště č. 15  
Okresní pracoviště Uh. Hradiště

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola/školské zařízení:</b>	Základní škola 1. stupeň, Horní Němčí 118, 687 64
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600124240, IZO: 102731675
<b>Ředitel(ka) školy/zařízení:</b>	Mgr. Rostislav Mančík
<b>Zřizovatel:</b>	obec Horní Němčí
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Uherské Hradiště
<b>Termín inspekce:</b>	5. listopad 1998
<b>Inspektor:</b>	Mgr. Miloslav Brůzl
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Povinná dokumentace školy, dokumentace školní družiny a školní jídelny, záznamy z hospitací

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola má vzhledem ke zvolenému vzdělávacímu programu a počtu žáků odpovídají prostorové podmínky. Třídy jsou funkčně zařízeny, jejich kapacita a velikost umožňují realizovat vzdělávací program. Pro výuku je k dispozici tělocvična.

Fond učebnic je dostatečně široký, aktualizovaný a odpovídá vzdělávacímu programu školy.

Učební pomůcky jsou na škole zastoupeny v míře, odpovídající požadavkům zvoleného učebního plánu a jsou přiměřeným způsobem využívány, audiovizuální technika je vesměs funkční a je přiměřeným způsobem využívána.

*Materiálně technické podmínky hodnotí ČŠI jako nadprůměrné.*

### 2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin splňuje požadavky vyhlášky č. 291/91 Sb. na řazení hodin i jejich počet v jednom sledu. Vyučovací hodiny předmětů náročných na vnímání jsou zpravidla zařazovány do pásma efektivního vnímání v průběhu vyučovacího dne.

Organizace vyučovacího dne a délka přestávek jsou v souladu s ustanovením § 9 odst. 2 vyhlášky č.291/91 o základní škole s výjimkou přestávky po druhé vyuč. hodině (viz protokol).

Vybavení pracovních míst učitelů i žáků je dobré, žakovský nábytek odpovídá velikostně antropometrickým potřebám. Všude je příkladná čistota a pořádek.

Estetický vzhled tříd i interiéru školy je na velmi dobré úrovni a vytváří příjemné pracovní prostředí.

Pitný režim je na škole propagován i realizován. Stravování žáků zajišťuje jídelna v budově mateřské školy.

***Psychohygienické podmínky se jeví jako spíše nadprůměrné.***

### **3 Hodnocení personálních podmínek**

Ve škole pracuje pět učitelů včetně ředitele a tři vychovatelky ŠD, provoz zajišťuje 7 provozních pracovníků. Pouze dva pedagogičtí pracovníci jsou pedagogicky i odborně způsobilí pro výuku na 1. stupni ZŠ, dvě učitelky dálkově studují a jedna není pedagogicky ani odborně způsobilá. Rovněž jedna vychovatelka není kvalifikovaná pro práci ve ŠD.

***Personální podmínky výuky jsou průměrné.***

### **4 Plnění učebních osnov**

Ve školním roce 1998/99 škola pracuje v 1. až 5. ročníku podle učebních plánů Základní škola. V 1. - 5. ročníku žáci navštěvují jako nepovinný předmět v rozsahu jedné hodiny týdně náboženství a ve 2. a 3. ročníku sportovní hry, chybí však záznamy, včetně zápisu do třídních knih. Týdenní časové dotace u jednotlivých předmětů a ročníků jsou dodrženy. Nad rámec učebního plánu ve škole pracují kroužky výtvarný, přírodovědný, divadelní, hry na kytaru.

***Učební osnovy jsou plněny na spíše nadprůměrné úrovni.***

### **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Všechny sledované hodiny byly dobře připraveny i realizovány po stránce organizační, ve všech vládla dobrá pracovní atmosféra, žáci byli přiměřeně motivováni a zatěžováni. Jejich aktivita v průběhu vyuč. hodin byla vesměs dobrá. Při výkladu bylo vhodně navazováno na známé poznatky. Stupeň osvojení probíraného učiva byl na velmi dobré úrovni, písemný projev odpovídá stupni rozvoje.

Žáci získávali znalosti a dovednosti v žádoucím obsahu, rozsahu i tempu. Vyučovací metody byly adekvátní danému předmětu i tématu a byly přiměřené věku žáků. Při výuce se postupovalo diferencovaně podle schopností žáků. Žáci se účastnili procesu výuky, měli dostačující prostor pro uplatnění své aktivity a iniciativy. Vztahy učitel-žák při vyučování jsou pozitivní a podporují motivaci žáků. Hodnocení žáků bylo prováděno průběžně. Ve všech sledovaných hodinách nechybělo jasné vymezení tématu a cíle hodiny.

***Kvalitu vyučování a úroveň vzdělávání lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.***

### **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Život školy se řídí kvalitním školním řádem, který vytváří podmínky pro dobrý vztah mezi pedagogy, dalšími pracovníky školy a žáky. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů. Funguje prevence problémových jevů, je pravidelně hodnocena. Škola vykazuje znaky harmonických vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a pedagogy ve

smyslu tvořivé spolupráce a vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáka.

*Podmínky a výsledky formativního působení na žáky lze označit za nadprůměrné.*

## 7 Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti školy je v souladu s § 17e odst. 2., 3 a 4 zákona č. 139/1995 Sb., postihuje všechny oblasti podle tohoto zákona a její obsah je v souladu se zjištěným i skutečnostmi, nelze však dokladovat její projednání na poradě pracovníků školy.

*Úroveň zpracování výroční zprávy je spíše nadprůměrná.*

## 8 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Pro rok 1998 bylo vyčleněno na další vzdělávání pedag. pracovníků 6.800,- Kč. Tato částka je již vyčerpána především v oblasti přednášek, seminářů, metodických a jazykových kursů. Vedení školy podporuje odborný růst učitelů a vytváří pro to potřebné podmínky, učitelé jsou motivováni ke zvyšování, doplňování a rozšiřování své kvalifikace.

*Pedagogické řízení je v této oblasti na nadprůměrné úrovni.*

## 9 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola podporuje rozvíjení potřeb žáků tvořivými aktivitami v době mimo vyučování formou účasti školy v soutěžích, účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci a kulturních vystoupeních, pořádáním výstav, turnajů a zájezdů a organizováním ozdravných pobytů v přírodě.

*ČŠI hodnotí činnost a organizaci těchto aktivit jako nadprůměrnou.*

## 10 Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní družina, kde 3 vychovatelky pracují s celkem 68 dětmi. Práce je v rámci celoročního plánu podrobně plánována, důraz je kladen na metodickou činnost, materiální zabezpečení činnosti, prostředky a formy práce. Pro svou činnost má školní družina vyhovující prostorové podmínky v budově školy. Velmi kvalitní plánování práce se výrazně pozitivně odráží v pestré a zajímavé činnosti. Povinná dokumentace ŠD je neúplná, pro všechny žáky ve třech odděleních existuje pouze jeden „Přehled výchovné práce..“.

Ve školní jídelně průměrně vaří cca 90 obědů denně (včetně obědů pro strážníky mimo školu). Tuto činnost zabezpečují 3 pracovnice včetně vedoucí ŠJ. Doba vydávání obědů je v souladu s rozvrhem hodin školy. Prostorově i vybavením toto zařízení odpovídá plánované kapacitě, zejména v zimních měsících je problematický přechod, přezouvání a převlékání žáků i když žáci 1. ročníku obědvají přímo v budově školy.

*Činnost školských zařízení je na spíše nadprůměrné úrovni.*

## ZÁVĚRY

Na základě předchozích zjištění hodnotí ČŠI činnost školy v oblasti podmínek a průběhu výchovně vzdělávací činnosti jako *spíše nadprůměrnou*, kde dílčí pozitiva převládají nad běžnou úrovní.

Vzhledem ke zjištěným skutečnostem ČŠI *doporučuje* s okamžitou platností doplnit dokumentaci nepovinných předmětů a školní družiny a délku přestávky po druhé vyučovací hodině uvést do souladu se zákonnou normou (viz protokol).

razítko

Podpis inspektora: vedoucí týmu Mgr. Miloslav Brůzl, v.r.

V Uherském Hradišti dne 6.listopadu 1998

Přílohy: Protokol č.j.: 153 285/98-11006

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne 9. 11. 1998

razítko

Podpis ředitele školy R. Mančík, v.r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: OÚ Horní Němčí	1998-11-10	285/98
Školský úřad: Uherské Hradiště	1998-11-10	285/98

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
9. 11. 1998		bez připomínek